

КОНТОРА АДРЕС:
 Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
 На год 1 руб. 20 коп.
 » 6 мес. — » 60 »
 » 3 мес. — » 30 »
 Меньше чем на 3 мес. подписка не принимается.
 При перемете адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
 Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
 Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звания.

№ 46 (88)

Еженедельная газета юных пионеров

14 ноября 1926 г.

НЕМЕЦКАЯ ПОЛИЦИЯ УСИЛИЛА ГОНЕНИЯ НА РАБОЧИХ ДЕТЕЙ.

В ответ на это укрепим братскую связь с немецкими пионерами. Да здравствует интернациональная солидарность детей трудящихся всего мира.

„Свобода слова“

Приходилось ли вам, ребята, слушать или читать о том, как социал-демократы, т.-е. меньшевики, ругают большевиков за то, что они, мол, занимают «всем» рот, не дают «свободно» высказывать свои мысли?

То, что это грязная ложь, — об этом вы тоже достаточно хорошо знаете.

Пусть нам покажут хотя бы какую-нибудь страну в мире, где так много трудящихся имеют возможность свободно обсуждать вопросы всяческих своих нужд, вопросы управления государством, народным хозяйством и т. д., как это имеет место в нашей Советской стране!

Пусть нам покажут хотя бы одну страну, в которой так много рабочих и крестьян принимают участие в своих газетах, как это имеет место в нашей Советской стране!

Пусть покажут нам хотя бы какую-нибудь страну, в которой дети имеют так много прав саморегуляции, хотя бы в школах, где так много детей участвуют в своей детской печати, как это имеет место в нашей Советской стране!

Таких стран, кроме нашей, нет. И не будет до тех пор, пока рабочие не возьмут там власть в свои

руки, как это сделали рабочие нашей страны.

Так почему же меньшевики, буржуи так беснуется насчет «свободы слова» у нас?

А потому, что **ДЛЯ НИХ**, для врагов рабочих и крестьян, у нас «свободы слова», конечно, нет и **НИКОГДА НЕ БУДЕТ**.

Не для того же рабочие нашей страны тяжелой борьбой прогнали в шею буржуазию, помещиков и их пособников—меньшевиков, чтобы теперь им давать «свободу слова» для подрыва нашего советского государства.

Нет! Не для них у нас свобода слова! А для трудящихся масс нашей страны и их детей.

Ну, а как же дело обстоит насчет «свободы слова» в буржуазных странах, благославляемых, поддерживаемых меньшевиками всех стран?

Может быть у них **ВСЕ** имеют «свободу слова»?

А вот, почитайте и скажите, кто в буржуазных странах имеет «свободу слова»:

«В последнюю субботу вюртембергские власти сделали террористическое нападение на рабочих детей. День рабочих детей, который должен был быть проведен

Коммунистической партией Штутгардта был полицией разогнан.

Уже, когда штутгардские дети в субботу собирались на демонстрацию, полиция устроила револьверами и резиновыми палками настоящую охоту на детей. Вечернее собрание, которое предполагалось в закрытом зале, было занято 40 полицейскими, среди которых в большем числе была политическая полиция.

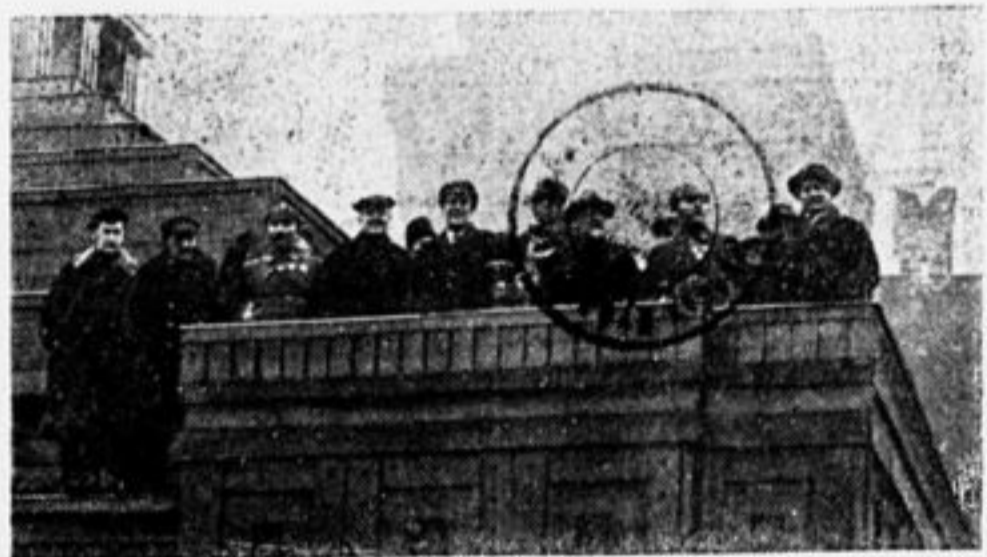
Один 14-летний мальчик, Вилли Герр, который был в детской делегации в Советской России и должен был рассказать об этой поездке — был арестован.

Провокационное поведение полиции, которое сделало невозможным всякие выступления, вызвало большое возмущение всех собравшихся. („Роте Флюгелн“.—Орган ГКП).

Не только взрослых рабочих преследует буржуазия, при поддержке меньшевиков, за рабочую правду, за борьбу рабочих за улучшение своей жизни, но и **ДЕТЕЙ РАБОЧИХ**. И не за что-нибудь, а за то, что пионеры, побывавшие у нас, хотели рассказать рабочим детям ПРАВДУ о жизни детей в СССР.

Вот это называется «свобода слова» по-буржуазному, по-социал-демократически!

Красная площадь 7 ноября



На трибуне мавзолея Ильича приветствуют рабочие колонны т.т. (слева направо): Иванов (секр. МК ВЛКСМ), Мандельштам (зав. Агитпропом МК ВЛКСМ), Лудный, Мельничанский, Куйбышев, Калинин, Ворошилов и Ярославский.

Слово пионера

(К аресту Вилли Герра).

Из Германии пришло известие об аресте немецкого пионера—Вилли Герра, одного из участников первой пионерской делегации Германии, бывшей у нас в Москве летом этого года. Пионеры Москвы помнят их. Читая сообщения об аресте Вилли Герра, я вспомнил свое посещение их в гостинице. Один из пионеров нашего отряда Васяка Калинин увязался со мной. Придя в гостиницу, я оставил Васяку с немецкими пионерами, а сам занялся порученным мне делом (ребята собирались тогда обратно в Германию). Когда я возвратился в комнату, где я оставил Васяку, я был немало удивлен.—В комнате, где полчаса тому назад, я оставил совершенно незнакомых ребят, говорящих на разных языках и различавших друг друга только по красным галстукам,—стояла оживленная группа и разговаривала, замечая речь, главным образом жестами с помощью... немецкого словаря, которым Васяка победно размахивал, указывая в нем на какое-то слово.

Остановившись с Фрицом (пожатым немецких ребят), мы наблюдали такую сцену: Вилли Герр, отойдя с Васякой от группы ребят, оживленно что-то рассказывал—усиленно помогая себе жестами и усиленно заставляя, со вниманием слушавшего его Васяку, заглядывать в словарь. Васяка видно понял Вилли вполне, и на салют Вилли, в конце разговора, серьезно и сосредоточенно поднял руку, отдавая ответный салют. Скорее же мы ушли домой.

Дорогой, всегда оживленный Васяка, молчал. А в последующие

дни, в работе отряда, Васяка как-то сосредоточился, стал серьезнее и добросовестнее относиться к работе, поручаемой ему отрядом.

Теперь, читая известие об аресте Вилли Герра, я вспомнил свое посещение «немец», и при первой же встрече с Васякой прочел ему это сообщение. Васяка это сообщение прослушал нахмурившись, изредка поглядывая на меня. Я поинтересовался его разговором с Вилли и просил его рассказать, о чем они тогда говорили. И Васяка передал мне свой разговор с Вилли:

«Мне так понравилось у вас здесь в России—говорил мне Вилли,—что я, если бы не был делегатом к вам от немецких пионеров, остался бы у вас в России навсегда. Но у меня есть теперь обязанность, как перед вами, так и перед немецкими пионерами: объяснить правду о том, как живут дети в Советской России, как они работают и учатся. Вилли дал мне пионерское слово, что он каждый случай будет использовать для проведения докладов о пионерах России у себя, в Германии, когда он туда приедет».

И вот, Вилли Герр арестовали. Маленького нашего соратника, которому только 13 лет, бросили в тюрьму «свободной» Германии!

Вилли арестовали за то, что он смело, не боясь никого и ничего, восстал против той лжи, которую распускают про наше пролетарское государство германские социал-демократы и буржуазия. За пионерское слово, данное Васяке, Вилли брошен в тюрьму. Мы не забудем это.

Вася Вольный

ПРОТЕСТУЕМ ПРОТИВ АРЕСТА ВИЛЛИ ГЕРРА

ПОДВИГИ НЕМЕЦКИХ ДЕРЖИМОРД

На собрании активных пионеров Красной Пресни вынесен горячий резкий протест против грубых насильств и гонений против рабочих детей Германии со стороны немецкой полиции, буржуазных держиморд. Ребята Красной Пресни с большим энтузиазмом встречали у себя

летом немецких ребят. На прощанье им были устроены проводы с оркестром и факелами.

Так же горячо Кр.-Пресненские пионеры выражают теперь свое возмущение против ареста дорогого товарища Вилли Герра.

ПРОТЕСТ ПИОНЕРОВ ОТЯДОВ НКПС

Мы юные пионеры 6, 7, 30, 50, 81 и 82 отрядов при Народном Комиссариате Путей Сообщения (НКПС) и школы: НКПС и № 14 БОНО выражаем свой протест и негодование по поводу ареста Вилли Герра и разгона полицией детского собрания в г. Штутгарте (Германия) и призываем все отряды и школы присоединиться к нашему протесту.

Стыдно, должно быть, взрослому полицейскому, резиновыми палками и револьверами, бороться против 13—14-летних детей. Стыдно разгонять собрание детей, на котором рассказывают правду!

Стыд и позор Германским держимордам.

Вилли Герр был членом Германской делегации пионеров, приехавшей летом 1926 года в

Уважаемой матери Вилли Герра!

Узнав об аресте вашего сына, мы, пионеры отрядов НКПС г. Москвы шлем искреннее сочувствие и пионерский привет всей вашей семье.

За две недели, проведенные в лагере вместе с Вилли, наш отряд узнал его, как хорошего пионера и товарища. И теперь, получив известие об его аресте, мы все были очень опечалены, но вместе с тем мы гордимся, что нам пришлось прожить с ним некоторое время и узнать его поближе. Испугавшись, что Вилли расскажет всю правду о СССР, буржуазная полиция не постыдилась арестовать даже ребенка. Но знайте твердо, что работа, как Вилли, так и других юных борцов не пропадет даром! Настанет время, когда Германские рабочие сбросят гнет капитала.

Передайте Вилли, что пионеры свободной страны помнят о нем и всеми силами постараются ему помочь. Не унывайте! Арест Вилли показывает всю наглость буржуазии, которая преследует даже детей. Терпению рабочих Германии скоро наступит конец и тогда и вы будете жить в свободной Советской Германии.

С пионерским приветом!
 Отряды Ю. П. при НКПС



Полицейский «подвиг».

ПОСЫЛАЕМ ДЕЛЕГАЦИЮ ОТ МОСКОВСКИХ ПИОНЕРОВ В ГЕРМАНИЮ

22 декабря состоится Всегерманский съезд юных спартаковцев. Московские пионеры получили приглашение прислать на съезд своих представителей.

Московское бюро решило делегацию послать. Следующий номер «П. Пр.» будет посвящен этому вопросу.

МЫ — ДЕТИ ПЯТИ ЧАСТЕЙ СВЕТА, НО ОДНОЙ ПИОНЕРСКОЙ СЕМЬИ

КАК ЖИВУТ И РАБОТАЮТ ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ АНГЛИИ

Преследуют даже за ношение пионерского значка

Заведующий школой в Тайлорстраун оскорбил юных товарищей за то, что они носили значки Союза Юных Товарищей. Один раз, в понедельник он нам велел их снять. За несколько дней до этого случи-

лось, что мы распространили среди детей горнорабочих листовки и один товарищ раздавал их во время школьного дня. Учитель заметил это и он отвел мальчика к заведующему школой.

дона, из нашего главного Бюро. И я рассказал ему о Союзе Юных Товарищей и о том, что я был вожатым.

Когда он отобрал от меня и от всех других мальчиков листовки, он всех ударил по руке, а тех, которые листовки раздавали, бил по два раза.

Если мы думаем получить наши листовки обратно, нам нужно будет пойти к заведующему школой домой. Мы будем настойчивы и привлечем в нашу работу и других мальчиков. Бой-Скаутам и Союзам Девочек не запрещается носить их значки, только Союзу Юных Товарищей делают все новые и новые трудности.

Клиффорд Робэрс.



Изобретательный народ.

Деткомпечать растет

«Лига Юных Товарищей» насчитывает всего 1.000 ребят. А тираж ежемесячной газеты английских пионеров «Юнг Комрайт» (Юный товарищ) достиг 5.000 экземпляров, т.е. с февраля месяца вырос в два раза. Это объясняется тем, что пионерские секции и отдельные пионеры энергично распространяют свою газету.

В последнее время газета значительно улучшилась и по внешности, и по содержанию. Большая часть «Юного Товарища» занята корреспонденциями ребят. В ней также часто печатаются письма и фотографии пионеров СССР. Заведены отделы игр и юмора.

Каждый номер «Юного Товарища» стоит в два раза дороже чем «Пионерская Правда» — 6 копеек.

Сейчас наши английские товарищи поставили перед собой задачу: снова удвоить тираж «Юного Товарища» и довести его до 10.000 экземпляров в ме-

ся, а затем сделать его ежедневным.

Их лозунг: «От 10.000 ежемесячно, к 10.000 еженедельно».

Мы уверены, что они этого добьются.

Пожелаем им в этом успеха. Заведующий зашел потом в мой класс и спросил меня, от кого я получил листовки. Я ответил, что получил их из Лон-



Группа юных товарищей г. Лиаерпулл во время праздника.

ЮНЫЕ ТОВАРИЩИ*) В ШКОЛЕ

Английская школа находится в руках реакционных учителей и ректоров, которые совершенно не стесняются и открыто говорят детям о том, что они враги социалистов и коммунистов. В школе очень тщательно преподается урок религии, история с особым восхвалением всяких королей и их «героических» подвигов против других народов или против рабочего класса. Особенно внедряют детям веру в то, что Англия является матерью всей вселенной. Задача английской школы — это воспитать хороших патриотов и защитников бога, короля и отечества.

Союз Юных Товарищей ведет борьбу со старой школой, а делает что через свои школьные ячейки. Английские пионеры не организованы при фабриках, заводах и учреждениях, как у нас в СССР, а в школе. Английская школьная ячейка — это наш форпост, т.е. все пионеры одной школы составляют школьную ячейку, которая собирает вожатого, секретаря, кассира и работницу, ведающего литературой — журналами, школьной газеткой, листовками и др. изданиями союза. В школах, где имеется большое количество юных товарищей, школьная ячейка подразделяется на классные ячейки, которые собираются отдельно один раз в неделю, избирают вождя и на сборах разбирают только те вопросы, которые касаются их класса. Вся школьная ячейка собирается также один раз в неделю и на сборе обсуждается материал для школьной газетки, школьные вопросы, как-то: телесные наказания, бесплатное питание в школе и др. На сборе обсуждается также план проведения специальных кампаний, напр., летней вербовочной кампании, как лучше всего распространить журнал «Юный Товарищ» («Янг Комрайт»), листовки и наклейки-агитки.

Надо сказать, что вся работа Союза Юных Товарищей проходит через школьные ячейки. Особенно сильны они стали во время забастовки горняков. В районе Глазго школьные ячейки проводили кампанию за выплату приходскими советами

семьям горняков 4 шиллингов (прибл. 4 руб.) в неделю, в то время, когда последние выплачивали только 2 шиллинга. Союз Юных Товарищей выдвинул следующий лозунг: «Или 4 шиллинга еженедельно, от прихода кормление детей в школе три раза в день, — а в случае отказа — школьная забастовка. Подобные кампании с забастовками проводились в разных угольных районах и они проходили очень успешно. На всех массовых митингах рабочих присутствуют юные товарищи и выступают от имени

The YOUNG FIGHTER

...the Young Fighter is the only paper for the young worker in the world... It is published every week... It is the only paper that gives the young worker the news of the world... It is the only paper that gives the young worker the news of the world... It is the only paper that gives the young worker the news of the world...

Английская школьная газета (натуральная величина ее в 8 раз больше, чем эта).

местной группы юных товарищей, объединяющей все школьные ячейки данной местности.

Благодаря живой, практической работе юных товарищей, Союз скоро растет и крепнет, а что самое важное, он постепенно завоевывает доверие к себе в массах неорганизованных пролетарских детей.

В марте месяце с. г. в Союзе насчитывалось только 23 школьных ячейки с числом членов — 316, а в сентябре число школьных ячеек выросло до 50, с числом членов до 1.000.

Трудно приходится работать юным товарищам в школе. Юных товарищей преследуют, запрещают им носить значки, конфискуют распространяемые ими листовки, журналы, наказывают битьем, плохой отметкой и др.

Зато скаутов мальчиков и девочек школа всячески поддер-

МАЛЕНЬКИЕ РАБЫ АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИИ

Англия — одна из самых богатых стран в мире. Но все богатство в ней принадлежит лишь немногим капиталистам. Для детей этих капиталистов построены великолепные школы, где за их воспитанием наблюдают сотни лучших учителей, спортивные площадки, где они могут развлекаться спортом, к их услугам десятки лакеев и горничных.

А дети рабочих? Пользуются ли они хотя бы четвертью того, что предоставлено бездельничающим детям капиталистов? Конечно, нет.

Для пролетарских детей другая доля — работать. Мышцами своих неокрепших рук умножать богатство немногих, давать возможность детям богачей вести веселую, беззаботную жизнь.

Больше полутора миллиона детей заняты в Англии на заводах и фабриках, не считая ребят, работающих батрачками, не говоря о тысячах и сотнях маленьких газетчиков, чистильщиков садов, посыльных и т. п.

Приведем несколько цифр, показывающих, как развита эксплуатация детского труда в Англии.

В 1925 году работало в шахтах

живает. Скауты очень часто используют школьные помещения для своих собраний, чего, конечно, не разрешается юным товарищам. Многие учителя и учительницы сами являются вожатыми скаутских групп мальчиков и девочек.

Но не всегда удается школе побеждать наших стойких юных товарищей. Например, в районе Файф, когда комсомол и пионеры проводили кампанию за помощь горнякам, школа развила бешеную травлю против юных товарищей. Но травля реакционных учителей и скаутов-школьников была сломана настойчивой и энергич-

под землей, добывая уголь, 65.000 ребят. (Из них 6.000 моложе 14 лет!). За год из них было убито при несчастных случаях 79 ребят, а ранено и искалечено 15.241 чел. Так, ценою крови пятнадцати тысяч пролетарских детей куплено благополучие нескольких сотен детей владельцев угольных шахт. Каждый из них пользуется деньгами, омывтыми кровью маленьких рабочих.

В начале августа с. г. на конференции профсоюза портных и рабочих готового платья было подсчитано, что в этой отрасли промышленности работают 60.000 детей, получая от двух рублей до двух с половиной в неделю.

Кроме добычи угля десятки тысяч ребят заняты в текстильной и машиностроительной промышленности.

Вот описание одним английским рабкором работы ребят на оловянных заводах:

«В одном из отделений огромного «оловянного» завода вы увидите множество работниц, исключительно очень молодых девушек. Это так называемые «раз'единители». Их дело — раз'единять плотно соединившиеся, точно склеенные, листы олова. Края листов остры,

как лезвие бритвы, и не говоря уже об усталости и боли, руки маленьких работниц покрываются потоканями кроши от порезов, почти неизбежных при такой работе.

Вечером, когда они возвращаются домой, вы можете видеть, что у всех руки изранены».

Что же гонят ребят в шахты, к токарным станкам, за текстильные машины?

Нищенская плата, которую получают рабочие многих отраслей промышленности в Англии и растущая дороговизна заставляют их, скрепя сердце, посылать своих детей на работу. Своим ничтожным заработком дети поддерживают семью.

А капиталистам выгодно заменять ребятами взрослых рабочих, потому что они платят им за работу гораздо меньше, а ребята вырабатывают почти столько же.

Поэтому английское правительство помогает фабрикантам эксплуатировать детский труд. Сейчас оно разрабатывает закон, по которому продолжительность рабочего дня для детей устанавливается в 10 часов и разрешается ночная работа (которая очень вредно отражается на здоровье детей).

Н. Ш.

*) Юные пионеры Англии называются союзом Юных Товарищей.



Из журнала английских пионеров

Берный щенок капитала.

Регина К.

Что решила XV партконференция

Как мы восстановили наше хозяйство



Тов. Сталин.

В связи с этим вопросом конференцией были обсуждены два доклада. Первый—о хозяйственном положении страны и наших хозяйственных задачах—доклад т. Рыкова. Второй доклад касался строителей, организаторов и руководителей этого хозяйства. По этому вопросу были заслушаны два доклада—тов. Томского о профсоюзах и тов. Сталина о внутрипартийном положении, как наша партия большевиков выполняет завещания Ленина.

Все эти вопросы сводились к одному большому вопросу, а именно, можем ли мы, построив социализм в СССР. Под этим углом были поставлены все доклады о положении в нашей стране, обсуждены и решены конференцией.

Как обстоит дело с нашим хозяйством?

Наше народное хозяйство, как в деревне, так и в городе, восстановлено уже в довоенных размерах. Этим самым мы оставили позади определенный кусок времени, теперь именуемый нами **восстановительным периодом**. Этот, пережитый нами период време-

ни, характерен тем, что содержится в себе нашу работу в области хозяйства, когда мы его подымали ставили на ноги, организовывали и приводили в движение, **использовывали средства и возможности, доставшиеся нам в наследство от старого строя.**

Теперь мы вступаем в новый период времени. Теперь перед нами стоят новые задачи **при других условиях работы.** И характерной особенностью нового, именуемого **строительным**, периода является то, что дальнейший рост и расширение народного хозяйства нашего пролетарского государства может идти за счет наших собственных, созданных нами теперь или могущих быть созданными нами потом, средств.

Но чем была наша работа за этот период? **Строительством социализма**—вот чем была эта работа. Поэтому, когда мы говорим «восстановительный период», это не следует понимать так, будто мы восстановили наше хозяйство в довоенных размерах и только. Думать так—значит глубоко ошибиться. Восстановить—то мы хозяйство восстановили, но восстановивали на совершенно **других началах.** Мы восстановили фабрики, заводы, транспорт и т. д., и т. п. Но мы разве восстановивали капиталистическую фабрику или капиталистические порядки в нем. Конечно, нет. На наших предприятиях нет хозяина—фабриканта. Хозяевами мы сами—наше Советское государство. Прибыли от наших предприятий идут не фабриканту, заводчику, а идут на дальнейшее расширение нашего народного хозяйства, на улучшение жизни трудящихся масс нашей страны, на помощь бедняцким крестьянским хозяйствам и т. д. Поэтому мы и говорим, что из бывших раньше в руках капиталистов фабрик,

заводов мы создаем предприятия (фабрики, заводы, транспорт и т. д.), последовательно-социалистического типа, т. е. принадлежащие не отдельным капиталистам, а всему рабочему классу, предприятия в управлении которыми принимают и будут все больше и больше принимать участие все трудящиеся, весь рабочий класс, ставя во главе этих предприятий лучших, продвинувших работников и своей среды.

Поэтому слово «восстановительный» надо понимать в условном, но не прямом или



Тов. Орджоникидзе, новый председатель Ц. К. К. и Царком Р. К. И.

буквальном смысле. И работу этого восстановительного периода надо считать и нельзя не считать **работой по строительству социализма.**

И. Лазьин.

От редакции: В следующем номере газеты будет вторая статья тов. Лазьина, в которой он расскажет, какие партконференция наметила задачи по дальнейшему развитию нашего социалистического хозяйства.

Просим всех ребят обо всем непонятном из этой статьи — написать срочно в редакцию, чтобы мы могли дать вам дополнительные разъяснения.

Пионеры на Губернской с.-х. выставке

13—14 ноября в московском доме Крестьянина (на Трубной площади) справляется день урожая и проводится губернский конкурс по сельскому хозяйству. На выставке будут представлены из всех уездов Московской губернии лучшие крестьянские хозяйства, передовые селения, лучшие сельско-хозяйственные кружки, сельско-хозяйственные коллективы, кооперативы, товарищества, ячейки Авиакима и проч.

Рядом с крестьянством и его достижениями, выступают деревенские юные пионеры со своими летними работами.

Юные пионеры деревни текущим летом провели сельско-хозяйственную работу на коллективных огородах и в своих хозяйствах.

Основными культурами были: картофель, капуста, кормовая свекла, морковь, огурцы, томаты. Многие отряды работали в фруктовых садах. Всего работавших отрядов насчитывается около 200, но не всем удалось с успехом довести дело до конца.

Дело новое — много было еще непредусмотренных обстоятельств, и только около 80-ти отрядов довели свою работу до учета урожая.

Моск. Бюро юн. пионеров всемерно шло навстречу работе путем рассылки книг, семян, методических писем, путем выездов на места работы и созыва в Москве деревенских совещаний.

Уездное бюро также послало много в работе, привлекала агрономов и организуя уездные совещания. Волбюро проводило волостные семинарии по сел.-хоз. работе.

Отряды, работавшие по сельскому хозяйству, рассказывают очень много интересного.

Можно было наблюдать два периода, когда происходил отбор отрядов по сельско-хозяйственной работе. Первый раз это было весной. Согласились провести сельско-хозяйственную работу далеко не все отряды. Часть отрядов отпала при первых же практических мероприятиях. Главная причина: мало было интереса к сельскому хозяйству в кустарнических районах. Среди оставшихся желание работать в сель-

скому хозяйству весной был большой подъем и интерес.

Отрядам хотелось взяться за это дело как следует. Но была и тут небольшая ошибка. Многие, по неопытности, строили большие и невыполнимые планы: брались за большие огороды, не учитывая своей занятости в домашнем хозяйстве и необходимости в охране огорода. В «страдную пору» многие огороды пришлось забросить, а без надзора происходили расхищения. Это было вторым отбором отрядов по сельско-хозяйственной работе, что как раз совпало со временем похода. И вот, наконец, остались наиболее стойкие. Их сейчас насчитывается около 80-ти отрядов.

В этих отрядах получены достижения: ребята собирали золу и показали ее полезность при своих посадках, ребята выращивали кормовую свеклу и турнепс, тем самым показали крестьянам, как можно обеспечить скот кормами. Выращивая томаты, заинтересовали крестьян новым продуктом, а собирая с своих участков огородные урожаи: огурцов, моркови и проч. не только показывали крестьянам свое искусство, но и удовлетворили свои интересы и показывали полезной зеленью.

На огородной работе было много радости и удовлетворения. Кто довел работу до конца — в восторге от ее результатов.

Прошла сотня волостных и районных выставок по Московской губернии. На некоторых выставках, рядом с крестьянами, участвовали пионерские отряды. Пионеры показывали урожай со своих огородов и отдельных грядок в хозяйствах, и в ряде уездов на таких выставках получили премии.

И вот, после всех трудностей, некоторые пионерские отряды попадают на губернскую с.-х. выставку в дом Крестьянина.

Агроном Е. Валерьянова.

Примечание: Если удастся городским отрядам побывать на губернской выставке, надо написать о своих впечатлениях в «Пионерскую Правду». Это будет приятно дальним деревенским отрядам. Если хотите побывать на выставке, надо предварительно записаться по телефону: 5-63-57.

Новое богатство нашей страны

Постоянно у нас в «Пионерской Правде» сообщалось о том, что в окрестностях маленького и мало кому известного городка Соликамска найдены богатейшие залежи калийных солей.

Это открытие имеет мировое значение; т. е. оно важно не только для нас, но также и для многих других стран.

Что же представляют из себя эти соли и почему их открытие имеет такое важное значение?

Калийные соли употребляются для разных целей, но главное применение они имеют в сельском хозяйстве, в качестве искусственного удобрения.

Многие почвы, дающие плохие урожаи, оказываются слишком бедны калийными солями и, после того, как их искусственно вносят в почву, становятся очень плодородными. Таким образом, имея свои собственные запасы калийных солей, мы сможем сильно поднять урожайность полей и тем самым дать колоссальный толчок развитию нашего сельского хозяйства.

Чтобы понять все значение этого искусственного удобрения, достаточно привести следующий пример.

Во время мировой войны Германия оказалась, со всех сторон, окруженной враждебными странами. Подвоз продуктов питания из-за границы почти совсем прекратился. Перед страной встала задача—прокормить себя своими собствен-

ными силами. Так как почти все известные мировые запасы калийных солей в то время находились в Германии, то на них немцы и обратили все свои надежды. И, действительно, благодаря тому, что ими по всей Германии стали усиленно удобрять поля, быстро увеличилась урожайность продуктов сельского хозяйства, и тем самым позволила немцам так долго проддержаться в мировой войне.

Как мы уже сказали, Германия извлекла почти всеми найденными запасами калийных солей. Это приносило ей большой доход, так как почти все страны, в том числе и мы, принуждены были покупать их у Германии. Американцы, чтобы избавиться, в этом отношении, от зависимости Германии, приложили все силы к тому, чтобы найти у себя калийные соли. Была обследована почти вся территория Соединенных Штатов, на это дело было ухлопано до 100.000.000 руб., но напрасно,—все поиски оказались тщетными и им попрежнему приходится покупать калийные соли за границей.

Теперь в связи с открытием этих солей у нас в заброшенном, среди северных диких лесов городке Соликамске—СССР является вторым, и пожалуй еще более богатым, обладателем калийных солей.

Пласт, содержащий запасы калийных солей, занимает около 40

кв. километров, причем он находится очень близко от поверхности земли, что значительно облегчает его разработку. Кроме того, эти месторождения находятся поблизости от реки Камы, что облегчит и удешевит вывоз солей с места их разработки.

Открытием заинтересовались все наши высшие хозяйственные органы, и такое учреждение, как Высший Совет Народного Хозяйства взял на себя задачу дальнейшего изучения и эксплуатации открытых месторождений.

Н. С.

Письмо в редакцию.

Мы, пионеры, 127-го отряда, Красно-Пресненского района, считаем, что заметка т. Кеслера в 44-м номере «Пионерской Правды» не совсем соответствует действительности. Верно, был один случай: когда ребята разбили окно, но других случаев «хулиганства» в нашем отряде не было. Заметка может ввести в заблуждение читателей относительно состояния нашего отряда, поэтому просим редакцию поместить в ближайшем номере газеты это письмо.

С пионерским приветом
127-й отряд Красной Пресни.

От редакции. Вашему отряду послано письмо с разъяснениями по поводу заметки т. Кеслера.



Т. т. Молотов и Бухарин.

С 15 ноября ОТКРЫВАЕТСЯ

ВЫСТАВКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,

устраиваемая Институтом Методов Внешкольной работы,

„ЧТО ЧЕМ ДВИЖЕТСЯ“, посвященная технике

На выставке будут представлены: манеты, модели, рисунки и чертёжи, сделанные детьми и взрослыми по следующим отделам:

- 1) ОТДЕЛ САМОДЕЛЬЩИНЫ. Движущиеся игрушки и модели, которые можно сделать самому.
- 2) ОТДЕЛ ИСТОРИИ ИЗОБРЕТЕНИЙ. Путь развития сложных машин из простейших механизмов: жизнь изобретателей.
- 3) ОТДЕЛ ЗАВОЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СИЛ ПРИРОДЫ.

Выставка в помещении: Арбатская пл., у. Волосковского, дом 1/2 в доме Губполитпросвета и открыта ежедневно с 12—4 дня до 23 ноября включительно.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Учитель должен быть нашим старшим товарищем и опытным руководителем

Лучший друг и товарищ

Чуть ли не в каждом номере «Пионерской Правды» — пишет ся, что учитель наш лучший друг и товарищ. Это все верно. Но налаживание товарищеских взаимоотношений не зависит от нас одних. Очень часто бывает, что и педагоги избегают пионеров и вообще, не желают ничего общего иметь со школьниками. Не интересуются желаниями и чаяниями ребят, знают только, что их дело преподавать и боль-

ше ничего. Например, у одного школьника не было ни одной копейки на тетрадь. Он написал свою работу на отдельных листах. Преподаватель работу не принял. Купи тетрадь, на листах я не принимаю. Это вызвало неудовольствие у остальных ребят. А если ребята недовольны педагогами, то никакая совместная работа немислима.

Ник. Жданов.

Не уступаем

Может быть в городе пионеры видят в учительстве старших товарищей, а преподаватели в пионерах — своих близких помощников по работе в школе. Совсем иное положение в деревне. Как только в школе появляются пионеры, начинается форменная вражда между учителями и ребятами. Дело доходит до столкновений. Учитель старается «насолить» ребятам, а последние в свою очередь тоже не остаются в долгу. В то

время, когда мы можем учителя использовать для работы в отряде, мы вступаем с ним в ненужную борьбу. Очень часто и учителя виноваты, но на то же мы пионеры, чтобы не заострять взаимоотношения, а улучшать. Деревенским пионерам нужно привлечь учителя на свою сторону, тогда и авторитет отряда увеличится в глазах неорганизованных.

О. Шульман.



Школьный клуб готовится к Октябрю

Прогнали учителя

(Толочин, Оршанского окр., БССР).

Только первому кожевенному отряду из четырех местечковых отрядов посчастливилось привлечь к пионерской работе учителя. Это редкое явление. Учитель пользовался у ребят авторитетом. Он аккуратно посещал наши собрания и

дело, то оказалось, что учитель вовсе не бил ученика, а велел ему удалиться из класса.

Но учитель уже не хотел после этого работать у нас.

И он был прав.

Это хорошее начинание по-



часто выступал со своими предложениями.

Но мы не сумели удержать его.

В стенгазете однажды появилась заметка, в которой пробирали этого учителя за то, что он побил ученика, который подсказывал товарищу.

Когда в школе разобрали это

„Партийный“ состав

(3-я Советская школа Замрай).

Посторонний человек может принять за достижение «партийный» состав нашего учкома. Как же!

Исключительно комсомольцы и пионеры, только один «беспартийный» затесался в наш «высококачественный» учком.

Ведь нет правила без исключения. К тому же один в поле не воин.

Пушкой его.

Конечно, это не так было бы плохо, если бы такой учком выбрали все ребята.

Но учком был... назначен фракцией. Когда в одном классе ребята запротестовали и вы-

гибло по нашей собственной вине.

Для того, чтобы вместе работать с учителями, надо, прежде всего, научиться их уважать.

Если бы этого учителя уважали, заметку никогда бы не пропустили в газету, не проверив заранее ее правдоподобность.

Х. Зак.

ставили кандидатуру из своей среды, фракция просто напросто не утвердила ее.

В других классах не было даже такой робкой попытки, потому что классные руководители заявили, что раз фракция назначила, надо подчиняться.

Вот это называется «гнуть свою линию до конца».

Какова же будет работа этого учкома и до чего он еще дойдет, если его руководители не понимают самых элементарных основ совместного сотрудничества с неорганизованными ребятами.

А. С.

Секции оправдали себя

(С. Верхошинье, Халтуринского у., Вятской губ.).

В нашей школе в 1924 году в самоуправлении участвовали лишь ученики из старших групп. Если и выбирали кого из младших групп, то они там почти ничего не делали, так как старшие забывали их инициативу и самостоятельность. Всю работу в учкоме выполняли старшие ребята. Задумались мы над вопросом, как бы привлечь к участию всех учеников. Решили мы организовать секции, в которые входят ребята по желанию. Так и сделали. С тех пор прошел год, а секции говорят сами за себя. Организованы были следующие: 1) сельскохозяйственная; 2) педагогическая, и 3) санитарная. Через эти секции нам удалось вовлечь большинство школьников в работу самоуправления. Работа секции строилась та-

ким образом, напр.: санитарная. Все ребята, входящие в секцию, собираются и беседуют на тему, что это за болезнь трахома и как с ней бороться или о чистоте. Не только знакомятся с болезнью, но и обсуждают, как с этим бороться в школе, следят за чистотой одежды учеников, осматривают руки, устраивают с помощью врача мед. освидетельствования, следят за здоровьем учеников и т. д. И все это проводят члены санитарной секции. Работы хватало всем и исполнялась она успешно и добросовестно. Педагогическая секция следила за учебной и воспитательной работой, за нагрузкой ребят и т. д. Опыт работы секции оправдал себя в нашей школе.

С. Уланов.

«В нашей школе треть ребят извинула желание работать в санком»,
И. В. Матвей



«СЧАСТЛИВАЯ» СЕКЦИЯ

„НЕ ВАШЕ ДЕЛО“

(52 шк. Кр.-Пр. р.).

Больше всех грубы и упрямые в отношениях с учителями — пионеры. Они считают, что урок может подождать, если надо спешить на сбор.

Так они полагают для себя. А учителю они вообще не желают объяснять это и вероятно бихомолку возмущаются: «как это он не понимает. Еще объясняться надо».

Перед уроком пионер собирает свои монетки и лаконично сообщает: «На этот урок я не останусь». Учитель осмелевается спросить: «Почему?»

Еще не выведенный из терпения пионер отвечает: «Мне надо уйти».

— Куда?

Тут уже пионерское самолюбие не выдерживает:

— Не ваше дело! — следует ответ из самых глубин возмущенной пионерской души.

Это проявление самого несознательного отношения к учебе.

Ведь эти же пионеры сами говорят, что наша задача «учиться, учиться и учиться». Ведь они полагают, что много делают для школы. Если так, то почему же они не могут понять, что такие поступки в корне противоречат этим словам.

Пляцкий.

МЫ ТРЕБУЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБРАЩЕНИЯ

(Пос. Мутлево, Калужск. губ., Мед. у.).

Некоторым товарищам это требование покажется смешным, и они меня могут спросить: А где это обращаются с людьми, как с скотом? Хотя ученики нашей школы не скоты, но педагог Предтеческий людьми нас, во всяком случае не считает. Все мы в его глазах — идиоты, черти и дураки. Этими почтенными кличками он нас награждает очень часто. А выгнать ученика за дверь — это плевое дело. И хуже всего, что этот «режим» поддерживается зав. школой. Один пионер сходил в Гор. совет и рассказал там обо всем этом. Заведующий пришел затем в старшую группу и так «огрел» его, что после этого никто уже не решается жаловаться кому бы то ни было. Обращаемся мы

в свою газету за помощью. Если «Пионерская Правда» ни-



чего не сделает, я перестану ее считать защитницей интересов школьников.

Деткор.

По желанию лучше, чем по обязанности

(Г. Астрахань, 1-я опытно-показат. школа).

В 40-м номере «Пионерской Правды», я писал, что в нашей школе вместо комиссии, мы образовали секции, которые охватывают большее количество школьников и втягивают их в работу самоуправления. Организованы были три секции: культурно-просветительная, санитарная и стенгазетная.

В секции ребята вступали по своему желанию. Учком, в который входят председатели группомов и председатели секции, составил план, по которому секции должны проводить свою работу. Так по этому плану культурно-просветительной секции поручается связь с инородными и местными школами, прове-

дение революционных праздников и школьных вечеров. Кроме того, эта секция проводит работу в подшефном детском доме, над которым наша школа шефствует уже три года.

Санитарная секция должна следить за гигиеной в школе, проводить санитарно-просветительную работу. А стенгазетная секция должна регулярно выпускать стенную газету.

Работа уже начата. Преподаватели в этой работе принимают активное участие. Школьный совет прикрепил к каждой секции по одному представителю. Надеемся в этом году работу в школе поставить на должную высоту. С. Шанов.



Горячие завтраки в школе.



Раньше мы покупали на завтрак у торговки, подозрительного качества булки и яблоки. Теперь мы едим горячие котлеты и пьем кофе. Завтраки эти питательнее, вкуснее и чище.

