

**А Д Р Е С**  
 редакции и конторы:  
 Москва, Кузнецкий м., д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 " 6 мес. . . . . " 60 "  
 " 3 " . . . . . " 30 "  
 Меньше, чем на 3 мес. подписка  
 не принимается.  
 При перемене адреса посылать  
 10-ти копеечную марку и адресную  
 наклейку по которой получается  
 газета

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
 принимает от 12 до 5 ч. веч.  
 Тел. № 3-06-30.  
 Заметки должны быть аккуратно  
 написаны черными на одной  
 стороне листа. Указывать фами-  
 лию, адрес, название отряда и  
 звена.

## Деткоровской рати от своей редакции горячий привет!

### К совещанию детских корреспондентов.

Активность пионеров вылилась в одну из форм — деткоровское движение.

Массовое движение детских корреспондентов поставило перед нами вопрос о создании массовой пионерской печати.

Деткоровское движение, являясь частью работы пионерской организации, освещая в газете повседневную работу отряда, выявляя недостатки и достижения нашей работы — тем самым приносит неоценимую пользу всей пионерской работе.

Деткоровское движение сильно растет как вокруг стенных, так и своей печатной газеты «Пионерская Правда».

Мы имеем в настоящее время почти при всех отрядах стенные газеты, вокруг которых организовываются кружки детских корреспондентов.

**ПО СТЕННЫМ ГАЗЕТАМ, ПРИСЛАННЫМ В РЕДАКЦИЮ НА ВЫСТАВКУ — МОЖНО СУДИТЬ, ЧТО ЭТА РАБОТА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ, ЧТО ЭТА РАБОТА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВТЯГИВАТЬ ВСЕ БОЛЬШИЕ И БОЛЬШИЕ МАССЫ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕ-**

**ТЕЙ В КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ.**

Но во всей этой работе, при наших достижениях в этом деле мы должны заявить, что есть и свои недочеты.

Нет достаточно ясного представления, кто такой детский корреспондент, формы работ кружка детских корреспондентов, каким должен быть стенгаз и о чем в нее надо писать.

Нередки случаи, когда на заседаниях деткоркружка обсуждаются вопросы международного положения, или вопросы единого фронта профессионального движения — после чего выносятся резолюция: «дескать, пионеры не возражают».

Выделение или назначение деткора, недостаточная связь с своей газетой «Пионерская Правда» и др.

Вот обо всем этом нам нужно поговорить.

**СОВЕЩАНИЕ ДЕТСКИХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ, СОЗЫВАЕМОЕ НА 9 ОКТЯБРЯ, СПРАВИТСЯ С ЭТОЙ РАБОТОЙ И НАМЕТИТ ПРАВИЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ.**

**ДЕТКОР БУДЕТ ВЕРНЫМ И САМЫМ БЛИЗКИМ ПОМОЩНИКОМ СВОЕЙ ГАЗЕТЫ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА»!**

### ЗА УЧЕБУ!

Уж осень желтолистая  
 Ложится на поля.  
 Прощай сосна иглистая,  
 Овраги и поля.

Туда, где город пенится  
 Отвагой и борьбой,  
 Отряды юных ленинцев  
 Спешат на перебой...

Стекаются, с'езжаются  
 Из шумных лагерей...  
 Знамена колышутся —  
 Разливами огней.

По клубам, где ледяная  
 За лето тишь была,  
 Пришла волна звенящая,  
 Из поля притекла.

Пусть осень, голодая,  
 Буянит у двора,  
 Работой и учебой  
 Зажгутся вечера.

Учебой время занято,  
 Есть к комсомолу мост...  
 У нас окрепли за лето  
 И мускулы, и мозг.

И устали, и лени нет  
 В потоках буйных слов:  
 Быть комсомольцем-ленинцем  
 Готов.

.. Всегда готов!

Ив. МОЛЧАНОВ.

### Мысли и дела



Все

От

это

слов

слова!

к делу

## О школе и форпосте

Снова — школа.  
 Впереди — горы работы.  
 За что же, прежде всего, надо  
 взяться.

Конечно, первое, важнейшее  
 дело — учеба, — так сказал Мос-  
 ковский комитет Комсомола о  
 работе пионеров в школе.

А как же лучше организовать  
 учебу?

Многое нам в старой школе не  
 нравилось, но улучшить мы не  
 могли, ребят к работе не допу-  
 скали оттого было так скучно,  
 и не интересно.

Так ли в нынешней нашей Со-  
 ветской Трудовой школе?

Много неурядиц есть еще  
 и сейчас. Не раз в «**журне школа**»  
 родители еще не поняли важ-  
 ность знаний и вовсе не хотят  
 пускать своих детей в школу, от-  
 того так много крестьянских ре-  
 бят совсем не учатся и еще мно-  
 го, много недостатков есть.

Надо, чтобы школьники сооб-  
 ща, дружно повели с ними борь-  
 бу.

Мы стремимся к тому, чтобы  
 в школе сами ребята все органи-  
 зовали: и поддерживали чистоту  
 в школе, и общественно-клубную  
 работу организовали, надо, что-  
 бы школьники участвовали и в  
 организации учебных занятий.

А для этого что нужно?

Если школьники будут действо-

вать «кто в лес, кто по дрова»,  
 вразброд, ничего полезного сде-  
 лать нельзя будет.

Поэтому, прежде всего, надо,  
 чтобы ребята были организованы.

— Эту дисциплинированность  
 и организованность, — говорят  
 тов. Крупская, — должны вно-  
 сить в школу пионеры. Надо,  
 чтобы пионеры стали организато-  
 рами и инициаторами, т.-е. за-  
 чинщиками, всех общественных  
 начинаний детей.

Запомнить и выполнить это  
 должны пионеры.

Много у нас в Московской гу-  
 бернии и во всем СССР пионеров,  
 но еще больше ребят, неоргани-  
 зованных, не-пионеров.

Каждый пионер должен думать  
 о том, чтобы втянуть, приблизить  
 к пионер организациям своих  
 со товарищей, рассказать им о  
 пионерах, научить тому, что сам  
 в пионер-организации узнаешь —  
 пионеры должны оказывать ком-  
 мунистическое влияние на всю  
 массу детей, на школьников.

Возможно же это будет тогда,  
 когда сами пионеры будут хоро-  
 шо спаяны, действовать дружно,  
 за одно. Вот с этой целью и со-  
 здается форпост пионеров в  
 школе.

Но что же такое форпост?

Само слово «форпост» берется  
 от слов «фор» — т.-е. передовой,

а «пост» означает страж, выпол-  
 няющий определенную обязан-  
 ность, скажем, например, «рабо-  
 чие и крестьяне управляют стра-  
 ной, ведут борьбу за лучшую  
 жизнь, за новый строй — комму-  
 низм. В этой борьбе указывает  
 путь, организывает и руководит  
 ими коммунистическая партия —  
 она и является поэтому форпо-  
 стом в борьбе за коммунизм.

Быть передовым в школе —  
 обязанность каждого и всех пио-  
 неров, они и должны стать фор-  
 постом ее.

Часто городские пионеры, при-  
 езжая в подшефный деревенский  
 отряд удивляются: «А почему  
 нет у вас форпоста пионеров в  
 школе?» А это потому, что фор-  
 посты следует организовывать  
 только в тех школах, где учатся  
 пионеры многих отрядов. Если,  
 скажем, в деревенской или город-  
 ской школе учатся пионеры одно-  
 го отряда, там иметь еще и фор-  
 пост нет нужды, а работу ведет  
 весь отряд. А вот в 59-й школе  
 Замоскворечья есть пионеры  
 многих отрядов, если там рабо-  
 ту возложить на один отряд, то-  
 гда что же будет с пионерами  
 других отрядов? Надо, чтобы бы-  
 ли организованы и работали все  
 — в таких школах и нужны фор-  
 посты пионеров.

МАИЯ Д—ИЧ.



Редколлегия стенной газеты «Богдановец», Узбекистан, гор. Самарканд.



# По всему миру

За последние дни очень остро стал вопрос о судьбе Германии. Как известно, после империалистической войны Германия была вынуждена платить долги победившим странам — Антанте (союз между Англией, Францией, Америкой и Бельгией). Германии был навязан Версальский мир, мир, по которому она вынуждена была во всей своей политике отчитываться перед Антантой, — связавший ее по рукам и ногам.

После революции, между СССР и Германией был заключен Рапальский договор (договор называется рапальским потому, что был заключен в городе Рапалло, по которому обе страны, на дружественных началах ведут совместно торговлю и т. д.

Страны Антанты были этим недовольны. Англия все время хотела (и продолжает хотеть) перетянуть Германию в Лигу Наций — это организация буржуазных стран, которая на словах заявляет о желании установить всеобщий мир и бороться против войн, а на деле является союзом сильных государств против слабых.

Этот союз руководится Англией, и заставляет слабых государств поступать по желанию богатых и сильных. Включение Германии в эту Лигу означает изменение ее политики в отношении Советского Союза, т. е. Антанта ставит для Германии обязательным условием принять все пункты Лиги Наций, а один из этих пунктов гласит, что великое государство, вступившее в Лигу, обязано принять участие в вооруженных выступи-

лениях против той страны, которую Лига считает опасной.

Ясно, что речь идет о нас, о Республике Советов. Германия не хочет пока рвать с нами связь, и в то же время дала согласие приехать на конференцию для обсуждения договора.

Советская республика думает и впредь вести свою мирную политику и устанавливать добрососедские отношения со всеми странами Европы, несмотря на их козни против нас.



Народный комиссар иностранных дел тов. ЧИЧЕРИН.

На днях народный комиссар по иностранным делам СССР тов. Чичерин выехал в западные страны для упрочения нашей дружбы с ними и для выяснения различных вопросов нашей политики.

Первой страной явилась Польша. Польша очень радушно и гостеприимно встретила тов. Чичерина, и вся ее печать очень благоприятно отзывалась о его посещении. Надо надеяться, что наши отношения с Польшей будут теперь налажены. Польско-советское сближение есть верная гарантия мира и плодотворной работы.

Далее, тов. Чичерин выехал в Германию. Встреченный торжественно в Берлине, министром иностранных дел Штресеманом и нашим полпредом в Берлине, тов. Крестинским, тов. Чичерин, под крики рабочих «Да здравствует Москва», проехал в министерство идел. На вечере, устроенном в честь его приезда, германское правительство, заверив СССР в своей дружбе, заявило, что Германия не думает портить отношений с нами и что об изменении ее политики к нам не может быть и речи.

Вступит ли Германия в Лигу Наций и откажется от нас, или не вступит и укрепит отношения с СССР и Польшей, — так стоит вопрос.

Англия хмуро встречает поездку нашего наркома. Франция боится, что создастся крупный польско-русско-немецкий союз, в противовес Антанте. Западу есть о чем призадуматься.

Ближайшее будущее покажет, по какому пути пойдет Германия и что она от этого выиграет.

# Укрепили интернациональную связь

Большой Колонный зал Центрального Дома КВРМ переполнен.

Несколько тысяч московских пионеров с нетерпением ожидают открытия вечера. Шутка ли! Ведь, сегодня вечер смычки с зарубежными братьями, приехавшими из-за рубежа на 2-ю международную конференцию деткомгрупп. В ожидании гостей, ребята в одном углу залы распевают «Взвейтесь кострами», в другом — оживленно беседуют между собой.

Оглушительное «ура» и шумные аплодисменты прерывают песни, как только показалась ярко-красная шапочка норвежского пионера, маленького Ганзена, идущего впереди делегации. В течение нескольких минут в воздухе раздается мощное «ура», прерываемое коллективными выкриками ребят: «привет пионерам Запада!».

Затихший на мгновение радостный гул голосов опять возобновился после того, как немецкий пионер Курт, вскочив на стоящий на сцене стол, крикнул на домашнем русском языке: «Да здравствует русская пионерка!».

Бурными аплодисментами ребята встречают руководителя германских пионеров тов. Гернле.

Приветствуя пионеров, т. Гернле рассказывает, как буржуазия в Германии обманывает детей рабочих, говоря им, что дети рабочих в России голодают, не учатся, что заставляют вас делать то, что хочется кучке коммунистов. Как придем в Германию, расскажем детям немецких рабочих всю правду о вас — заканчивает тов. Гернле.

Тов. Нордли ознакомил московских ребят с тяжелыми условиями работы и жизни норвежских пионеров.

Буржуазия нас всячески преследует. Недавно в Норвегии состоялся поповский съезд, на котором стоял вопрос, как бороться с пионерами. Попы решили выделить всех пионеров в отдельную школу, приставить к нам специаль-

ных преподавателей, которые лечивали бы нас от коммунистической «заразы».

Но, как бы они нас ни «лечили», они нас от этой «заразы» не вылечат, — кончает тов. Нордли под несмолкаемые аплодисменты всего зала.

От датских пионеров выступал тов. Ганзен.



— Наши детские группы еще не так работают, как вы в Советской России, — говорит он. — Мы даже не имеем помещения, где собираться. На двадцать отрядов имеется всего один барабан, но мы надеемся, что вы нам поможете в нашей борьбе, а мы вам обещаем, что будем бороться до тех пор, пока Дания не станет советской.

Ребята не выдержали. Вскочили на сцену, пожимали руки и качали долго, долго зарубежных братьев.

От подшефных гамбургских пионеров тов. Паула Юнгнер преподнесла знамя владимирским пионерам. Представитель владимирских пионеров передал гамбургским братьям, в знак тесной связи портрет Ильича, сделанный самими ребятами из разных семей.

Поздно затнулся вечер международного братанья пионеров.



Рассказ Тимофея Мещерякова.

### I.

Савостьяныч шел по двору, прикидывая в уме, хватит ли ему хлеба до новины, или не хватит.

Неизвестно, в какую сторону склонились его расчеты, так как причитания шедшего за ним Минькича перебивали все вычисления:

— Тятка... гони четыре фунта ржи... на барабан... Тятка, дай, четыре фунта ржи на... барабан...

Минькича дергал отца за штаны, следя за тем, чтобы вовремя ускользнуть от отцовской петири, ежели тому придет охота вцепиться в золотистые кудри его.

Савостьяныч, насчет отсыни из своего амбара, был скуноват, а тут еще рассчитывай на каждый день, хватит ли не хватит, на рабочую пору хлеба...

Приостановившись, Савостьяныч обернулся, зарычал:

— Бар-р-р-а-бану. Каку-таку, тебе, барабану. Ишь, модники, надумали чего... ба-р-р-р-а-б-а-н... А есть чего будешь... Я тебя...

Минькича, стрельнул от отца за

забор, и, свесившись для безопасности на другую сторону двора, продолжал:

— Всего на всего... четыре фунта... тятка... дай...

Савостьяныч ушел в избу. Минькича поболтал ногами в воздухе, спрыгнул в мягкую нахоть огорода...

Почистив указательным пальцем нос, швырнув в зазевавшегося кота камнем, Минькича сплюнул как взрослый, понесся низами к лесу.

Тучки, как ледяные глыбы, тяжело плыли по лазурному морю. Воздух, нагретый майским солнцем, колебался и легкими струйками уносил от нагретой земли пар ввысь.

### II.

На поляне у векового бора, было шумно. Какая может быть тишина, если на ней собралось до полудорога ребятшек всякого возраста и ведут оживленную беседу, насчет окончательной формирки деревенского пионерского отряда.

Приехавшие из города, в лагерь пионеры, привлекли к себе общее внимание молодого поколения деревни. Когда отряд занимался физкультурой, ребятники бегали тут же, с завистью поглядывая и на красные галстухи и на надутые щеки горниста и на барабанщика, щедро отсыпавшего трели.

А так как городские пионеры ставили своей задачей, организация в деревне отряда, то знакомство с ребятами пошло скоро, сменявшись тесной дружбой.

На первом собрании деревенские ребята изъявили свое согласие ходить в гости к городским пионерам.

И, прежде всего, что им весьма важно и существенно, чтобы у них был по крайности, хоть барабан. На общем собрании постановили произвести добровольный сбор, но исход его имел такие же результаты, как Минькины просьбы у отца.

Когда пришел вожатый отряда, все бросились к нему:

— Каки мы таки пионеры без барабана!

— Не хотим быть пионерами без барабана...

Вожатый встал на пенек, успокоил шевелящееся море нестриженных голов, говорил:

— Ребята, вы еще не пионеры, вы еще не знаете законов и обычаев пионера, вы еще не показали, сможете ли быть пионерами, вы еще ничего не предприняли на общественно-полезной работе...

### III.

Стоит ли говорить какой был шум и гам в школе, когда деревенские ребята взяли в оборот тараканов.

В школе на лето поместились ясли и кроме того помещалась в ней изба-читальня.

Весь дом кишел тараканами, расплодившимися в несметном количестве. Они об'едали не только продукты, но даже детей.

И вот отряд, при полном содействии городских, решил привести ее в порядок.

На дворе пылал здоровый костер, над которым грелась вода. Ребята таскали кипяток, поливая



деревянные стены, девочки смывали грязь с окон и мыли полы. Шла мимо Петровна, остановилась, поглядела, покачала головой, заметила:

— Дунька, Дунька-то на работу как спора, ишь-ты...

И засучив рукава, мать взялась помогать дочери и ребятам. К полудню школа была чиста, как стекло. Когда ребята опомни-

лись от рабочей горячки, то увидели, что многие матери, зараженные примером — были тут же работая за двоих.

А школа не мылась два года. И никто, раньше не замечал.

Текли недели. Минькича часто нагал везд за барабанщиком — барабан во временное пользование дали городские ребята.

Лето прошло в коллективных работах. Много ребята помогали группой крестьянам по новым работам.

В избе-читальне, вечером было посидеть приятно, и хлеборобы, управившись с работой, плелись туда, почитать газетку.

Был сход, и вот в текущих делах, неожиданно выступил Минькича.

— Граждане!.. Ребята уехали и оставили нам для смычки свой барабан. Мы, как есть, пионеры, — просим вас насчет второго «Варабана» — с картинками и хорошими рассказами... Потому аима идет — учиться надо...

Савостьяныч, раскрыв от удивления широко глаза, бормотал...

— О, модники, модники... Еще им барабану, одной мало им... Ну, да теперь можно, заслужили...

Казалось, ветер поднял поды кафтанов... слышался говор.

— Стоящие ребята по гривеннику можно. Итак, ребята были с двумя барабанами. Им было дорого то, что их признали отцами.

ТИМ. МЕЩЕРЯКОВ.



# ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

## Школьный кооператив

(Ст. Малаховна, Моск.-Казанск. жел. дороги).

На днях у нас было организационное собрание. Пришла почти вся школа. Говорят о значении школьного кооператива.

— Ребята, вы знаете работу кооператива. Рабочие и служащие организуют свои кооперативы, чтобы не покупать у кулаков, частных торговцев. За это кооперативы их снабжают товаром дешевле и доброкачественнее, чем у частного торговца. Точно так же мы учреждаем свой школьный кооператив. Чем же будет наш кооператив снабжать нас? Всем, что необходимо для школы, начиная с пера и кончая книгой, тетрадью. Кооператив нас снабдит всем этим дешевле.

Кроме того, ребята с малых

лет учатся работать в кооперативе и узнают пользу кооперации. А, ведь, Ильич говорил: «Кооперация — путь к коммунизму».

После доклада в наш кооператив записалось много ребят.

Школы, следуйте нашему примеру.

А. ХРАБРОВИЦКИН.



## Влияние пионеров крепнет

Еще в прошлом году пионеров не выбирали ни в какие органы самоуправления, ни в какие школьные комиссии. В этом году положение резко изменилось. Еще не был организован форпост, как пионеры уже попали в различные органы самоуправления: в правление школьного кооператива — 2 пионера, в редколлегию школьного стенгаза — 2 пионера, в президиум совета старост — 1, в конфликтную комиссию — 1 и т. д.

Кроме того, в группах большинство членов старостата — пионеры.

Авторитет пионеров среди остальных школьников силен, и это дает возможность руководить общественно-полезной работой и направлять ее в надлежащее русло.

Деткор В. ШАПИРО.

## Родительские собрания

### Не собрание, а митинг

лы, ее успехами и посещали родительские собрания проходили приблизительно, в следующем духе. Выступал пионер и говорил полтора-два часа о том, что:

— Мы вам смена. Вы, дорогие родители, устали в борьбе за дело пролетариата. Вы были на баррикадах, вы проливали кровь за революцию и т. д. в том же тоне.

Речь неизменно заканчивалась полупросьбой, полутребованием покупки для отряда барабана или чего-нибудь другого. Об учебе же и успеваемости ребят — ни слова.

Наша задача организовать ро-

дительские собрания так, чтобы родители знали, как мы учимся, помогали или подтягивали нас, а не устраивать никому не нужные митинги.

Н. ТАУБЕ.



## Надо родителей приблизить

Многие из наших родителей — неграмотные, несознательные.

Их трудно уговорить пойти на родительское собрание.

Нужно им объяснить, для чего они нужны, каково их значение. Почаще надо беседовать, читать газеты вслух.

Работа пионера в семье, та-

кая же общественно-полезная работа, как и работа в форпосте, самоуправлении и т. д.

Каждый сознательный пионер должен добиться, чтобы его родители интересовались жизнью школы, ее успехами и посещали родительские собрания.

В. ДОВКИН.

## Втянуты в работу

У нас состоялось первое родительское собрание в этом году.

Высказывалось много родителей и ребят. Решили связаться с производством и просить школьный совет организовать мастерские ручного труда.

Была отмечена плохая успеваемость школьников-пионеров и слабая дисциплина в прошлом году. В новом учебном году с этими недостатками решили активно бороться.

А. ДАВИДЬЯНЦ.

## БЛИЖЕ К УЧЕБЕ.

В г. Феодосии, во всех школах начались занятия. На ряду со школьными занятиями, начали работать и школьные форпосты.

В школе № 1 состоялось первое собрание форпоста. Был сделан доклад о целях и задачах форпостов, в частности, о работе нашего форпоста. Подметили, что в работе нашего форпоста были промахи, а именно: в организацию Ю. П. было втянуто мало школьников, не видна была и работа среди школьников. Кроме того, неуспешность в учении среди пионеров была большая. В резолюции отметили, что пионеры в этом году нужно освободить от лишней перегрузки для того, чтобы уничтожить неуспешность. Выбрали президиум форпоста из 4 человек.

И. СИКУЛЕР.

Гор. Феодосия.

## Долой неувязку между школой и отрядом

Между учебной и отрядными занятиями в прошлом году была большая неувязка. Во время уроков шли звеньевые занятия, пионерские собрания и т. д.

Это губительно отражалось на успеваемости ребят. Многие пионеры-школьники остались на второй год.

Естественно, что школьный совет боролся против такой постановки дела. Вышло то, что школа тянет к себе, а отряд к себе.

В этом году мы должны поставить себе задачей организовать учебу в школе и отряде так, чтобы одна другой не только не мешали, но дополняли и помогали.

В. ГРИНШТЕЙН.

(Витебск).

## Пионер должен хорошо учиться.

В прошлом году, у нас в школе, хромала вся общественно-полезная работа. Неорганизованные ребята не состояли ни в каких кружках. Самоуправление работало слабо, пионеров туда не выбирали. Пионеры не пользовались никаким авторитетом среди остальных школьников. Это было так потому, что большинство пионеров-школьников плохо учились. Отчасти, этому виной была перегрузка пионеров общественной работой в отряде. К общественной работе и учебе в школе пионеры относились спустя рукава. Совет отрядов учел все это и постановил:

«В новом учебном году пионер не будет иметь больше трех общественных обязанностей».

Пионеры будут хорошими учениками.

Пионеры будут принимать активное участие в школьном самоуправлении».

Х. ГОЛЬДМАН.

## Работа форпоста

В прошлом году форпост, в большинстве случаев, был почти бесполезным для школы и вредным для пионеров. Его работа заключалась в собраниях членов форпоста, на которых обсуждали вопросы, не относящиеся к школьной работе, а различные вопросы

вести культурно-просветительную работу, антирелигиозную пропаганду и т. д. Дело вот в чем: в школе имеются кружки безбожников, политграммоты, ОДВФ, МОПР и т. д. Их обязанность вести агитацию и пропаганду в своей области. Когда они это выполняют,



внутренней организации форпоста. Собрания форпоста происходили не реже раза в неделю, продолжительностью в несколько часов. На эти собрания, заседания бюро форпоста и т. п. тратилось много энергии и времени. Результаты этих собраний были, примерно, такие: вынести Иванову и Петрову выговор за драку и т. д. Даром тратилось время и страдали как занятия в отряде, так и учеба. Многие спросят: что же вы бузой занимались, когда форпост должен

«бедному» форпосту ничего делать не остается. Форпосту следует выделить во все органы школьного управления своих делегатов. Пусть они активно работают там, пусть форпост собирается не чаще раза в месяц, при чем на этих собраниях будут только отчитываться делегаты и разрабатываться план работы на следующий период. Так форпост принесет школе гораздо больше пользы.

Москва.

С. ГЛИНЕР.

(Рог-Сим. р.).

## Все в наши ряды

Первое собрание форпоста.

После лагерных протестов наша зала кажется тесной и душной.

Кроме пионеров, на собраниях присутствует много неорганизованных ребят. Большею частью это учкомовцы, кружковцы и т. д. Намечаем план работы.

Главной задачей на текущий учебный год — хорошо учиться. Отстающих пионеров не должно быть. В области общественно-полезной работы основная за-

дача — работа с неорганизованными, вовлечение их в наши ряды.

Нужно, чтобы каждый активный школьник был пионер. Надо почаще проводить беседы в группах, на собраниях о том, кто такие пионеры, каковы их задачи, законы и обычаи.

Форпост свое слово сказал. Задача каждого пионера проводить его постановления в жизнь.

Москва. Хам. р. Р. СОРПИНА.

## Работа улучшается

Начало прошлого учебного года. Организация форпоста. Школьники — не пионеры косяк не смотрят на новую организацию.

Кружки, организованные форпостом, пусты. В учкоме ни одного пионера.

Единственная общественная обязанность пионеров — члены старостата в группах. Дальше этого наш авторитет не шел.

центом пионеров во все эти во-миссии не входят.

Эти две картинки достаточно говорят, как мы работали прошлый год, и что мы успели сделать. В нынешнем учебном году надеемся сделать и того больше.

Залог к этому есть: твердое и упорное желание ребят — быть постоянными ленинцами.

К. ВОЛОШИН.

(Запорожье, 10 совшк.).

Начало текущего учебного года. Собрание коллектива. Председатель — пионер. Зал пестрит красными галстуками. Их в два раза больше, чем в это же время прошлого года.

Выбираем учком. 3 пионера входят туда. Школсовет, сандом. бибком и т. д., меньше 50 про-





# Работа Феди в стенгазете



1. На доске огрызком мела Пишет Федя в первый раз: Обличает Петьку смело, — Чем же это не стенгазет?



2. Провалился Федя с треском По словесности родной, И строчит заметку дерзко: «Наш учитель очень злой».



3. Для заметок — ширь, простор Есть на нашей улице. Устремив пылливый взор, Федя наш сутулится.



4. Пишет Федя целый день, — Утонул в заметках. «Бедный! Стал похож на тень», Шепчет мать соседке.



5. Вышел номер стенгазеты, — Федя в возмущении: «Ни одной моей заметки. Что за обращение!».



## Стенная газета в школе

Учебный год начался. Начинает развертываться в школе работа форпоста. На ряду с другими отраслями работы в школе, форпост должен привлечь серьезное внимание на постановку стенной газеты.

Каково должно быть содержание школьной стенной газеты?

Стенгазета в отряде является зеркалом пионерской жизни и работы. Так и в школе стенная газета должна полностью отражать работу форпоста, самоуправления, школьного кооператива, совместную работу с учительством, жизнь школьников, как прививаются меры гигиены и санитарии

в классах и т. д. Ни одна сторона школьной жизни не должна быть упущена.

Кого следует привлечь к участию в стенгазете?

Через деткружок, который нужно организовать при стенгазете, следует привлечь не только пионеров-школьников, но и неорганизованных школьников, комсомольцев, занимающихся в этой школе. Особое внимание следует обратить на привлечение учительства. За организацию и постановку стенгазета в школе, форпосту нужно взяться немедленно.

УРАЛЬСКИЙ.

## УЛУЧШИЛИ СТЕНГАЗ

Кружок деткоров организован у нас уже давно, но приступил он к систематической работе недавно. В первое время ребята его мало посещали, так как он их не интересовал. С постановкой систематической работы в кружке, улучшилась и наша стенгазета. До этого времени всегда стенгазета выходила неаккуратно, ребята, за исключением 3-х человек, никакого участия в стенгазете не принимали, и к каждому номеру

не хватало заметок. Теперь же через деткор-кружок привлекаются к участию в газете почти все ребята, посещающие его. На кружке мы разобрали стенгазету, выявили недостатки и наметили, как их в дальнейшем исправить. Расширили отдел «Наша жизнь», так как заметок из жизни отряда стало больше. Уже выпущен 13 номер. Выходит аккуратно один раз в месяц.

В. ЗВОРЫГИН.

## Ответы деткорам

«Пинору» (136 отр.). Твоя заметка «Готовьтесь к учебе» не пойдет. У тебя в заметке общие слова и больше ничего. Пиши всегда факты.

Гинштейну (Первомайск). Заметка «Как мы провели МДН» не пойдет. Нужно всегда писать, что конкретно проведено, а не только «что блестят красные знамена» и т. д.

Галандскому (Тверск. губ.). «Готовьтесь к детнеделе» запоздала, не пойдет. Пиши еще.

Сориной (Москва). «Будь готов к учебе» не пойдет. Не следует писать в заметках лозунги, а нужно давать практические предложения.

Новоселову (Москва). «Как мы провели МДН» не пойдет. Ничего у тебя о МДН в заметке

нет. Не следует сбиваться на другие темы в заметке, когда освещаешь один вопрос.

Гришняеву (Ханурино - Хабинь). «Готовьтесь к детнеделе» — запоздало. Не пойдет. Остальные заметки используем.

Чуву (ст. Боголюбово). Заметка «Долой футбол» — не пойдет. Об этом уже много говорили и писали. Пиши о работе вашего отряда.

Русану (Москва). Кузнецову (Запорожье) и Родионову (Москва). Ваши заметки о подготовке к МДН опоздали. Не пойдут.

Писману (Москва). Заметка «Жизнь детдвижения на Западе» не пойдет. Нужно всегда писать о том, что хорошо знаешь. Послано тебе личное письмо.

## КИНО Дайте утренники

За последнее время деткоры заваливают редакцию отзывами о кино-картинах.

С неподдельной радостью пишут ребята из деревни, как к ним приезжала кино-передвижка. Сколько удовольствия доставила она им. Это свидетельствует о том, что ребята очень интересуются кино. Это хорошо.

«САМОЕ ВАЖНОЕ ИСКУССТВО ДЛЯ НАС — ЭТО КИНО».

Так сказал Ильяч. Кино — лучший агитатор и пропагандист. Много пользы можно извлечь из него.

Но о каких картинах пишут деткоры!

Особенно из провинции. Их названия говорят сами за себя.

«Разбитая любовь», «Кровавое клеймо», «Печать убийцы». Изредка пишут о советских фильмах, которые были давным-давно выпущены и порядком устарели.

От этих приключенческих авантюрных, мещанских картин пользы, конечно, никакой нет. В Москве достаточно хороших и полезных фильмов.

Пионер должен их смотреть. Необходимо устраивать утренние кино-сеансы для детей, хотя бы по воскресеньям.

Ребята ходят в кино не чаще одного раза в неделю.

Утренники могли бы обслужить почти всех ребят.

Доступная цена — и утренникам был бы обеспечен успех.

Программой же таковых должны вести не администрация данного театра, а МОНО.

Сейчас утренники нигде не проводятся.

МОНО, дай нам их!

ВЛАКО.

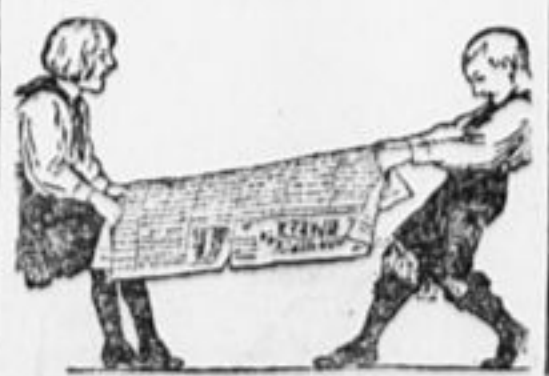
## КИНО в деревне

27 июля в Петрищевскую школу приехала кино-передвижка.

Шла картина «Как Петуныка ездил к Ильичу».

Пионеры-школьники и все крестьянские дети особенно заинтересовались кино, где видели вождя мирового пролетариата — В. И. Ленина.

Л. БЕЛОКУРОВ.



## Радио — консультация

В этом отделе редакция будет отвечать читателям на их вопросы по радиолобительству. Вопросы необходимо писать четко на одной стороне листа, не больше трех строк, указывая свою фамилию и адрес. Вопросы направлять в редакцию.

Вопрос 1. Можно ли с радиоприемником слушать, если в этом городе нет радио-станции?

Ответ. — На обыкновенный приемник без усилителя можно слушать передачу на расстоянии около 300 верст.

Вопрос 2. Как поставить антенну на крыше дома?

Ответ. — Об устройстве антенны смотри статью в журнале «Радиолобитель» № 11—12, за 1925 год. Советуем прочесть в этом же № журнала статью. «В помощь начинающему». Статья познако-

мит тебя с основами радиопередачи и радиоприема.

Вопрос 3. Каким образом работают радиостанции на пароходах, если там нет заземления?

Ответ. — Заземлением на пароходах служит металлический корпус судна, погруженный в воду, к которому и принашивается провод заземления.

Вопрос 4. Надо ли направлять приемник на радиостанцию?

Ответ. — Направленный приемник имеет значение лишь при приеме на раму, при приеме на антенну большого значения не имеет.

Тов. ГРИГОРЬЕВУ (Москва).

Вопрос 5. Какое расстояние должно быть между лучами в двухлучевой антенне?

Ответ. — Расстояние между лучами делается, примерно, около одного метра.

## Пионерская смекалка

Ребусе № 13.

«Пионер, крепи летом свое здоровье».

Задача № 42.

Из № 18.

Анаграмма СОН—НОС.

Шуточные вопросы:

1) За городом.

2) Окрывает глаза.

Створчатая задача.

Порок

Ирпе

Оля

Ночь

Елец

Рама

Бурка

Усы

Диск

Б

Гора

Оса

Тина

Ока

Воз

«Пионер, будь готов».

Задача. Лицо фашиста состоит из лозунга «Будь готов».

Шарада.

Первое мое — преступник,

Второе — восклицание,

Третье — в Турции встречаем,

Все вместе — птицей называем,

Логогриф.

С «Г» я — украшение природы,

С «К» я — животное,

Задача букв.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----