

**А Д Р Е С**  
 редакция и конторы:  
 Москва, Кузнецкий м., д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 " 6 мес. . . . . — 60 "  
 " 3 . . . . . — 30 "  
 Меньше, чем на 3 мес. подписка  
 не принимается.  
 При перемене адреса посматреть  
 10-ти копеечную марку и адресную  
 наклейку по которой посылается  
 газета

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
 принимает от 12 до 5 ч. веч.  
 Тел. № 3-06-30.  
 Заметки должны быть аккуратно  
 написаны чернилами на одной  
 стороне листа. Указывать фами-  
 лию, адрес, название отряда и  
 звена.

№ 5 (47)

Еженедельная газета юных пионеров

29 января 1926 г.

## Близится X-ый Губ. Съезд ВЛКСМ.

Давайте обсудим: — Как оживить нашу работу, улучшить работу с неорганизованными, установить твердый режим дня.

### Пионеры и неорганизованные дети

Прохожу по улице, смотрю большая вереница ребят, за каждым из них тянутся салазки. Весело, в перепрыжку бегут. Я заинтересовался, спросил куда, зачем. Один день натался с гор пионер-отряд и неорганизованные дети. Такие случаи учащаются. Стали также систематически устраивать утренники для неорганизованных детей. Эти утренники привлекают много детей и даже родителей. Но не все отряды еще это проводят. Многие отряды заботятся только о себе, а меньше всего об остальных детях. Я видел такую картину. Подхожу к одному пионер-клубу, в окне видно, как разделены пионеры и в форме проводят звеновый сбор, игры, потом беседа, а на улице, под окном стоят человека 4 неорганизованных и смотрят, как пионеры занимаются. Они с удовольствием пошли бы и провели с пионерами время. Ряд отрядов ор-

ганизуют клубные дни, на какие привлекают неорганизованных. Скоро соберется Губс'езд Комсомола, где будет стоять вопрос о нас, пионерах. Нам нужно сейчас подумать и тогда, и мы продолжим работу с неорганизованными детьми. **ПО ОТРЯДАМ МНОГО НОВЫХ РАБОТ, НО ДРУГИЕ ОТРЯДЫ МАЛО ЗНАЮТ, НУЖНО, ЧТОБЫ ПЕРЕД СЪЕЗДОМ МЫ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ ПОДРОБНО БЫ ОСВЕТИЛИ ЭТО, КАК УСТРАИВАТЬ УТРЕННИКИ, КИНО, ПРОГУЛКИ, КЛУБНЫЙ ДЕНЬ, КАК ОТНЕСЛИСЬ К ЭТОМУ НЕОРГАНИЗОВАННЫЕ, КАКОЕ У НИХ СЕЙЧАС ОТНОШЕНИЕ К ПИОНЕРАМ. Я ДУМАЮ, ЕСЛИ В ОТРЯДЕ ЭТО МЫ ОБСУДИМ, ТО ПРЯМО ЗВЕНЬЯМ НАПИСАТЬ МОЖНО, КАК МЫ ЭТУ РАБОТУ ПРОВОДИМ — ОТРЯДЫ ДАДУТ ОТВЕТЫ.**

К. СОКОЛОВ.

### Стенгазета

Распласталась по стене  
 С гордою осанкой...  
 А рисунков-то на ней  
 Сколько для приманки!..  
 Только-только что умолк  
 Шумный, звонкий, смелый,  
 Головастики! молоток,  
 Стелая свое дело.  
 И, довольная собой,  
 В рамочку одета,  
 Воцарилась над толпой  
 Наша стенгазета.  
 Мингом выросла толпа,  
 Громкий говор слышен.  
 Этот ребус разгадал  
 И, отгадку пишет, —  
 Тот читает фельетон,  
 Тот передовицу,  
 Этот сильно возмущен:—  
 За статейку злятся,—  
 А редакция сошлась,  
 Сбилась тесно в угол,  
 И толкует о делах  
 Стенгазеты—друга.

Пионер Ю. ТАУБИН.



Пионер, к здоровью ближе, на коньки, на санки, на лыжи!

### Еще раз о режиме дня

Уже не один раз нам пришлось говорить о режиме для пионера, т.е. о том, как организовать свой трудовой день, чтобы и здоровью на пользу и работе впрок.  
 — А стоит ли еще раз об этом говорить?  
 Стоит. И вот почему.

Мы начали с того, что сократили число наших сборов и заседаний, перестали засиживаться до полуночи в отряде. Дошли до того, что выработали точное расписание часов работы в школе, в отряде и т. д. (бюджет времени пионера-школьника), который уже прививается и проводится в жизнь, правда, еще не везде и не всегда, как следует.

А теперь мы должны сделать следующий шаг, а именно: перейти к регулированию дня каждого отдельного пионера.  
 Это очень большая и нелегкая задача.

Но зато тот пионер, который с этой задачей справится, будет в праве сказать, что он умеет и работать и отдыхать.

Наш организм, являясь очень сложной живой машиной, только лишь тогда правильно работает и развивается, когда в меру нагружен и в меру отдыхает.

Мы уже начали эту работу с введением бюджета времени пионера-школьника, а теперь эту работу разовьем, перейдя к регулированию бюджета времени каждого пионера, в чем еще успехов не имеем.

МАКСИНА.

Ну, для примера, возьмем любого из вас и разберем, организуете ли вы свой день или нет?

— Спать вы ложитесь во время, или нет?

— Кушаете вы всегда в одно время или нет?

— Кто из вас строго придерживается бюджету времени пионера-школьника?

Уходя из школы, отряда, вы забываете часто о режиме дня!

Мы для того и организовались в отряды, чтобы шаг за шагом побеждать расхлябанность, неорганизованность и т. п. Понемногу, упорно, добьемся того, что каждый пионер будет выполнять режим дня и в комсомол передавать будем ребят умеющих организовать работу и жить, и в отряде и в школе, и в семье, и т. д.

Советуем на ближайших звеновых и отрядных сборах по-товарищески, не скрывая друг от друга правды, выяснить, кто и как выполняет режим. Кто кому мешает в его выполнении. Враг прикрепленный к отряду, призываем на помощь, если вы его не просите. А мы, в ближайшее время, через «Пионерскую Правду» и «Барабан», расскажем, как и что делать звену, отряду и каждому пионеру, чтобы каждый пионер организованно, по режиму жил и работал. В частности, расскажем, какие обязанности ложатся, в связи с этим, на санкомы.

Пионеры будут жить и работать организованно.

РЕЙХРУД.

### Больше самостоятельности в работе

Центральной задачей перед отрядами осенью 1925 г. МК комсомола поставил — общественно-практическую работу в детской среде. Правильное коммунистическое воспитание возможно исключительно на основе участия детей в общем строительстве нашей страны.

Сейчас в городе каждое звено ведет работу или в детской среде, или во взрослых организациях. Во всей этой работе, есть много положительных сторон. Но наряду с этим, есть и некоторая засухливость в работе отряда. Необходимо пионерам обратить на это внимание.

Игры, физкультура, рассказывание, катание на лыжах, салазках—стали занимать все меньшее и меньшее место в работе.

Внутривоспитательная работа страдает у нас сейчас по двум

причинам: во-первых, она не строится на основе общественной работы, не помогает пионеру осознать содержание общественной работы, которую он проводит в звене, и во-вторых, мало в ней новых, живых интересных игр, песен, новых упражнений по физкультуре. Мало, редко организовывают утренники, вечера для пионеров и детей. Если говорить об общественной работе, то она иногда страдает неинтересными, сухими курьерско-техническими формами работы.

На звене в отряде следует обсудить эти вопросы, уничтожить эти недостатки в отрядах.

Надо, во-первых, просмотреть общественную работу отряда, изгнать все техническое, неинтересное, малодвижущее пионеров.

Ребята сами должны, прежде

чем начать общественную работу, обследовать место работы, составить план, провести, может быть, еще одну беседу о том, почему они будут именно в этом месте работать, как будут работать? Надо подвести итоги работы — в начале на звене, потом на совете отряда и сборе, и, в-третьих, надо просмотреть всю внутривоспитательную работу, изъять из нее все просмотренное, надоевшее ребятам, дать новые игры, песни, больше использовать свежий воздух.

Больше сознательности, инициативы в проводимой вами работе, больше новых интересных, оживляющих всю работу форм внутривоспитательной работы.

От редакции. Ребята, высказывайтесь по этому вопросу, пишите ваши предложения.

МАКСИНА.



# Работая в мастерской—получишь трудовые навыки—поможешь строительству социализма



Хорошая столярная мастерская, даст клубу хорошее оборудование.

## Зря тратим время

(Москва, 39 отр. Сох. района).

Наше звено «Красная конница» работает в столярной мастерской.

Мастерские существуют уже месяц, а работали мы как следует только один раз.

Как придет, инструктор что-нибудь делает, а мы стоим и смотрим, или же играем в шашки. Иногда только чем-нибудь ему поможем.

Так у нас прошли 3 очередных занятия в мастерских.

Здесь мы только зря время проводим.

Когда же мы работали, как следует (т.-е. один раз), то инструктор давал ребятам прозвища и употреблял ругательства.

Райбюро, загляни в мастерские и устрани эти беспорядки, а то мы никогда не научимся работать.

БЕЗБОЖНИК.

## Надо втянуть всех

(Гор. Шуя, 4-й отряд).

В нашем отряде еще в прошлом году была организована переплетная мастерская. В ней сначала работали десять человек, но потом это число понизилось до четырех.

Так работала мастерская целый год. Работавшие в ней пионеры научились хорошо переплетать книги.

В этом же году, в ней попрежнему стали работать старые ребята.

Но разве только для них устроена переплетная мастерская?

Нужно и остальных ребят втянуть в работу мастерской.

М. ЧАЙНОВ.

## Пилим, рубим, клеим

Центральный пионерский клуб Сокольнического района, встретил меня приветливой надписью у входа:

«Добро пожаловать».

Завклубом подробно рассказал мне о работе мастерских.

— Ваша задача,— говорил он,— дать пионерам трудовые навыки, чтоб каждый пионер умел работать. В прошлом году мастерские работали слабо. Многие ребята старались специализироваться только в одном, каком-нибудь ремесле. Теперь же мы с этим боремся и учим работать по всем ремеслам.

Мастерские работают ежедневно и обслуживают 42 отряда. Каждый день они пропускают по 111 человек, в 3—4 смены по 1 час, 20 мин. каждая смена.

Мы вошли в слесарно-механическую мастерскую. К одному столу прилито пять тисков, на которых работают пионеры, а на другом столе аккуратно разложены сле-

сарные инструменты и куски железа.

Около тисков лежали неотделанные утюги.

— Первым делом ребята учились рубить железо, как говорится «портить» его. Интересно, что слесарная мастерская дала больше всего работы нашему санному. Рубят, ребята, железо и один раз ударят по зубилу, а другой раз по пальцу. Теперь мы заказали на заводе эти утюги, и ребята практикуются на них пилить и отделять железо кислотами.

В то время, как в слесарной мастерской в смене работают 5 человек, то в переплетной

20 человек.

Каждый отряд работает один раз в неделю.

За 3—4 урока пионеры уже умеют переплести книгу. Почти все книги клубной библиотеки уже переплетены в мастерской самими пионерами

А в

## Нужна мастерская

(Москва, 96 отр. Бр. Пресня).

У нас при клубе им. Воровского есть три отряда юных пионеров и группа октябрист.

Для нас в 1924 году во время праздника годовщины Октябрьской революции торжественно открыли столярную мастерскую.

Всю зиму мастерская хорошо работала.

Но сейчас все убрано, и мастерская «отдыхает».

Ребята очень хотят работать, да негде.

Нужно открыть мастерскую.

ГРИШКА.

## Мастерская приучает любить и ценить труд



Клещами за подошву.

(В сапожной мастерской, пионер чинит обувь).

## В отрядной мастерской

(Москва).

9 часов вечера. В клуб собираются ребята.

Сегодня занимается столярная мастерская, но инструктора еще нет. Раздвигая по углам, ребята читают газеты, играют в шашки.

Вдруг раздается голос старосты мастерской:

— Кто занимается в столярной мастерской, — сюда! Инструктор пришел.

Человек десять, пионеров, быстро собрались у верстака. На верстаке появились рубанки, пила и другие столярные инструменты.

— Кто строгать будет? — спрашивает инструктор. Его перебивает сразу несколько голов:

— Я... буду...

— Дай мне...

— Я...

— Подождите, по очереди. Ты строгай, а ты иди сюда пилить. Вот так.

Зашуршали рубанки, зазвенели пилы. Запахло смолой. Все ожило... Настроение у ребят веселое. Инструктор смотрит за работой. Лицо у него тоже радостное. Приятно смотреть когда ребята с жаром берутся за работу. Вот подошел к парнишке, строгашему фуганком.

— Ты не гни вперед фуганком... На ручку сильнее нажимай... Вот так... Дистрагивать нужно до

конца, чтобы стружка не застревала. Попал?

— Попал. — И парень опять с жаром принялся за работу.

— Пилу прямее... Видишь, как она у тебя в сторону сходит. Смотри-ка у меня, и ты так же... Ну, пошло?...

— У меня рубанок совсем не захватывает, железка, что ли далеко ушла!

— Сейчас направлю!

Старается ребята, парятся, что называется, во-всю.

— Я раньше думала, строгать очень легко, а оказывается, не очень-то легко,— говорит пионерка.

— А у меня что-то все в бок сходит — переговариваются ребята.

Услышав у нас шум, из рабочего клуба пришли взрослые и любопытно смотрят на нас:

— Ба, и девочки тоже строгают!

— А что же, разве мы не можем?

— Молодцы ребята. Валийте, учитесь, скоро нас сменили!

В ответ на это еще старательнее зашуршали рубанки.

Девять часов. Работа в мастерской кончается. Лифты убираются инструменты на место, и ребята расходятся по домам.

Б. К.

## Даешь работу в мастерских!

(Москва, 13 отр. Рог.-Симон. района).

В большинстве отрядов наблюдается следующее явление: пионеры ходят на сборы, слушают беседы, читают книги, журналы, газеты и т. п., но очень мало работают в мастерских.

Пионеры не умеют работать рубанком, или переплесть книгу, и если дома что-нибудь чуть-чуть сломалось, приходится звать мастера.

В отряде есть библиотека, в ней книги не переплетены, и переплестать некому.

На эту ненормальность, надо обратить внимание, ведь в законах

и обычаях говорится, что пионер трудолюбив и любит работать. Может быть, он и любит, но где работать?

Во всех отрядах нет мастерских, но очень легко их можно устроить.

Почти у каждого пионера есть какой-нибудь инструмент. Кроме того, можно взять немного средств из отрядных денег.

Будет тогда мастерская, и пионеры станут приучаться к практической полезной работе.

В. СОРОКИН.



Все книги отрядной библиотеки, надо переплести в СВОЕЙ мастерской.

Г. Я.



# В работе подтянуться не лень — организуй свой рабочий день!



После школы — в снежки.

## Нагрузка с выговором

(г. Ленинск, Туркм. рес., 4 отр.)

В отрядах нашего города сильно распространена чрезмерная нагрузка.

Это заставляет многих ребят уходить из отрядов.

Например, я работаю в форпосте, административной комиссии при школе и в редколлегии.

А уроки-то когда учить?

Главное, что с нагрузкой никто не желает считаться.

Ставился у нас как-то вечер. Мне поручили сделать доклад на следующем дню. НИКАКИЕ ОТГО-

ВОРКИ О ТОМ, ЧТО Я НЕ ИМЕЮ ВРЕМЕНИ И НЕ УСПЕЮ СДЕЛАТЬ ДОКЛАД — НЕ ПОМОГЛИ.

Мне «вкатили» строгий выговор с предупреждением, за отказ.

На этом же совете отряда меня избрали еще в клубную комиссию и комиссию по связи.

С такой нагрузкой можно, кроме выговоров, еще чахоткой заболеть.

Не иначе.

В. ТЮТЮНКОВ.

## НЕЛЬЗЯ-ЛИ РАЗГРУЗИТЬ?

Пионер-комсомолец Г. З. прислал в редакцию письмо, в котором описывает свою работу.

Оно может послужить примером, как нагружают ребят:

Тов. Г. З. пишет:

«Я живу в 2-х верстах от школы и в версте от ячейки и отряда. Из школы возвращаюсь к 3—4 часам, но это не всегда. Часто бывают собрания, репетиции, физкультура и т. д. Поэтому задерживаюсь до 5-ти часов и позже.

А вечером, в школе опять что-нибудь, и ты должен туда идти.

Вся неделя занята. Ежедневно что-нибудь есть: собрание ячейки, политшкола, общий сбор и т. д.

Время отнимается также работой в стенгазе (где я редактором) и подготовкой к докладом и беседам.

А самое главное — уроки. Это самая большая нагрузка.

Домашнюю работу я почти не делаю за отсутствием времени.

Ложись поздно, но старайся встать как можно раньше, чтоб успеть сделать уроки.

Невольно встает вопрос:

— Неужели нельзя нагрузить всех ребят равномерно, чтоб нагрузка активистов не теряла свое здоровье?

Это очень больной вопрос.

## Когда же отдыхать?

(Гор. Тула, 23 отряд).

В опытно-показательной школе, при которой находится отряд, существует лабораторный метод занятий.

Ребята заняты с утра до вечера «по горло» и почти не имеют отдыха.

Для пионерских занятий дали часть клубного дня так, что мы не успеваем выполнять всю отрядную работу.

Воскресенье еле-еле отводили исключительно для отдыха.

Таким образом, с одной стороны, школьная, а с другой — отрядная нагрузки.

От этого ребята могут пострадать своим здоровьем.

Школа и отряд должны окончательно разрешить вопрос с распределением времени.

А. БУЛАНЦЕВ.

## Нужны ли кружки?

(Одесса, база Ю. П. при клубе пищевиков).

В некоторых пионерских отрядах организуются кружки. Они у ребят кроме обычных сборов и занятий отнимают время.

Если пионер хочет отдать пару вечеров для семьи, то у него не хватает времени, и он чувствует себя перегруженным.

Не лучше было бы кружковые занятия, представляющие из себя большой интерес для ребят, перенести на занятия мастерских, звеньев и сборов.

З. Х.



## Не забывайте учебы!

(Гор. Рославль, 16 отряд).

Пионеры, работая активно в отряде, имеют помимо этой работы целый ряд школьных обязанностей.

Нагруженные «по горло», пионеры не справляются по этому с учебой, а также подрывают свое здоровье.

Нам известно, что без правильной нагрузки хорошая учеба немислима.

А, ведь, она для нас очень важна.

Нужно настойчиво добиваться того, чтоб КАЖДЫЙ ПИОНЕР ИМЕЛ НЕ БОЛЕЕ ОДНОЙ НАГРУЗКИ.

Надо недопустить, чтобы страдала учеба.

Нам пионеров — скверных учеников не нужно.

П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ.

## Правильно распределяйте время

(Гаврилов-Посад).

Одним из недостатков нашей работы является неправильное распределение времени. Оно особенно скверно отражается на пионерах-комсомольцах, которым приходится работать в двух местах.

Например: в отряде назначена репетиция к 3-м часам. Как обыкновенно, ребята собираются в четыре и теряют целый час. Репетиция из-за баловства, кончается к шести часам, а после нее нужно идти еще на занятия комсомольской политшколы.

Прямо с репетиции, утомленный и голодный пионер бежит в политшколу на серьезные занятия, требующие свежей головы.

В результате, пионер приходит

вечером домой, окончательно измученным и сонным. А в семье ругань:

— Летаешь, как ветер по клубам и собраниям, а проку мало. Сидел бы лучше дома!..

Какой же может быть разговор о домашней работе, если парень только и думает, как бы ему поскорее поесть и лечь спать.

У нас бывают также случаи, когда часы занятий в отряде и ячейке совпадают.

Что тогда делать?

Ячейке и вожатому нужно обратить самое серьезное внимание на распределение времени пионеров.

Н. Б.

## Как прошел сбор

(Москва, 139 отр. Кр. Пресня).

Общий сбор юных пионеров. Быстро назначают председателя и секретаря. Зачитывается повестка дня.

По первому вопросу слово берет вожатый отряда о переписке.

— Ребята, нам нужно с каким-нибудь деревенским отрядом завязать тесную связь и т. д.

Председатель быстро спрашивает.

— Согласны?

Все, как один, подняли руки. Быстро протекли все вопросы.

Сбор окончился. Сразу же откуда-то из угла несколько гололов затянули песню «Наш каро-

воз». Остальные быстро подхватили, и голоса слились в один.

После песни ребята стали делать физкультуру.

В стороне стояло несколько неорганизованных. Они смотрели на пионеров.

Вот один из них подходит к вожатому, вожатый ему велел пойти в строй. Ребята обрадовались неорганизованному.

После физкультуры некоторые из ребят стали читать газету «Пионерскую Правду», другие играли в игры, а кто и шалил.

Так весело и оживленно проходят сборы пионеров.

СЕРГЕЙ ПРОНИН.

## Беспризорному жить не в мочь Пионер, должен ему помочь



## Наши вызовы

КИРСАНОВА вносит 15 рублей за статью в «Пионерск. Правде».

ЛЯДОВА вносит 10 рублей и вызывает т. т. Драудина, Тененбаума, Розенберга, Шапиро, Каплана.

90-й отряд при губпартшколе Сокольнического района вносит 1 р. 50 к. и вызывает все отряды Сокольнического района.

ПРАСНОВ вносит 5 рублей и вызывает т. т. Сырцову, Ваксова, Шварца и Урицкого.

ФЕЙМАН вносит 5 руб. и вызывает т. т. Немцова, Беломокова, Глебова, Попова, весь президиум Моссбюро, Директора типографии «Рабочей Газеты» т. Берзина.

Деньги вносить: Кузнецкий мост, Издательство «Новая Москва».

Всем подписчикам газеты

## „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

Главная контора газеты сообщает, что газету можно выписывать с 1 января 1926 года.

Подписная цена на 1 год — 1 руб. 20 коп., 6 мес. — 60 коп., 3 м. — 30 коп.

Деньги переводить по адресу: Москва, Кузнецкий мост, дом № 1. Из-во «Новая Москва».



# Ленинская партия на своем съезде наметила ясный путь дальнейшего продвижения к социализму.

## Пионеры должны принять участие в общественно-полезной работе—тем самым помогут строительству социализма

### КАКОВ ВЫВОД?

(Смотри начало № 4 (46).)

То, что крупные фабрики и заводы и наш железнодорожный транспорт, находящиеся в руках пролетарской власти, должны перестроить Россию изповсюду в Россию социалистическую. Средством борьбы с частным капиталом является кооперация. Банки и кредит—денежная помощь со стороны банков социалистическим предприятиям нашего хозяйства еще больше укрепляет их.



Ответственный Секретарь Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) тов. ЯНСОН.

Новая экономическая политика в целом это борьба социализма с капитализмом, борьба, в которой рабоче-крестьянская власть содействует победе социализма над всеми остальными видами нашего хозяйства.

Выше мы уже говорили, какие именно успехи в этой области имеет советская власть, как выросли и окрепли наши социалистические предприятия, как далеко они потеснили частный капитал. Роль частного капитала в общем хозяйстве страны, вследствие роста социалистических предприятий, роста их достижений, по сравнению с прошлым и позапрошлым годом, понизилась.

Здесь еще предстоит большая борьба, и, в первую очередь, борьба с кулачеством. С увеличением силы кулака в деревне, с его влиянием на середняка, с его эксплуатацией бедноты.

Нет ничего удивительного, что партия обратила внимание на эту опасность. Предложения т. Молотова относительно ограничения эксплуатации кулака и помощи бедноте, были приняты еще на Октябрьском пленуме ЦК.

Но одно дело заметить какое-либо явление, опасное для революции, спокойно его изучить и предложить партии деловые предложения для борьбы с ним, не преуменьшая и не преувеличивая опасности. И совсем другое дело—не познакомиться с таким явлением и пугаться его, не предлагая партии никаких мер по ликвидации этого явления.

Именно так поступило на съезде меньшинство.

Они только и говорили: «Опасность, опасность, кулака надо бить», но как велика эта опасность, и что следует предпринимать партии и советской власти кроме того, что уже предпринято—не говорили.

Партия сказала: «опасность налицо, но у нас есть средства ее изжить, не пересматривая «нэп», опасность велика, но преодолима, и наши успехи в деле ее изжития должны сказаться по мере дальнейшего роста и укрепления наших социалистических предприятий. А для этого-то и понадобился нэп, значит, нет оснований его пересматривать и впадать в панику перед кулаком».



Секретарь Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) тов. ГУСЕВ.



Председатель Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) тов. КУЙБИШЕВ.

И партия особенно осудила точку зрения, которая преувеличивала кулацкую опасность.

Какие у нас предприятия?

Как назвать наши государственные предприятия, капиталистические они или социалистические?

Некоторые на съезде заявляли, что наше хозяйство в целом является капиталистическим. Но съезд разобрался в этом именно вопросе. Там, где налицо капитализм—безразлична дорога его. Капитализм не изменится от того, где он находится, и не перестает быть капитализмом.

Но съезд не согласился с таким толкованием, и признал, тот факт, что предприятия принадлежат государству, и что частный владелец изгнан из них—лучше всего доказывает, какие предприятия. Ленин говорил, что предприятия эти суть предприятия «последовательно социалистического типа», т.-е. в основе социалистические. На капиталистическом предприятии эксплуатировали рабочих и всю прибыль фабриканты клали себе в карман, а теперь нет эксплуатации, и эта прибыль идет в государственный карман. А между этими двумя карманами большая разница.

Буржуазия изгнана из решающих позиций—нашей промышленности.

От страха перед капиталистическим окружением, перед необходимостью торговать с мировой бур-

жуазией—забыли главную задачу—прочно поставить на ноги нашу промышленность, и сделать ее независимой от заграницы.

Кто делают ошибки в основном, в оценке общего положения, в оценке трудности и задач, стоящих перед хозяйством в городе и в деревне, тот неизбежно делает ошибки и в других вопросах.

В качестве одного из средств борьбы против роста кулачества, выдвинули предложение набрать в партию 90 проц. рабочих, т.-е. увеличить ее в 5 раз за счет рабочих фактически без всякого разбора: имеет ли этот рабочий большой заводский стаж, либо нет, прошел ли он школу классово-борьбы и фабричной организованности, либо он только некоторое время назад явился на фабрику из деревни—эти вопросы мало занимали. «Числом по более», как будто 10 плохих коммунистов, мало подготовленных для вступления в партию, могут заменить одного хорошего и предотвратить кулацкую опасность.

Съезд осудил это предложение, считая его опасным отступлением от практики приема в партию только надежных рабочих с заводским и профсоюзным стажем—боевых и преданных революции ленинцев.

Таким образом, 14 партсъезд обсудил ряд вопросов. Он еще и еще раз дал оценку всему пройденному и наметил путь дальнейшего развития. Он осудил панику перед



Секретарь Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) тов. ШКИРЯТОВ.

опасностью и трудностью, стоящими перед партией и страной, и выработал программу их преодоления.

После обсуждения и споров по этим вопросам, явилось еще большее сплочение рядов стальных коммунистов.

Ленинская партия находит правильные решения в деле строительства социализма.



Секретарь Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) тов. ЯРОСЛАВСКИЙ.

### Кто следующий?

ЗВЕНО «ЭЛЕКТРО-ЭНЕРГИЯ» № 3, 7-ГО ОТРЯДА ПИОНЕРОВ ПРИ НКПС (БАУМ. РАЙОН) ЦЕЛИКОМ ПОДПИСЫВАЕТСЯ НА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» (7 ЭКЗ.) И ВЫЗЫВАЕТ СДЕЛАТЬ ТОЖЕ ОСТАЛЬНЫЕ 20 ЗВЕНЬЕВ ОТРЯДА.

ВЫПИСАЛИ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ».

Благодаря шефу — местком станции Курганная, С.-К. ж. д., нам удалось подписаться на газету «Пионерская Правда», в количестве четырех экземпляров на 6 месяцев.

Целых шесть месяцев мы будем получать газету! Кроме того, на свои, собранные по пятачку, средства выпишем еще два экземпляра, тоже на 6 месяцев.

До сих пор нам шеф оказывал очень мало материальной помощи. Это—первая ласточка.

К. С.



# Что читать



# Кино

«9 ЯНВАРЯ».

**Дети Запада.** Сборник рассказов. Государственное Издательство Москва-Ленинград. 1926 год. 176 стр. Цена 75 коп.

Пионеры всего мира интересуются жизнью и работой своих зарубежных товарищей. Наши ребята, часто просят, рассказать о том, как живут дети рабочих за-

рубе чуть ли не с шести лет принуждены работать на фабриках, заводах и шахтах. Тяжелая работа, скверное питание, недосыпание, — все это делает из них слабых и больных людей. Жизнь этих неорганизованных ребят мы должны так же интересоваться, как и жизнью зарубежных пионеров.

Книжка «Дети Запада» знакомит нас своими рассказами с жизнью ребят Германии, Венгрии, Испании, Франции, Америки и Италии, поэтому ее должен прочесть каждый пионер. Рассказы написаны занимательно.

**Пионерам о лыжах, коньках и салазках.** Актан. Изд. «Новая Москва». 1926 год. 76 стр. 30 к.

Одна из основных и важнейших задач пионеров — выработать из себя здоровую, крепкую смену. Больной, или даже просто слабый человек, — большая помеха государству; он не может работать столько, сколько работают его товарищи, часто болеет, требует за собой ухода и т. д.

Легче всего, потерять здоровье в детские и юношеские годы, и происходит это очень незаметно. Например, будешь переутомляться, поздно ложиться спать, редко выходишь на свежий воздух, а вместо этого проводишь время в театрах, и кино, — вот и вырастет из тебя хилый, слабосильный гражданин.

Могучим средством против этого является правильно распределенный день и нормальные занятия физкультурой. Особенно полезна зимняя физкультура: лыжи, коньки и салазки.

Книжка Актана как раз посвящена этим главнейшим видам физкультуры. Написана она специально для ребят, поэтому здесь есть очень много таких сведений, которых не найдешь ни в одной другой книжке. Например, здесь рассказано как самому сделать лыжи и палки, игры на снегу, первую помощь в несчастных случаях, самодельные коньки, катанье на коньках под парусами, как сделать парты с упряжкой из собак и много др.



В книжке очень много рисунков. Пока зима в разгаре, пусть каждый пионер не откладывая дела в долгий ящик, займется зимней физкультурой, а книжка Актана поможет ему в этом.

**В Воскресенье 31/1—с. г. состоится очередное литературное совещание при редакции. Сбор в 10. ч. 30 минут утра в пом. редакции. Просьба не опаздывать.**

Много новых картин выпускает наша молодая, растущая, кинематография. Есть среди них очень хорошие, безусловно удачные фильмы, которые смотрятся легко и приятно, и есть посредственные, средние и даже скверные, — которые ругают.

К числу хороших картин безусловно следует отнести, «Бронепоезд Потемкина», «Черное сердце», «Тяжелые годы» и другие.

Эти картины оставляют хорошие впечатления т. к. они показывают нашу жизнь такой, как она сложилась и развивалась, такой, как она есть.

Картина, которую мы рекомендуем посмотреть пионерам, — «9 января» — показывает положение рабочих к моменту первой русской революции. Картина дает нарастание революционного движения в рабочем классе. Довольно ярко показывает немощного царя Николая, удирающего от рабочих идущих к нему с мирной демонстрацией.

Гапон — провокатор, ставленник охранки — ловкий, умный попадает в связь с царским правительством и «с благословения императрицы» приступает к «организации рабочих». Он создает свое т. наз. «собрание». Агитирует, увлекает — все делается под

религиозным флагом, с единой идеей: родина, царь, вера.

Рабочие идут к царю и в пороховом дыму, в свинье и в казнях, получают новую закалку.

Рабочие теряют веру в царя «батюшку».

Народ прозрел. Он понял, что не с царем против фабриканта, а со всеми трудящимися и против царя и против фабрикантов. И кончается картина смертью Гапона: его венчают революционные рабочие, узнавшие, что он агент охранки, провокатор и предатель.

Гапон показан неверно. Он дан очень мягко и «пездобиво». — На самом деле он — ярый и хитрый провокатор, тонкий помощник и дипломат охранки.

Посмотреть картину все же стоит. Она дает представление о событиях того времени.



границей, и особенно на западе. Это вполне понятно. В то время, как мы не только имеем возможность свободно собираться и заниматься, но нам всячески помогают в этом и наши отцы и старшие товарищи комсомольцы, — дают помещения, отпускают средства на их украшения и т. д., за границей дело обстоит совсем иначе. Мы хорошо знаем, как полицейские разгоняют детские демонстрации, срывают красные галстуки, заставляют петь патристические песни и т. п. Но все это еще ничто по сравнению с тем ужасным положением ребят, кото-

# ВЫУЧИЛ



Ванька Глебов, ученик четвертой группы, возвращался домой после школы.

Учился он во второй смене и после занятий зашел еще в отряд и там немного задержался. Ванька шел очень быстро.

На улице разгуливал мороз и щипал кончик носа.

У Ваньки в кармане находился последний номер «Пионерской Правды».

Пройдя ярко освещенные улицы, Ванька свернул в переулок. Здесь было гораздо темнее. Кой где, фонари буравили своим светом тьму, освещая вокруг столба круглый кусок тротуара и мостовой.

— Эй, паренек! Поди сюда! Ванька оглянулся на голос и увидел пожилую женщину, повидимому крестьянку. Она протянула Ваньке какую-то бумажку и сказала:

— Вот прочти адресок... Неграмотная я... Какой номер дома? Подошли к фонарю. Ванька прочел адрес и показал женщине дорогу.

— Спасибо, милый! А то я спросила у милиционера улицу, а номер запомнила...

Через несколько минут Ванька подошел к своему дому.

Дверь ему открыла мать.

— Чего так поздно?

— Задержался в отряде...  
— Ну, иди, иди! Небось, есть хочется...

В комнате, куда зашел Ванька, пахло мылом и мокрым бельем, а в воздухе носился пар.

Ванька быстро разделся, а мать вытерла руки и поставила перед ним на стол ужин.

Он, потрясая газетой, пытался что-то сказать матери. Но разве можно промолвить хоть одно слово, если рот набит до отказа? Поэтому из Ванькиного рта вырвалось какое-то мычание, а глаза и все лицо изображало радость.

— Замолчи ты, наконец! Потом расскажешь! Гляди, подавился.

Наконец, Ванька прожевал последний кусок и радостно сообщил:

— Мама! Мою заметку поместили в газете... Прочитай тебе?

— Почитай, почитай, сынок... Мать продолжала стирать, а Ванька, усевшись на табурет, стал читать.

В заметке, была описана лыжная прогулка, Ванькиного отряда. Это была первая заметка Ваньки, и всякий деткор поймет его настроение.

Он читал медленно и с выражением, а мать, продолжая равномерно и ловко работать, кивала радостно головой. И когда Ванька

кончил чтение, мать вытерла потные губы, рукавом и поцеловала Ваньку в лоб.

— Ах ты, мой пионерчик, неглядный! Сочинителем стал... Ну, дай бог, ученым человеком станешь... Ночами гнуть синну буду над бельем, а выведу тебя в люди...

Ванька, покраснев от похвалы, с сожалением сказал:

— Эх, жалко, что ты не умеешь читать!

— Ну, что-ж делать, сыночек? Рада бы учиться, да к лоханке я пельий день привязана... Есть ведь надо... Хорошо, еще, что тебя могу учить...

Первый раз в жизни Ванька так серьезно думал о неграмотности матери.

Он перечитывал еще раз свою заметку, отложил в сторону газету и начал решать задачу, но из головы не выходила мысль:

— Эх, жалко, что она не умеет читать...

Мысль эта назойливым воровьем вилла себе гнездо в голове.

Писал, напечатали, а мамка и прочесть не может. Не может и порадоваться...

Словно катушка ниток развертывалась мысль. Вспомнил неграмотную старуху-крестьянку, вспомнил школу, детский дом. Детшек там учат грамоте по кубикам. А что если и мать выучить грамоте?.. Кубиков нет, а по книжке трудно, мелкие буквы.

Ванька скользнул взглядом по столу, и глаза его уперлись в чер-

ные, большие буквы газетных заголовков.

Чуть громко не расхохотался от радости.

Нашел. Есть. Старая коробка из под ботинок даст картон, муку для клея можно у мамки взять.

— Вот дурак я! До сих пор не придумал — ругал себя Ванька.

А потом к матери:

— Мама, я тебя завтра буду грамоте учить!



— Ладно, сыночек, ладно! Ты у меня грамотный... Ложись спать. Утро мудренее вечера.

Лежа в постель, Ванька долго обдумывал свой план, а потом буквы начали мелькать, серой пеленой, перед глазами, словно кто-то смазал ресницы клеем, и Ванька заснул.

Целое утро возился Ванька с клеем, газетой и картоном. Одни буквы получались больше чем другие, но это не важно — лишь бы было понятно.

И когда кончилась работа, Ванька поставил возле лоханки стул, разложил на нем свою картонную азбуку и начал урок.

— Ну, мамка, гляди. И буквы покажу.

Мать с любопытством и внутренним восторгом смотрела с каким серьезным видом Ванька приступил к уроку. Она, не прерывая стирки, стала глядеть на буквы.

— Вот это буква «а», это «б»... — показывал Ванька

Учиться было трудно. Нужно ведь успеть и белье стирать и на буквы глядеть, но Ванька не унывал и даже остался довольным после первого урока.

— Ты, мамка, здорово понимаешь...

А вместе с ним радовалась и мать.

— Ах ты-ж мой, маленький учитель. Совсем, как взрослый... Серьезный такой...

Урок шел за уроком. И часто, в перерыве между работой, Ванькина мать выводила пальцем буквы на мыльной пене. Она научилась уже складывать короткие слова.

Пришел однажды Ванька домой, открыла ему мать двери, а сама улыбается как-то весело.

Ванька разделся и хотел было положить книги на стол, да так и остановился.

На столе в ряд лежали картонные буквы, составляя слова: «Ленин».

«Ана Андревна Глебова». Мать, смущенно улыбаясь, спросила:

— Правильно Ванька?  
— Правильно! Ого! Молодец, мамка, скоро и меня перепопни!



# Институт Ленина

В 1923 году партия праздновала свой двадцатипятилетний юбилей. К этому моменту по предложению московской организации РКП (б) было приурочено открытие специального научно-исследовательского учреждения, которое должно заниматься собиранием, разработкой и изучением литературных материалов, оставленных Лениным. Новое учреждение было названо «Институт Ленина».

Со дня открытия института прошло почти три полных года, и за это время институт отовсюду тщательно собрал ленинские документы. Со всех концов нашего Союза и даже из-за границы стекаются они сюда. Рукописи книг, различные статьи, письма к друзьям, планы и тезисы речей и т. д.—все это подбирается и бережно хранится в архиве института.

Просматривая все эти материалы—видишь, что жизнь Ильича, все его мысли и дела целиком были посвящены делу рабочего класса; в очень редких письмах



Ильич касается себя лично и то делает это вскользь, как неприятную необходимость.

В настоящее время институту удалось собрать более 21.000 различных ленинских документов, но и сейчас еще продолжают поступать от различных партийных товарищей, работавших вместе с Ильичем, от его друзей и знакомых все новые и новые документы.

Кроме ленинских материалов Институт собирает также и все те материалы, которые касаются его жизни. Всевозможные полицейские протоколы, судебные дела, инструкции охраны и т. п. собраны в Институте.

По полицейским и жандармским документам видно, что царское правительство чувствовало в Ленине своего смертельного врага и всячески старалось его обезвредить арестами, ссылками, тю-

ремным заключением и т. д. Все документы находятся в Институте в рамках под стеклом и их может видеть всякий желающий.

При Институте имеется очень интересный Ленинский музей. Здесь собраны всевозможные предметы домашнего обихода Ильича—мебель, чемоданы, с которыми



Строится здание Института Ленина.

он раз'езжал по России, скрываясь от полицейских; котелок и чайник, в котором он варил себе пищу, когда в июле 1917 г. ему приходилось жить в шалаше, скрываясь от правительства Керенского; парик, который ему пришлось носить в Финляндии; даже удалось сохранить палки от костра, на котором висели котелки, перед шалашом, а также и старенькое одеяло, которым покрывался Ильич.

В этом же музее собраны все фотографии Ильича, начиная с детских лет и кончая последними днями его жизни. Тут же хранятся многочисленные портреты и рисунки, сделанные различными художниками. Большое место занимает «траурный отдел»—самые разнообразные венки, принесенные рабочими организациями на могилу Ленина. Есть венки из сабель, гаек, материи и т. д.—

этот отдел является выразителем той горячей любви рабочего класса, который он имел к своему великому вождю.

Чрезвычайно интересным отделом является личная библиотека, Ильича, состоящая из русских и иностранных книг. На очень многих из них есть пометки, записи, подчеркивание и т. д., сделанные собственноручно Ильичем во время его работы с книгой.

Сейчас Институт Ленина находится на Большой Дмитровке, в бывшем дворянском особняке. Но это помещение ему слишком мало; поэтому было решено построить специальное, обширное помещение, которое дало бы возможность развернуть работу Института гораздо шире.

Постройка нового здания сейчас заканчивается. Оно находится на Советской площади и будет представлять из себя высочайшей красивой архитектуры дом, возвышающийся над площадью.

Н. СОЛНЦЕВ.

## ПИОНЕРЫ БОЛГАРИИ

Каждому пионеру СССР знакомо название одной небольшой страны — Болгарии.

Каждому пионеру известно о тех страданиях и о тех преследованиях, которым там подвергаются сознательные болгарские рабочие и крестьяне.

Кровавое фашистское правительство Болгарии расстреляло, убило и повесило десятки и сотни коммунистов, рабочих и крестьян после неудачного восстания в сентябре 1923 г. и взрыва в Софийском соборе в начале 1925 г.

До сих пор, в болгарских тюрьмах томится сотни и тысячи людей, до сих пор продолжают суды, аресты и убийства тех, кто осмеливается бороться против фашистского правительства.

Ужасно положение арестованных, но еще ужаснее положение их детей и детей убитых.

Сотни и тысячи детей убитых и арестованных революционеров, выброшены на улицу и обречены фашистскими палачами на полуголодное, нищенское существование или на голодную смерть.

Им никто не может помочь, никто не имеет права приютить их под своей кров и накормить. Ибо человеку, оказавшему помощь ребенку революционера, грозит тюрьма или убийство из-за угла.

Вот как описывает болгарский коммунист Димитров положение болгарских детей:

«Свирепость цапковской банды обращается не только на головы революционеров, она обрекает на смерть и их детей.

Тысячи детей убитых, заключенных, высланных и эмигрировавших коммунистов и земледельцев, брошены среди суровой зимы на произвол судьбы и обречены на неизбежную смерть от голода, холода и болезней.

Правительство преследует самым жестоким образом всякую материальную помощь этим детям.

Мопр считается нелегальной организацией, и участники его работы наказываются смертью. Помощь английского женского комитета, посланная американскому доктору, была конфискована и передана «Красному Кресту» с поручением раздать ее семьям генералов и полковников, погибших при взрыве Софийского собора».

До самого последнего времени продолжают в Болгарии убийства революционеров и их детей. Так, в ноябре 1925 г., в деревне Александрово (округ Сливцов), была убита целиком семья одного коммуниста. Среди убитых было четверо ребят в возрасте от 4 до 10 лет.

Недаром, один из палачей Цанкова заявил:

«Необходимо и детей убивать, чтобы не осталось никого, кто бы мог отомстить за отцов».

Десятки болгарских ребят томятся в тюрьмах за участие в революционной работе.

Так живет болгарским детям. Наша задача, пионеров СССР, облегчить жизнь болгарских ребят, спасти от голодной смерти тех, кто сейчас бродит по улицам сел и городов Болгарии в поисках за корной хлеба.

Из каждого, спасенного от голодной смерти вырастет боец который отомстит за смерть своих отцов, и добьется Советской Болгарии.

ЦБЮП и Мопр с 8 марта проводят «Неделю помощи детям».

В эту неделю юные пионеры СССР должны позаботиться о своих болгарских братьях.

Надо не только помочь им словами приветия и одобрения в письмах, но и помочь материально, вырвать из ногтей голодной смерти погибающих ребят.

Пионеры СССР, за работу! Помните о неделе и готовьтесь к ней!

(Об истории и работе болгарских деткомгрупп читай в следующих №№ «П. Правды»).

ШАМЕТ.

## Игры

### ТАИНСТВЕННЫЙ СВИСТОК.

В эту игру надо играть после сбора, когда все уже оделось в шубы, куртки и т. д. Играющие становятся в тесный круг, руки держат позади. Выбирается водящий—новичок, никогда не игравший в эту игру (должен быть одет в шубу). Он вводится в середину круга (круг должен быть небольшим). Водящему показывают свисток и объясняют, что он будет ходить по рукам за спиной, и что в него изредка будут свистеть, когда входящий будет стоять спиной к тому, у кого находится свисток. Задача водящего—найти свисток. После свистка водящий может указывать у кого по его мнению находится свисток только один раз. Во время этого объяснения ему осторожно прицепляют свисток, который должен быть на небольшом шнурке, к шубе. После этого игра начинается все делают вид, как будто передают свисток за спиной друг другу. Как только спина водящего будет близко к кому либо из играющих, тот быстро свистит в свисток. Водящий указывает после каждого свистка когонибудь из играющих и, конечно, ошибается. Это продолжается до тех пор, пока водящий не догадается, что свисток находится у него за спиной.

Примечание: В эту игру можно играть и не становясь в круг. В этом случае все ребята бегают по

комнате и делают вид, будто бы они передают свисток друг другу. Изредка кто-нибудь забегает за спиной водящего и свистит в свисток.

### НЕОБЫКНОВЕННАЯ ПАМЯТЬ.

Напишите 20 разных предметов в виде таблички, расположенной в определенном порядке, обозначенном цифрами. Затем выучите наизусть всю эту табличку.

Примерная таблица: 1—солнце, 2—книга, 3—пионер и т. д.

Затем объявите, что вы обладаете невероятной памятью и предложите сомневающимся испытать вас. Пусть экзаменатор напишет 20 каких угодно слов и затем медленно, с расстановкой прочтет их. Во время чтения вы медленно в голове составляете подсобные фразы, которые и запоминаете. Затем, вы сможете совершенно свободно сказать экзаменатору все его слова по порядку и в разбивку, как хотите. Подсобные фразы надо составлять так: предположим, 1 слово, заданное вам, будет палка. Тогда вы запоминаете фразу: солнце освещает палку. Второе слово, товарищ. В вашей же таблице, как вы хорошо помните, второе слово книга. Вы запоминаете: «книгу читает товарищ», или «книгу взял почтальон товарищ» и т. д. Зная таблицу и составляя каждый раз подсобные фразы, вы легко сможете перечислить названные слова.



# Библиотека организует тебя и приучит читать хорошую книгу

## Что читают пионеры

(Гор. Кирсанов, 1 отряд).

Все пионеры любят читать. Факт, как-будто, отрядный. Но, что они читают?

У нас ребята читают Шерлок-Хольмса, Майн-Рида и т. д.

Многие ребята такого мнения, что книги Майн-Рида приносят пользу своими географическими описаниями.

Это не так. Ребята только увлекаются приключениями, а на описания не обращают ни малейшего внимания.

Объясняется это любовью к необычному и к тому же незнанием пионеров, что и как им нужно читать.

Нужно читать медленно и хорошо усваивать прочитанное, а не так, что «отзвонил и с колокольни долой».

Нельзя читать за едой. От этого двойной вред — и книга может испортиться и пища не будет переварена, как следует.

Ни в коем случае нельзя читать с большой головой или лежа в постели. А это делают многие ребята.

За всеми советами о книгах обращайтесь к библиотекарю и работнику. Тогда чтение будет полезным и интересным развлечением.

С. БЕЛОУСОВ.



Выдает литературу.

## Книг много, а толку мало

(Москва, 22 школа Красной пресни).

У нас есть читальня. В ней можно найти журнал «Заноза» за 1923 год и прочие журналы «древних» выпусков.

На столе валяется книга в 1.000 страниц «Хозяйственный бюджет СССР», которую, конечно, никто не читает.

В читальне нет ни одной пионерской книжки или жур-

нала. Нет там и «Пионерской Правды».

Ребята ходят в читальню лишь для того, чтобы посмотреть веселые картинки в юмористических журналах.

Литературы много, а толку мало.

ШУРА.

## Работаем в библиотеке

(Ялта, Крым).

Пионеры почти всех отрядов помогают в работе нашей библиотеки при центральном доме юных пионеров.

Там они разукрашивают зал, пишут лозунги, вывешивают стенгазеты, выдают книги и т. д.

При библиотеке работает библиотечный кружок.

Но есть и недостатки. Библиотека не выписывает газет и там нет игр и бака для кипяченой воды.

Думается, что после этой заметки клуб устранил эти недостатки.

К. АВЕРЬУХ.

## Охотно посещают

(Канавино).

При шестой школе пионеры открыли свою читальню-библиотеку.

На всех ребят это произвело большое впечатление.

Пионеры и неорганизованные с охотой посещают библиотеку, читают пионерскую литературу и газеты и знакомятся с текущей политической и пионерской жизнью.

Раньше свободные ребята мешали только заниматься другим своим шумом и баловством.

Библиотека отвлекает ребят от баловства и помогает пионерам втягивать в свои ряды неорганизованных.

П. КОРМУХОВ.



С санями на горку.

## Помогли библиотеке

Пионеры 4 отряда г. Уфы, БССР, решили помочь Аксаковской детской библиотеке.

За короткий срок мы наладили свою работу в библиотеке: оборудовали там сцену, помогли работать над книгами и т. д.

Во время ленинских дней, отряд

ставил в библиотеке спектакль для неорганизованных ребят, с их же участием.

Можно с уверенностью сказать, что после нашей работы в библиотеке, к нам в отряд поступит много неорганизованных ребят.

Е. ГОГОЛЕВ.

## Мыши с'ели

(Кол. Зеленополь, Мариуп. уезда).

При наших отрядах была небольшая библиотечка из новых и старых книжек.

Летом ребята были заняты крестьянской работой, и библиотечка мирно отдыхала.

Потом началась в отряде работа и вспомнили о библиотечке.

Выбрали библиотечную комиссию, которая сейчас же заболела «сонной болезнью».

А тем временем, пока пионеры

будили комиссию, мыши усердно занимались «чтением» книг.

В конце концов, вся библиотечка была «прочитана» мышами до основания одни кусочки только остались.

Теперь хотят ребята читать, да нечего.

А, главное, неизвестно, кто виноват: комиссия или мыши?

С. РЕЗНИКОВА

## Навели порядок

(Ст. Быново, Моск. губ.).

В 15-м Бронницком отряде есть пионерская библиотека, которая до сих пор находилась в беспорядочном состоянии.

Потом совет отряда выбрал библиотечную комиссию и поручил ей привести в порядок.

Библиотечная комиссия разобрала книги, подклеила порванные, разбила книги по отделам и т. д.

В скором времени, при библиотеке будет кружок «Друзей библиотеки» и устроен вечер книги.

Нужно надеяться, что, благодаря работе библиотечной комиссии, мы

приучим ребят хорошо относиться к книге и внимательно читать ее.

А. БАЛЯСНИКОВ.



## Дашь пионер — литературу

(Гор. Казань, школа № 1).

При школе есть ленинский уголок. В день его открытия, он был переполнен ребятами.

А теперь в уголке можно увидеть не более 3—4 ребят. И то, они пришли туда не для того, чтобы почитать, а просто от нечего делать.

Чем же это объясняется? В уголке имеются журналы «Хозяйство», «Красноармеец» и т. д., и ребятам их неинтересно читать.

Другое дело если бы были «Барaban», «Пионерская Правда», «Пионер» и прочая пионерлитература.

С. АДЖАМОВ.

## Санитарная выставка

(Москва, Зам. района).

10 января в Центральном клубе юных пионеров открылась 1-ая Замоскворецкая выставка сан-комиссии.

Здесь представлены работы всех отрядов. На выставке все пионеры по рисункам ознакомились, как должен пионер охранять здоровье, сколько детей в СССР и т. д.

Рисунки очень живые и интересные.

Ребята, кто еще не знаком с работой сан-комиссии? Кто еще не знает ее работу? Зайдите в рай-бюро Зам. района, где находится выставка сан-комиссии и ознакомьтесь с ее работой, ибо каждый пионер и школьник должен быть здоровым.

Все на выставку!

Н. УРЕЦКИЙ.

# РЕБЯТА!

Пишите какую работу вы проводите в библиотеке, каковы недостатки и в чем достижения?



# Эй, пионеры!

## Дружным станом зовет газета—важатый ваш

## Коль все в подписке активней станем, то быстро



## вырастет тираж!

## Внимание!

## 6-го марта исполняется 1-я годовщина нашей газеты.

## Вот уже год как существует „Пионерская Правда“.

## Каждый отряд, каждое звено, каждый пионер-пишите

## нам о нашей газете, ваши мнения предложения и пр.

## Увеличивайте подписку.

Ответственный редактор  
В. ЛЯДОВА.  
Издатель «Новая Москва».

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МОСКОВСКИЙ ТРЕСТ ПЕСТРОТКАННОЙ ХЛОПЧАТО-  
БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

## „ПЕСТРОТКАНЬ“

**ВЫРАБАТЫВАЕТ** около 5.000.000 метров в месяц  
разных тканей

Из поступивших в продажу товаров около 80% крестьянского типа и 20% выпускается товара для городского потребителя.

В числе выработанных тканей городского типа, значительная часть

### СЕЗОННЫХ и МОДНЫХ ТКАНЕИ

Плательные ткани „ПЕСТРОТКАНЬ“ в большинстве случаев с успехом заменяют камвольные

В ассортименте Треста имеются и рисунки, отвечающие требованиям всех народностей С. С. С. Р.

Кроме того Трест „ПЕСТРОТКАНЬ“ единственный в Союзе ССР. вырабатывающий тканевые одеяла.

Мелкая оптовая продажа, а также розничная от 1-го куска и более производится Оптово-Розничным складом. (Никольская ул., 10)

**ТЕЛЕФОНЫ:** { Коммерческий отдел—5-88-07.  
Магазина . . . . .—2-68-00.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОСКОВСКИЙ ВИГОНЕВЫЙ ТРЕСТ**

Правление: Б. Черкасский пер., 7

**ТРЕСТ ВЫРАБАТЫВАЕТ и ПРОДАЕТ:**

<b>ТКАНИ</b>	хлопч. бумажн., вигоневые и полушерстяные.	<b>ВАТУ</b>	хлопч. бумажн., шерстян. и гигроскопическую.
	шерстянную и вигоневую.		<b>ПЛАТКИ</b>

**ПОСТУПИЛИ В ПРОДАЖУ:**

Шелк ф. ки «Вискоза» и изделия из него: Джерсе, кашеи, шарфы, галстуки, жакеты, костюмы, платья.

**ОПТОВО-РОЗНИЧНЫЕ МАГАЗИНЫ:**

1. Б. Черкасский пер., 7.	Телеф. 1-92-47.
2. Арбат, 49.	„ 4-93-24.
3. Столешников пер., 9.	„ 3-39-63.

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ».**

Вышли след. книги о международном детском движении:

В. Лир.—Наша всемирная рать. 2-е издание. Ц. 18 коп.  
Пионерский Интернационал.—Сборник. Ц. 40 коп.  
Мировая пионерия (2-я международная конференция детских коммунистич. организаций).  
Красная прогулка германской комдетгруппы. 2-е изд. Ц. 6 коп.  
Э. Гард.—Маленькие спартаковцы. 2-е издание. Ц. 7 коп.  
А. Ирнутов.—Три фунта стерлингов. Пьеса. Ц. 11 коп.  
Т. Милевский.—Русский пионер в Америке. Повесть. Ц. 15 коп.

Полный каталог издательства высылается бесплатно. Книжки продаются во всех книжных магазинах СССР. Выписывать можно из издательства.

Адрес издательства: Харьков, пассаж, 25, издательство «Юный Ленинец».