

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Журнал
ЦК ВЛКСМ

1982

• МАРТ •

5



Продолжаем публиковать подборку плакатов «Это наша с тобой биография», выпущенную издательством ЦК КПСС «Плакат» к XIX съезду ВЛКСМ.

Художники О. САВОСТЮК, Б. УСПЕНСКИЙ, И. ОВАСАПОВ.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ВЛКСМ

Издается
с 1958. г.
Выходит
два раза
в месяц

ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ

5

март
1982



Было бы... полезно широко подхватить инициативу соревнования смежников по принципу «Рабочей эстафеты» — соревнования между коллективами строек, проектировщиков, предприятий промышленности, транспорта и сельского хозяйства за своевременный и досрочный ввод в действие важнейших мощностей и объектов, предусмотренных пятилетним планом.

Л. И. БРЕЖНЕВ

ПО ПРИНЦИПУ «РАБОЧЕЙ ЭСТАФЕТЫ»

НЕТ, НАВЕРНОЕ, в стране такой стройки, где не работало бы оборудование, сделанное нашими руками. Но есть такие точки на карте Родины, которые мы, молодежь Уралмашзавода, считаем зонами нашего особого внимания. И в первую очередь это относится к ударным комсомольским стройкам Западной Сибири. Тюмень, Сургут — сюда железнодорожные составы привозят наши буровые установки.

Заказом первоочередной важности стало для нас изготовление мощных буровых установок «Уралмаш-3000-ЭУК». Предназначенные для кустового бурения нефтяных и газовых скважин применительно к условиям Западной Сибири, они позволяют

бурить скважины глубиной в 3000—3200 метров, и это в условиях сибирской почвы, сибирского климата!

Комсомольцы Уралмашзавода понимали, что от их труда зависят быстрота и качество выполнения этого важного государственного заказа. И в 1978 году по инициативе комсомольско-молодежной бригады слесарей-сборщиков, возглавляемой бригадиром Леонидом Солдатовым и комсоргом — членом ЦК ВЛКСМ, делегатом XVIII съезда комсомола Михаилом Ждановым, комсомольцы нашего завода приняли решение взять шефство над заказами Тюмени и развернуть социалистическое соревнование за досрочное их выполнение. Поддержав инициативу

▶ ПО ПРИНЦИПУ «РАБОЧЕЙ ЭСТАФЕТЫ»

комсомольцев-сборщиков, комитет комсомола завода поручил штабу «Комсомольского прожектора» совместно со штабом «КП» научно-исследовательского института тяжелого машиностроения взять под контроль весь процесс создания бурильных установок от проектирования до отгрузки. А для координации работы всех звеньев комсомольского актива был создан штаб комсомольского шефства над заказами Западной Сибири.

Почин, рожденный в бригаде, нашел широкий отклик во всех комсомольско-молодежных коллективах, трудившихся над этим заказом. Мы внимательно изучали опыт, корректировали ошибки, помогали ребятам и словом и делом. На нашем заводе рождалась «Рабочая эстафета», которая впоследствии стала не просто новой формой работы, направленной на повышение эффективности труда молодежи, но прежде всего позволила каждому сегодня, незамедлительно внести свой вклад в решение сложной народнохозяйственной задачи, почувствовать свою причастность к делу общегосударственной важности.

Развернувшееся на заводе социалистическое соревнование между комсомольско-молодежными коллективами инженерно-технических работников, молодых рабочих за досрочное и качественное выполнение заказов Тюмени уже в 1978—1979 годах позволило значительно повысить производительность труда, более сознательным стал труд каждого молодого рабочего, инженера, техника.

Но эстафете становилось тесно в рамках одного завода, необходима была поддержка смежников. Так появилась мысль о договоре соревнования по принципу «Рабочей эстафеты» за своевременное и качественное конструирование, изготовление,

монтаж и эксплуатацию буровых установок «Уралмаш-3000-ЭУК». И 4 ноября 1980 года такой договор подписали комсомольско-молодежные коллективы конструкторов НИИтяжмаша, слесари-сборщики Уралмашзавода, вышкомонтажники и буровики Сургутнефтегаза.

Подписывая его от имени молодых конструкторов НИИтяжмаша, руководитель комсомольско-молодежного коллектива отдела главного конструктора электропривода Виталий Васильев предложил представителям всех коллективов регулярно встречаться не только для подведения итогов социалистического соревнования, но и для того, чтобы высказывать замечания и предложения по улучшению качества и повышению надежности продукции.

Теперь такие совещания — традиция, а все доработки, необходимость которых подсказана участниками соревнования, внесены в конструкцию установки. Более того, для оперативного рассмотрения всех замечаний и предложений эксплуатационников Сургутнефтегаза был создан молодежный творческий коллектив в количестве девяти человек. Его задача не регистрация замечаний, а их реализация. Так, например, поданное членом молодежного творческого коллектива Александром Козловым рационализаторское предложение значительно улучшило монтажеспособность установки, облегчило ее эксплуатацию, дало реальный экономический эффект. Есть и другая сторона возникшего на основе «Рабочей эстафеты» содружества.

Как-то на заводе проходил субботник. В общем-то обычный комсомольский субботник, каких прошло уже немало. Но была в нем одна отличительная черта. Рядом с нашими ребятами в цехах, на участках трудились гости — вышкомонтажники и буровики Сургута. Вместе с комсомольско-молодежным коллективом слесарей-сборщиков они в этот день собрали два электропривода лебедки и десять электроприводов буровых насосов «Уралмаша-3000-ЭУК». Так возникла обрат-

ная связь, начало которой положила эстафета.

«Рабочая эстафета» — дело непростое. Здесь важно учесть все тонкости — и производственные, и даже психологические. Поэтому с расширением круга ее участников возникла необходимость детализации всех ее звеньев, надо было наладить контроль за каждым из них. Были созданы посты контроля «Тюмень», работающие сегодня под девизом «Заказам Тюмени — зеленую улицу!». На Уралмашзаводе 57 таких постов, объединяющих 250 молодых рабочих. Есть еще и посты, контролирующие качество изготовления узлов, своевременность поставки из механических цехов в сборочные. Положив начало шефству над тюменскими заказами, держат их под постоянным контролем наши «проектисты».

Но есть и другие аспекты «Рабочей эстафеты». Как сделать, скажем, так, чтобы комсомольская забота проявлялась на каждом этапе создания установки? По инициативе молодых конструкторов было развернуто социалистическое соревнование под девизом «От проекта до объекта — комсомольскую заботу!». Комсомольцы отдела главного конструктора приняли самое активное участие в модернизации буровых установок, совершенствовании слабых мест конструкции узлов и механизмов, выявленных в ходе контрольных сборок на испытательном стенде, помогали молодым рабочим в изготовлении деталей, в сборке установки и ее узлов.

Я говорил уже о том, что благодаря «Рабочей эстафете» другим стало содержание нашего труда. Каждый видит, что, для чего, каким образом он делает. Вот только один факт. В производственном процессе, что греха таить, случается еще аритмия. Под угрозой срыва оказалось производственное задание, и ребята из сварочно-сборочного цеха, не считаясь с личным временем, организовали круглосуточную работу. В этом режиме они работали целую неде-

лю. Было трудно? Конечно же, было, но задание выполнили в срок.

Сейчас идет третий месяц нового года XI пятилетки. И наша эстафета набирает новые темпы. Еще большим стало число ее участников — договор подписали представители Главтюменьнефтегаза, управления Свердловской железной дороги, производственного объединения «Уралмаш». Нас стало больше, и, значит, гораздо больше, чем раньше, можем мы сделать. Железнодорожники, например, взяли за обеспечение своевременной доставки грузов к месту назначения, комсомольцы Главтюменьнефтегаза — за быстреее завершение монтажных работ, досрочный ввод в эксплуатацию и освоение проектных мощностей буровых установок. Так что горизонты эстафеты расширились. И это не может не радовать — мы видим реальные плоды нашего дела: в десятой пятилетке было изготовлено 216 комплектов «Уралмаша-3000-ЭУК», что позволило дополнительно пройти более 8 миллионов метров скважин. Досрочно в ноябре был выполнен план выпуска установок первого года XI пятилетки, им присвоен государственный Знак качества.

А «Рабочая эстафета» продолжается. Сейчас перед ее участниками стоят новые задачи, связанные с реализацией плановых заданий XI пятилетки. Мы думаем подключить к ней еще целый ряд предприятий и организаций, тех, от кого зависит ускорение темпов нашей работы, тех, кто на самых различных участках решает судьбу тюменской нефти. Уверен, что наши инициативы найдут понимание и поддержку всех комсомольских организаций предприятий-смежников.

Г. ПОЛЯКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
Уралмашзавода

г. Свердловск

Обед за 15 **XIX** На трибуну

МИНУТ

ТОТ, КТО КОГДА-ТО был студентом, знает, как это нелегко — организовать свое время так, чтобы, помимо всех прочих дел, успеть быстро перекусить в столовой. По себе помню: прибежишь, бывало, пообедаешь — очередь... Постоишь минут двадцать, а тут и на следующую лекцию пора. Так и уходишь из столовой в буквальном смысле «не солоно хлебавши». А ведь нормальное питание и на здоровье отражается, и на самочувствии, и в конечном счете на работоспособности студента.

Поэтому, когда у нас в Харькове лет двенадцать назад возникла идея создания городского треста студенческих столовых, все комсомольские работники горячо ее поддержали. В то время мало кто отчетливо представлял себе, каким образом дея-

тельность новоиспеченного треста отразится на организации нормального питания студенческой братии. Но, во всяком случае, всем было ясно: новый трест позволит скоординировать работу всех студенческих столовых Харькова, наладить единое снабжение, приспособить точки общественного питания специально для студентов.

Сейчас студенческий трест объединяет 166 предприятий, расположенных при 20 вузах города и 21 среднем специальном учебном заведении. В этих столовых питается больше 83 тысяч студентов.

Наш трест давно уже вышел, так сказать, из детского возраста и находится в расцвете творческих сил. В пяти столовых установлено восемь механизированных линий «Эффект», «Прогресс», линии самообслуживания, внедряются и другие прогрессивные формы обслуживания.

Студенты Харьковского инженерно-экономического института, например, уже привыкли к тому, что в их столовой весь день к услугам чайный

Не освобожденные

УСПЕХ в развитии массовой физкультурной работы, движения ГТО зависит от многих факторов. И среди них немаловажный — личный пример самого комсомольского работника, какого бы ранга он ни был. Причем речь идет не просто об участии в тренировках, соревнованиях, сдаче норм оборонно-спортивного комплекса, но и о высоких результатах, на которые может равняться молодежь.

Вспоминается такой случай. К секретарю одного обкома комсомола, выступавшему на открытии массового лыжного забега, подошла группа ребят: «Вы выступали на трибуне, а на лыжне можете выступить?»

Нашлись запасные лыжи... И хотя бежать пришлось не в очень спортивной экипировке, к чести секретаря

надо сказать — он выглядел молодцом, задавал тон в гонке, финишировал одним из первых.

А ведь, согласитесь, могло быть совсем иначе, если бы не его давнишнее увлечение именно этим видом спорта. То есть, как говорится, случай помог.

Но на случай в комсомольской практике полагаться нельзя. И когда мы говорим о личном примере, надо иметь в виду постоянную высокую подготовленность, которая выявляется и проверяется в соревнованиях, будь то по отдельным спортивным дисциплинам или же по многоборью ГТО.

В нашей республике выработалась довольно стройная система: все

КОМСОМОЛЬСКОГО СЪЕЗДА



стол. Дежурят за столом сами студенты.

Широкое распространение получила разноска горячих завтраков по этажам в учебных корпусах, когда студенты выходят на перерыв между лекциями.

Инициаторы этих новых форм обслуживания — комитет комсомола треста, совет молодых специалистов.

Комсомольцы занимаются изучением спроса студентов и в зависимости от этого предлагают то или иное новшество. Это и воскресные обеды в столовых при общежитиях, и организация льготного питания со скидкой до 50 процентов, и разработка блюд национальной кухни для иностранных студентов, обучающихся в Харькове. В задачу комитета комсомола треста входит и помощь в проведении досуга студентов. Сейчас в Харькове действуют 19 студенческих клубов-кафе, а в этом году к ним прибавятся еще восемь подобных кафе в общежитиях.

Единый трест, единая комсомольская организация этого треста позволяют эффективно вести комсо-

мольскую работу среди молодых работников общественного питания по всем направлениям.

На всех торговых предприятиях введена система бездефектного труда. В тресте действуют семь школ кулинарного мастерства.

Опыт городского треста студенческих столовых хорошо зарекомендовал себя. С одной стороны, намного улучшилось питание студентов, которые трагят, скажем, на обед не больше пятнадцати минут. С другой — стало намного легче вести комсомольскую работу среди юношей и девушек, которые раньше трудились в студенческих столовых, подчиненных различным торговым организациям.

Мне кажется, опыт создания в крупных городах страны студенческих трестов общественного питания заслуживает внимания других комсомольских организаций и может быть обсужден на одной из секций XIX съезда ВЛКСМ.

Н. КУРКИН,
секретарь Харьковской обкома
и ЛКСМ Украины



ОТ ГТО

освобожденные комсомольские работники, секретари комитетов комсомола участвуют в районных спартакиадах комсомольского актива. Затем проводятся областные соревнования, на которые съезжаются районные сборные. Кроме этого, спортивный календарь предусматривает ежегодные соревнования работников ЦК ЛКСМ Украины, обкомов комсомола по отдельным видам программы ГТО.

...Но, рассказывая об этом опыте, задумываешься над тем, что, во-первых, наша система требует дальнейшего усовершенствования, более четкой реализации задуманного и, во-вторых, что далеко не везде еще комсомольские работники ответ-

ственно относятся к своему личному участию в массовом физкультурном движении.

Думается, на предстоящем XIX съезде ВЛКСМ нужно рассмотреть вопрос о создании единой системы участия освобожденных комсомольских работников в подготовке и сдаче норм ГТО. Это поможет каждому комсомольскому работнику успешнее претворять в жизнь задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

Н. ТУЛЕНКОВ,
заведующий отделом спортивной
и оборонно-массовой работы
ЦК ЛКСМ Украины

**Молодежь
московского завода
«Компрессор» верна
своей традиции всегда
идти впереди. Вот и
накануне XIX съезда
ВЛКСМ около
150 комсомольцев
обязались справиться
с личными заданиями
второго квартала
к дню открытия
высшего форума
Союза молодежи.
За счет чего им это
удается!**

**ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД,
ЗНАНИЯ, ИНИЦИАТИВУ
И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!**

ПОКАЖИ СЕБЯ

В ДЕЛЕ

ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ забот комитета комсомола — создание бригад, работающих на единый наряд. По нашей инициативе были реорганизованы некоторые участки, особенно те, где большинство составляют молодые рабочие. На единый наряд сейчас трудится 10 комсомольско-молодежных коллективов. Насколько эффективна эта форма организации труда молодежи, доказывают не только такие факты, как повышение производительности (а она в этих бригадах возросла на 15—20 процентов), но и целый ряд других показателей — улучшилось качество выпускаемой продукции, ребята более заинтересованно работают над выполнением производственных заданий, требовательно относятся к плодам своего труда и труда своих товарищей. А это ли не свидетельство улучшения нравственного климата?

Вспоминается такой случай. На заводе создавалось тяжелое положение. Железная дорога долгое время не давала вагоны, а когда наконец транспорт прибыл, то оказалось, у нас скопилось столько готовой продукции, что отправить ее вовремя практически невозможно, погрузочные средства явно не справлялись. Тут приехал инструктор райкома комсомола.

— Что собираетесь делать? — спросил он.

— Созовем комитет. Обяжем каждого комсомольца...

— Поможет?

— Должно...

— А не лучше пройти по цехам, посоветоваться с ребятами, может, подскажут что-нибудь?

Ребята не только подсказали, но и сделали. В течение нескольких часов были изготовлены простые, но остроумные приспособления для подъема грузов.

Мы стремимся дать широкий простор творческой энергии молодежи, направить ее на решение практических задач, ищем и устраняем причины недостатков.

Например, в одном цехе социалистическое соревнование действительно помогает делу, в другом же не дает должного эффекта. В чем причина?

Причин оказалось предостаточно, но главная из них заключалась в том, что мы не продумали четкую систему индивидуальных обязательств. Ведь принять повышенные обязательства — это еще не всё. Как их выполнить? И здесь важна каждая мелочь, ничего нельзя упускать из виду. В конце прошлого года двое наших рабочих — бригадир сборщиков холодильно-аппаратного цеха, член райкома комсомола В. Вязовский и бригадир сборщиков механического цеха В. Осетров — взяли повышенные обязательства в честь XIX съезда ВЛКСМ. Они решили выполнять рабочую пятидневку за четыре дня. Недавно поинтересовались, выяснилось: в механическом цехе отнеслись к инициативе с прохладцей. Пустила дело на самотек и

цеховая комсомольская организация. Мало кто интересовался, как выполняет свои обязательства инициатор, не нуждается ли в помощи.

Теперь принято решение комитета комсомола о персональной ответственности секретарей цеховых организаций за внедрение и распространение ценных починов. Раз в квартал мы приглашаем комсorgh в комитет, контролируем эту работу.

Интересных замыслов в коллективах немало. Особенно сейчас, когда идет подготовка к очередному съезду комсомола. Половина комсомольцев трудятся под девизом «XIX съезду ВЛКСМ — 19 ударных недель», около 150 обязались справиться с личными заданиями второго квартала к дню открытия комсомольского форума. Мы стремимся пропагандировать эти почины, рассказывая о них на собраниях, в многоотиражной газете, по радио.

Сейчас мы работаем по перспективному плану, в котором все под-

чинено единой цели — повышению эффективности и качества труда молодежи, усилению идейно-нравственной закалки комсомольцев. На фоне четко поставленных задач стали виднее просчеты и проблемы, которых раньше не замечали. Задумались, в частности, и над тем, что средний возраст нашего работника приближается к сорока, а молодежь на завод не идет. Почему? Выяснили: плохо занимались профориентацией. Теперь чаще навещаем прилегающие к заводу школы, взяли под свою опеку заводское ПТУ...

Конечно, о всех наших проблемах и трудностях не расскажешь. Я коснулся лишь некоторых из них. Мы их хорошо знаем и видим. Остается только по-настоящему вести дело, опираясь на анализ собственного опыта.

В. ТИХОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
завода «Компрессор»

Москва



Работа по единому наряду — наиболее эффективная форма организации труда в промышленности. Оценка по конечным результатам ведет к тому, что ребята более заинтересованно работают над выполнением производственных заданий, более ответственно подходят к делу.

Много полезного и ценного рождается именно в комсомольско-молодежных коллективах, работающих на единый наряд.

Несколько лет назад, на Московском прожекторном заводе в бригаде Павла Дмитриевича Марухина были внедрены нравственные принципы работника образцового предприятия. Здесь впервые в городе родилась и организационно оформилась эта идея. Ребята — инициаторы этой идеи — стали со временем нашими маяками. Вот уже который год эта бригада трудится без каких-либо нарушений.

А как мы отнеслись к опыту бригады! Надо сказать прямо, что райком еще не добился того, чтобы он стал достоянием всех 165 КМК (столько бригад и участков в районе трудятся по единому наряду — примерно каждый четвертый коллектив). Недавно мы провели встречу руководителей КМК ведущих предприятий — заводов прожекторного, локомотиворемонтного, «Компрессора», обсудили главные проблемы, стоящие перед КМК. Например, было решено образовать на базе 20 бригад школы передового опыта по распространению нравственных принципов молодых работников.

Встречи, семинары, которые мы проводим раз в месяц с руководителями КМК, дают многое. От ребят узнаем о нуждах и заботах молодежи, о том, что ее волнует.

Верно замечает Вячеслав Тихонов, что индивидуальное соревнование ведется не везде эффективно. А происходит это потому, что на многих предприятиях нет четкой системы контроля за выполнением индивидуальных обязательств. Они нередко разрабатываются и принимаются без учета производственной специфики, квалификации рабочего, его потенциальных возможностей.

С таким подходом никак нельзя мириться. Особенно это важно сейчас, в дни подготовки к XIX съезду ВЛКСМ. Кстати, каждый третий комсомолец нашего района включился в соревнование по достойной встрече высшего форума Союза молодежи. И мы сделаем все от нас зависящее, чтобы ребята поставили перед собой реальные задачи и успешно справились с ними.

В. ШАМИЛИН,
первый секретарь Перовского РК ВЛКСМ Москвы



Всемерно усиливать влияние на несоюзную молодежь, стремиться, чтобы школу общественно-политической закалки в комсомоле прошли самые широкие массы молодого поколения.

Из постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ

УВИДЕТЬ И ПОМОЧЬ

ЛЕТОМ 1929 года состоялось первое комсомольское собрание, положившее начало деятельности Кировской городской комсомольской организации. Сегодня в наших рядах около 17 тысяч комсомольцев — горняков, инженеров, бойцов отрядов, работающих на всеююзных ударных комсомольских стройках производственного объединения «Апатит», Кольской атомной электростанции, ученых, школьников, врачей — словом, всех, кто вносит свой вклад в решение задач, поставленных перед трудящимися Севера в XI пятилетке. Более двух тысяч молодых кировчан работают в 192 комсомольско-молодежных коллективах, свыше 5 тысяч повышают свой политический уровень в 205 школах и семинарах системы

комсомольской политической и экономической учебы, 3600 членов насчитывает наш оперативный комсомольский отряд дружинников. Наконец, 93 процента комсомольцев, как показала последняя сверка, имеют постоянные общественные поручения. Эти цифры свидетельствуют о том, что для подавляющего большинства членов городской организации ВЛКСМ комсомол стал подлинной школой, в которой формируются убеждения, воспитываются лучшие качества. Естественно поэтому наше стремление добиться того, чтобы эту школу прошли тысячи юношей и девушек, чтобы именно комсомольская организация стала для них главным наставником в труде и учебе.

Вот почему проблемы работы с

несоюзной молодежью мы считаем одними из самых важных. А проблемы эти: сложные, требуют скрупулезного анализа, ежечасного внимания.

Существует своеобразная связь между работой с несоюзной молодежью и авторитетом организации. От авторитета комсомольской организации зависит в конечном итоге стремление молодых людей стать ее полноправными членами. И если ребята без энтузиазма встречают предложение вступить в комсомол, то какова же цена этой организации, ее вожака?

Не пользовалась, скажем, авторитетом у молодежи комсомольская организация управления Промстрой-2. Не то чтобы дело какое-то интересное сделать, самого простого не могли — людей на собрание собрать, а по взносам такие задолженности накопились, что... Стали разбираться — оказалось, виноват пассивный комитет комсомола, не сумевший стать подлинным вожаком молодежи. Тогда-то партбюро рекомендовало избрать секретарем народного депутата, молодого коммуниста Александра Кравченко. Кравченко в организации хорошо знали, доверяли ему и избрали его единогласно. Меньше года прошло, а о задолженности по взносам вспоминают теперь не иначе как с недоверчивой улыбкой — да было ли такое? Пошли дела на лад, и на отчетно-выборном собрании комсомолец Федор Масалаб сказал:

— С приходом Кравченко молодежь почувствовала: комсомольская организация управления — это сила.

А 26-летний рабочий Алексей Мясницын написал заявление:

«Прошу принять меня в ряды ВЛКСМ».

НО БЫВАЕТ и по-другому — вроде работает организация неплохо, а прием в комсомол либо вообще сведен к нулю, либо не соответствует потенциальным возможностям. Задумались мы и над этим.

Было такое время в комсомольской организации Кольской АЭС, когда работа с несоюзной молодежью оказалась на точке замерзания. Побеседовали с членами комитета комсомола, с секретарями цеховых организаций и поняли, что не

ведется индивидуальная работа с несюзной молодежью, комсомольский актив просто-напросто выжидает: может, кто-то захочет вступить в комсомол? Но ведь причины, мешающие людям прийти с таким заявлением, разные, и надо стремиться каждую из них выяснить, к каждой подойти с нешаблонной меркой. Разработали мы совместно с активом конкретные меры и за сравнительно короткий срок в комсомольской организации АЭС были приняты в ряды ВЛКСМ 12 молодых рабочих. Что это, результат очередной кампании? Нет, просто свидетельство того, насколько мало мы знали раньше наших же товарищей по работе, как много предстоит сделать в этом направлении. Ведь среди принятых были люди, по-настоящему достойные этой чести — ударники коммунистического труда, участники конкурсов профессионального мастерства.

Этот случай заставил горком пристальней взглядеться в проблему, более требовательно подойти к тем организациям, где работа с несоюзной молодежью пущена на самотек, велась от случая к случаю, как, скажем, это было в Кировской и апатитской больницах, в строительно-монтажном поезде № 246, где в течение нескольких лет в комсомол не был принят ни один человек. А ведь людей, достойных вступить в ряды ВЛКСМ, надо было увидеть. Увидеть и помочь им.

Чуткое, бережное отношение к каждому молодому человеку, умение жить его интересами и заботами. Мы много говорим об этих необходимых для комсомольского активиста качествах. В работе с несоюзной молодежью они приобретают первостепенное значение.

Негладко складывалась жизнь семнадцатилетнего Юрия П. Долгое время числился в разряде «трудных». Кто знает, как сложилась бы его судьба, если бы не попал Юрий в настоящий комсомольский коллектив. Не оставили парня без внимания, и настал такой день, когда ему вручили комсомольский билет. Потом Юрия проводили в армию. Отслужив, он вернулся в родной коллектив, а вскоре его избрали секретарем комсомольской организа-

ции. Не так давно в его жизни произошли новые события — он принят в ряды КПСС, за успешную работу по коммунистическому воспитанию молодежи награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

ПРИВЛЕЧЬ человека к делам организации помогает сложившаяся у нас практика комсомольских поручений. Новичок сразу же проверяется в деле. Такую школу прошел в комсомольской организации горного института Кольского филиала Академии наук СССР Николай Сецко. Постепенно расширялся круг его общественных обязанностей, потом по собственной инициативе Николай взял шефство над «трудным» подростком и с этой работой с успехом справился. Вскоре комсомольцы института приняли Николая Сецко в ряды ВЛКСМ.

И таких примеров я мог бы привести немало. Но, к сожалению, бывает и по-другому — пытаются кое-где кампанейщиной подменить живое дело, и горькие плоды такого подхода к работе с несоюзной молодежью тут же сказываются на качестве наших рядов. В минувшем году мы исключили из комсомола свыше 100 членов ВЛКСМ. Причины этих аномалий мы видим прежде всего в безответственности некоторых комсомольских работников и активистов. Но есть и другие — не мы ли подчас требуем роста рядов от организаций, авторитет которых невысок, вместо того чтобы начинать сначала: налаживать там комсомольскую работу, не забывая при этом ни об одном из ее направлений? В работе с молодежью мелочей не бывает.

Решения IX пленума ЦК ВЛКСМ обязывают нас изживать подобные явления, добиваться того, чтобы формализму не было места в нашей работе. Задачи, поставленные пленумом, сложны, но решить их нам под силу. В этом нас убеждает опыт. В 1981 году в городе приняты в ВЛКСМ более двух тысяч человек, и для большинства из них комсомол, как писал М. И. Калинин, станет частью жизни.

П. ШКРАБА,
первый секретарь Кировского
горкома ВЛКСМ

Мурманская область

В чем сущность разрабатываемой продовольственной программы и что принципиально нового она дает в решении продовольственной проблемы!

— Среди целевых программ, которые сейчас разрабатываются, первоочередное значение придается продовольственной программе.

Предусмотрено увеличить среднегодовой объем производства сельскохозяйственной продукции (на 13 процентов в 1981—1985 годах по сравнению с предшествующим пятилетием). Но, собственно говоря, такая же задача стояла перед советской экономикой всегда, в каждой без исключения из десяти минувших пятилеток. Что нового сегодня?

Новое в подходе к решению продовольственной проблемы, в организации единого планирования, финансирования и управления всеми отраслями агропромышленного комплекса страны. «Бесперебойное снабжение народа высококачественными продуктами питания, — указывал тов. Л. И. Брежнев на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС, — требует хорошей работы как сельского хозяйства, так и многих других отраслей». Не случайно в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» нет традиционного раздела «Сельское хозяйство», как это было во всех предшествующих пятилетних планах. Есть «Развитие агропромышленного комплекса». Сюда включается и сельское хозяйство с сопредельными отраслями (мелиорация, производство удобрений и техники), пищевая, мукомольно-крупяная, комбикормовая промышленность и т. д. Это, конечно же, не просто редакционно-стилистическое новшество. Налицо тенденция: усиливается координирующее начало, ставится цель усовершенствовать экономические отношения между

КОНСУЛЬ-
ТАЦИОННЫЙ
ПУНКТ
«КЖ»



бы, коль скоро зернофуражные фонды возросли и соответственно увеличилось поголовье скота, должно также быстро увеличиться потребление животноводческих продуктов. Однако темпы роста их производства оказались недостаточными, а в последние годы несколько замедлились.

Подчеркнем: в абсолютном выражении рост заметен. Скажем, потребление мяса на душу населения СССР в 1970—1979 годах увеличилось с 48 до 58 килограммов в год, а молока — с 307 до 319. Но отно-

Продовольственная программа

отраслями, теснее связать все звенья агропромышленного комплекса, сбалансировать их развитие, организовать четкое взаимодействие по наращиванию производства сельскохозяйственной продукции, улучшению ее сохранности, транспортировке, переработки и доведения до потребителя. Почему возникла необходимость именно так ставить вопрос?

Потому что специализация и концентрация производства — самый эффективный способ разделения труда в масштабе огромной по территории страны и оптимального использования почв, климата, всех местных ресурсов — требуют развитой инфраструктуры: нужны мощные емкости для хранения и первичной обработки продуктов, тара, транспорт, пути сообщения, механизированные перевалочные пункты с машин на баржи, с барж на поезда или самолеты и т. п. Инфраструктура отстала от развития сельского хозяйства, что и привело к диспропорциям, несогласованности в ряде секторов агропромышленного комплекса. Скажем, зерна в стране производится довольно много — свыше 200 миллионов тонн в год (в 1976—1980 гг.); в 1961—1965 годах было только 130 миллионов тонн. Казалось

сительсно, то есть по сравнению с потенциальными возможностями сельского хозяйства, а также по сравнению с растущим спросом населения, такой рост недостаточен. К тому же велики потери зерна, мяса, молока, овощей, фруктов при хранении и транспортировке и в количестве и в качестве.

Разрабатываемая сейчас продовольственная программа как раз и нацелена на устранение диспропорций, которые ведут к неоправданым потерям и тормозят рост сельскохозяйственного производства. Она исходит из того, что мера сделанного только конечный результат.

Словом, сейчас требуется взвесить, просчитать, выверить все звенья, по которым сельскохозяйственная продукция движется от поля и фермы к магазину и столу потребителя.

Работа по составлению продовольственной программы еще не закончена. Но уже сейчас очевидно, что исходные позиции для развития агропромышленного комплекса в 80-х годах, базирующиеся на достижениях минувшего пятилетия, в целом неплохие, а курс на координированное, сбалансированное движение всех отраслей, подкрепленное мощными капиталовложениями, найден верно.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ проходят в дни, когда молодежь страны готовится достойно встретить XIX съезд ВЛКСМ, трудится над выполнением исторических решений XXVI съезда КПСС. И именно об участии каждой организации в работе по претворению в жизнь планов партии, о трудовых подарках XIX съезду ВЛКСМ должна прежде всего идти речь на главном школьном собрании года.

Центральной темой для разговора на собраниях должны стать вопросы воспитания у школьников коммунистической идейности, высокой политической культуры, классовой неприимости к буржуазной идеологии и морали.

Очень важно в комплексе рассмотреть все аспекты комсомольской жизни, будь то борьба за знания, шефство над пионерами или организация летней трудовой четверти, увидеть в каждом конкретном деле неиспользованные резервы.

Естественно, что особо принципиальный разговор должен идти о качестве знаний, успешном завершении учебного года, о трудовых планах выпускников, о том, насколько эти планы согласуются с сегодняшними потребностями страны.

Глубокий анализ участия ребят в работе групп взаимопомощи, консультантов по предметам, лаборантов, кружков самообразования «Учись учиться», научных обществ учащихся должен быть сделан в отчетном докладе.

Собрание должно определить конкретное место каждой комсомольской организации, каждого старшеклассника в выполнении планов одиннадцатой пятилетки.

Пусть на собрании пойдет откровенный разговор об участии в летней трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики», будет обсуждена инициатива старшеклассников, обучающихся в Бауманском учебно-производственном комбинате Москвы, взявших обязательство под руководством наставников оказать конкретную помощь трудовым коллективам в выполнении заданий XI пятилетки во время летних каникул, почин выпускников школ Кировской области «Животноводство — ударный фронт молодежи!

ШКОЛЬНЫЙ КОМСОМОЛ:

заботы дня

НАЧАЛИСЬ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В миллионках комсомольско-школьников собрались в эти дни на свои отчетно-выборные комсомольские собрания.

В соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ

в марте начались отчеты и выборы в классных комсомольских организациях, апрель — время проведения общешкольных собраний.

жи!», тех, кто после школы останется в родном селе, пойдет на производство, в ПТУ. На комсомольских собраниях нужно проанализировать, как комитеты комсомола школ выполняют постановление ЦК ВЛКСМ о направлении в педагогические учебные заведения лучших юношей — выпускников, имеющих склонность к воспитанию детей и подростков.

В 1982 ГОДУ Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина исполняется 60 лет. Задача комсомольских организаций школ — помочь пионерским дружинам и отрядам сделать насыщенным интересными делами каждый предпраздничный день, творчески подойти к подготовке пионерского юбилея.

На отчетно-выборных школьных собраниях необходимо подробно об-

судить, как ведется коллективное и индивидуальное шефство комсомольцев над пионерами, как сделать интереснее и полезнее участие пионерских дружин и отрядов в маршрутах Всесоюзного марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

В принятом год назад постановлении ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольской и пионерской организаций средней школы № 28 города Минска по коммунистическому воспитанию учащихся в свете требований IV (1979 г.) пленума ЦК ВЛКСМ» подчеркивается, что именно в школе формируется первый общественно-политический опыт учащихся. Необходимо еще раз накануне собраний обратиться к основным положениям этого постановления, в свете его проанализировать деятельность своих организаций. В частности, очень важно сделать деятельным участником отчетно-выборных собраний каждого члена ВЛКСМ. А для этого нужно, чтобы в отчетном докладе, выступлениях поднимались актуальные, волнующие всех вопросы, чтобы как можно больше комсомольцев привлекалось к обсуждению этих проблем.

УСПЕХ отчетно-выборных собраний зависит и от помощи городских и районных комитетов комсомола. Подготовка к отчетам и выборам в школьных комсомольских организациях должна стать темой совещаний комсомольских работников, членов выборных комсомольских органов. **Отчеты и выборы должны быть в центре внимания всего райкома, горкома, обкома комсомола, а не только отдела учащейся молодежи и пионеров.**

А на практике бывает, к сожалению, иначе. В Кузнецком горкоме ВЛКСМ Пензенской области, например, к подготовке собраний в прошлом году не были привлечены ни члены горкома, ни широкий комсомольский актив. Горком не проанализировал состояние комсомольской работы в школах, не оказал помощи классным комсомольским организациям и группам, не провел учебные активы.

В отчетно-выборной кампании участвовал лишь секретарь — заведующий отделом учащейся молодежи и пионеров. В результате коэффици-

ент полезного действия отчетов и выборов оказался невысоким.

Подобные факты отмечены в Хивинском и Кожкуйском районах Хорезмской области, Смелянском районе Черкасской области, а Кагелийский райком комсомола Каракалпакской АССР рапортовал в обком о завершении отчетов и выборов, несмотря на то, что в ряде школ собрания вообще не были проведены.

Вряд ли райкому, горкому, комитету комсомола нужно ждать дня проведения отчетно-выборного собрания, чтобы вскрыть имеющиеся в организации недостатки. Гораздо важнее заранее предупредить их, чтобы не получилось, как в средней школе № 81 города Барнаула. Ее считали благополучной, и лишь накануне прошлогоднего отчетно-выборного собрания выяснилось, что многие комсомольцы-старшеклассники в числе неуспевающих, а 13 учащихся даже состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Оказалось, что здесь низка и общественная активность: за два последних года из 280 членов ВЛКСМ 240 ни разу не выступили на собраниях, не участвовали в их подготовке. Только после вмешательства Барнаульского горкома ВЛКСМ дела в организации пошли на лад.

Важная роль в подготовке и проведении отчетно-выборных собраний принадлежит школьному учителю. Нужно стремиться установить такие отношения между учителем и старшеклассниками, чтобы сами комсомольцы испытывали потребность обращаться к педагогам за советом и помощью при подготовке собраний. Особо хочется сказать об учителях-комсомольцах. Они как старшие товарищи по союзу должны считать участие в подготовке собраний своим ответственным комсомольским поручением.

Комсомольская биография миллионов советских людей берет свои истоки в школе. И пусть для всех, кто в эти дни придет на комсомольское собрание, оно станет уроком гражданской ответственности, политической зрелости.

Анкета вступающего в комсомол. Две строчки на обороте — фамилия, имя, отчество рекомендующего, номер его комсомольского билета, стаж. И подпись, смысл которой — личная ответственность за комсомальскую биографию товарища. Подпись, свидетельствующая о гражданской зрелости не только будущего члена ВЛКСМ, но в не меньшей степени человека, давшего ему свою комсомольскую рекомендацию. «Поднимать ответственность комсомольцев, пионерских дружин, дающих рекомендации для вступления в комсомол...» Это строки постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ. Об этом следует



История одной рекомендации

И от реализации этой задачи во многом зависит настоящее и будущее комсомола, чистота его рядов. Об этом следует помнить тогда, когда заполняются две строчки в анкете, когда ставится подпись под комсомольской рекомендацией.

Что случилось во дворе

«Сколько мне нанесли ударов руками и ногами, я сказать не могу, так как не знаю, з голове у меня пошли круги...»

Это рассказал Эдуард Архипов. Хотя «рассказал» — неточное слово. Архипов не рассказывал. Он давал показания, которые в числе других доказательств легли в основу приговора Московского районного народного суда города Калуги по делу № 1—312/81.

Да, вчерашние одноклассники по старейшему в городе ГПТУ № 1 превратились в свидетелей, потерпевших, подозреваемых, словом, в главных действующих лиц судебного

процесса. Позже они выйдут из зала и вернуться в училище. И лишь одного из них из здания суда выведет конвой. Его будет ждать иная дорога длиной в два года.

«На основании изложенного обвиняется Спиридонов Игорь Евгеньевич, 1963 года рождения, учащийся ГПТУ-1 города Калуги, проживающий... в том, что он...»

Ссора была мгновенна. Белицкий что-то сказал Архипову, Архипов ответил Белицкому. И когда внезапно возникший конфликт был на излете, настал черед Спиридонова.

Он вместе с учителями дождался Архипова и потребовал объяснений излишне резкому, по его мнению, тону диалога с Белицким. Ар-

хипов ответил: «А что тебе до этого?» И тогда началось...

Несколько человек «учили жить» одного, вбивая кулаками и каблуками одну прописную истину. «Законы здесь диктуем мы!»

...Архипов уже не закрывал лицо руками и не прижимал локти к бокам...

А вокруг стояли будущие участники процесса, во время которого к ним будут обращаться: «Свидетель, что вы можете рассказать об обстоятельствах дела?»

Те, что стояли ближе, могли это разглядеть получше. Остальным же мешала плотная синева форменных пиджачков со скрепленными молоточками на рукавах.

Сорокасемилетний мастер ГПУ-1 Николай Алексеевич Якушев ворвался в круг, в центре которого останутся двое — потерявший сознание Архипов и вполне все понимающий Спиридонов.

День на этом не закончится. Завизжит сирена «Скорой», вздохнут облегченно врачи — «нетяжелый случай». Вернувшись поздним вечером домой, привычно потреплет по загривку пса Спиридонов. Еще и еще раз обсудив случившееся в подъездах и в беседках, разойдутся по квартирам свидетели преступления, положит в сейф тощую папку со свежим титулом следователь.

А ведь были и другие дни. Такие разные и такие похожие друг на друга! Наполненные суматохой учебного расписания, степенностью производственной практики, напряженностью баскетбольных баталий.

«Стаж исчислять с февраля»

«Прошу принять меня в ряды ВЛКСМ, так как хочу быть в рядах передовой советской молодежи. С Уставом ВЛКСМ знаком».

Эти слова Игорь Спиридонов написал 19 февраля 1980 года. За год с небольшим до памятного всем теперь майского дня. На обратной стороне бланка анкеты записано решение комсомольского собрания пятой сборочной группы — «Принять». Решение бюро Московского РК

ВЛКСМ от 22 февраля 1980 года. Номер выданного секретарем комсомольского билета — 56532751.

Тогда, в феврале, принимая Спиридонова в комсомол, конечно же, никто не думал, что его комсомольский стаж ограничится годом и тремя месяцами. Как не думали и о том, что очень скоро в училище начнут приходить уведомления на милицевских бланках с изложением «подвигов» Спиридонова. Почему, собственно, не думали? Может быть, у него была безупречная репутация хорошего ученика, передового производственника да вдобавок отличного общественника? Нет, не было. Более того, все наоборот. И одноклассники скажут об этом во время следствия.

«В одной группе со мной учился Спиридонов Игорь. Раньше мы с ним дружили, а потом отдалились друг от друга, так как Спиридонов начал выпивать...»

«Более слабые ребята Спиридонова как-то побаивались, старались с ним не связываться...»

Выскажется и учебный мастер пятой сборочной Николай Дмитриевич Горелов:

«Спиридонов всегда вызывал у меня тревогу. Он не только не поддается хорошему влиянию, но и притягивает к себе других ребят, и они тоже начинают себя плохо вести».

Да и сам Игорь не станет обелять свое прошлое:

«Меня приглашали в комиссию по делам несовершеннолетних Московского райисполкома, но какое решение приняли, я не знаю, так как меня оттуда выгнали...»

В личном деле учащегося ГПУ-1 города Калуги Игоря Спиридонова хранится характеристика, датированная 23 января 1980 года.

«С товарищами груб, высокомерен. На уроках ведет себя развязно. К урокам практического обучения относится несерьезно».

Вы обратили внимание на дату? Да, характеристика была написана за месяц до того дня, когда Спиридонова приняли в комсомол.

Один из комсомольских работни-



ков Калуги в приватной беседе долго и упорно отстаивал тезис: «Да, не всегда мы принимаем в комсомол самых достойных, но как быть с этими не самыми достойными, как их воспитывать вне нашего молодежного союза? Потому и принимаем, что хотим распространить на них сферу нашего комсомольского влияния». Согласиться с этим трудно: не с приема нужно начинать работу с несоюзной молодежью. С чего? Это известно: с поручений, с привлечения к делам организации. Но если даже на время согласиться с мнением моего собеседника, то встает вопрос: а кто же будет «воспитывать» и «распространять»? Наверное, не в последнюю очередь тот, кто рекомендует человека в комсомол. И значит, с рекомендуемыми нужно работать, объяснять им меру их ответственности, которая не ограничивается подписью в анкете, а включает в себя постоянный контроль за вступившим в комсомол товарищем, помощь в решении самых сложных производственных, учебных да просто житейских вопросов. Ведется ли такая работа? Дает ли она конкретный результат — товарищество вновь вступившего и рекомендовавшего? Делает ли что-нибудь комитет комсомола для того, чтобы из категории желаемого такой результат стал реальностью? Вот тут-то и оказывается, что в Московском районе Калуги слова о желании «распространить на не вполне достойных сферу комсомольского влияния» остаются пока только словами.

Подписано не глядя...

А Спиридонова тем временем приняла в комсомол. Того самого Спиридонова, о котором в ответ на запрос следователя начальник инспекции по делам несовершеннолетних Московского РОВД города Калуги напишет:

«На ваш запрос сообщая, что Спиридонов Игорь Евгеньевич со-

стоит на учете за употребление спиртных напитков с мая 1980 года».

А рекомендацию в комсомол ему даст и Олег Замолдинов.

— Кажется, я никому в училище рекомендации в комсомол не давал.

И лишь с нашей помощью Олег вспомнит наконец февральский день восьмидесятого года, когда он не глядя «подмахнул две или три анкеты». Вспомнит не в день преступления, не в день суда, а в декабре, когда в кабинете директора ГПТУ-1 А. А. Зычкина по инициативе корреспондента будет устроен час невеселых мемуаров.

— ...По просьбе комсорга я написал две или три анкеты. Кузнецов сидел и что-то писал. Я подошел к нему и спросил: «Ты что делаешь?» Он говорит: «Анкеты заполняю. Олег, дай две-три рекомендации». И я подписал... О том, что в числе этих анкет была и анкета Спиридонова, я узнал лишь сейчас...

И это будет правдой, потому что в противном случае совершенно по-иному звучало бы выступление комсомольца Замолдинова на собрании группы:

— Факт совершения преступления говорит о том, что Спиридонов не хочет подчиняться тем требованиям, которые предъявляет администрация к учащимся. Не прочувствовал он своей вины. Обидно, что мы не смогли ему помочь...

И ни слова о своей личной ответственности за судьбу рекомендованного им комсомольца. «...По просьбе комсорга. Две-три анкеты...» Обезличенные рекомендации, за которыми Олег так и не увидел живого человека, сотоварища своего с его бедами, проблемами, плюсами и минусами.

Не удалось, увы, встретиться со вторым рекомендуемым — Вячеславом Алонцевым. Но в деле есть протокол его допроса.

«Я видел, как Спиридонов бил Архипова... Потом как-то ребята сомкнулись около дерущихся, и я уже ничего не видел. Вскоре прибежал мастер...»



Еще раз обращаю ваше внимание — это из показаний свидетеля Вячеслава Алонцева, рекомендовавшего в комсомол подсудимого Игоря Спиридонова.

Выступит Алонцев и на собрании, и протокол зафиксирует его гневные слова: «Мы возмущены его поступком...» А подпись под протоколом поставит комсорг Кузнецов, чьи автографы можно встретить и в анкете Спиридонова, и еще в одном любопытном документе: незадолго до случившегося именно Кузнецов принесет в милицию одно заявление, в котором расскажет, как Спиридонов вымогал у него дома деньги на выпивку, а чуть позже второе — о том, что вымогательства не было, пили вместе, просто деньги принадлежали родителям Кузнецова, и под их влиянием было написано первое заявление. Собранные милицией в ходе проверки материалы подтвердят — все верно, вместе пили комсорг Кузнецов и состоящий на учете в инспекции за употребление спиртного Спиридонов, так что «в возбуждении уголовного дела отказать за отсутствием в действиях Спиридонова состава преступления». Вот такой комсорг был избран в пятой сборочной. Меняющий свои мнения и убеждения, собственной беспринципностью порождающий беспринципность окружающих его комсомольцев, в одиночестве заполняющий бланки комсомольских анкет, пропивающий деньги родителей и, боясь заслуженного нелюбезного разговора, обвиняющий собутыльника в вымогательстве, ведущий протокол того памятного собрания и оставшийся, кстати, комсоргом группы...

Вот теперь все встало на свои места: как Спиридонов был принят в комсомол, отчего учащиеся ГПТУ-1 не помогли в розыске соучастников преступления, которых знали многие и видели все, почему нет ни строчки в протоколах заседаний комсомольского бюро о жизни Спиридонова вне стен училища. Собственно говоря, по-другому в этом коллективе и не могло быть — такова уж атмосфера, царившая в нем:

атмосфера безразличия, бездушия, безответственности за дела своего коллектива, за поступки каждого его члена.

И можно было бы поставить точку. Можно, если бы в архивах Московского райнарсуда не лежали бы уголовные дела по обвинению ещё целого ряда комсомольцев.

...Из протокола допроса Татьяны Р., ученицы 25-й средней школы, участвовавшей в квартирной краже:

«Около 15 часов после комсомольского собрания (II) каждый из нас зашел домой, где положили портфели, после чего я пришла к Оле Д., с которой мы пошли к Свете. Позвонили, и, убедившись, что дома никого нет, Ольга открыла дверь ключом, а я осталась на «шухере».

— Таня, кто вас рекомендовал для вступления в комсомол?

— Кто мне давал рекомендацию в комсомол, я не помню...

Точно так же ответила на мой вопрос и Ольга Д., бывшая ее подруга, которая в один и тот же день, что и Таня, была принята в комсомол и в один час с ней стала преступницей.

Но не задаю этого вопроса бывшему учащемуся техникума молочной промышленности Сергею Федину, бывшему рабочему завода автомотоэлектрооборудования Олегу Борисову, бывшему учащемуся ГПТУ-8 Геннадию Шмыреву, другим бывшим комсомольцам, отбывающим сейчас заслуженное наказание в исправительно-трудовых учреждениях.

А жаль. Быть может, их ответы добавили бы новые штрихи к проблеме, решением которой должен заниматься не только Московский райком комсомола города Калуги, но и каждый комитет комсомола, каждый член ВЛКСМ. Заниматься, осознавая в полной мере свою ответственность за пополнение комсомольских рядов.

Г. НИЛИН

г. Калуга



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

два велосипеда в кабинете

ТАК НАЗЫВАЛАСЬ статья, опубликованная в № 18 (1981 г.) нашего журнала, в которой критиковались комсомольские организации города Жданова за недостатки в организации воспитательной работы с подростками по месту жительства.

В ответе на публикацию Жданковский горком комсомола сообщил, что состоялось совместное заседание ГК ЛКСМУ, городской комиссии по делам несовершеннолетних, представителей заинтересованных организаций, шефствующих предприятий, на котором всесторонне обсуждены проблемы, затронутые в статье.

Созданы и создаются на базе комнат школьника подростковые профильные клубы по интересам: «Зодчий», в котором художественным творчеством занимаются 75 ребят, спортивные — «Золотые колеса», «Богатырь», объединивший двести ребят, увлеченных вольной борьбой.

Решен вопрос о передаче Ждановскому клубу юных моряков списанного тральщика, из которого будет оборудовано учебное судно.

Комсомольцы доменного цеха завода имени Ильича выступили с инициативой: в честь 60-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина силами шефствующих предприятий построить 60 спортивных площадок по месту жительства и стадион «Пионер». Эта инициатива одобрена городским комитетом КП Украины и исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

КОМСОМОЛЬСКИЙ Устав гласит: «ВЛКСМ по поручению Коммунистической партии занимается повседневной деятельностью Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина».

И комсомол, и пионерская организация призваны научить молодую смену преданно служить делу коммунизма. Эта задача вытекает из генеральной цели Коммунистической партии Советского Союза. Еще в мае 1919 года В. И. Ленин, выступая на Красной площади перед молодежью, говорил: «Дети, подрастающие пролетарии, должны помогать революции».

Первые отряды юных пионеров были образованы в феврале — апреле 1922 года в Москве. Одобрив опыт их работы, II Всероссийская конференция комсомола 19 мая 1922 года постановила распространить его повсеместно. Так было положено начало созданию единой детской коммунистической организации в нашей стране. Цели пионерского движения определялись так: «Путем организации масс пролетарских детей на основе широкой самодеятельности уберечь их от разлагающего влияния улицы, воспитать общественные наклонности, привить стремление к знанию, развить всесторонне их натуру и воспитать в них дух классового самосознания, подготовить к будущей общественно-трудовой жизни, борьбе за интересы пролетариата».

В октябре 1922 года насчитывалось четыре тысячи пионеров, через год около 100 тысяч. Ныне в рядах Всесоюзной пионерской организации около 20 миллионов юных ленинцев.

В работе с пионерами участвует весь комсомол, однако непосредственное руководство пионерскими дружинами и отрядами осуществляют комсомольские организации общеобразовательных школ. Это положение утвердилось после того, как пионерская организация окончательно «перешла» в школу (1929—1932 гг.).

Комсомол и пионерская организация с самого начала рассматривались партией как верная опора в идейно-нравственном воспитании школьников. Сегодня отряды, дружины активно работают на маршру-



Занятие седьмое

Ведут кандидаты исторических наук
Б. РУЧКИН и А. ГАЛАГАН

КОМСОМОЛ И ПИОНЕРИЯ

тах Всесоюзного марша. В дни VIII Всесоюзного пионерского слета (май 1981 г.) стартовала пионерская «Пятилетка ударных трудовых дел». Она помогла миллионам мальчишек и девчонок найти свое главное, нужное людям дело, почувствовать личную причастность к напряженной трудовой жизни страны.

Все это в целом обогащает содержание деятельности дружин и отрядов, помогает приблизить пионерскую организацию к жизни, улучшить идейно-политическое воспитание школьников.

Устав нацеливает комсомольские организации на постоянную заботу о совершенствовании содержания, форм и методов работы с детьми. Комсомольца не могут не заботить вопросы: все ли пионеры добросовестно выполняют Торжественное обещание, пионерские Законы, свои обязанности?

Путь активной работы воздействия на жизнь пионеров — развитие детской инициативы и самостоятельности. Комсомол постоянно повышает роль пионерских сборов как высших органов дружин, отрядов, а также их советов. Именно через них комсомол добивается активного участия юных

ленинцев в решении всех дел пионерского коллектива.

Многое зависит и от старших друзей пионерии, прежде всего вожатых. Пионерские вожатые представляют ВЛКСМ в пионерской организации. Их по праву, как говорил Л. И. Брежнев, называют «пионерскими комиссарами, а комиссары, политработники, коммунисты всегда впереди — и в бою, и в труде». Подбор, обучение и воспитание кадров пионерских руководителей составляет одно из важнейших направлений деятельности комсомола.

В руководстве пионерской организацией комсомол широко и умело

использует один из основных принципов коммунистической педагогики — принцип преемственности, то есть бережного сохранения лучших традиций и их приумножения.

Неоценимое значение имеет умелое соединение всего ценного, что накоплено в прошлом, с инициативой и творчеством современной практики. Эта задача приобретает особую актуальность для школьных комсомольских организаций, которые имеют свою специфику. Во-первых, более 70 процентов вчерашних пионеров становятся комсомольцами в школе. Во-вторых, школьные комсомольские организации постоянно обновляют свои ряды. Столь же быстро здесь обновляется и актив. Это естественно: с комсомольского учета снимаются выпускники, а в 7—8-х классах создаются новые комсомольские организации.

Школьный комсомол умело использует накопленный опыт воспитания пионеров. Значительные успехи достигнуты в формировании у ребят советского патриотизма и пролетарского интернационализма, в трудовом воспитании и подготовке юной смены к сознательному выбору профессии. Богат и разнообразен

опыт совместной работы школьных комсомольских и пионерских организаций по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Каждый комсомолец должен ясно сознавать, что забота о пионерах — это в конечном счете забота о завтрашнем дне Ленинского комсомола. Поэтому Устав предусматривает активное участие в воспитании пионеров рабочей, сельской, студенческой, научной, творческой молодежи. Шефствующие комсомольские организации выделяют своих представителей в органы пионерского самоуправления, участвуют в подборе отрядных вожатых, направляют в пионерские отряды руководителей различных кружков и секций, контролируют работу своих комсомольцев в отрядах и дружинах и т. д. И конечно же, шефствующие комсомольские организации вместе со школьными комитетами ВЛКСМ и педагогами помогают пионерам выполнять свою главную задачу — хорошо учиться.

Комсомольские организации, говорится в Уставе ВЛКСМ, призваны постоянно заботиться о том, чтобы пионерская работа велась не только в школе, но и по месту жительства, во внеучебное время.

Конкретное участие каждого комсомольца в этой работе будет способствовать росту авторитета комсомольской и пионерской организаций.

Около 80 процентов вступающих в комсомол — это воспитанники пионерской организации. Естественно, что для многих из них первое ком-

сомольское поручение связано с активной работой в пионерском отряде.

Сколько интересных дел могут совершить ребята, если комсомольцы помогут им направить свою энергию в нужное русло! Вот лишь один пример. Пионеры Калужской области провели патриотическую операцию «Калужскому полю — пионерский трактор». 2500 тонн металлолома собрали ребята. Его хватило на целую тракторную колонну. Весной 1981 года на главной площади областного центра состоялась торжественная пионерская линейка, на которой ребята вручили символические «золотые» ключи от новых тракторов лучшим механизаторам области.

В Тургайской степи школьники — комсомольцы и пионеры шефствуют над овцеводством — важной отраслью животноводства, которая на XXVI съезде Коммунистической партии была названа ударным фронтом пятилетки.

Комсомольцы-старшеклассники Киева помогают взрослым в медицинских и дошкольных учреждениях. А ребята Белоруссии стали настоящими хозяевами 183 тысяч гектаров леса — зеленого богатства республики. По итогам десятой пятилетки 539 школьников страны удостоены правительственных наград.

В нашей стране забота о подрастающей смене — одна из важнейших обязанностей всех и каждого. Поэтому каждый комсомолец должен помнить: он в ответе за юную смену перед Родиной, перед Коммунистической партией, перед своей комсомольской совестью.

Образцы пионерской организации

XIII съезд ВЛКСМ (15—18 апреля 1958 г.) включил в Устав положение о том, что «важнейшим принципом работы ВЛКСМ является инициатива и самостоятельность всех его членов и организаций».

Определено, что при комсомольских комитетах создаются комиссии и советы по вопросам комсомольской работы, в райкомах и горкомах избираются внештатные секретари. Вместо тайного голосования при выборах в первичных комсомольских организациях вводится открытое голосование.

Подготовил А. ДЕНИСЮК

ВЕСНА на селе — пора хлопотная. В хозяйствах проверяется семенной фонд, ремонтируется и отлаживается техника. Идет полным ходом подготовка к весенним полевым работам. В этом году перед сельскими тружениками стоят сложные и ответственные задачи. Среднегодовой сбор зерна, например, должен увеличиться за 11-ю пятилетку на 35 миллионов тонн, а производство мяса — более чем на 2 миллиона тонн. Продовольственная

таких культур, таких агротехнических приемов, которые обеспечивают хорошие урожаи и при недостатке, и при избытке влаги.

Фундаментом урожая по праву считается семенной материал. Ученые подсчитали: только от улучшения семеноводства и внедрения в сельскохозяйственное производство новых высокоурожайных сортов можно получить дополнительно 10 миллионов тонн зерна.

Село —
передовой
рубеж
комсомола

ВСТАНЬ НА ВАХТУ УРОЖАЯ!

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕЙД «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА» И ГАЗЕТЫ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА» ПО КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ И УСПЕШНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ ВЕСЕННЕГО СЕВА.


проблема, как подчеркивалось на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС, и в хозяйственном и в политическом плане центральная проблема всей пятилетки. А основа ее решения — высокие темпы развития сельскохозяйственного производства.

В колхозах и совхозах создан мощный материально-технический потенциал, и дело за тем, чтобы повсеместно использовать его с наибольшей отдачей. Выступая на Пленуме, товарищ Л. И. Брежнев отметил, что не следует ссылаться на плохую погоду, а всю работу на селе надо умело приспособлять к климатическим невзгодам.

И здесь должны сказать свое слово сельские комитеты комсомола, штабы «КП». Им надо активнее участвовать в проведении строгой специализации по регионам, мелиорации земель, внедре-

ОСОБЕННО необходимо об этой проблеме помнить комсомольским организациям колхозов и совхозов Новгородской, Костромской, Рязанской областей, где третья часть семян не отвечает требованиям посевных кондиций. Почему? Потому что очистительную и осушительную технику используют здесь не на полную мощность, слабо занимаются возделыванием новых перспективных, районированных сортов и гибридов.

Есть земли бедные и богатые, но нет почвы, которая не отзывалась бы плодородием на подкормку удобрениями. Однако далеко не все комсомольские организации заботятся об использовании этого резерва повышения урожайности. Подсчитано, что колхозы и совхозы страны ежегодно не вносят до 100 миллио-



нов тонн органических удобрений и поэтому недобирают значительное количество продукции земледелия. В ходе рейдов «КП» следует посмотреть, как организована доставка, как размещены, хранятся минеральные и органические удобрения, соблюдаются рекомендованные нормы и технология их внесения.

Пристальное внимание стоит обратить комсомольским организациям и штабам «КП» на эффективность работы техники на полях.


Вдумайтесь в такую формулу: сокращение простоев тракторов по техническим и организационным причинам только наполовину равноценно дополнительной поставке селу 100 тысяч новых машин. Правильно поступают «прожектористы» Алтайского края, Кустанайской, Ростовской областей, которые обеспечивают действенный контроль за качеством ремонта и технического ухода, правильным хранением и использованием техники, подготовкой и закреплением молодых кадров на селе. В этих комсомольских организациях последовательно реализуется лозунг «Живешь на селе — знай технику», ведется тщательный анализ технической подготовки сельской молодежи, осуществляются конкретные меры по совершенствованию этой работы. Регулярно проводятся рейды и проверки по готовности СПТУ, их филиалов, комбинатов к занятиям, комплектованию и выделению необходимой для занятий техники, созданию нормальных условий для труда, быта и учебы молодых механизаторов. Целенаправленная работа комсомольских организаций, молодых дозорных дает положительные результаты. Так, в Алтайском крае в прошлом году простой тракторов и автомобилей из-за технических неисправностей и низкой организации труда сократились в 1,5 раза, на 10 процентов возросла выработка на трактор среди молодых механизаторов, на 100 тракторов в крае имеется более 140 механизаторов.

Очень важно полностью использовать мощности мастерских хозяйств, предприятий Госкомсельхозтехники, укрепить здесь комсомольские организации, организовать действенное соревнование за своевременный и качественный ремонт, создать постоянно действующие посты и штабы «Комсомольского прожектора», дать настоящий бой бракоделам и расхитителям социалистической собственности.

Уже сейчас нужно опробовать каждую машину. Если трактор или посевной агрегат остановится посреди весеннего поля, его наладка обойдется значительно дороже. Например, в прошлом году, проводя рейд, «прожектористы» совхоза «Борьба» Калининградской области обратили внимание на уже отремонтированную технику. Казалось бы, зачем ее проверять, если она находится на линейке готовности? Но молодые дозорные сняли технику с подставок и опробовали ее в работе еще в то время, когда лежал снег. Оказалось, что 25 процентов посевных агрегатов и культиваторов было отремонтировано некачественно. Материалы проверки были рассмотрены на партийно-комсомольском собрании, на устранение недостатков были подняты все механизаторы. В результате хозяйство первым приступило к посевной и организованно провело ее. Урожай зерновых в совхозе оказался на 5 центнеров с гектара выше, чем в среднем по району. Но на поле трудится не только техника, а прежде всего человек. Поэтому в ходе рейдов и проверок «КП» следует тщательно проанализировать, как выполняются планы улучшения охраны труда земледельца.

Долг штабов «КП» — проконтролировать условия труда полевиков, работу предприятий общественного питания, культурно-бытовое и медицинское обслуживание, соблюдение правовых норм, принимать конкретные меры для ликвидации выявленных недостатков.

И последнее: комсомольцы



должны активнее внедрять и использовать прогрессивные формы труда, передовой опыт земледелия. Надо повсеместно энергично развернуть изучение приемов возделывания сельскохозяйственных культур по индустриальной технологии, которая позволит существенно поднять урожайность.

Комплексный подход к работам земледельца, определенный в решениях XXVI съезда КПСС, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по подготовке и проведению весенних полевых работ в 1982 году», требует от комитетов комсомола, штабов «Комсомольского прожектора» максимальной деловитости, со-

бренности, строгого контроля за соблюдением законов земледелия.

Рейды и проверки комсомольских «прожектористов» только тогда обретут действенную силу, когда их итоги будут предаваться гласности, когда по ним будут приниматься конкретные меры.

Судьба будущего урожая решается уже сейчас. И в этой напряженной борьбе нет мелочей. Каждая горсть семян, каждый килограмм удобрений, каждый литр горючего, каждая минута рабочего времени должны быть на счету. В этом залог успеха.

И. ДРЫГА,
ответственный секретарь
«Комсомольского прожектора»
ЦК ВЛКСМ

ЧТО МОЖЕТ КОМИТЕТ?

НЕЛЕГКО представить поле площадью в шесть миллионов гектаров. Но именно таковы размеры совокупного личного подсобного хозяйства, выделенного государством своим гражданам. Шесть миллионов — велики потенциальные возможности этого поля, а вклад, который оно может внести в решение продовольственной программы, выдвинутой XXVI съездом КПСС, должен соответствовать этим возможностям.

В первую очередь от целенаправленной совместной деятельности партийных, комсомольских, хозяйственных организаций зависит эффективность этого вклада. Сумеем ли мы таким образом поставить нашу работу среди трудящихся — экономическую, идейно-политическую, культурную, — чтобы каждое личное подсобное хозяйство стало действительно частью нашего общего богатства? Думаем, это нам под силу; гарантия тому — опыт, приобретенный

рядом областей страны, в том числе и тех регионов Украины, в которых не первый год с максимальной отдачей используются различные методы работы с трудящимися села в этом направлении.

И опыт этот подсказывает, как много может сделать комсомольская организация в воспитании молодежи и девушек правильного отношения к подсобным хозяйствам, в формировании сознательного, можно даже сказать, государственного отношения к земле, данной им в пользование. Скажем, комсомольские организации Волынской, Львовской, Одесской областей комплексно решают проблему, заботясь не только об экономической и социальной ее сторонах, но и о моральном, воспитательном значении труда на приусадебных участках. Они ведут работу так, чтобы молодежь рационально использовала подсобные участки, а доходы от них реализовы-

вались в соответствии с социалистическими принципами.

В селе Шляхтовая Винницкой области, например, комитет комсомола не остался в стороне от решения вопросов, связанных с приобщением молодежи к труду на приусадебных участках. Более того, именно комитет ВЛКСМ выступил в качестве организатора интересного начинания — по его ходатайству вместе с выделением кредитов на строительство жилых домов для молодых семей колхозы берут на себя обязательство строить сараи для скота, снабжение домашних животных кормами, вспахивать огороды, помогать в решении целого ряда других проблем, связанных с ведением личного подсобного хозяйства.

Аналогичным образом обстоят дела и в нашей, Черкасской области, выступившей инициатором социалистического соревнования по увеличению производства и продажи государству продуктов животноводства в 11-й пятилетке.

Мы убеждаемся, что выгоды, которые приносит личное подсобное хозяйство и государству и гражданам, действительно велики. И выгоды не только материального характера.

Бесспорно, есть здесь и трудности. Не секрет, что бывают случаи, когда работа в личном подсобном хозяйстве заслоняет от молодых людей общественные интересы, когда главным в жизни молодого человека становится труд «для рынка». И с этими крайностями, конечно, нужно бороться в первую очередь комсомольским активистам хозяйств — и словом и примером.

Комсомольские организации должны видеть проблемы, связанные с развитием личных подсобных хозяйств, в комплексе, четко определить свои позиции, свое место в решении этих проблем.

А. ЧАБАН;
секретарь Черкасского
ГК КП Украины,
Н. ИЩЕНКО,
доцент Черкасского
педагогического института

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ воспитание в наших условиях — это воспитание на очевидных фактах. Вся наша жизнь богата яркими примерами, не требующими для своего осмысления сложной системы доказательств. Идти от простого, нередко обыденного, от каждодневных отблесков людей разных национальностей к пониманию исторической миссии интернационализма, от воспитания любви к родному краю — к осознанию себя гражданином великой страны. Так комсомольская организация округа видит свои задачи в интернациональном, патриотическом, гражданском становлении молодежи.

Вот очевидный факт — национальное самоуправление коренных жителей Эвенкии. Эвенки составляют примерно 29 процентов населения. Между тем в выборных партийных, советских, комсомольских органах они занимают самое видное место. Мы знаем: сколько бы ни были малочисленны эвенки — в самом округе нас около 4 тысяч человек, — они сохраняют свою самобытность, лучшие национальные традиции, обогащают мировосприятие всем богатством социалистической культуры.

Эвенкийская молодежь глубоко и всесторонне знакомится с насущными проблемами экономического развития округа. В школах и семинарах комсомольской политической учебы и экономического образования молодые рабочие, оленеводы, охотники изучают труды В. И. Ленина, Л. И. Брежнева, материалы XXVI съезда КПСС, документы партий, касающиеся национальных отношений.

Теоретические познания, полученные в системе марксистско-ленинского образования, подкрепляются самой жизнью. В гигантских масштабах преобразований, затронувших все без исключения стороны труда и быта нашего небольшого народа, в братской помощи и поддержке, которую нам оказывают представители единой советской семьи, молодежь Эвенкии видит, как на практике реализуются принципы ленинской национальной политики.

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЕ Х коллективах, таких, напри-

60 лет образования СССР

ЧЕРЕЗ СЕРДЦЕ ИДУЩАЯ СВЯЗЬ

Одно из важнейших завоеваний государства, нашего общественного строя — исторически сложившаяся общность советских людей, равноправных членов многонациональной семьи братских народов. Особенно отчетливо достижения социализма видны на примере в прошлом отсталых национальных окраин России, представителей малых народностей Севера. О работе по воспитанию юношей и девушек рассказывает первый секретарь Звенкинского окружкома ВЛКСМ Марина ШИЛЬЧИКИНА.

мер, как нефтеразведочная экспедиция, завод, стройка, оленеводческая бригада, молодежь встает на ударные вахты в ознаменование исторических событий и дат в жизни Советской страны, в честь союзных республик. В эти дни плоды их труда особенно весомы. В состав лучших комсомольско-молодежных бригад, смен, звеньев зачислены прославленные герои революционных боев, войны и труда, представители разных национальностей, чьи судьбы неразрывно связаны с укреплением могущества Родины.

Доблестный труд молодых передовиков и ударников Звенкии, их замечательные свершения помогают юношам и девушкам понять, что от каждого из них зависит развитие экономики и культуры края.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ школой интернационального воспитания стало участие свыше 3 тысяч комсомольцев Звенкии во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, в экспедиции «Летопись Великой Отечественной». Юноши и девушки национального округа вернули истории сотни имен павших в боях за установление Советской власти в Красноярском крае, пополнили экспозиции музеев народного подвига, подружались с ветеранами гражданской и Великой Отечественной, оказывают им помощь, окружают заботой и вниманием. Многие комсомольцы посетили Брест, Севастополь, Волгоград — священные

твердыни Родины, которые защищали и воспитанники комсомола Звенкии 40-х годов.

Практически во всех Домах пионеров, школах, профессионально-технических училищах, на ряде предприятий созданы клубы интернациональной дружбы. Комсомольцы проводят массовые мероприятия, акции солидарности, тематические вечера, посвященные союзным республикам и странам социалистического содружества, переписываются с сотнями советских и зарубежных сверстников.

ПРАКТИКЕ народной традицией Звенкии, уходящей своими корнями в далекое прошлое, утвержденной всей историей округа, стало уважение и братская любовь к великому русскому народу, ко всем людям Советской страны. Приведу пример, который, на мой взгляд, вполне определенно раскрывает суть сказанного. Побывайте у нас на суглане, и в одном хороводе вы увидите молодежь многих национальностей и народностей, населяющих наш таежный край. У этого древнего праздника звенкинского названия, а стал он, по существу, самым приметным событием в культурной жизни молодежи округа.

Мы понимаем, что интернациональное воспитание включает в себя не только расширение «личного» знакомства со страной, установление дружеских отношений между молодежью разных национальностей. Мы еще не избавлены от эле-

ментов национальной ограниченности в быту, семье, встречается порой некритичное отношение к нравам и обычаям прошлого. Пережитки старины могут порой обернуться и небрежным отношением к социалистической собственности, и нарушениями трудовой и общественной дисциплины. Молодые люди, не испытывавшие национального бесправия, даже отдаленно не представляющие, на какой стадии вымирания находились до революции эвенки, не всегда способны определить ту грань, за которой укоренившиеся привычки могут стать помехой на пути общественного развития.

ПРЕДМЕТНОЕ изучение лучших нравственных традиций народа, истории родного края, знакомство с природой народных ремесел и их возрождение на новой основе, сбор и обработка фольклорного материала также стали действенной формой интернационального воспитания молодежи. Питательная среда национальной культуры — это прежде всего народное творчество. Старинные песни и пляски, народные обряды, собранные студентами и школьниками по заданию окружкома ВЛКСМ, вошли в репертуар молодежного эвенкийского ансамбля «Оситакан». Сейчас этот талантливый коллектив, выросший из самодеятельного кружка туринских комсомольцев, стал лауреатом нескольких популярных фестивалей. Во время гастрольных поездок по стране молодые исполнители пополнили свою программу произведениями национального фольклора других республик. При содействии окружкома комсомола в Ессее был создан детский хоровой ансамбль «Полярная звезда», исполняющий наряду с эвенкийскими и якутскими песнями и классические вокальные произведения.

Знакомясь с прошлым, отбирая лучшее и определяя свое отношение к отжившему, комсомольцы и молодежь Эвенкии выработывают созрелый интернациональный подход к историческому опыту народа, совершившего невиданный скачок из вековой тьмы к социализму.

ПОЛГОДА прошло с начала Всесоюзной поисковой экспедиции комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». За это время в нее включились все комсомольские организации, пионерские дружины страны.

Для большинства из них закончен подготовительный этап экспедиции: составлены списки фронтовиков и тружеников тыла, семей тех, кто погиб, защищая Родину. За комсомольскими, пионерскими коллективами закреплены предприятия, дома и улицы.

В комиссии по проведению экспедиции районных и городских, областных и республиканских, Центрального штаба Всесоюзного похода каждый день поступают сообщения о делах молодых следопытов. Конечно, пока еще рано подводить какие-либо итоги. Цель нашего комментария в другом: взяв на вооружение факты, проанализировать, как комитеты комсомола руководствуются рекомендациями ЦК ВЛКСМ, насколько полно используют свои возможности для достижения целей, решения задач, стоящих перед участниками экспедиции.

Вот сообщение из Могилева. Комитет комсомола автозавода имени С. М. Кирова привлек к поисковой работе туристский клуб «Кировец», объединяющий многих молодых рабочих предприятия. Комсомольцы составили списки ветеранов, которые продолжают трудиться на производстве или проживают в заводском поселке и в тех населенных пунктах, по которым проходят маршруты туристов — участников Всесоюзного похода.

Отпечатано необходимое количество анкет, в которые можно записать биографические сведения, описания самого памятного дня войны, внести пометки о состоянии здоровья ветерана, о помощи, в которой он нуждается, о документах, которые он передает комсомольцам.

Распространением, заполнением анкет занимаются цеховые комсомольские организации. За каждой из них закреплен определенный участок — цех или улица. Уже заполнено более ста анкет с фотографиями, причем если нужно, то бывшего



В штаб приходят сообщения...

**СЕГОДНЯ МЫ
КОММЕНТИРУЕМ
НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ**

фронтовика обязательно фотографируют сами ребята. Частенько вместе с анкетами комсомольцы приносят в комитет ВЛКСМ поистине бесценные реликвии и документы, будь то довоенные удостоверения «ворoshiловского стрелка» или случайно сохранившаяся у ветерана справка об отпуске в связи с ранением. Все они передаются в заводской музей народной славы.

...Ну что ж, надо сказать, комсомольцы Могилевского автозавода активно и, что немаловажно, продуманно взялись за дело, ориентируясь на методические рекомендации по проведению экспедиции. Сказывается, безусловно, и ранее накопленный опыт участия во Все-союзном походе, который характерен для республиканской комсомольской организации. В предыдущие годы, когда в Белоруссии проводились различные военно-патриотические мероприятия, многие комсомольские организации районов, городов, предприятий, колхозов и совхозов, учебных заведений создали летописи. В печати опубликованы тысячи статей, заметок, сообщений по итогам поисковой работы. Изданы книги, альбомы, буклеты, воздвигнуты на общественных началах сотни памятников и обелисков воинской славы.

Но теперь речь надо вести о качественно новом содержании работы. То, что сделано молодыми могилевскими автостроителями, только первые шаги. Сейчас надо присту-

пать к записи воспоминаний каждого ветерана, к созданию фото-, кино- и фонотек. А возможности для этого у комсомольских организаций (особенно крупных предприятий) большие. Вместе с профсоюзами они могут приобрести необходимые технические средства (которые пригодятся не только для проходящей экспедиции). Надо подготовить специальные комнаты для хранения собранных материалов и реалий военного времени (ведь не все же сразу попадут в музеи или в государственные архивы). Наконец, нужно наладить контакт с типографиями, имеющимися на большинстве крупных предприятий (или же районными и городскими типографиями, где могут размещаться заказы), для того чтобы печатать бланки анкет, дневников воспоминаний. А затем по собранным и отредактированным материалам выпускать листовки, плакаты, буклеты, брошюры.

Решение этих, как и других, организационных вопросов во многом зависит от районных, городских комитетов комсомола, их своевременной помощи низовым организациям, постоянного внимания и контроля за их деятельностью. В качестве положительного примера можно назвать городские и районные комитеты ВЛКСМ Воронежской, Смоленской областей, комитеты ЛКСМ Казахстана и многих других областей и краев. Они сумели объединить усилия профсоюзных, комсомольских, туристско-экскурсионных организаций, органов народного образования, со-

В штаб приходят сообщения...

ветов ветеранов. В Воронеже, например, благодаря такому сотрудничеству выпущены методические плакаты, разработана форма акта о передаче найденных материалов в государственные хранилища. О проведении экспедиции заботятся хозяйственные руководители. На предприятиях, в учебных заведениях, школах созданы стенды с методическими указаниями, образцами документов, с указанием зон действия.

Здесь всеми средствами пропагандируется опыт лучших, к числу которых можно отнести комсомольцев — участников экспедиции из Воронежского государственного университета имени Ленинского комсомола. Здесь идет работа над книгой «Университет в солдатской шинели», в которой будут собраны материалы о тех, кто ушел на фронт с преподавательской кафедры, со студенческой скамьи. Важно и то, что студенты не замыкаются в своей военно-патриотической, поисковой работе, обучают ее методике комсомольский и пионерский актив города, близлежащих сел.

И тут двух мнений быть не может: проведение студентами методических занятий в производственных, школьных коллективах, их участие в работе редакционных комиссий, консультационных пунктов повышает качество проведения экспедиции на местах, расширяет возможности комсомольских организаций. Да и ко всему прочему, это хорошая практика для будущих педагогов, журналистов, юристов.

Если проанализировать справки, отчеты об участии областных комсомольских организаций в экспедиции: «Летопись Великой Отечественной», невольно обращаешь внимание на несколько закономерностей.

Во-первых, в подавляющем большинстве отчетов — сообщения о делах школьных следопытов. Это понятно. И ранее школьные комсомольские организации, пионерские дружины были активной силой в поисковой работе. И сейчас школьни-

ки, а в ряде мест и учащиеся ПТУ проявили настоящую творческую выдумку, нашли (в Киеве, Таллине, Москве, Новороссийске, других городах) интересные формы участия в экспедиции. Но об этом особый рассказ.

А сейчас о том, что не может не вызвать тревогу: информация об участии в экспедиции сельской молодежи пока еще скудна.

Нет, наши села, деревни, аулы не обойдены маршрутами Всесоюзного похода. Почти в каждом из них есть (и появятся новые) памятники, обелиски, музеи. Но в большинстве случаев в их «фундаменте» — поиск, проведенный опять-таки школьниками, а не молодыми тружениками полей и ферм.

А ведь у сельских комсомольских организаций возможности ничуть не меньше, чем у их городских соседей. Это доказано молодежью колхозов и совхозов Белоруссии, Украины, России, других республик и областей страны.

А пока факт остается фактом: сельская молодежь еще не проявила особой активности, участвуя в экспедиции. И в этом в первую очередь виноваты некоторые райкомы комсомола, которые формально подошли к определению заданий сельским комсомольским организациям, не контролируют их выполнение.

При определении заданий надо, безусловно, учитывать специфику сезонного цикла работ, различные местные факторы. Принимая во внимание малочисленность некоторых сельских «первичек», их разбросанность, стоит воспользоваться опытом, имеющимся в Белоруссии, Узбекистане, Армении, где в необходимых случаях дифференцированы усилия колхозной и школьной молодежи. Школьникам, скажем, сподручнее вести запись воспоминаний, собирать документы, помочь ветерану дома, на его приусадебном участке, тем же, кто работает, — отремонтировать ему машину или починить крышу, крыльцо.

И если уж мы заговорили о прямых шефских задачах, то некоторые упреки следует адресовать комсомольцам, работающим в городских и районных торговых и магазинах, лечеб-

ных учреждениях, на предприятиях службы быта. Вот уж у кого действительно неограниченные возможности проявить творческую инициативу. Почему бы им при комитетах комсомола не создать специализированные общественные фирмы комсомольской заботы над ветеранами, семьями погибших воинов? Нечего и говорить о том, что это принесло бы большую радость людям, которым мы обязаны нынешней мирной жизнью.

Каждый день приносит новые со-

общения об участии комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников в экспедиции «Летопись Великой Отечественной». И среди них, конечно, будет еще немало радостных, отмеченных творческим поиском, сыновней благодарностью.

В. БОРИСКИН,
инструктор Отдела спортивной и
оборонно-массовой работы
ЦК ВЛКСМ,
В. МАЙОРОВ,
наш корреспондент

1

АНТОЛОГИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ

Ведет поэт М. Садовский



«ПЕСНЯ О КАХОВКЕ»

О ПОПУЛЯРНОСТИ этой песни вряд ли нужно что-то говорить, потому что знают ее все — от мала до велика.

«Каховка» — так в обиходе называют песню, рассказывающую о гражданской войне, и потому часто думают, что она ровесница легендарного похода Первой Конной армии Буденного. А в самом деле песня эта впервые прозвучала в 1935 году в кинофильме «Три товарища». Ее авторы — композитор Исаак Дунаевский и поэт Михаил Светлов.

Не случайно при обращении к теме гражданской войны они

2

выбрали Каховку. Здесь, возле этого небольшого поселка, были разгромлены врагелевские войска.

Но не только история стала содержанием песни. Вера в мужество советского человека, в его лучшие качества, любовь к Родине и готовность по первому зову встать на защиту ее рубежей звучали в ней.

Песня была созвучна настроению тревожных предвоенных лет. В Испании рвались бомбы. Фашисты готовились к войне. И грозным предостережением звучали слова песни:

**Мы мирные люди, но наш
Бронепоезд**

Стоит на запасном пути!

Началась война, враг рвался к Днепру, снова запылала Каховка... И песня встала в солдатский строй. Она шла вместе с бойцами по дорогам войны, испытывала трудные години отступлений, тяжелые потери.

А потом была встреча с Каховкой, освобожденной от фашистских захватчиков.

И когда военный журналист Михаил Светлов оказался на передовой, то солдаты, узнав, что в одном окопе с ними автор «Каховки», потребовали, чтобы он ушел с поля боя: «Нельзя, чтобы автора «Каховки» убила шальная пуля». Но поэт не ушел.

Победу «Каховка» встретила в Берлине.

— Да нет же, нет, — горячился Андрей Попов, редактор стенгазеты, — «Комсомольский» надо написать большими синими буквами, а «пржектор» — красными.

— Хорошо, — сказала Зина и начала рисовать буквы.

— Зина! — остановил ее Попов. — Да не такими же буквами. Побольше, сантиметров на двадцать пять.

— Ну да, — сказал Виктор Машук, — а материал где поместим?

— Для материала место будет. Неплохо было бы еще и фон новости. Зина, наведи-ка желтый фон в клеточку.

— А рядом зеленый в горошек, — съехидничал Машук. — Тебе что важно: красота или содержание?



— «Красота плюс содержание — наша стенгазета». Ты мне подал блестящую мысль. Зинка, вот здесь и напиши эти слова.

Зина склонилась над бумагой.

— Ну какими буквами пишешь? Побольше, побольше, Во! Так и действуй.

— Ты еще загадку напиши, — подтрунивая, предложил Виктор.

— Витя, ты сегодня в ударе! Такие мысли выдаешь!

— «На стене висит — никто мимо не пройдет!» Что это?

— На стене висит? Не знаю.

— Наша стенгазета! Пиши, Зина!

Машук отошел от стола и больше не вмешивался. Через полчаса газета была готова. Андрей взглянул на нее:

— Действительно, материал лепить некуда. — Он на миг задумался. — Но ничего! Материал будет в следующем номере.

Андрей взял фломастер и написал: «Продолжение следует».

С. УЛЮКАЕВ, ученик 9-го класса

г. Вердянск



**Сатира,
юмор**

3(13)

КОРОЧЕ!



Был самокритичен: смело бичевал себя за то, чего не сделали другие.

Недостатков было так много, что их количество перешло в качество.

Вносил предложения только в том случае, если они могли вынести его на поверхность.

Были бы идеи — место в папке всегда найдется.

Отличное обоняние: всегда верно угадывал, где пахнет выговором.

Установили жесткий регламент: пятиминутки стали проводить за полчаса.

В докладе умело сочтались критика и обобщение опыта: присутствующих хвалили, отсутствующих ругали.

Пионерожатые были из вязального цеха, но шефство оставалось ненавязчивым.

В. БОРИСОВА

Так и запишем...



— Мне поручено проверить работу вашего комитета.

— А чего проверять — комитет не работает. Прежнего секретаря сняли, меня только что избрали.

— Так-таки совсем не ра-

ботает! Ну хоть что-то же у вас делается!

— Абсолютно ничего. Можете так и записать.

— Вам легко говорить, но не могу же я, в самом деле, написать справку из одной фразы: «Абсолютно ничего не делается». Скажут, подошел поверхностно, не изучил, не разобрался... Нет, давайте уж писать, чтобы все было как полагается. Начнем как обычно: «Комитетом проводится определенная работа... Вместе с тем в его деятельности еще имеет место...» — или нет, лучше так: «Еще не изжит ряд серьезных недостатков». Пошли дальше. Заседания вы не проводите!

— Не проводим.

— Так и запишем: «Заседания комитета проводятся нерегулярно». Вопросы никаких не решаете!

— Естественно.

— Так и запишем: «Не всегда своевременно решаются вопросы». Если вопросы не решаются, стало быть, и действительности нет!

— Откуда ж ей взяться!

— Так и запишем: «Не во всех случаях обеспечена действительность». Спортивная работа, наверное, у вас запущена!

— Само собой.

— Так и запишем: «Не на должной высоте спортивно-массовая работа...» Ну вот видите, справка готова, а вы говорите, «не о чем писать»! Да, но получилось пять страниц, а надо максимум четыре. Давайте подумаем, как сократить!

Булкин в комитете комсомола человек новый. Как только появился, сразу за дело:

— Давайте проведем месячник по озеленению.

Все «за», все с радостью.

Липовецкий, истекая потом, принес в комитет фикус. Когда с листьев верх-



ний слой пыли стерли, под ним оказался ранний Ренессанс.

Сидоров доставил кактусы. Говорит, мол, женился, острых ощущений и так хватает.

Маслюбов организовал субботник. Привез баобаб.

— Он пять тысяч лет растет. Может, за это время дела в порядок приведем.

А Штыков нашу идею не поддержал. Так мы его стол плющом обвили, чтобы общего вида не портил.

Идешь на работу как в профилакторий. Кругом озон. Мышцы силой наливаются. Серое вещество ярким становится. Жажда деятельности мучает.

И уже мебель из комитета вынесли и в соседний ЖЭК отдали, как снова прибегает Булкин и говорит:

— Давайте проведем месячник по созданию деловой обстановки.

А. ВОРТ

г. Витебск

А. НАБЧИН

г. Ростов-на-Дону



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ! По принципу «Рабочей эстафеты» Г. ПОЛЯКОВ	1
НА ТРИБУНУ КОМСОМОЛЬСКОГО СЪЕЗДА Обед за 15 минут Н. КУРКИН Не освобожденные от ГТО Н. ТУЛЕНКОВ	4
XI ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД, ЗНАНИЯ, ИНИЦИАТИВУ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ! Покажи себя в деле В. ТИХОНОВ	6
IX ПЛЕНУМ ПОСТАНОВИЛ... Увидеть и помочь П. ШКРАБА	8
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ «КЖ» Пропагандисту, лектору, политинформатору	10
ШКОЛЬНЫЙ КОМСОМОЛ: ЗАБОТЫ ДНЯ Начались отчеты и выборы	12
ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ Росчерк пера Г. НИЛИН	14
ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ Два велосипеда в кабинете	18
ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ЗАНЯТИЕ СЕДЬМОЕ Комсомол и пионерия Б. РУЧКИН, А. ГАЛАГАН	18
СЕЛО — ПЕРЕДОВОЙ РУБЕЖ КОМСОМОЛА Встань на вахту урожая! И. ДРЫГА Что может комитет! А. ЧАБАН, Н. ИЩЕНКО	21
60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР Через сердце идущая связь М. ШИЛЬЧИКИНА	24
ПОДВИГ ОТЦОВ — КРЫЛЬЯ СЫНОВЕЙ В штаб приходят сообщения... В. БОРИСКИН, В. МАЙОРОВ	26
АНТОЛОГИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ «Песня о Каховке» М. САДОВСКИЙ	29
НЕ ДЛЯ СТЕНОГРАММЫ [Сатира, юмор]	30

Главный редактор
Александр ШИШОВ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
В. Архипов,
О. Елчанинова,
Я. Засурский,
В. Каширская
[заместитель главного редактора],
Т. Маракулина
[ответственный секретарь],
А. Мороз,
В. Наместников,
Г. Ни-Ли,
Д. Охромий,
Б. Ручкин,
В. Соловьев,
В. Цыбух

Музыкальный редактор
Евг. МАРТЫНОВ

Технический редактор
Н. БАРАНОВА

НАШ АДРЕС:

125015, Москва,
Новодмитровская, 5а

ТЕЛЕФОНЫ:

главный редактор — 285-80-95, зам. главного редактора — 285-80-20, секретариат — 285-88-46, отдел комсомольских организаций — 285-80-37, 285-89-26, 285-89-49, 285-80-45, отдел пропаганды и агитации — 285-80-93, 285-80-47, отдел писем, информации и массовой работы — 285-80-47.

Издательство ЦК ВЛКСМ
«Молодая гвардия»

При перепечатке ссылка
обязательна.

Сдано в набор 20.01.82.
Подп. в печать 10.02.82.
A02139. Формат 60×90^{1/16}.
Печать высокая. Усл.
печ. л. 2. Уч.-изд. л. 3.2.
Тираж 1 363 000 экз. Це-
на 10 коп. Заказ 51.

Типография ордена Тру-
дового Красного Знамени
издательства ЦК ВЛКСМ
«Молодая гвардия»
103030, Москва, К-30, Су-
щевская, 21.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК КПСС «ПЛАКАТ».
Художники Е. АБЕЗГУС и С. РАЕВ.

ПЕСНИ

ПО ВАШИМ
ЗАПЯТКАМ

Сможем выстоять снова

Музыка Г. МОВСЕЯНА

Стихи И. ШАФЕРАНА

Помним жаркую степь Казахстана.
Поле, где ничего не выросло.
Будни, пот по натруженным
Будет Родина с хлебом целинным.

ПРИПЕВ:

Мы нашей памяти свято верны,
С честью сдержали мы слово.
И на просторах любой целины
Сможем выстоять снова!

Зноем степь нам грозила и жаждой,
С боем брали клочок ее каждый.
Встанет, пенла не выдержав,
трантор, —
Тянет наш неумный характер.

ПРИПЕВ.

Колос здесь не в новинку сегодня.
Космос был после этого поднят.
Стало наше нелегкое дело
Стартом для беспокойных и смелых.

ПРИПЕВ.

Am Am
Пом-ним жар-кую степь Казах
Dm6 Dm6 E7
- ста-на. По-ле,
E7 Am
где ни-че-го не вырас-та-ло.
Am A9 A9
Буд-ни, пот по на-тру-жен-ным
Dm Dm Dm6
сли-нак. Бу-дет
F7 H7 E7
Ро-ди-на с хле-бом це-лин-ным.
Dm6 E7 Am Am
мы на-шей па-мя-ти
Dm Dm G7
свя-то вер-ны, с чес-тью сдер-
G7 C4 B
- жа-ли мы сло-во.
F Dm Am
и на про-сто-рах лю-бой це-ли.
Am H7 H7 Dm6
- ны смо-жем вы-сто-ять
E7 *для повторения* Dm6 E7 Am9 Am9
сно-ва!
для окончания Dm6 E7 Am Dm6 E7
сно-жем!
Am Dm6 E7 Am
сно-жем! сно-жем!