

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ



ИДЕТ ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

БУДНИ УДАРНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ

ПРОДОЛЖАЕМ РАССКАЗ

О ПОКОЛЕНИИ

ДИМИТРОВСКОЙ ВЫПЛАВКИ

№ 16 · 1969

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

О VII ПЛЕНУМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

15—16 июля в Москве проходил VII пленум Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи с повесткой дня: 1. Об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий в Москве. 2. О работе комсомольских организаций по выполнению постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

С докладом «Об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий» выступил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС М. А. СУСЛОВ.

С отчетами на пленуме выступили первый секретарь ЦК ЛКСМ Казахстана У. ДЖАНИБЕКОВ, первый секретарь Московского горкома ВЛКСМ Л. И. МАТВЕЕВ, секретарь Кагарлыкского райкома ЛКСМУ Киевской области В. И. УЛЬЯНЧИК, секретарь комсомольской организации Кировского завода Ленинграда Ю. П. НИКИТИН.

Пленум принял по обсуждаемым вопросам развернутые постановления.

В работе пленума принимали участие заведующий отделом пропаганды ЦК КПСС тов. СТЕПАКОВ В. И., первый заместитель заведующего отделом организационно-партийной работы ЦК КПСС тов. ПЕТРОВИЧЕВ Н. А., председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию тов. БУЛГАКОВ А. А., председатель Комитета по печати при Совете Министров СССР тов. МИХАЙЛОВ Н. А., ответственные работники ЦК КПСС, министерств, ведомств и организаций.

МОЛОДЫЕ ГЕРОИ ТРУДА

В ЦЕНТРАЛЬНОМ Комитете ВЛКСМ собрались на большой совет молодые передовики производства — Герои Социалистического Труда, кавалеры ордена Ленина, лауреаты Ленинских и Государственных премий. Сто десять лучших из лучших посланцев комсомола рапортовали о своих достижениях во всенародном социалистическом соревновании за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, обменялись мыслями о том, что нужно еще сделать, чтобы каждый молодой труженник встретил знаменательную дату самыми большими успехами в труде.

У каждого из участников встречи — замечательная судьба, богатый опыт ударной работы, большие дела во имя борьбы за коммунизм. На встрече правофланговых пятилетки состоялся большой разговор о дальнейшем развитии социалистического соревнования в преддверии ленинского юбилея, о повышении производительности труда каждым молодым труженником на своем рабочем месте, о роли молодых передовиков производства во всех делах, какими живет сегодня комсомол.

«Выполнить пятилетку к 7 ноября 1970 года, — говорится в Обращении молодых передовиков производства к комсомольцам, юношам и девушкам страны, — лучший трудовой подарок Родине в честь юбилея вождя. И нет для каждого из нас более благородной задачи, чем внести личный, самый весомый трудовой вклад в достижение этой цели».

Многие из участников встречи уже выполнили пятилетний план или приближаются к его рубежам. За пятилетку бригада чабанов Героя Социалистического Труда Ивана Рыбалко должна была получить 3900 голов молодняка, а уже получено 4600. Молодые животноводы поставили перед собой новые высоты — получить до конца 1970 года еще 1200 ягнят и дать сверхплановой продукции на 84 150 рублей.

Помня завет Владимира Ильича о том, что производительность труда — самое важное, самое главное для победы нового общественного строя, участники встречи в ЦК ВЛКСМ призвали молодежь страны выполнить «Пятилетку по росту производительности труда к 22 апреля 1970 года!». «Таков наш боевой девиз», — заявили участники встречи.

Огромное значение для укрепления экономики нашей страны имеет борьба на каждом рабочем месте за рачительное отношение к народному достоянию. Горячую поддержку на встрече получил почин ткачихи московской фабрики имени Фрунзе М. С. Иванниковой, которая призвала всех труженников объявить 22 апреля 1970 года днем работы на экономленном сырье. Выступая на встрече, Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета РСФСР, бригадир сварщиков завода «Красное Сормово» Вячеслав Пайщиков сказал, что его бригада в честь ленинского юбилея обязалась сэкономить дорогостоящих электродов на два дня работы.

Одним из главных участков исторического соревнования между капитализмом и социализмом стала научно-техническая революция. Более 100 тысяч общественных конструкторских бюро, технических кружков, лабораторий, комплексных бригад, школ передового опыта — таков результат похода молодежи «Пятилетке — мастерство и поиск молодых». Как важно сейчас, чтобы участие молодых труженников города и села в техническом творчестве стало еще более массовым, стало делом всех юношей и девушек! Вот почему молодые герои труда обратились к молодым новаторам: «Нас ждут в школах, в профтехучилищах, в ученических производственных бригадах, в домах и на станциях юных техников». Вот почему

они призвали завершить Ленинский зачет проведением Всесоюзного коммунистического субботника советской молодежи и на заработанные средства построить Центральный дом технического творчества молодежи.

Сегодня большие и ответственные задачи стоят перед тружениками сельского хозяйства. Долг каждого молодого труженика села — сделать все для того, чтобы в срок и без потерь убрать нынешний урожай, обеспечить кормами фермы, помочь хозяйствам выполнить планы по продаже государству сельскохозяйственной продукции. Дело чести каждого молодого рабочего, инженера и техника промышленных предприятий, учащегося и студента — оказать помощь молодежи села в уборке урожая, помогать колхозам и совхозам внедрять комплексную механизацию и электрификацию, осуществлять культурно-бытовое переустройство села.

Молодые герои труда призвали юношей и девушек села активнее овладевать профессиями механизаторов и животноводов, в совершенстве овладевать техникой, быть в авангарде борьбы за высокую культуру земледелия и животноводства, за увеличение производства и качества продукции.

Каждый год в народное хозяйство приходят миллионы юношей и девушек. Как важно, чтобы с первых же дней у новичка были рядом внимательные люди, которые бы помогли быстрее освоить профессию и полюбить ее, научили бы мастерству, — об этом шел разговор на встрече. Шесть бригадиров чабанских бригад воспитал Иван Рыбалко, трижды переходила в отстающие бригады грузинская текстильщица Нанули Черкезишвили и вывела их в передовые.

Ценный почин, героический труд всегда находит последователей. Передовик как раз и силен тем, что его примеру следуют другие, его успехи становятся достоянием всех. Кому не известно в нашей стране имя Турсуной Ахуновой? Тысячи девушек в Средней Азии последовали ее примеру и стали механизаторами-хлопкоробами. Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР, лауреат Ленинской премии — такое признание получил труд Турсуной Ахуновой. Но, может быть, самую большую радость доставило ей то, что на встрече в ЦК ВЛКСМ присутствовала ее таджикская последовательница Герой Социалистического Труда Гавхарби Пиракова. Теперь и у первой таджички-механизатора есть сотни последовательниц...

Все помыслы и дела, все свершения советская молодежь сейчас посвящает знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Встреча в ЦК ВЛКСМ проходила накануне 45-летия с того дня, когда наш комсомол принял имя Ленинского. И с новой силой прозвучали слова комсомольцев двадцатых годов, давших клятву Коммунистической партии и народу по-ленински жить, работать и побеждать.

Большие задачи стоят сейчас перед комсомольскими организациями. Нужно еще шире развернуть социалистическое соревнование молодых за досрочное выполнение заданий пятилетки, борьбу за увеличение выпуска и качества продукции, за научную организацию труда, использование всех резервов производства, за экономию и бережливость. Комсомольским активистам необходимо помочь молодым труженикам составить личные планы по повышению производительности труда и осуществить их, наметить конкретные мероприятия на каждом рабочем месте по экономии средств и материалов.

«Каждое наше достижение, — подчеркивается в Обращении молодых передовиков производства, — весомый вклад в укрепление могущества Родины, мировой системы социализма, в дело борьбы против империализма, за мир, национальную независимость, социальный прогресс, демократию и социализм».

И пусть станет девизом комсомольцев, всей молодежи страны призыв молодых героев труда:

Юбилею великого Ленина — новые трудовые подвиги советской молодежи!

Ленинским ударным трудом встретим великий юбилей!

НАШ КЛУБ «ОРБИТА»



Д ОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Недалек тот день, когда начнутся занятия в системе комсомольского политического просвещения. Новый учебный год — год необычный. Он совпадает с радостным праздником трудящихся всего мира — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина. Комсомольцы и молодежь страны достойно готовятся встретить эту знаменательную дату. Повсеместно успешно проходит Всесоюзный Ленинский зачет, повышается трудовая и политическая активность молодежи.

С большим вниманием изучают сегодня юноши и девушки материалы международного Советания коммунистических и рабочих партий, решения июньского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС, шестой сессии Верховного Совета СССР.

Глубокое изучение марксистско-ленинского наследия, практики коммунистического строительства, опыта коммунистических и рабочих партий должно определять главное направление в работе комсомольских кружков политпросвещения. Большое внимание в этом году следует уделить и политической учебе комсомольских работников и активистов.

Материалы, которые будут публиковаться в журнале под рубрикой «Наш клуб «Орбита», именно и направлены в помощь комсомольским работникам и активистам, объединенным для политической и практической учебы при райкомах ВЛКСМ и комитетах ВЛКСМ на правах райкомов.

Вопросы, которые включены в программу клуба «Орбита», представляют известную теоретическую сложность, многие тезисы требуют практической проверки, дальнейшего изучения. Поэтому ядро клуба должны составлять люди, знакомые с основами марксистско-ленинской теории, имеющие опыт руководящей комсомольской работы. Это в основном работники райкома ВЛКСМ, члены бюро, секретари первичных комсомольских организаций, активисты.

При творческом подходе работа клуба неизбежно перерастет рамки программы. Выработывая у своих слушателей умение быть активным участником дискуссии, клуб не должен ограничиваться обсуждением злободневных вопросов. Обсуждение будет ценным и глубоким, избежит сухости и формальности лишь тогда, когда оно непрерывно будет обогащаться практикой, смелым проникновением в закономерность общественного развития. Клуб постоянно должен привлекать к участию в своей работе опытных партийных работни-

ков, ученых, заслушивать на заседаниях сообщения и рефераты, давать практические рекомендации.

Клуб использует различные формы в своей работе: лекции, семинары, конференции, диспуты, встречи за «круглым столом». Но при всем многообразии форм основным содержанием должно стать глубокое изучение марксистско-ленинской теории, умелое сочетание коллективной мысли с практикой комсомольской работы. Главная цель клуба — улучшение воспитательной работы с молодежью.

Первая тема (перспективный план опубликован в журнале «Комсомольская жизнь» № 12) включает в себя следующий раздел: «Комсомол и пропаганда марксистско-ленинской теории. Органическое единство изучения теории и революционной практики в деятельности комсомола». Это заседание клуба можно построить примерно так:

1. Лекция.

2. Обмен мнениями о формах пропаганды марксистско-ленинской теории.

3. Сообщение о теме следующего заседания, о рекомендованной литературе.

Возможен и второй вариант: проведение конференции или семинарского занятия с последующим обобщением по изученной теме, с выработкой практических рекомендаций.

Необходимо изучить, помимо указанной в программе, следующую литературу:

1. Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» и «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».

2. Материалы международного Совещания коммунистических и рабочих партий, его Основной документ и речь главы делегации КПСС, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

3. Постановления июньского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС и седьмого пленума ЦК ВЛКСМ (июль 1969 года).

Занятие первое

ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЙСТВИЯ

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ воспитание трудящихся, формирование нового человека — сложный и многогранный процесс. Практика показывает, что его нельзя сводить только к докладам, лекциям, беседам и другим подобным мероприятиям даже в том случае, если уровень их весьма высок. Воспитание предполагает наряду с повышением эффективности всех средств идейно-политического воздействия правильную организацию труда и производства, создание необходимых условий для производительного труда работников, повышения их квалификации, овладения передовым опытом. Оно предполагает

также повседневную заботу об удовлетворении растущих материальных и духовных потребностей советских людей, об улучшении их жилищных и бытовых условий, совершенствовании работы предприятий торговли и общественного питания, городского транспорта. Воспитание предполагает также вовлечение широких масс трудящихся в управление государственными, производственными и общественными делами, поддержку их творческой инициативы, чуткое и внимательное отношение к предложениям и критическим замечаниям советских людей, к их письмам и жалобам, развитие критики снизу. Лишь при таком комплексном подходе к проблемам воспитания может быть усилено действие столь могущественного фактора развития нашего общества, как сознательное отношение к труду, к общественной собственности, к решению всех задач, выдвигаемых коммунистическим строительством.

Воспитание коммунистического мировоззрения не сводится и не может сводиться лишь к усвоению молодежью только определенной суммы знаний. Знания — это еще не мировоззрение. Овладение знаниями составляет лишь фундамент для выработки научных воззрений. Поэтому учить молодежь обобщать полученные знания — значит способствовать формированию ее научного мировоззрения.

Мировоззрение не приобретается в готовом виде, оно предполагает выработку человеком определенных убеждений. А убеждения требуют единства знаний и действия, они являются принципами его поведения. Задача воспитания состоит в том, чтобы превратить знание целей и задач борьбы за коммунизм в личные убеждения каждого, чтобы эти убеждения претворялись в активную деятельность людей на благо народа.

Полувековой путь Страны Советов подтвердил положение Карла Маркса о том, что люди обновляют себя в такой же мере, в какой они обновляют создаваемый ими мир богатства. Вместе с величайшими экономическими и политическими преобразованиями, которые в корне изменили облик нашей страны, в результате огромной организаторской и воспитательной работы Коммунистической партии произошли глубокие изменения в общественном сознании. Марксистско-ленинская идеология стала могучей движущей силой социального развития, важным фактором сплочения всего народа, источником его общественно-политической и трудовой активности. За годы Советской власти выросли поколения людей, воспитанные в духе беззаветной преданности коммунистическим идеалам, выковался новый характер человека — борца, революционера, сознательного труженика.

В руководстве идеологической работой партии всегда исходила из ленинского указания о необходимости внесения сознания в массы, научной разработки марксизма и связи его с рабочим движением. И благодарная задача комсомола — помогать партии вооружить членов союза, всю молодежь глубоким пониманием законов общественного развития, научить их самостоятельно применять эти знания для успешного решения тех или иных познавательных или практических задач, привить интерес к основательному и систематическому изучению произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, партийных документов.

XXIII съезд КПСС подчеркнул, что первоочередной задачей идеологической работы является мобилизация усилий рабочего класса, нашего крестьянства, интеллигенции на активную борьбу за выполнение планов развития народного хозяйства, за построение коммунистического общества в нашей стране. Это значит, что политическая

учеба членов ВЛКСМ и молодежи должна быть тесно связана с современными проблемами общественного развития. Она должна содействовать выработке у юношей и девушек глубоких идейных убеждений, активизации их участия в общественной жизни своих коллективов, вырабатывать стремление к расширению кругозора, к новым знаниям.

Б ЛАГОДАРЯ постоянной помощи партийных организаций комсомол накопил определенный опыт в работе по политическому воспитанию молодежи.

Много интересного в идейно-политической работе с молодежью проводится в партийных и комсомольских организациях Татарской АССР. Руководителями кружков, семинаров, школ комсомольского актива здесь работают секретари райкомов и горкомов партии, руководители предприятий и колхозов, ответственные партийные, комсомольские и советские работники. При Доме политического просвещения создан кабинет комсомольской учебы, работает методический совет. Статьи об истории и традициях комсомола республики, советы комсомольским пропагандистам регулярно помещаются в журнале «Коммунист Татарии», республиканских газетах. По поручению партийных комитетов наиболее опытные пропагандисты, преподаватели вузов, ветераны партии помогают комсомольскому активу в изучении трудов В. И. Ленина.

Система политического образования молодежи учитывает образовательные, профессиональные и возрастные особенности слушателей. На занятия выносятся актуальные проблемы, которые вызывают наибольший интерес у юношей и девушек. Все шире и успешнее применяются такие активные методы проведения занятий, как дискуссии. Наиболее прочному усвоению учебного материала в политических кружках способствуют экскурсии в музеи, просмотры и обсуждения кинофильмов и театральных постановок.

Политические клубы следует широко использовать как форму массовой работы особенно среди несоюзной молодежи. Комсомольцы, участвующие в работе клубов, призваны быть инициаторами и активными практическими исполнителями всех политических мероприятий. Создавать такие клубы целесообразно, как правило, при райкомах и горкомах ВЛКСМ, вузах, учреждениях культуры, то есть там, где есть квалифицированные пропагандисты, лекторы и необходимая материальная база.

Большую помощь в подготовке комсомольских кадров и пропагандистов оказывают теоретические конференции и совещания, проводимые обкомами и ЦК комсомола союзных республик. Они невольно повышают ответственность за уровень политических и теоретических знаний, за постоянное теоретическое самосовершенствование. Воспитание у каждого комсомольца ответственности за свой идейный арсенал — насущная задача комсомола.

Отрадно отметить, что в дни подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина особенно усилилось стремление комсомольцев и всей молодежи к изучению жизни и деятельности нашего великого учителя и вождя, к глубокому овладению учением марксизма-ленинизма. Этому особенно способствует проведение Всесоюзного Ленинского зачета. Заслуживает распространения опыт пропагандистов Ленинграда и Горького, организующих для молодежи Ленинские уроки, занятия кружков и семинаров по произведениям В. И. Ленина. В процессе подготовки к ним слушатели изучают первоисточники, а затем обсуждают теоретические вопросы в тесной связи с задачами коммунистического строительства.

В комсомольских организациях некоторых научно-исследовательских институтов и предприятий Москвы плодотворно работали теоретические семинары, в которых изучались ленинские работы «Государство и революция», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме»,

«Очередные задачи Советской власти», «Задачи союзов молодежи» и другие. Положительно зарекомендовали себя и семинары по таким проблемам, как «Ленин о воспитании коммунистического отношения к труду», «Ленинский план социалистического строительства», «Ленинские заветы молодежи».

Интересно отметить, что работа комсомольских кружков способствовала росту общественно-политической активности молодежи. Так, в прошлом году из 8 тысяч молодых людей, обучавшихся по программе «Наш Ленинский комсомол» в Москве, 6 тысяч вступило в комсомол, из 10 тысяч комсомольцев, работающих в политсеминарах «Беседы о партии», 2500 было рекомендовано в партию.

Заслуживает особого внимания и широкого распространения опыт работы Московского горкома ВЛКСМ по созданию школы политической подготовки комсомольских работников и активистов. В школе, созданной на общественных началах, разработана учебная программа, в которой предусмотрены вопросы комсомольской работы по коммунистическому воспитанию молодежи, основы пропагандистского мастерства, культуры речи.

Интересную форму политического воспитания студенчества нашли общественные организации МВТУ имени Баумана, Текстильного института Москвы, Одесского университета. Здесь многие студенты с увлечением занимаются в школе молодого лектора, регулярно выступают с беседами на политические темы перед трудящимися.

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ образование — действительное средство формирования научного мировоззрения, идейной закалки молодежи. Поэтому в политической учебе главным является отнюдь не заучивание отдельных теоретических положений, дат, фактов, а глубокое, осмысленное усвоение сущности революционного учения, овладение марксистско-ленинским методом анализа процессов и явлений общественной жизни, выявление существенных связей между ними, их политическая оценка с классовых позиций. Результаты занятий лишь тогда будут эффективны, когда комсомольцы и молодежь, углубляя свои теоретические знания, будут применять их в своей практической деятельности, находить ответы на самые животрепещущие проблемы современности. Между тем именно этого пока и недостает отдельным школам и семинарам системы политического образования, не хватает теоретической глубины, боевистости, органической связи с практикой коммунистического строительства.

Знания только тогда служат народу, когда являются руководством к действию. Ленин неоднократно указывал на вред начетничества и талмудизма, на вред оторванного от жизни книжного учения. В лекции «О государстве», прочитанной в 1919 году в Коммунистическом университете имени Свердлова, В. И. Ленин говорил: «И самое главное, чтобы в результате наших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно, так как этот вопрос будет вам встречаться по самым разнообразным поводам, по каждому мелкому вопросу, в самых неожиданных сочетаниях, в беседах и спорах с противниками. Только тогда, если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать себя достаточно твердым в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно»¹.

Мы имеем все возможности к тому, чтобы в наше время марксистско-ленинская теория стала достоянием всех комсомольцев, всех юношей и девушек. Однако некоторые комсомольские активисты и комсомольские организации еще не проявляют настоящей заботы о политическом образовании молодежи, упускают из виду, что ны-

¹ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 39, стр. 64—65.

нешнее молодое поколение не прошло суровой школы революционной борьбы и закалки, как старшие поколения. В результате такого отношения в отдельных организациях имеются молодые люди, которые забывают о своих обязанностях перед обществом. Среди небольшой части студенческой молодежи имеет место легкомысленное отношение к учебе, к труду, мелкобуржуазная распущенность.

В связи с этим стоит сослаться на статью, опубликованную в газете «Правда»¹, в которой предлагается организовать для молодежи цикл лекций и бесед «О правах и обязанностях советского гражданина». Наша молодежь должна знать, «что советское право является одной из форм осуществления политики КПСС и Советского государства. Советское право регулирует многие стороны жизни нашего общества. Оно устанавливает правила поведения советского человека и тем самым способствует повышению уровня его сознательности, воспитанию в нем высоких моральных качеств. Особенность социалистического права и морали в том, что оно дает единые для всех и каждого нормы поведения, независимо от общественного положения советских людей»².

Особое внимание в идейно-воспитательной работе необходимо уделить раскрытию форм и методов проникновения империалистической пропаганды. Мировая буржуазия, смертельно боясь великой правды социалистических идей, не в силах скрыть успехи стран социализма. Она вынуждена цепениться, как отмечал В. И. Ленин, лить «наши хозяйственные ошибки и нашу слабость»³.

Разрабатывая теоретические вопросы строительства коммунизма, В. И. Ленин выдвинул важное философское положение о том, что при социализме антагонизм исчезнет, а противоречия останутся. Пройденный период социального строительства в нашей стране показывает, что «Коммунистическая партия неизменно руководствуется этими положениями Ленина, отражающими объективные процессы общественного развития, характерные для всех стран, вступающих на путь строительства социализма и коммунизма»⁴.

Коммунистическая партия, опираясь на ленинскую разработку противоречий переходного периода от капитализма к социализму, выработала формы их раскрытия и разрешения, показала пути преодоления этих неантагонистических противоречий.

Общественная собственность на средства производства порождает общность коренных интересов основных сил общества, его социально-политическое единство. Поэтому неантагонистические противоречия своевременно преодолеваются внутри этого единства путем укрепления основ нашего общественного строя, путем укрепления и дальнейшего совершенствования собственности на средства производства. Методом преодоления этих противоречий является критика и самокритика, всенародное социалистическое соревнование.

Все советские люди заинтересованы в построении коммунизма, в укреплении нашего строя. В борьбе мнений решается вопрос о том, как лучше, с наименьшими издержками, с наибольшей выгодой для народа решить ту или иную задачу. Используя метод обсуждения, дискуссий, критики и самокритики, наше общество имеет возможность своевременно разрешать неантагонистические противоречия, не доводя их до социального конфликта.

¹ «Правда» от 16 сентября 1968 года. Статья «Чтобы знали ребята законы».

² П. С. Ромашкин, О перерастании социалистической государственности в общественное самоуправление. От социализма к коммунизму. М., Изд-во АН СССР, 1962, стр. 429.

³ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 43, стр. 341.

⁴ «Программа КПСС», стр. 24.

ВОПРОС

ЧИТАТЕЛЮ

РЕДАКЦИЮ каждого печатного органа интересует не только количество подписчиков, но и характер читателя, его отношение к «своей» газете или журналу. Называя адрес интересного начинания, раскрывая суть и смысл поучительного опыта, редакция ожидает, что читатель нашего журнала — комсомолец, активист, комсомольский работник — не просто с интересом воспримет прочитанное, но и многое из того, что представляет общую ценность, найдено и проверено другими, постарается использовать в своей практической работе.

Авторы публикуемой ниже статьи — секретарь Таловского райкома ВЛКСМ В. Коробов и инструктор Воронежского обкома КПСС А. Попов — замечают, в частности, что при поисках и разработке наиболее «оптимальной» формы комсомольского собрания они использовали и материалы, опубликованные в «Комсомольской жизни». Это-то и побудило нас сейчас, в преддверии подписки на молодежные издания, поставить вопрос: как вы читаете наш журнал? Способствует ли он повышению вашей комсомольской эрудиции? Помогает ли критически подойти к своей работе [все ли я делаю и так ли делаю!], помогает ли расширять, дополнять, углублять рабочие планы вашей комсомольской организации!

Вопросы вызваны отнюдь не праздным любопытством. Мы ожидаем и обстоятельного разбора содержания журнала в целом и отдельных его наиболее интересных выступлений, ждем советов, пожеланий, предложений, принципиальной товарищеской критики. И чем больше откликнется участников этой своеобразной заочной летушки, тем полнее мы сможем учесть запросы нашей многочисленной читательской аудитории.

ТЫ ИДЕШЬ НА СОБРАНИЕ...

НЕ ОЖИДАЛ Виктор Кириллов, что весь огонь критики на комсомольском собрании обрушится именно на него.

Виктор возглавлял на Таловском маслозаводе «Комсомольский прожектор». Он поначалу неплохо взялся за работу, но потом так охладел к порученному делу, что даже перестал выпускать сатирическую газету. Его предупреждали, напоминали, подсазывали — результат был тот же.

Не удивительно, что на комсомольском собрании с повесткой дня «Твое комсомольское поручение» Виктор оказался одним из главных «героев».

Надо сказать, что в комсомольской организации маслозавода со столь же строгой комсомольской меркой подходят к каждому, кто недобросовестно относится к доверию товарищей. В заводской организации все имеют конкретные поручения. Периодические отчеты комсомольцев на собрании о вы-

полнении требований Устава ВЛКСМ и поручений стали практикой и нормой жизни.

К сожалению, такое благополучное положение далеко не во всех организациях, и это-то беспокоит райком комсомола. Мы не случайно ведь называем комсомольское собрание школой воспитания, школой коллективного руководства. Именно на собрании у молодого человека появляется чувство сопричастности к делам коллектива, впервые в жизни может появиться желание поделиться сокровенными мыслями, сформулировать и отстаивать свою позицию.

Но поставим вопрос так: часто ли комсомольское собрание проводится на хорошем уровне, дает пищу для глубоких раздумий, будит инициативу, общественную активность комсомольцев? Чего греха таить, далеко не часто. Поэтому-то наш райком комсомола решил тщательно изучить и вынести на обсуждение пленума вопрос «О практике подготовки и проведения комсомольских собраний в первичных организациях района».

Подготовку к пленуму начали за несколько месяцев, привлекли к этой работе всех членов бюро и большинство членов и кандидатов в члены райкома. Наиболее глубоко и обстоятельно изучалось положение дел в девяти характерных для района организациях. Среди них колхоз «Маяк», совхоз «Терновский», маслозавод, две средние школы, районная больница и три бригадные организации.

Результаты исследования не дали повода к особому оптимизму. В колхозе «Маяк», например, более 90 комсомольцев, и почти 70 процентов из них ни разу не принимали участия в подготовке собраний. И не случайно большинство из них если и присутствует на собрании, то лишь в роли более или менее внимательных слушателей. К поручениям многие относились спустя рукава и не только потому, что отсутствовала настоящая требовательность со стороны комитета комсомола, но и в значительной мере потому еще, что

здесь комсомольцы ни разу не учитывались на собрании за порученное дело.

Во время подготовки к пленуму пришлось столкнуться и с рядом других недостатков, много ценного и интересного подсказали сами комсомольцы. Взять хотя бы повестку дня собраний. Не секрет, что зачастую повестка дня определяется случайно, в спешке, иногда едва ли не в последний день перед собранием, и потому нередко не отражает главной заботы дня, не учитывает требований и запросов молодежи.

Комсомольская организация колхоза «Луч Октября», которую возглавляет Николай Мыльников, не на плохом счету в районе. Именно здесь молодежь решила создать настоящий зеленый пояс полей, то есть своеобразную вторую Каменную степь, подобную той, которую в конце прошлого века создавал в наших краях В. В. Докучаев. Весной этого года комсомольская организация колхоза в полном составе вышла на весенний сев именно туда, где было особенно трудно. Словом, коллектив комсомольцев дружный и боевитый. Но даже в этой организации многие собрания, на удивление, проходили скучно, трафаретно.

Медики говорят, что иногда труднее поставить диагноз, нежели лечить саму болезнь. Суть проблемы, недостатки в работе многих комсомольских организаций района и их причины райком комсомола уяснил довольно отчетливо, за этим должна была последовать пора позитивных действий. Что же мы успели сделать, за срок не такой уж большой? Уже сейчас во многих организациях после окончания собрания члены комитета комсомола советуются с ребятами о предстоящем собрании, его повестке и методике подготовки. В объявлениях о предстоящем собрании стали коротко сообщать о тех проблемах, которые предстоит или необходимо обсудить, а также о наиболее значительном предлагаемом выступлении. Кое-какой опыт почерпнули мы в материалах, опубликованных в вашем

журнале в 21-м и 22-м номерах за прошлый год.

Волнует райком комсомола и еще одна важная, на наш взгляд, проблема. Комсомолец выступил на собрании, внес дельное предложение или высказал критическое замечание. Бывает, предложение запишут в протокол, но и в таком случае оно далеко не всегда реализуется в конкретное дело. А это еще одна причина общественной пассивности некоторых комсомольцев. Сейчас в комитетах комсомола первичных и даже бригадных организаций заведены тетради учета всех разумных предложений и критических замечаний, члены комитета комсомола или секретарь постоянно информируют комсомольцев о принятых мерах. С информацией по этим же вопросам нередко выступают руководители предприятий, хозяйств или секретари партийных организаций.

Все это помогает повысить общественную значимость и действенность выступлений комсомольца и соответственно ведет к тому, что количество активных, заинтересованных участников, а не пассивных слушателей на собраниях, будет неизменно расти.

Комсомольские активисты района сейчас стали больше внимания обращать и на такие, казалось бы, мелочи: где провести собрание, как оформить зал, кто и почему опоздал на собрание, заинтересо-

вались «заднескамеечниками», и оказалось, что дальше от первых рядов любят усаживаться, как правило, одни и те же люди, чей голос на собрании не так уж часто услышишь. Процент регулярно посещающих собрания даже за короткий период заметно вырос.

Полезный и, считаем, своевременный разговор о роли комсомольского собрания в жизни первичной организации и комсомольской группы состоялся у нас в районе. Но, разумеется, на этом проблема совершенствования высшего органа первичной комсомольской организации не исчерпана, в этом направлении еще нужно немало искать и работать. Тем более что мы на пороге большого события — отчетов и выборов в комсомоле.

Усилия комсомольского актива направлены сейчас к тому, чтобы отчетно-выборные комсомольские собрания в районе прошли организованно и деловито, на высоком идейно-политическом уровне и при максимальной активности комсомольцев, стали настоящим смотром тех больших и значимых дел, которыми наша молодежь встречает славный ленинский юбилей.

В. КОРЮБОВ,
секретарь Таловского райкома
ВЛКСМ;
А. ПОПОВ,
инструктор Воронежского обкома
КПСС

В ЦК ВЛКСМ

Конкурс имени А. Фадеева

СЕКРЕТАРИАТ правления Союза писателей СССР и Секретариат ЦК ВЛКСМ объявили открытый литературный конкурс имени Александра Фадеева, посвященный 25-летию со Дня Победы советского народа над фашистской Германией, на лучшее прозаическое и поэтическое произведение (очерк, рассказ, повесть, поэма, баллада, цикл стихов) о высочайшем патриотизме советских людей, проявленном в дни Великой Отечественной войны на полях сражений, в героическом труде в тылу, а также о нашем молодом современнике, готовом в любую минуту с оружием в руках встать на защиту своей Родины — Союза Советских Социалистических Республик.

На конкурс принимаются оригинальные, ранее не публиковавшиеся произведения, проникнутые пафосом советского патриотизма, интернационализма, величием подвига советских людей, комсомольцев и молодежи в Великой Отечественной войне и в наши мирные дни.

НАЗВАЛИ ШКОЛУ «ФАКЕЛ»

МЫ — ЗАВОД имени Ленинского комсомола. И это не случайно. Вся продукция, выпущенная на заводе, сделана руками комсомольцев и молодежи. Средний возраст работающих на заводе — 24 года.

Сейчас в комсомольской организации завода 74 комсомольские группы, а комсомольский актив насчитывает 183 человека.

Четвертый год на заводе при комитете комсомола работает школа комсомольского актива «Факел». Слушатели школы — весь комсомольский актив завода. Если в первые годы работы школы программа была в основном рассчитана на секретарей первичных комсомольских организаций и членов бюро, то в программе последних двух лет большое внимание уделено работе комсомольского группорга.

В школе активисты получают не только теоретические, но и практические навыки в работе. На каждом занятии трибуна предоставляется комсомоль-

скому группоргу: идет обмен опытом, обмен мнениями.

Получают ребята и задание на дом — составляют примерные планы работы комсомольской группы, разрабатывают тематику и проведение комсомольских собраний, готовят методические разработки по проведению семинаров, посвященных работам В. И. Ленина.

В одном из цехов, где 640 комсомольцев, создан филиал «Факела».

ЧЕТВЕРТЫЙ год комсомольские группы завода соревнуются за право называться лучшей. В комитете комсомола разработаны условия социалистического соревнования, которые предусматривают их всестороннюю работу.

В течение двух лет первое место по итогам социалистического соревнования присуждалось комсомольской группе Кати Трофимовой. Комитет комсомола завода изучил опыт работы этой группы и дал рекомендации комсомольским группоргам. На базе этой группы был проведен семинар комсомольских группоргов.

Учеба, постоянный контроль за работой значительно улучшили внутрисоюзную работу каждой комсомольской группы.

И все же мы считаем, что одна из основных проблем сейчас — повышение общественной активности ребят, общеобразовательного, политического и технического уровня каждого комсомольца. Начали мы с подбора группкомсоров; при этом решили, что лучше, если первичные комсомольские организации и группы возглавят молодые коммунисты.

Сейчас из 21 первичной комсомольской организации 14 возглавляют молодые коммунисты

или кандидаты в члены КПСС. Из 11 членов бюро заводского комитета комсомола 9 — молодые коммунисты.

Большую роль сыграли введенные в практику партийно-комсомольские собрания, которые решают самые актуальные вопросы. На нашем заводе секретари первичных комсомольских организаций в большинстве своем члены партийных бюро цеха или отдела.

В январе этого года комитет комсомола вошел с предложением в партийный комитет о проведении партийно-комсомольского актива по итогам декабрьского пленума ЦК ВЛКСМ. В работе актива приняли участие начальники цехов и отделов, мастера цехов, ветераны.

Актив наметил конкретные пути по улучшению коммунистического воспитания молодежи.

Постоянная работа с активом, его систематическая учеба привели к тому, что резко сократилась сменяемость секретарей первичных комсомольских организаций. Большинство из них уже не первый год руководят первичными комсомольскими организациями. Например, слесарь Юрий Андреев, молодой коммунист, шестой год избирается секретарем комсомольской организации цеха; Александр Иванов — четвертый год; четвертый год избирают ребята своим вожаком и Галину Зародышеву, которая в свои 24 года за отличную работу награждена высокой правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Интересен путь Кати Трофимовой. Два года работала она комсомольским группоргом, потом ребята избрали ее секретарем своей первичной комсомольской организации, где таких групп, которой руководила Катя, — 19; сейчас она член бюро заводского комитета комсомола, депутат городского Совета.

Светлана Кондрашова была группкомсоргом, членом бюро цеха, потом училась в институте. Студенты избрали ее заместителем секретаря комсомольской организации института. Сейчас Светлана опять на заводе, работает заместителем секретаря комитета комсомола завода.

МЫ СЧИТАЕМ своей задачей учить комсомольский актив не только опыту комсомольской работы, но и заниматься его общей подготовкой.

С этой целью в программу школы комсомольского актива введен ряд тем, которые посвящены истории Ленинского комсомола, истории партии, жизни молодежи в нашей стране и за рубежом, молодежным организациям капиталистических стран; ряд тем связан с новой экономической реформой и ее эффективностью, организацией труда на производстве.

Из всего комсомольского актива 35 процентов имеют высшее или среднетехническое образование, 10 процентов продолжают учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, 54 имеют среднее образование, остальные продолжают учебу в школах рабочей молодежи.

У нашего предприятия есть и базовая школа рабочей молодежи, но, несмотря на, казалось бы, постоянную связь с комитетом комсомола, отсев из нее еще велик. Для закрепления учащихся в ШРМ и взаимного контроля со стороны комсомольской организации завода в школе создана неуставная комсомольская организация.

БОЛЬШУЮ роль в повышении активности комсомольцев сыграла подготовка и проведение Ленинского зачета. На заводе прошло несколько научно-практических конференций: «Ленинские принципы работы комсомола», «Орденосный Ленинский комсомола», «Ленин и молодежь».

Сейчас все комсомольцы изучают теоретическое наследие Ильича, готовятся к третьему этапу Ленинского зачета.

Наша комсомольская организация — на правах райкома, и у нас вошло в практику ежеквартальное проведение пленумов.

Пленум дает возможность собраться вместе всему активу, обсудить актуальные вопросы, вскрыть недостатки и оперативно их устранить.

Кроме такой формы руководства, как пленум, мы проводим открытые комсомольские собрания на страницах заводской многотиражной газеты, комсомольские собрания

в первичных организациях с единой темой.

Устный журнал «Орбита», который выходит ежемесячно, стал трибуной по обмену опытом комсомольской работы, местом споров и раздумий, рассказов о комсомольских активистах.

Вся наша работа направлена на повышение общеобразовательного, политического и технического роста каждого члена ВЛКСМ нашей комсомольской организации, на достойную встречу ленинского юбилея.

Г. ХАРИТОНОВА,
секретарь комитета комсомола
Новгородского завода
имени Ленинского комсомола



В ЦК ВЛКСМ

Совершенствовать информационную работу

БЮРО ЦК ВЛКСМ приняло постановление о мерах по улучшению информационной работы в комсомоле.

Коммунистическая партия Советского Союза всегда придавала важное значение совершенствованию информационной работы среди широких масс трудящихся. На современном этапе коммунистического строительства, в сложной международной обстановке, в условиях обострения идеологической борьбы хорошо организованная информация по вопросам политической, экономической, социальной, культурной жизни и международному положению является одним из средств улучшения всей организационной и идейно-воспитательной работы, укрепления связей партии с массами, мобилизации их на решение задач коммунистического строительства.

В постановлении говорится, что, выполняя решения XXIII съезда КПСС, XV съезда ВЛКСМ, комсомольские организации стали регулярнее и полнее информировать комсомольцев и молодежь по вопросам политической, экономической и культурной жизни страны, международного положения, о решениях партии и правительства, комсомольских комитетов.

Однако уровень информационной работы в комсомольских комитетах, в центральной и местной молодежной печати, в молодежных редакциях радио и телевидения еще не соответствует предъявляемым к ней в настоящее время требованиям. В работе некоторых комсомольских комитетов отсутствует широкая гласность, комсомольцы в ряде организаций мало и недостаточно квалифицированно информируются о текущих событиях, о делах комсомольских комитетов, не всегда получают ответы на волнующие их вопросы. В ряде комсомольских комитетов недостаточно четко налажена справочно-информационная служба, неудовлетворительно организована работа по сбору, обработке и систематизации информации. ЦК ВЛКСМ наметил конкретные меры по дальнейшему совершенствованию постановки информации в комсомоле и ее использованию в организаторской и идейно-воспитательной работе.

ОТ ЗНАНИЙ — К УБЕЖДЕННОСТИ



В НЕКОТОРЫХ письмах, поступивших в редакцию, молодые преподаватели школ просят рассказать о том, как лучше организовать учебный процесс в связи с проведением Всесоюзного Ленинского зачета. Как организовать изучение ленинских работ, рекомендованных школьной программой так, чтобы уроки истории, литературы, обществоведения и других предметов становились не только накоплением знаний, но и воспитанием коммунистической убежденности.

ОСОВОЕ место во всей политико-воспитательной работе школы занимает речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Эта речь, содержащая анализ роли и задач молодежи в коммунистическом строительстве, должна быть хорошо известна всем старшим школьникам.

Работа над этим произведением предполагает изучение основополагающих задач, поставленных В. И. Лениным перед Коммунистическим Союзом Молодежи.

Впервые с речью В. И. Ленина учащиеся, как правило, знакомятся в 7—8-х классах в связи с подготовкой к выступлению в комсомол. В курсе истории при изучении материала о первых съездах комсомола происходит дальнейшее ознакомление с

этой речью В. И. Ленина. С необходимой полнотой документ рассматривается в курсе обществоведения.

Крайне важно, чтобы при изучении этого программного документа и учитель и учащиеся обращались к постановлению ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», к выступлению Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ в 1968 году, где дан глубокий и всесторонний ответ на вопрос о том, что значит учиться коммунизму в современных условиях.

Речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи», постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», документы торжественного пленума ЦК ВЛКСМ (октябрь 1968 года) являются обязательными для каждого комсомольца, готовящегося к сдаче Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Нужно стремиться к тому, чтобы все комсомольцы знали документы международного Совещания коммунистических и рабочих партий (июль 1969 г.) и в особенности Обращение меж-

дународного Совещания «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

В начале учебного года надо ознакомить учащихся с перечнем работ В. И. Ленина, партийных документов, которые будут в данном классе изучаться учащимися. Это поможет учащимся заблаговременно приобрести в постоянное или временное пользование перечисленные работы. Большое внимание руководители школ должны обратить на пополнение школьных библиотек марксистско-ленинской литературой. Надо распространить и инициативу некоторых московских школ, где старшеклассники собирают дома индивидуальные библиотечки из произведений В. И. Ленина.

Большое распространение в последние годы получили в старших классах занятия семинарского типа. Часто преобладающим источником в подготовке учащихся к семинарам являются произведения В. И. Ленина и партийные документы.

Можно условно выделить несколько типов семинаров, проходящих на основе предварительного самостоятельного изучения учащимися отдельных произведений В. И. Ленина, его биографии. Естественно, что при подготовке к семинару учащиеся используют материал учебника, привлекают по указанию учителя отдельные научно-популярные статьи и другие

материалы из периодической печати.

I. Семинары по отдельным периодам жизни и деятельности В. И. Ленина: «В. И. Ленин — вдохновитель и вождь Октября» (9-й класс); «В. И. Ленин во главе обороны социалистического Отечества» (9-й класс); «В. И. Ленин — руководитель первого в мире государства рабочих и крестьян» (9-й класс).

II. Семинары, основанные преимущественно на изучении одной из работ В. И. Ленина: «Три источника и три составных части марксизма» (10-й класс); «О государстве» (10-й класс).

III. Семинары по нескольким произведениям В. И. Ленина, объединенным одной проблемой: «Развитие В. И. Лениным марксистской теории социалистической революции» (9-й класс); «В. И. Ленин о сущности и задачах диктатуры пролетариата» (9—10-й классы).

IV. Семинары, основанные на изучении нескольких произведений В. И. Ленина и охватывающие конкретно исторический материал крупных тем или разделов курса: «Революция 1905—1907 годов — первая буржуазно-демократическая революция эпохи империализма» (9—10-й классы); «Ленинский план построения социализма в СССР и его осуществление советским народом под руководством Коммунистической партии» (9—10-й

классы); «В. И. Ленин и КПСС о задачах коммунистической молодежи» (9—10-й классы); «Претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС — важнейший этап в борьбе партии и советского народа за коммунизм» (9-й класс).

Работа учащихся по изучению произведений В. И. Ленина, литературы о Ленине и истории Коммунистической партии часто находит свое продолжение в проведении учебных теоретических конференций, являющихся одной из форм учебно-воспитательной работы в старших классах. Эти конференции нередко называют Ленинскими чтениями. Чтения такого рода обычно проводятся несколькими классами (чаще — параллельными). Чтение предшествует углубленная работа учащихся по подготовке письменного реферата. Темы и содержание рефератов прямо связаны с занятиями на уроках. При этом имеется в виду более глубокое, чем в узких рамках урока, изучение статей и выступлений В. И. Ленина, его практической деятельности, борьбы партии и народа за выполнение ленинских предначертаний. Написание рефератов вместе с тем может являться одной из форм подготовки учащихся к Ленинскому зачету.

Реферат по каждой теме готовят параллельно несколько учеников: один выступит

пает с сообщени-ем, другие же — оппоненты. Взаимное рецензирование вызывает обычно большой интерес. Школьники учатся видеть положительные и отрицательные стороны сочинения своих товарищей, проследить логику изложения, делать выводы и обобщения, оценивать работу товарища и вместе с тем критично подходить к результатам собственного труда.

В школе №1 имени В. И. Ленина города Ульяновска практикуется проведение таких чтений по классам. В течение года лет каждый класс ведет большую тему, над которой работает длительное время.

В 1967/68 учебном году в 8-х классах началась работа над темой «Путь В. И. Ленина в революцию». Ее углубленное изучение было продолжено в 1968/69 учебном году, в том же году началась работа над темой «Они были ленинцами». Учащиеся познакомились с революционной деятельностью соратников В. И. Ленина — Ф. Э. Дзержинского, Я. М. Свердлова, Г. М. Кржижановского, а также с жизнью и ратными подвигами советских полководцев и дипломатов ленинской школы.

В школе проводятся конференции старшекласников. На конференции 9—10-х клас-

сов «Великий Октябрь» были заслушаны доклады: «Великая Октябрьская социалистическая революция — триумф марксистско-ленинской теории»; «В. И. Ленин — организатор и вождь Октябрьского вооруженного восстания»; «Партия революционеров»; «Исторический опыт индустриального развития СССР»; «Ленинский план кооперирования сельского хозяйства»; «Великий Октябрь и международное коммунистическое рабочее движение»; «В. И. Ленин о культурной революции»; «Октябрь в литературе».

«В. И. Ленин и Советские Вооруженные Силы» — такова была проблематика Ленинских чтений учащихся 10-х классов, проведенных в марте 1969 года в московской школе № 204.

Произведения о В. И. Ленине, о героическом пути советского народа, о ленинской партии разбираются и обсуждаются на уроках литературы, на факультативных внеклассных занятиях по литературе и искусству.

В старших классах текстуально изучаются два произведения о В. И. Ленине — очерк М. Горького «В. И. Ленин» и поэма В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» (10-й класс). Рекомендуется также ознакомить уча-

щихся (обзорно) с пьесой Н. Погодина «Кремлевские куранты». Эти произведения воссоздают образ великого вождя, делают зримыми и близкими его черты, его думы и чаяния. Вместе с тем они ставят перед учащимися серьезные социально-политические и моральные проблемы.

В Павле Корчагине, в Семене Давыдове, в Левинсоне, как и в других героях советской литературы, следует акцентировать те качества, которые воспитывал В. И. Ленин в коммунистах, в массе трудящихся: идеиную убежденность, оптимизм, высокую принципиальность, активность, готовность отдать все силы великому делу рабочего класса.

Помимо произведений, рекомендуемых программой для обязательного изучения, предметом бесед, рефератов, коллективного обсуждения в 8—9-х классах (в частности, на уроках внеклассного чтения и на факультативных занятиях) могут стать другие произведения советской многонациональной литературы о В. И. Ленине.

Произведения советской литературы о боевых подвигах и трудовой доблести советских людей, рекомендуемые для классных бесед и факультативных занятий, подчеркивают преимущен-

Наш методический центр рекомендует

ность революционных традиций, воспитывающих учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовящих их к борьбе за окончательное торжество ленинского дела, еще и еще раз подтверждают, что, говоря словами М. Горького, нечеловеческая воля В. И. Ленина не исчезла — «она остается на Земле воплощенной в людях».

Ленинская тема в старших классах не ограничивается чтением и изучением художественных произведений о вожде. Она предполагает также изучение его статей и высказываний об отдельных произведениях и писателях, его взглядов на литературу.

На этих же занятиях учащиеся получают первоначальное понятие о ленинском принципе партийности литературы.

В дальнейшем, при изучении монографических и обзорных тем курса 10-го класса необходимо неоднократно возвращаться к учению о партийности литературы, формируя взгляды, обогащая представления учащихся. О ленинских принципах партийности и народности литературы речь идет при изучении произведений советских писателей, при формировании и обобщении знаний учащихся о социалистическом реализме как основном методе советской литературы.

Изучая статьи В. И. Ленина, учитель

должен так построить работу, чтобы школьники не только знакомились с его эстетическими взглядами, но и видели широту интересов, силу логики, страстность, принципиальность В. И. Ленина.

Подготовка к юбилею В. И. Ленина призвана способствовать дальнейшему совершенствованию идейного уровня преподавания предметов естественнонаучного цикла.

При подготовке учителя физики, химии, биологии к урокам представляется важным руководствоваться следующими соображениями:

Во-первых, раскрывая учащимся «...картину мира, действительно соответствующую естествознанию и материализму»¹, систематически и целенаправленно формировать диалектико-материалистическое мировоззрение, выявлять на базе анализа конкретного материала общие закономерности и теории развития материального мира, показывать применение этих теорий в общественной практике человечества. Необходимо разоблачать реакционную сущность идеализма, раскрывать классовый смысл диалектико-материалистического объяснения природных явлений.

Во-вторых, освещать роль В. И. Ленина как борца за тесный союз социализма и

естествознания, за служение науки интересам народных масс. Учащимся разъясняется, что только социалистическая организация общества способна обратит развитие науки на благо народа, открыть простор для всестороннего развития талантов и способностей людей.

В-третьих, ярко освещать выдающиеся достижения советской науки и техники. Следуя заветам великого Ленина, Коммунистическая партия и Советское государство проявляют постоянную заботу о высоких темпах развития науки и техники. Наш народ по праву гордится тем, что первая в мире социалистическая держава выдвинула выдающихся ученых, которые внесли огромный вклад в научно-технический прогресс человечества.

Немалые перспективы для постижения старшеклассниками основ марксистско-ленинской теории, для углубления и расширения знаний учащихся о жизни и деятельности В. И. Ленина, о борьбе Коммунистической партии за претворение ленинских предначертаний дают факультативные занятия по общественным дисциплинам.



¹ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 18, стр. 239

Наш методический центр рекомендует

СКОЛЬКО У ВАС КОМСОМОЛЬЦЕВ?

ИДЕТ ВТОРОЙ год, как закончился обмен комсомольских документов. Результаты этой большой организационно-политической работы многому учат. За это время комитеты комсомола добились главного — улучшили работу с каждым членом союза, усилили связь райкомов и горкомов с первичными комсомольскими организациями. Наведен порядок в учете членов ВЛКСМ, строже стала дисциплина в организациях. У комсомольцев повысилась ответственность за порученное дело, требовательность к себе. Большинство из них получили поручения по своим интересам и способностям.

В то же время уже сейчас кое-где намечились возможные промахи. Иные комсомольские работники и активисты словно забыли о тех тенденциях, которых необходимо придерживаться всегда, — требовательность и внимание к каждому комсомольцу, индивидуальный подход к судьбе каждого члена ВЛКСМ. Особенно это стало видно из итогов годовой сверки членов ВЛКСМ, которая проходила в 1968 году. В некоторых комсомольских организациях она прошла некачественно.

Отдельные комсомольские работники, закончив обмен документов, разложив учетные карточки по картотекам, успокоились — порядок в учете наведен, все комсомольцы на месте. Они не учли того, что каждый год сотни тысяч комсомольцев переходят из одной организации в другую.

Окончание учебного заведения — ответственный момент в жизни молодого человека. Ведь впервые от него требуют самостоятельности, серьезных решений, которые в дальнейшем определяют его судьбу. И очень важно, чтобы рядом был близкий, разумный советчик, знающий возможности человека, способный ему помочь. Безусловно, таким советчиком и помощником должен стать комитет комсомола. Ведь многие впервые будут сниматься с учета в своей организации, где вступали в комсомол. В средней школе № 34 Орджоникидзевского района Ташкентской области 71 комсомолец, окончивший школу в 1967—1968 годах, состоял в ней на учете. Как выяснилось, 15 человек давно работают в колхозе, многие уехали на учебу в город Ташкент. Почему они нарушили комсомольскую дисциплину? Выяснилось, что не знали, как это делать, потому что в школе никто не рассказал им о правилах учета. Выпускник Абшешевской средней школы, ныне студент Стерлитамакского пединститута, прислал недавно в Хайбуллинский райком свой комсомольский билет с просьбой снять его с учета. Таких фактов много. И виноваты в том прежде всего комитеты комсомола.

Видимо, многие не уяснили ответственности за выполнение требований

Устава о комсомольской дисциплине. Предположим, что мы не разьяснили правила учета. Но почему сами комсомольцы не прочли об этом во вкладыше «Члену ВЛКСМ», полученном каждым при вручении комсомольского билета?

САМОЕ большое движение произойдет в крупных городах, поселках, райцентрах, когда члены ВЛКСМ перейдут в среднюю школу, в училище, в техникум, институт в этом же городе или районе. Многие останутся работать в колхозе или совхозе, на промышленном предприятии. Поэтому каждый комсомолец-выпускник должен сняться с учета и встать на учет по новому месту учебы или работы с 1 по 15 сентября.

А если комсомолец, уезжая из города или района, не смог сняться с учета ни в первичной организации, ни в райкоме или горкоме комсомола? Он должен по прибытии на место в срок не позже пятнадцати дней стать на временный учет в первичной комсомольской организации или непосредственно в райкоме, горкоме или в комитете с правами райкома и сообщить адрес, по которому необходимо запросить его учетную карточку. Когда она будет получена, комсомолец приглашается в райком и оформляется на постоянный учет в установленном порядке. Комсомолец должен знать, что, состоя на временном учете в организации, он платит членские взносы, посещает комсомольские собрания, выполняет поручения организации.

Ежегодно в сентябре—октябре в райкомы, горкомы, в комитеты комсомола с правами райкома комсомола будет приходиться много комсомольцев, чтобы сняться или встать на учет. Надо подготовиться к этим встречам. При необходимости — организовать вечернюю работу в райкомах, горкомах, комитетах комсомола, дежурства членов бюро, привлечь комсомольских активистов. Это прекрасный повод поговорить с человеком по душам, и, кто знает, может быть, этот разговор окажется решающим в его судьбе.

Прошло уже немало времени с тех пор, как комсомолец Евгений Меньшиков вернулся в свой родной район в Киргизии после службы в армии. В колхозе имени Шопокова он стал бригадиром трактористов. Получилось так, что при демобилизации Евгений не сумел сняться с учета и получить учетную карточку. Понимая, что это нарушение комсомольской дисциплины, он не обратился к секретарю комсомольской организации, чтобы встать на временный учет и сообщить адрес райкому, откуда надо было запросить его комсомольские документы. Решил все сделать сам. Но на его запрос никто не ответил, а секретарь комитета комсомола колхоза не заинтересовался, почему комсомолец не стоит на учете.

Выходит, что нарушение правил учета допустил комсомолец Меньшиков, но и секретарь комитета тов. Буховский тоже забыл о главном требовании Инструкции ЦК ВЛКСМ по учету — беседовать с каждым молодым человеком, прибывшим в колхоз, совхоз, на стройку, предприятие, в учебно-заведение. Примеров таких, к сожалению, немало.

Особенно большую ответственность несут за это комсомольские группы. Здесь каждый вновь поступивший на работу или обучающийся в одной учебной группе на виду, и естественно, что первый вопрос к сверстнику, который пришел в коллектив, должен быть: «Ты комсомолец?»

Анализ карточек персонального учета в райкомах показывает, что многие секретари не вносят в них изменений, не указывают, когда и почему снялся с учета и куда выехал комсомолец, не подписывают их. Во многих первичных организациях число карточек персонального учета не соответствует количеству комсомольцев, работающих на производстве и учащихся в учебном заведении. Именно поэтому некоторые секретари первичных организаций не могут точно ответить, сколько у них комсомольцев в организации. Следует более серьезно взыскивать с тех, кто допускает небрежность и беззаботность в вопросах учета комсомольцев.

Для того чтобы учет членов ВЛКСМ правильно отражал численный и

качественный состав организации, необходимо следить за всеми изменениями, которые происходят в жизни комсомольцев. Инструкция ЦК ВЛКСМ «Об учете членов ВЛКСМ и порядке выдачи комсомольских документов образца 1967 года» предусматривает ежегодное проведение с 1 сентября по 1 января сверку состава ВЛКСМ в комсомольских организациях. Райкомы, горкомы, комитеты комсомола с правами райкома должны со всей ответственностью подготовиться и качественно провести эту сверку.

Секретарь комитета комсомола, секретари цеховых, бригадных, отделенческих, классовых и других организаций, комсомольские группорги прежде всего должны выяснить, все ли комсомольцы состоят на учете в организации. При необходимости это можно сделать через отделы кадров. Членов ВЛКСМ, не состоящих на учете, после беседы с ними поставить на постоянный или временный учет в первичной организации, а также в райкоме или горкоме комсомола. В случае, если комсомолец несвоевременно встал на комсомольский учет, вопрос о нарушении комсомольской дисциплины должен рассматриваться на заседании бюро, комитета комсомола или на комсомольском собрании.

Во время годовой сверки секретари комсомольских организаций должны встретиться с каждым комсомольцем, проверить его комсомольский билет, где и как человек работает, учится ли, какое выполняет общественное поручение. Если комсомолец не участвует в делах организации, узнать почему, выяснить, чем он интересуется, подобрать поручение. Все произошедшие изменения в роде занятий, образовании, выполняемой общественной работе и т. п. внести в «Список членов ВЛКСМ первичной комсомольской организации» установленной формы и карточки персонального учета.

Некоторые комсомольцы имеют взыскания за прошлые годы. И если первичная организация сочтет возможным снять их, то этот вопрос нужно решить на собрании. Следует разобраться также с теми комсомольцами, которые имеют задолженность по членским взносам более трех месяцев, обсудить эти факты на собрании и определить, в случае необходимости, србки погашения задолженности.

Итоги годовой сверки должны рассматриваться на комсомольских собраниях. Вся эта работа и итоговое собрание должны быть проведены до срока, указанного в графике райкома, горкома комсомола.

В день сверки в райкоме, горкоме комсомола должны быть оформлены и посланы запросы на учетные карточки комсомольцев, поставленных на временный учет, а также письма в те райкомы или горкомы комсомола, на территории которых в настоящее время работают или учатся члены ВЛКСМ, выбывшие без снятия с учета.

Годовая сверка в 1969 году совпадает с проведением Всесоюзного Ленинского зачета. Поэтому следует обратить особое внимание на то, чтобы в разделе «Образование» учетных карточек была сделана запись: «1969 г. — участвует во Всесоюзном Ленинском зачете». В 1970 году членам ВЛКСМ, сдавшим Ленинский зачет, необходимо сделать отметку: «1970 г. — Ленинский зачет сдан».

Нередко секретари райкомов, горкомов, комитетов комсомола с правами райкомов, секретари первичных организаций недооценивают значение сверки членов ВЛКСМ, непосредственного участия в ней не принимают, а всю работу перепоручают заведующим секторами учета.

Сверка предполагает укрепление организованности в рядах ВЛКСМ, поэтому главное внимание в ходе сверки должно быть направлено на приобщение к работе всех комсомольцев.

И. КОРНЕЕВА

ЧЕЛОВЕК НА СЕВЕРЕ

- * От комсомольско-молодежных бригад — к строительным управлениям и трестам.
- * Северу нужны люди одержимые, люди смелые.
- * Ударная стройка — опытно-показательная стройка!

ОБ УСПЕХАХ тюменских геологов известно далеко за пределами нашей страны. Открытые на территории области уникальные по своим запасам месторождения нефти и газа дают возможность в ближайшем будущем создать здесь крупнейший не только в стране, но и в мире энергетический комплекс.

В области создаются мощные нефтяные и газовые промыслы. Половина общесоюзного прироста добычи нефти в этом году приходится на нефтедобывающую промышленность Тюмени. В мае этого года нефтяные промыслы Тюмени по суточной добыче вышли на уровень старейшего нефтяного района страны — Азербайджана.

И каждому понятно, что без самоотверженного труда молодых строителей невозможно было бы добиться тех результатов, которые мы уже имеем, и тех рубежей, кото-

рые нам предстоит взять.

В первых рядах покорителей края шагает молодежь. На строительных площадках, в экспедициях и на промыслах трудятся молодые посланцы Украины и Молдавии, Башкирии и Татарии, Азербайджана и Белоруссии. В упорном труде рождаются новые формы и методы работы, молодежь вносит существенные поправки в проекты и инженерные решения. «Ни одного дня без поиска, без отдачи делу своих сил, знаний, задора!» — таков девиз молодежных бригад, участков.

В марте 1967 года в области было создано комсомольско-молодежное строительномонтажное управление в системе треста «Шанимгазстрой».

Впитав в себя лучшие традиции молодежных коллективов, четкость в работе и мобильность студенческих отрядов, действуя по принципу «каждый

в ответе за все», управление уже в первый год своего существования выполнило план строительномонтажных работ и план ввода объектов в эксплуатацию.

Начали с пересмотра проектных решений. Жилой поселок Севера должен иметь полный комплекс коммунально-бытовых, культурных и спортивных сооружений. Так родился новый проект застройки поселка Светлый, который получил одобрение главы и Министерства газовой промышленности СССР. Закон жизни и деятельности управления — устав, принятый на общем собрании рабочих, служащих и инженерно-технических работников. Штабы управления, участков и подразделений решают все вопросы повседневной жизни и деятельности.

Сейчас эта большая экспериментальная работа получила логическое завершение. Приказом министра га-

зовой промышленности СССР на базе двух комсомольско - молодежных управлений недавно организованы комсомольско - молодежные тресты «Севергазстрой» и «Тюменьгазмонтаж».

С каждым днем меняется облик Западной Сибири. За последние 3,5 года с участием молодежи в Тюменской области построено около 900 километров железных дорог, свыше 2 тысяч километров магистральных трубопроводов, введено в эксплуатацию более 350 тысяч квадратных метров жилья и т. д. В этом году строители дороги Тюмень — Сургут рапортовали об открытии рабочего движения по мосту через реку Иртыш. В знак признания большой роли, которую играет молодежь на этой стройке, принято решение впредь именовать его «Молодежный».

Север нашей области — это широкое нескончаемое поле деятельности для тех, кто не боится «сюрпризов» природы, кому не страшны каверзы походной жизни, кто совершает подвиги, не красуясь собой. В настоящее время принимаются очень серьезные меры для улучшения культурно-бытовых условий тех, кто осваивает Север.

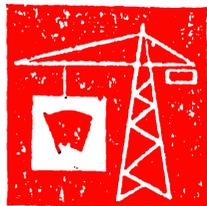
Однако и в дальнейшем будут отряды тех, кто приходит на голое место, где нет

благоустроенных квартир и хороших столовых, кинотеатров и бань, магазинов и многих других необходимых объектов. А это значит, что еще долго при освоении Севера нужны нам будут люди одержимые, смелые, инициативные, готовые к трудностям. Практика показывает, что именно молодежи предстоит и впредь быть в первых рядах штурмующих колонн.

Особенностью нашей стройки является большое количество так называемых трассовых организаций, то есть строителей железных дорог, магистральных трубопроводов, линий электропередач.

Подвижной характер работы, разбросанность участков, частая передислокация — в этих условиях порой трудно создать нормальные условия быта, организовать культурно-массовую работу, техническую и общеобразовательную учебу молодежи. Это требует большого внимания к этим организациям со стороны комсомольских комитетов и хозяйственных подразделений.

Опыт показывает, что для закрепления кадров на Севере большое значение играет их психологическая акклиматизация. Того, кто настроил себя на работу в Одессе или Москве, трудно бывает удержать на Севере, где мороз в три-



дцать градусов считается оттепелью.

Именно потому требуется иная система подготовки кадров, с тем чтобы рабочий или инженер готовились к суровым условиям работы. Создание в Тюмени индустриального, а теперь инженерно-строительного институтов является своевременным и правильным решением. Но у нас еще много желающих учиться работают подчас на расстоянии в 1000 километров от областного центра, а создать на месте консультационные пункты не представляется возможным из-за нормативов Министерства высшего и среднего специального образования, которые требуют пересмотра.

Строительство на Севере, коли речь идет об ударных комсомольских стройках, должно отличаться высокой насыщенностью техникой, применением самых передовых методов, приемов, материалов, конструкций. Необходимость всемерной экономии живого труда связана с теми большими средствами, которые государство вынужде-

На ударных комсомольских

но отпускать на содержание каждого человека на Севере.

Сегодня комсомол берется за решение очень сложной задачи — освоения тюменского газа, и мы не должны повторять прошлых ошибок.

Технический прогресс в строительстве — это и индустриальные методы, которыми занимаются тюменские строители; это и повышение мощности механизмов и грузоподъемности автомашин, что позволит тем же количеством людей в несколько раз сократить отсыпку полотна при сооружении железных дорог; это и средства «малой механизации» и техника в специальном северном исполнении, которая должна отличаться не только утепленной кабиной, но прежде всего повышенной проходимостью, способностью без поломок эксплуатироваться в суровых условиях; это и спецоборудование, позволяющая работать в 50-градусный мороз, и т. д.

Нам кажется, что все новые технические решения, новые виды машин и механизмы

прежде всего должны направляться на ударные комсомольские стройки, а наша задача — повысить эффективность их использования.

Ударные комсомольские стройки должны отличаться от обычных наилучшей организацией труда, высшей механизацией, сроками намного меньше, чем по нормативам Госстроя, первоочередным обеспечением строительными материалами, запчастями и т. д. Недавно Госстрой СССР по поручению правительства принял решение об организации опытно-показательных строек. На мой взгляд, все ударные комсомольские стройки должны войти в этот список.

Одно из основных направлений в нашей деятельности, форма нашего участия в делах стройки — комсомольско-молодежные коллективы. Практика нашей работы показывает, что комсомольско-молодежные коллективы тогда живут интересной, творческой жизнью, тогда являются примером, когда нацелены на большую задачу, когда

в основе их создания лежит новая организационная или техническая идея.

Пока много самостоятельности в этом вопросе, поэтому сегодня, когда речь идет не только о бригадах, участках, но и о целых управлениях, трестах, было бы правильным подумать об их статусе, взаимоотношениях с комсомольскими и хозяйственными органами.

Освоение тюменского Севера — это не только хозяйственная, но большая социальная проблема. Нам много предстоит сделать для того, чтобы здесь появились наши комсомольские города, чтобы люди считали за счастье и большую честь поехать на Север. Опираясь на индустриальные плечи Урала, Кузбасса, научную мысль Новосибирска, Москвы, Украины, помощь старых нефтяных районов, мы, безусловно, в короткие сроки создадим новый крупнейший энергетический центр.

Г. ШМАЛЬ,
первый секретарь
Тюменского
обкома ВЛКСМ

В ЦК ВЛКСМ

Урожай-69

СЕКРЕТАРИАТ ЦК ВЛКСМ принял постановление о мерах по более активному привлечению комсомольцев и молодежи к уборке урожая и заготовке кормов в 1969 году.

Обкомам, крайкомам комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик поручено организовать среди комсомольцев и молодежи широкое обсуждение задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по обеспечению уборки урожая и заготовок сельскохозяйственных продуктов в 1969 году».

Для поощрения молодых комбайнеров, шоферов, колхозников, рабочих совхозов, промышленных предприятий, студентов и школьников, отличившихся на уборке урожая и заготовке кормов, установлены поощрения.

ЛЕНИН В НАШЕЙ ЖИЗНИ

В МОСКВЕ ЗАКОНЧИЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СЕМИНАР

«ЛЕНИН И СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

ОНИ СОБРАЛИСЬ в Москве со всех концов планеты. Собрались, чтобы рассказать о том, какими делами готовится встретить прогрессивная молодежь мира 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. На семинаре были те, кто вместе со своим народом строит социализм, и те, кто борется с оружием в руках против американских агрессоров во Вьетнаме, кто ликвидирует в своих странах тяжелое наследие колониализма.

Нелегко было для многих из них путь в Москву. Р. Бисхемберу и К. Чанду, членам Народной прогрессивной партии, правительство Форбса Берхэма не разрешило покинуть Гайану (бывшую Британскую Гвиану). Участники семинара выразили солидарность с прогрессивной молодежью Гайаны и послали телеграмму протеста премьер-министру Берхэму.

В семинаре приняли участие более ста молодежных и студенческих организаций девятиста двух стран, а также три международные организации — ВФДМ, МСС, Панафриканское движение молодежи. С вступительным словом выступил председатель КМО СССР Г. Янаев. Затем был прослушан доклад первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. Тяжельникова «Советская молодежь в борьбе за претворение идей ленинизма в жизнь».

С докладом «В. И. Ленин — революционер, ученый, государственный деятель» выступил член Президиума Верховного Совета СССР А. И. Микоян. Интересными были также выступления заместителя заведующего отделом ЦК КПСС В. В. Загладина, вице-президента Академии наук СССР М. Д. Миллионщикова, доктора юридических наук В. М. Чхиквадзе, докторов исторических наук А. М. Соболева, П. С. Смирнова, Н. В. Трущенко, доктора философских наук Е. Д. Модржинской, представителей МСС, ВФДМ, прогрессивных союзов молодежи.

В Обращении международного Совещания коммунистических и рабочих партий «О 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» есть слова, которые относятся ко всей молодежи мира: «Изучайте труды Ленина! В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир. Знакомство с ними поможет молодому поколению яснее увидеть революционные перспективы нашей эпохи...»

Участники международного семинара «Ленин и современный мир» ярко продемонстрировали, что для всей прогрессивной молодежи учение Ленина — это преданность идее освобождения угнетенных, высший образец долга перед своим народом, всем человечеством.

В обкомах, крайкомах, ЦК ЛКСМ союзных республик

В ИЮЛЕ ПРОШЛИ:

МОСКВА. Совещание заведующих лекторскими группами райкомов и горкомов области.

КИЕВ. Торжественный пленум ЦК ЛКСМ Украины.

ИРКУТСК. Открытие областного лагеря школьного комсомольского актива.

ТУЛА. Областной слет учащихся системы профтехобразования, посвященный подведению итогов смотров комсомольских групп и комсомольских организаций.

РОСТОВ-НА-ДОНУ. Встреча писателей социалистических стран с М. Шолоховым (станция Вешенская).

ЛЕНИНГРАД. Пленум обкома ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций по пропаганде ленинизма».

ЕРЕВАН. Международный семинар «Ленин и современный мир».

ВОЛГОГРАД. Пленум обкома ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по овладению молодежью достижениями науки и техники».

РИГА. Пленум ЦК ЛКСМ Латвии «О подготовке комсомольских организаций республики к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

КАЗАНЬ. Республиканский слет победителей похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

УФА. Собрание областного комсомольского актива, посвященное итогам работы международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

КИШИНЕВ. Неделя дружбы с молодежью ОАР.

КЕМЕРОВО. Бюро обкома КПСС «О работе обкома ВЛКСМ по организации и проведению Ленинского зачета».

КУРСК. Пленум обкома ВЛКСМ «О мерах по улучшению подбора и расстановки комсомольских кадров в областной комсомольской организации».

БАРНАУЛ. Краевой семинар начальников штабов «Комсомольской прожентора».

БАКУ. Открытие фестиваля дружбы советско-японской молодежи.

БЕЛГОРОД. Областной конкурс на звание «Лучший молодой токарь».

САРАТОВ. Областной конкурс на звание «Лучший молодой парикмахер».

КУЙБЫШЕВ. Совещание по итогам работы зональной комсомольской школы.

ВОЛОДА. Пленум обкома ВЛКСМ «О стиле и эффективности работы Великоустюгского горкома ВЛКСМ».

КАЛИНИН. Областной слет бывших партизан.

ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКИЙ. Семинар консультантов по изучению работ В. И. Ленина.

ГРОЗНЫЙ. Слет молодых строителей республики.

ЛУГАНСК. Областной конкурс на звание «Лучший молодой шофер».

СУМЫ. Конференция «Научные основы и эффективность комсомольской работы».

ЯКУТСК. Пленум обкома ВЛКСМ: «1. О задачах комсомольских организаций по овладению молодежью достижениями науки и техники.

2. О подготовке комсомольских организаций к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

МИНСК. Пленум ЦК ЛКСМ Белоруссии «О работе комсомольских организаций по участию в двухлетке «Комсомол — сельской школе».

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В РЕДАКЦИЮ пришло письмо от комсомольцев поселка Рошицы Новоспасского района Ульяновской области о плохой постановке идеологической работы в поселке. Мы переслали письмо в Ульяновский обком ВЛКСМ. Вот что сообщает секретарь обкома ВЛКСМ Ю. Горячев:

«В Новоспасский район выезжал работник обкома комсомола. Факты, изложенные в письме, подтвердились. Они обсуждались на бюро райкома партии. Сейчас положение дел изменилось. Библиотекари делают дважды в месяц по дворный обход читателей. Дом, где помещался красный уголок, отремонтирован, оформлен, отопляется. Налажена работа кинопередвижки. Открыт промтоварный магазин. Особое внимание партийной и комсомольской организаций уделено состоянию политико-массовой работы. Решением бюро райкома партии секретарь Новоспасского райкома комсомола С. Кадышев утвержден ответственным по этому поселку за организацию агитационно-массовой работы. Поселок Рошица взят под особый контроль лекторской группой райкома комсомола. Составлен специальный план чтения лекций в малых населенных пунктах.»

В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ

В. И. Ленин в письме к коммунистам Азербайджана, Грузии, Армении, Дагестана, Горской республики писал: «Горячо приветствуя советские республики Кавказа, я позволю себе выразить надежду, что их тесный союз создаст образец национального мира, невиданного при буржуазии и невозможного в буржуазном строе».

Надежда Владимира Ильича Ленина сбылась: народы Кавказа, как и всей нашей необъятной Родины, из года в год добиваются все новых успехов в строительстве коммунистического общества. Помогают им в этом единство целей, братская взаимопомощь, крепкая дружба.

Гудермес — многонациональный город. В окрестностях его и в самом городе проживают представители более 24 национальностей. Горком ВЛКСМ считает одной из основных задач комсомольских организаций — интернациональное воспитание молодежи.

Молодой чеченец Магомед Инаев несколько лет назад пришел в локомотивное депо. С помощью русских товарищей овладел специальностями слесаря-дизелиста и слесаря-электрика. Показывая образцы труда на производстве, Инаев

успешно учился в школе рабочей молодежи, окончил 10 классов. В 1965 году Магомед окончил Орджоникидзевский железнодорожный техникум. Сейчас работает помощником машиниста тепловоза, учится заочно в институте, избран депутатом городского Совета депутатов трудящихся.

Много примеров настоящей дружбы молодежи разных национальностей и в коллективе Горбыткомбината. Не имея никакой специальности, пришли сюда девушки-чеченки Малика Добахаджиева и Румиса Цурхаджиева. Душевно их встретила русская девушка Людмила Тихонова, обучила мастерству кройки и шитья легкого женского платья. Армянин Иван Семенович Аванесян помог комсомолке-чеченке Малкан Вашавой стать хорошим мастером по пошиву верхней одежды. Русская девушка Заргунова Жанна обучила Ж. Гунигову мастерству по вязке трикотажных изделий, а теперь Гунигова сама обучает подруг этому мастерству.

Юноши и девушки разных национальностей учатся в гудермесском педагогическом училище № 2. Здесь русские, чеченцы, ингуши, украинцы, белорусы, ар-

мяне, ногайцы, кабардинцы. Интересной, содержательной жизнью живет учащаяся молодежь, хорошо занимается и умеет культурно отдыхать. В училище организован национальный ансамбль, которым руководит Д. Исаков. В репертуаре ансамбля песни и танцы народов СССР.

Традиционными в районе стали вечера интернациональных встреч и дружбы. Такие вечера проходят в профессионально-техническом училище, локомотивном депо, педагогическом училище, на заводе «Мединструмент».

Городской комитет комсомола совместно с городским отделом народного образования проводит методические конференции по интернациональному воспитанию школьников для классных руководителей и старших пионервожатых. Вопросы интернационального воспитания рассматриваются на заседаниях педагогических советов школ, чеченами лекторской группы горкома комсомола разработаны и разосланы в первичные организации лекции на темы: «Мы живем единою семьей», «В дружбе — наша сила», «Братская дружба народов СССР» и др.

Вопросы интернационального воспитания молодежи находят отражение на страницах районной газеты «Красное знамя». С увлечением занимается молодежь разных национальностей в творческом объединении молодых при редакции. Не одну песню о дружбе между народами написали чеченец Зайнды Чергизбиев.

русские братья Дмитрия-енко.

В народе говорят: «Ближкий сосед лучше дальнего родственника». Давняя дружба связывает молодежь района с молодежью Хасавюртовского района Дагестанской АССР. Гости из Дагестана принимают участие во всех вечерах Гудермеса. По приглашению горкома комсомола в Гудермес приезжают на праздники дружны молодежи делегации Хасавюртовского района. В Хасавюрт с ответным визитом выезжают молодежные делегации Гудермеса.

Чувство интернационализма... Оно особенно ярко проявилось, когда молодежь узнала

о стихийном бедствии в Ташкенте. Десятки юношей и девушек приходили в городской комитет комсомола с просьбой направить их на восстановление столицы Советского Узбекистана. Городской комитет комсомола одобрил инициативу комсомольцев педагогического училища о создании фонда материальной помощи Ташкенту.

Юноши и девушки разных национальностей города и района достойно встречают 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

В. И. Ленин мечтал о том времени, когда «разовьется практически абсолютное устранение малейших национальных

трений, малейшего национального недоверия, создастся ускоренное сближение и слияние наций». Это время наступило, и нынешнее поколение советских людей может гордиться тем, что именно ему выпало счастье осуществить ленинскую мечту. Главное для комсомольского вожака, для всего актива — внимательно, чутко относиться к запросам молодежи, воспитывать в каждом юноше и девушке чувство пролетарского интернационализма и советского патриотизма.

Э. ИСАЕВ,
наш спец. корр.
Москва — Грозный —
Хасавюрт

ВНИМАНИЮ ПИОНЕРВОЖАТЫХ

ДЛЯ НАВСТРЕЧУ пожеланиям пионервожатых, Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина и Апрельская база Посылторга скомплектовали набор граммофонных пластинок «Пионерский». В набор входят грампластинки по следующей тематике:

1. Документальные — «Речи В. И. Ленина», «Страницы жизни В. И. Ленина», «Говорят наркомы», «Рассказы о В. И. Ленине», «Государственный Гимн Советского Союза», «Интернационал».

2. Историко-патриотические — «Песни революции и гражданской войны», «Песни Великой Отечественной войны», «Песни нашей Родины».

3. Антология пионерских песен.

4. Песни мира и дружбы.

5. Беседы Д. Кабалевского о музыке.

Для получения посылки с комплектом пластинок «Пионерский» достаточно прислать письмо Апрельской базе Посылторга с заявкой и указанием своего полного адреса. Деньги предварительно высылать не нужно. Оплата производится при получении посылки (на почте) — наличными деньгами или заверенными поручениями Госбанка. В комплект входит 36 долгоиграющих пластинок. Стоимость одного комплекта — 27 рублей 51 копейка. Адрес базы Посылторга: г. Апрельска, Московская область, ул. Ленина, д. 4.

ПОКОЛЕНИЕ ДИМИТРОВСКОЙ ВЫПЛАВКИ

3. ВЫПОЛНЯЯ НАКАЗЫ ОТЦОВ

СЕГОДНЯШНЕМУ молодому поколению Болгарии присуще необычайно яркое и глубокое чувство национальной гордости. Проявляется оно не только в сыновнем почтении к памятникам старины, в бережном сохранении и развитии народных ремесел, и не только во время габровских фестивалей смеха, смолянских конкурсов фольклора, национальных торжеств... Прежде всего это яркое чувство звучит сегодня в каждом трудовом рапорте комсомола юбилею революции, в каждой победе на трудовом и культурном фронте, свидетельствующей о верности поколения наказам отцов.

Тринадцать героических веков сыны Болгарии, на удивление человечеству, неумно, непоколебимо, в невероятно тяжких условиях пробивались к счастью, к свету. Это святое стремление стало революционной основой патриотизма сегодняшнего поколения, его чувства национальной гордости.

...Незабываемый 1923-й...

— Откажись от своих коммунистических идей! — ревет фашистский палач, подвергая зверским пыткам секретаря комсомольской организации Крюстю Генова.

— Нет! — твердо отвечает комсомолец.

Ему отсекают руку.

— Откажись от коммунизма! — беснуются враги.

— Нет! — отвечает герой.

Ему отсекают вторую руку.

— Откажешься или нет?..

— Нет! Нет! Нет!

Ему отрубают ноги, выкалывают глаза...

Все отнимают у него палачи, только не веру в завтрашний день родины.

Это не легенда. Это лишь несколько документальных строк из героической истории Болгарии, которая сегодня — пример и вдохновение юным.

Еще одна страница истории. Эпопея вооруженной борьбы 1941—1944 годов, в которой ожили славные традиции героев апреля 1876 года и сентября 1923-го...

— Вам предоставляется последнее слово, — обращается военный прокурор к Теню Хубенову Мутафову.

— Да. За нами будет последнее, решительное слово. За нами — простыми трудовыми людьми, — спокойно и твердо ответил осужденный на смерть юный герой.

О к о н ч а н и е. Начало см. в № 14, 15.

— Огоны! — командует военный прокурор, спеша прервать смелые, бьющие, как кнут, слова.

— Да здравствует завтрашняя Советская Болгария! — гремит голос патриота.

Подняв последним усилием цепи, в которые закованы его руки, он выкрикивает:

— И цепи, цепи сохраните! Скоро они потребуются для вас...

ГОДЫ прошли с тех пор, десятилетия... Но свято хранят потомки память о героях, что прокладывали им путь, свято выполняют отцовские заветы.

Каждое дружество, каждая молодежная бригада готовит сейчас свой «Комсомольский дар победе». И вот что примечательно. Не только из производственных побед и успехов состоит этот дар. Непременным условием участия в предъюбилейной вахте является шефство над историческими местами, памятниками, работа по восстановлению имен и фактов из жизни пока еще неизвестных героев.

Комсомольцы Пловдива, одни из инициаторов движения «Комсомольский дар победе», решили к 25-летию революции восстановить поляну, где создавалась первая ячейка молодежного рабочего союза. Молодые текстильщицы комбината «Марица» шефствуют над памятниками квартала Кършака. Димитровградцы участвуют в поисках материалов для экспозиции, посвященной болгаро-советской дружбе. Ведь укрепление этой дружбы — тоже один из заветов старшего поколения, оставленный еще деятелями болгарского Возрождения, борцами за свободу и независимость.

Высоко над Пловдивом, на 100-метровом холме высится 17-метровая фигура советского солдата. Никто не помнит сейчас, почему назвали этот памятник, этого солдата Алешей... Парк у «Алеши» — любимое место отдыха пловдивцев. К «Алеше» приходят студенты готовиться к экзаменам. У «Алеши» встречаются влюбленные. Вместе с «Алешей» встречают каждый год рассвет выпускники школ.

Нам рассказывали об этом молодые пловдивцы. Рассказывали с тем же чувством национальной гордости, с каким показывали могучую электростанцию, завод-гигант... С каким говорили о достижениях социалистической революции, о постоянной заботе партии о юном поколении.

Обращаясь к комсомольцам, Первый секретарь ЦК БКП, председатель Совета Министров Болгарии Тодор Живков сказал: «Настоящую оценку делу поколения дают поколения, приходящие вслед за ним. Вы — первое из этих поколений, которые приходят вслед за нами. И для нас нет большего удовлетворения, большей награды, чем выраженная вами сыновняя признательность и признание. Мы счастливы вдвойне — счастливы как граждане, коммунисты и патриоты, счастливы и как отцы и матери. Разрешите мне выразить вам нашу благодарность».

25-й сентябрь встречает свободная Болгария. Страна Орфея и соловьиных рощ, страна современной индустрии и передового земледелия. Ее завтрашний день в надежных руках. Единый и сплоченный вокруг Коммунистической партии болгарский комсомол готов выполнить новые задачи, новые поручения партии и родины.

Г. СЕМЕНОЗА

Ленинская вахта труда

СЕКРЕТАРИАТ ЦК ВЛКСМ одобрил опыт работы латвийской республиканской комсомольской организации по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В комсомольских организациях республики развернулось широкое движение комсомольцев и молодежи за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина личными трудовыми подарками. Широкую поддержку получила инициатива москвичей и ленинградцев по досрочному выполнению заданий пятилетки к 7 ноября 1970 года. «Пятилетку — к 7 ноября 1970 года!» — девиз работы всех тружеников Латвии.

ЦК ЛКСМ, горкомы, райкомы комсомола подчинили всю организаторскую и пропагандистскую работу повсеместному распространению движения по изысканию и использованию резервов производства, с тем чтобы внести свой вклад в досрочное выполнение социалистических обязательств трудящихся республики. Все комсомольские организации республики решили провести Ленинскую вахту труда. В помощь комсомольскому активу были организованы экономические школы, курсы, обучение в которых прошли свыше 1000 человек. Для руководства соревнованием при ЦК, городских и районных комитетах комсомола были созданы штабы, на предприятиях, в учреждениях, в колхозах, учебных заведениях — инициативные группы, в которые вошли комсомольские работники и активисты, специалисты, передовые рабочие, колхозники, представители советских и профсоюзных организаций, работники печати, радио и телевидения.

Большую помощь в этой работе комсомольским организациям оказал партийный и хозяйственный актив предприятий, строек, колхозов и совхозов республики. Сейчас на Ленинской вахте труда стоит свыше 250 тысяч юношей и девушек республики. Комсомольцы промышленных предприятий ведут борьбу за повышение производительности труда, внедрение достижений науки и техники в производство, улучшение качества выпускаемой продукции. Молодежь колхозов и совхозов борется за повышение урожайности зерновых и технических культур, продуктивности животноводства, за лучшее использование техники, удобрений, шефствует над мелиоративными работами. Молодые ученые, специалисты проектных и научно-исследовательских институтов шефствуют над внедрением в производство новейших машин, технологических процессов, помогают молодым рабочим в техническом творчестве, рационализаторской работе. Студенческая молодежь принимает активное участие в научно-исследовательской работе, в студенческих строительных отрядах. Школьники участвуют в ремонте школ, благоустраивают парки, скверы и улицы.

В ходе Ленинской вахты труда вошло в практику проведение встреч секретарей первичных комсомольских организаций с министрами, председателями республиканских комитетов, руководителями предприятий и учреждений. На этих встречах руководители министерств и ведомств знакомят комсомольский актив с очередными задачами, стоящими перед различными отраслями промышленности республики, рассматриваются вопросы, связанные с ходом соревнования, организацией труда, учебы, быта работающей молодежи. Заслуживает внимания и тот факт, что итоги первого года Ленинской вахты труда во всех отраслях народного хозяйства республики были подведены на совместных заседаниях бюро ЦК ЛКСМ Латвии, коллегий министерств и госкомитетов, президиумов республиканских отраслевых советов профсоюзов. Трудовые дела молодежи органически влились в содержание Ленинского зачета.

На первой странице обложки: болгарские комсомольцы.

**П И Ш И Т Е
З В О Н И Т Е
З А Х О Д И Т Е**

Москва, А-30, Сущевская, 21.

Телефон 251-15-00,
доб. 2-46, 3-49, 4-20,
4-47, 4-95, 4-93.

Главный редактор **К. СЕЛИХОВ**

Редколлегия: **О. Высоног, Г. Гоц, О. Зинченко, С. Карлина, В. Попенченко, Г. Семенова, Н. Смелов, В. Тонмань, В. Трушин, Г. Харитонов, Б. Чубар**

Технический редактор **Л. Курлынова**

Рукописи не возвращаются

Сдано в набор 16/VII 1969 г. Подп. к печ. 25/VII 1969 г. 04863. Формат 60×80/16. Печ. л. 2 (усл. 2). Уч.-изд. л. 28. Тираж 860 000 экз. Цена 5 коп. Заказ 1533. Типография изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-30, Сущевская, 21.

По просьбе читателей * По просьбе читателей

А дома нараспашку стоят

Подвижно

mf

Я по ули-цам шумным кру-жу, я по
 всю ду зна-ко-мых ветре-ча-ю Мо.жет
 быть, я кого-то и-щу, может быть, я о ком-то су-
Припев
f
 ча-ю А до-ма на-рас-паш-ку сто-ят,
 слов-но в дет-стве, до-вер-чи-вом дет-
 стве - За-хо-ди-те, - о ни го-во-рят, -
 ес-ли хо-чет-ся вам о-бо-грать-ся
 [Для повторения] [Для окончаниа]
 Я зай-// За-хо-ди-те,
 за-хо-ди-те!

Музыка Л. БАКАЛОВА
 Слова В. СИДОРОВА

Я по улицам шумным кружу,
 Я повсюду знакомых встречаю.
 Может быть, я кого-то ищу,
 Может быть, я о ком-то скажу.

Припев:

А дома нараспашку стоят,
 Словно в детстве, доверчивом
 детстве.
 — Заходите, — они говорят, —
 Если хочется вам обогреться.

Я найду, я найду попоздней,
 Пережду у вас ливень недолгий.
 Злых на свете немало людей,
 Только больше хороших и добрых.

Припев

Я со всею землею в родне,
 От людей ничего не скрываю,
 И они доверяются мне,
 Потому что я им доверяю.

Припев:

А дома нараспашку стоят,
 Словно в детстве, доверчивом
 детстве.
 — Заходите, — они говорят, —
 Если хочется вам обогреться.

По просьбе читателей * По просьбе читателей