

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ и КОНТОРЫ:
Москва, М. Черкасский пер., д. № 3/4.
Телеф. № 1-35-64.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп.
" 3 " . . . 45 " "
" 6 " . . . 90 " "

При перемене адреса посылать 10-копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 ч. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 3 коп.

№ 27 (170).

Газета юных пионеров и школьников — выходит два раза в неделю.

4 апреля 1928 г.

Изучайте иностранные языки

В книжке английского писателя Джонатана Свифта «Путешествие Гулливера» рассказывается о проекте одного ученого. Этот ученый предлагал уничтожить все языки и заменить их одним, который бы сразу понимали все. Вы представляете себе это прекрасное время: не надо было бы зубрить всякие плюсквамперфектумы, презанты и т. п., делать переводы, рыться в словарях. Приехала бы к нам французская или немецкая делегация, мы бы сразу с ней разговаривать начали; письмо надо написать, ну хотя бы на остров Яву, — в два счета написали бы. Все было бы хорошо, но, увы, проект ученого имел один недостаток. Ученый предлагал говорить при помощи жестов и предметов. Захотели вы пообедать, показываете пустую тарелку, а потом раскрываете рот и гладите себя по животу. Для разговоров приходилось бы таскать с собой целую кучу всяких вещей. Легче было выучить какой-либо язык, чем дотащить от клуба до вокзала оборудование одной приветственной речи к приезду скандинавской делегации пионеров.

Среди наших ребят нашлось бы много сторонников этого проекта. Многие из них, ничего не слышав об этом ученом, уже проводят его идеи в жизнь и не хотят изучать иностранных языков.

Года два тому назад в пионерский лагерь Сокольнического района приехала делегация немецких пионеров. Ребята толпой ходили за делегатами, но друг друга не понимали. К счастью, из 300 ребят нашлись две пионерки, которые кое-как говорили по-немецки. Они гордо ходили с делегатами и сыпали непонятными для остальных ребят словами. А остальные с завистью на них смотрели.

„Гутен морген“

(Школа-семилетка, г. Кирсанов).

Очень скверно относятся наши ребята к изучению немецкого языка.

Вот их разговоры:

— Не к чему нам язык ломать! И так хорошо!

— Что? Немецкий язык учить? Да для меня и русского за глаза довольно.

— И так много предметов, а тут еще какой-то язык изучать.

После такого отношения к урокам языка вы можете себе пред-

Если же мы заглянем в школы, то любой из учеников, на вопрос: «Какой самый неважный предмет?», ответит: «Иностранные языки». Это так прочно вкоренилось в головах у ребят, что надо потратить очень много усилий, чтобы доказать, что иностранные языки такой же важный предмет, как обществоведение и математика. Без знания языков не может быть хорошего инженера, техника, ученого, доктора, агронома и даже революционера. Ленин говорил на нескольких языках. К. Маркс, когда ему было 60 лет, начал изучать русский язык и через шесть месяцев мог уже читать по-русски.

В прошлом году проф. Уилли, избранный председателем лондонского химического общества, делая обзор достижений химии, советовал химикам изучать языки и главным образом русский язык, потому что, не зная достижений советской химии, нельзя стать хорошим химиком.

В этом году СССР посылает несколько сот инженеров учиться за границей.

Прочтите на стр. 3 газеты, к чему приводит незнание языков.

Все это ярко подчеркивает необходимость изучения иностранных языков. Такое легкомысленное отношение к иностранным языкам, какое есть у большинства наших ребят, недопустимо.

Наша задача — сделать преподавание иностранных языков более интересным, разъяснить всем ребятам важность иностранных языков.

Изучайте их не только в школе на уроках, но и в семье, в кружках, по журналам и книжкам.

ставить, каковы знания наших ребят. «Гутен морген», «гутен таг» — вот основные знания многих наших учеников. Никакие уговоры и разъяснения учительницы не действуют на ребят. Как в стенку горохом.

Если ребята и дальше так будут относиться к немецкому языку, из них не смогут выйти люди, нужные нашему Союзу.

Деткор А. ТОРГАШЕВ.

Лагерь

Пришла весна. Чернеет снег. Набухли почки. Всюду лужи. В отряде веселее смех, Подготовляться к лету нужно. Еще по вечерам мороз И режет уши ветер колкий, А в клубе слышится вопрос: — Что, простынь нужно брать? — И сколько?

Уж лагерь на повестке дня, На общих сборах и на звеньях. О нем мечтает ребятня И ждет каникул с нетерпением. Ах, если-б школьный знал совет,

Как скучно изучать глаголы, Когда в окошке солнца свет И лагерь близится веселый, И с геометрией в руках (Ведь приближаются зачеты) Ты видишь поле, лес, овраг И деревенские работы.

Ты видишь долгожданный миг, Как, нагрузив ребят ораву, Стрелой мчится грузовик И выезжает за заставу.

Далеко позади Москва, А с нею шум, движенье, грохот.

Мы слезли. Мягкая трава Глушит наш быстрый, легкий топот.

Вот милый лагерь. Двор большой,

Белеет мяча одиноко. Под гори и барабанный бой На ней взлетает флаг высоко.

И снова лагерная жизнь... Все это близится с весною, Хотя лишь март и снег лежит Непроходимой пеленою.

Хотя лишь март. Во-всю звенят Звонки по школьным коридорам,

Но подготовка началась В отрядах к лагерям веселым.

АЛИЕВСКАЯ.



Гутен абенд! Гутен таг! Хлоп мячом по лбу! Вот, так!.. Васька развлекается — В блошки все сражается.

«Немецкие» знания Нужны ль? — Сомневаемся, Потому в Германии Мы не собираемся.

В поле

Хорошо и весело На родных полях, Лозняки не шепчутся, Дремят тополя. Вот оно раздолье, Ширь и благодать, Я хочу на поле Вечер скоротать. Лягу под осину — Любо отдохнуть Запахом полынным

Захмелеет грудь. Где-то у лесочка Соловьиный свист, Рассыпает зорька Золотом монист. Месяц на аркане, Скачет над бугром, В голубом тумане Причтется суане.

Деткор ПЕТР ИСТОМИН.

Мы не барчата

Едва начало солнце по-весеннему пригревать землю — вместе с почками деревьев и зелеными ростками растений зашевелились в пионерских головах мысли о лагерях.



Прекрасная вещь — лагерь, да вот беда — денег нет. Вожатый составляет смету, пионер-комиссия, ячейка ВЛКСМ, ячейка партии бегают, рыщут по всем углам и закоулкам и наскребавают деньги.

Только сами виновники этой

кутермы, пионеры, обычно с каменным спокойствием взирают на хлопоты. Изредка ребята спрашивают:

— Ну, как с деньгами? Набрали?

Наши ребята привыкли к тому, что им, как прищам, преподносят набранную с большим трудом старшими товарищами сумму и говорят:

— Деньги есть! Катайте в лагерь!

И это очень печально, что большинство пионеров привыкло ко всему готовому. Вместо того, чтобы помочь старшим товарищам в собирании средств на свой лагерь, ребята не ударяют пальцем о палец.

Но есть отрядные исключения. И с них следует взять пример. Приведем некоторые из них.

Пионеры отряда телеграфа уже давно по звеньям завели книжки в сберегательной кассе и копят деньги на летнюю форму.

Пионеры ф-ки Бабаева устроили киносеанс и устраивают лотерею.

Пионеры школы Боршевского делают блокноты и вырученные за них деньги передают в лагерь.

Целый ряд отрядов налег на свои мастерские. Одни чинят стулья в клубе, другие перепле-



В походе без ложки.

тают книги для заводской библиотеки, третьи паяют посуху, собранную у родителей, делают радиоприемники на продажу и т. п.

А пионеры фабрики Ногина даже берут к себе в лагерь пять крестьянских ребят.

Тут надо только подумать как следует да осмотреться кругом, откуда можно достать средства.

Мы не барчата, мы — дети пролетариата, мы привыкли уже к работе.

Так неужели мы должны смотреть, как наши старшие товарищи работают для нас, а мы сидим, сложа руки?

Из разных стран

ДУБИНА ГУЛЯЕТ ПО СПИНАМ РАБОЧИХ

В Праге (столице Чехо-Словакии) рабочие готовились к широкой демонстрации.

Дружно организовавшись, они выступили единым фронтом, охваченные общим движением протеста против нового закона, ухудшающего положение рабочих.

В последнюю минуту демонстрация была запрещена полицией.

В мгновение ока Прага превратилась в военный лагерь. На перекрестках улиц выросли дюжие жандармы с дубинками. Полицейские патрули на лошадях, с пашками на голо, раз'езжая по улицам, наводили страх грозным топотом лошадиных копыт и сверканьем обнаженных шашек.

Крупные полицейские силы осадили место, где было назначено собрание, отрезав рабочие кварталы и пригороды от центральных частей города.

Но мощная колонна рабочих в 10.000 человек единым напором прорвалась сквозь полицейские заграждения и собрание все-таки состоялось.

Не обошлось без столкновений с полицией, при чем много рабочих ранено, в том числе четыре — тяжело.

А на окраинах в это время состоялись крупные демонстрации рабочих масс, которым полиция и жандармерия преградила путь в центр. 100.000 человек участвовало в этих демонстрациях.

На одной из широких площадей было особенно шумное собрание. На этой площади случайно оказался автомобиль итальянского посольства, который демонстранты использовали в качестве трибуны для своих ораторов. С этого «фашистского» автомобиля была произнесена речь коммуниста т. Запотоцкого.

В рукопашную

В германском парламенте на последнем собрании разыгралась бурная сцена. Коммунистический депутат Хэллейн, разоблачая деятельность меньшевиков, к слову упомянул об их контрреволюционных актах в прошлом, а именно, об их участии в убийстве Карла Либкнехта и Розы Люксембург...

Когда Хэллейн возвращался на свое место после речи, меньшевик Кюнстлер неожиданно размахнулся и ударил его.

В зале поднялся шум, вызвавший страшнейший беспорядок.

Разыгралась ожесточенная рукопашная схватка между меньшевиками и коммунистами, двинувшимися на выручку Хэллейна.

Несмотря на то, что столкновение было вызвано хулиганским поступком меньшевика, председатель парламента признал виновным в свалке коммуниста Яддаша.

Тов. Яддашу было предложено покинуть зал. Яддаш отказался исполнить это несправедливое распоряжение. За это его исключили на 8 заседаний.

Во время свалки коммунист Бетц ранен в голову.

„Гостеприимство“ Англии

По Европе путешествует в настоящее время редкий гость. Падишах *) маленькой независимой страны Афганистана, расположенной между Индией и СССР, — Аманулла предпринял путешествие по Европе и намерен посетить также и СССР.

Особенно пышного приема удостоился падишах в Англии. Пароход, везший падишаха, был встречен на середине пути через Ла-Манш **) эскортом английских военных судов. При высадке на берег Англии падишаха встречал принц Уэльский (наследник английского короля). Специальный поезд доставил падишаха в Лондон. А на «Виктория-Стейшен» (вокзал в Лондоне) он был встречен английским королем, вместе с которым отправился в Букингемский дворец.

*) Падишах — король.
**) Ла-Манш — пролив.

Чтобы показать военную мощь Англии, падишаха возили на крейсерах, удивляли огромными пушками дредноутов, опускали на морское дно в подводной лодке. Все это делалось для того, чтобы афганский падишах понял, как опасно иметь дело с Англией во время войны.

Кроме того, падишаха усиленно отговаривают от посещения СССР. Английские лорды уверяют падишаха, что у его жены чрезвычайно усталый и болезненный вид и ей будет тяжело совершать путешествие по железным дорогам и на автомобилях. Английские лорды предлагают ответить падишаха в Индию на великолепно отделанном пароходе «Мажестик». Этот колоссальный трансокеанский пароход в обычное время возит миллиардеров в Европу и обратно. Но Аманулла твердо решил выполнить свое намерение посетить Советскую Россию.

В течение 9 лет с момента образования независимого Афганского государства между СССР и Афганистаном существуют тесные дружественные отношения. Для Англии Афганистан как бельмо на глазу. Расположенный между английской колонией Индией и СССР, независимый Афганистан служит препятствием для нападения Англии на Советскую Россию. Вот почему Англия хочет склонить на свою сторону афганского падишаха.

ОБО ВСЕМ

* В детском приюте в г. Саффорде (Англия) во время пожара сгорело пять ребят.

* В Ростове-на-Дону открылась краевая выставка детских работ «Умелые руки». На выставке 1.500 работ.

* В республике Эквадор (Юж. Америка) подняли восстание против помещиков 5.000 индейцев.

* За февраль в 15.000 сберегательных касс СССР вступило 140.000 новых вкладчиков.

* В Мурманске выстроена новая верфь, которая будет строить суда, раньше покупавшиеся в Норвегии.

* В Ташкентском округе построено 19 новых школ.

* К годовщине М. Горького Наркомпрос рассылает по школам библиотечки из сочинений Горького.

* Московский Зоопарк приобрел слоненка, на котором будут катать ребят.

* Союз водников на старом корабле «Воин» устраивает пловучую школу на 300 ребят.

ВОКРУГ СВЕТА

ЧТО ТАКОЕ СПРИНКЛЕР

Спринклер и Синклер это почти одинаковые слова, но путать их не следует, потому что это со-



вершенно различные вещи. Синклер это фамилия одного и имя другого знаменитых американских писателей (Эптон Синклер и Синклер Льюис). Кроме того, есть еще богатый нефтепромышленник Синклер, большой мошенник. А спринклер это противопожарное оборудование особой системы. По всему зданию проводится сеть труб с отверстиями. Эти трубы закрыты пробками из особого легкоплавкого металла. Как только в помещении начнется пожар, то температура воздуха повышается. Пробки быстро расплавляются, вода под большим напором врывается в трубы и широким веером разбрызгивается по помещению. Происходит автоматическое тушение пожара.

Сейчас в СССР приступлено к массовому устройству на фабриках и заводах таких удобных и дешевых спринклеровских оборудований. За год уже установлено 100.000 таких труб. На фотографии народный комиссар внутренних дел РСФСР т. Толмачев и его заместитель т. Егоров рассматривают спринклеровскую головку.

СОВЕТСКИЙ АВТОБУС

Автобус очень выгодное и удобное средство сообщения. Ходит он быстро, не требует рельс, стоит сравнительно недорого. До последнего времени мы ввозили автобусы из-за границы, главным образом из Англии. Но теперь завод «Амо» в Москве налаживает производство небольших, но быстроходных автобусов. Города СССР начинают вводить у себя автобусное сообщение. На снимке посадка публики в автобус «Амо» в г. Иваново-Вознесенске. Там сейчас курсируют (ездят) 5 французских автобусов (Рено) и 10 советских (Амо).



Там сейчас курсируют (ездят) 5 французских автобусов (Рено) и 10 советских (Амо).

Берега „Баффиновой Земли“

(Перевод с английского)

Семеро обросших мужчин проснулись в палатке на западном берегу острова Баффинова Земля. После долгих дней града, тумана и дождя они рады были снова увидеть солнце: при помощи научных приборов они смогли определить, где они находятся, и проверить свое местонахождение по карте. Эта партия разведчиков принадлежала к американской экспедиции, отправившейся в шхуну «Моррисей» к Баффиновой Земле для того, чтобы нанести на карту ее западные малоисследованные берега. Это было в 1927 году. А залив Чокса у Баффиновой Земли был открыт англичанином Фоксом в 1631 году, и с тех пор ни одно судно не исследовало западных берегов острова. Фокс имел небольшое судно в 70 или 80 тонн с командой в 20 человек и 2-х мальчиков. По совпадению шхуна, следовавшая за судном Фокса почти через 300 лет, имела то же количество человек команды.

В пути «Моррисей» была окружена льдами и оказалась как бы в плену на шесть дней. Преодолев еще много трудностей, экспедиция достигла, наконец, мыса Дорчестер, самой дальней точки, до которой добралась экспедиция 1631 года. Из-за дурной погоды пришлось отказаться от мысли продолжать на шхуне исследование. Но семеро человек из экспедиции решили продвигнуться вперед на китоловном судне с 10-сильным мотором. Они покинули шхуну на 30 дней. Большие глыбы льда, плававшие вдоль берегов, и сильные ветры увеличивали опасность исследования низких, тянувшихся на большие пространства берегов. Сила приливов была необычайной. Однажды ночью разведчики привязали судно к скале в заливе, представляя собой как бы естественную гавнь. Им казалось, что был отлив. Опущенное

в воду весло не достигло дна. Через четыре часа судно было высоко поднято и оказалось на суше у ледяной скалы. Это 30-дневная экскурсия не походила на увеселительную прогулку. Из-за сырой погоды одежда разведчиков была постоянно мокрой, спали они на мокрых скалах, завернутые в мокрые простыни, а когда просыпались, волосы их были полны комков липкой грязи.

Когда они находились за 100 миль от родной шхуны, показалось солнце, и они принялись определять свое местонахождение. Сначала морякам не понравился результат исследования: «Что-то тут неладно», — воскликнули они. Еще раз все было проверено. Не было сомнений — инструменты были в исправности и по карте выходило, что они вошли на 80 миль вглубь острова, а собственные глаза их видели, что они находятся на берегу моря.

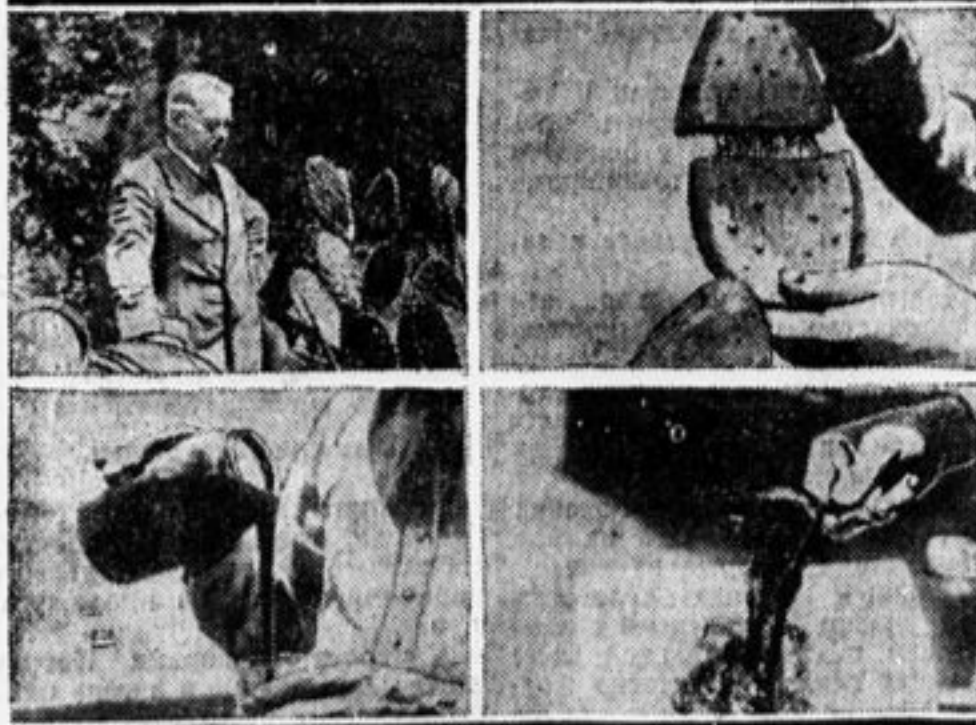
Разведчики были довольны: ведь это было открытие, оправдавшее их экспедицию. Баффинова Земля оказалась на самом деле меньше, чем считали до сих пор, на 5.000 кв. миль. Береговая линия была зачерчена, очевидно, по эскимосским данным, и на карте изображалась часть земли в 100 миль протяжением, никогда не существовавшая.

Об этом-то открытии и рассказали отважные разведчики своим товарищам сейчас же по возвращении на шхуну. Это доставило им много радости. А потом их ожидал еще ряд удивительных — ванна, стрижка и сухая простыня. Далее тринадцатилетний Давид Путман признал, что хотя самое интересное в жизни это — исследование новых земель, все же спать удобнее на матрасе, чем на мокрых скалах.

Резина из кактуса

Очень многие из вас видели, вероятно, кактус в цветочных горшках. Это зеленый толстый лист с маленькими колючками, величиной с ладонь. Но у себя на родине (Америка), в кактусовых рощах они достигают высоты 2—3 человеческих ростов и обладают такими колючками, что ими можно пронзить человека

способ получения искусственной резины из сока кактуса. При разрезе листа кактуса получается вязкая масса (вверху справа). Эту массу полчаса варят, а затем выжимают из нее разнородную клейкую массу (налево внизу). Потом примешивают к ней некоторые химические вещества и получают искусственную



Этими колючками пользуется самая маленькая птичка в мире — колибри для устройства кладовых. Всех пойманных насекомых колибри накалывает на колючки кактуса, а потом, когда проголодается, съедает их.

Но оказалось, что некоторые породы кактусов могут служить и для другой цели. Химик Д. Виншмен (налево сверху) изобрел

резину. А она очень важна для техники. Недаром во всех странах мира работают над этим открытием. У нас Резинотрест объявил премию в 100.000 рублей тому, кто откроет способ изготовления резины из материалов, имеющихся в СССР. И многие ученые СССР успешно работают над этим вопросом.

ОДИН ЯЗЫК ХОРОШО, А ДВА ЛУЧШЕ

Ну и урок!

Входим в класса вместе с учительницей немецкого языка. Учительнице с трудом удается остановить слишком приветливую встречу.

— Ребята, откройте книги, — говорит она по-немецки.
 — У меня нет книги.
 — Я забыл свою книгу дома.
 У большей части класса нет учебников. Шуино рассказываются по 3-4 человека за парту. Старательно выбирают соседей:
 — Вася, иди к нам. Зачем на переднюю парту пошел, — здесь спокойнее.

От начала урока прошло уже минут 10.

Теперь все обращаются к обладателям часов: сколько осталось до конца урока. Обладатели часов по 3 раза сжимают руки в кулаки и потом разжимают их — 30 минут.

Только после этого на столах появляются тетради, посторонние книги, записки. Решаются алгебраические задачи, готовятся уроки по родному языку, по обществоведению. Некоторые парты погружаются в оживленную беседу. Слушают учительницу и принимают участие в уроке только первые парты, куда садятся занимающиеся ученики. Остальные совершенно увлечены «своим делом» и возвращаются к действительности только тогда, когда преподавательница обращается к ним. Спешно, общими усилиями всех сидящих на парте, отыскивается место в книге, где читают, подбирается ответ на вопрос.

Как только зазвучит звонок, большая часть класса вскакивает и выбегает из класса, никто не слышит заданий, которые дает преподавательница. Ведь все равно мало кому придет в голову приготовить его.

А к чему это ведет?

(См. 5 колонку).

Деткомжурналы

Через книжный магазин Литиздата Наркоминдела (Москва, Центр, Кузнецкий Мост, д. 15) можно выписать журналы и газеты наших зарубежных товарищей.

Стоят они на год: «Die Trommel» (Германия) — 1 р., «Le Jeune Camerad» (Франция) — 1 р., «The Young Comrade» (Англия) — 1 р., «The Young Comrade» (Соед. Штаты) — 1 р. 50 к.

Выходят они ежемесячно. Собирайте вкладчину деньги и выписывайте деткомжурналы. Они не только помогут изучению иностранных языков, но и помогут вам хорошо узнать жизнь пролетарских ребят за границей.

Через этот магазин можно также выписать любую иностранную книгу и журнал.



Немецк. пионер: — Как странно отвечает на наше приветствие русский товарищ; хлопает ушами и говорит «не понимаю».

Дяденька - немец, прочит письмо: вчера из Германии получил! В отряде никто по-немецки читать не умеет.

Русским языком тебе говорю, что своих в вашем проклятом Берлине потерял!

Винтики, валики разные в новой машине. А что и к чему не разберу. Написано не по-русски. Придется плюнуть на это дело.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦК ВЛКСМ, НАРКОМПРОСОВ РСФСР И УССР, ВСНХ СССР И АКАДЕМИИ НАУК

В нашей стране сильно ощущается наша отсталость в знании иностранных языков. Не только школы, но и техникумы и вузы выпускают работников или плохо усвоивших или совсем не знающих ни одного из важнейших иностранных языков.

В. И. Ленин очень часто напоминал о необходимости использовать достижения буржуазной науки и техники во всех областях советского строительства, а вставшая во весь рост перед Страной Советов задача индустриализации страны во много раз усилила эту необходимость. Мощный размах

дела индустриализации страны, занимающей 1/3 часть суши, требует всемерного расширения связей с учеными и специалистами других стран, требует ознакомления с зарубежной научной и технической литературой. Все это несомненно требует самого широкого распространения знаний основных иностранных языков — немецкого, французского и английского.

Наша советская страна все более и более привлекает внимание рабочих и трудящихся других стран. Интернациональная связь рабочих и учащихся растет. Развитию и укреплению этой связи

также может способствовать знание языков. Наконец, наша подготовка к обороне страны также требует большего внимания к делу изучения иностранных языков.

Поэтому мы обращаемся ко всем работникам советского строительства, ко всей учащейся молодежи, к рабочему активу наших фабрик и заводов и ко всей советской общественности с горячим призывом: «Изучайте немецкий, французский и английский языки».

Помогайте их изучению в школах, вузах, техникумах, рабочих клубах и на дому.

Конкурс „Изучайте языки“

ПОКАЖИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

UNSER ERSTER WERBETAG

Предлагается всем читателям «Пионерской Правды» прислать в редакцию перевод напечатанной ниже заметки немецкого пионера. Трое первых приславшие наиболее верный и литературно-обработанный перевод, получат в премию по книжке.

1 премия: Григорьев, С. «Берко-кантонист».

2 премия: Тихонов, Н. «Военные кони».

3 премия: Фурманов «Красный десант».

Переводы присылать до 20-го апреля 1928 г.

Прибегать к помощи взрослых нельзя. Пользуйтесь своими знаниями и словарем.

Am 15. 1. zogen wir Pioniere, begleitet von einigen Jugendgenossen durch verschiedene Strassen der Stadt. Unsere revolutionären Lieder erregten die Aufmerksamkeit der Bewohner, aber auch der Polizei.

Unsere 200 Trommeln und Werbematerial gingen in kurzer Zeit wie frische Semmeln ab.

In der Friedrichstrasse sangen wir: „Auf junger Tambour“, beim letzten Vers: „Und schliesst uns so ein Bluthund tot, wir sterben für die Fahne rot“, kam ein Schutzmann. Er frag, was das Lied bedeuten sollte und wer unser Leiter sei. Wir antworteten ihm: „Wir leiten uns selbst, und haben keinen Leiter“, und so mussten wir alle mit zur Wache in die Liebigstrasse, von Fenstern aus

hörten wir Pfuirufe. Auf dem Wege dahin, stimmten wir das Lied: „Brüder zur Sonne, zur Freiheit“ an, das uns aber gleich vom Schutzmann verboten wurde.

Hier durften nur die Jugendgenossen hinein, wir Pioniere mussten auf der Strasse warten.

Ein Schutzmann kam heraus und nahm uns 25 Trommeln ab, er müsse den Inhalt nachsehen, sagte er. Die anderen Trommeln hatten wir schon versteckt.

Die Jugendgenossen brachten sie uns wieder und wurden von uns mit einem freudigen „Seid bereit“ empfangen.

J. Gruhle.

* Речь идет о журнале немецких пионеров.

„Изучатели“

Когда при мне кто-либо заикается о немецком языке, в моей памяти встают три ярких образа школьников, изучавших немецкий язык.

Как только учительница Алиса Генриховна занимала место за кафедрой, первый образ в лице Вити Забутыркина опускал свои ноги и с'езжал под парту. Там он преспокойно закусывал огурцами и на всякие замечания соседей отвечал веско и значительно, сквозь хруст огурцов:

— Пхи! Ерунда! Зачем мне немецкий язык? Что я по-русски не умею выругаться? Я не вижу в нем никакой социальной психологии.

Пете Храповицкому, глядя из Витю, оставалось только облизывать слюнки. Остатки Петиней совести шпыняли его дремотную душу и он покорно держал в руках немецкий учебник. На лице было такое выражение,

точно в этот момент у него в животе делался доклад о международном положении или клубный хоркружок исполнял украинскую лирическую песню — «Як умру, то похавайте».

Он грустно сопел носом и мямлил про себя:

— Морген, шморген, горген, торген. Лямпа, дрямпа. Циммер, лиммер, думпель лиммер. Ох, когда уже будет звонок?

Третий образ из этой троицы в лице Геннадия Зубрилкина резко отличался от первых двух образов. Он обыкновенно сидел, склонившись над учебником, заткнув уши пальцами, задрыв голову к потолку, и долбил:

— Их верде, их верде, их верде, их верде, их верде, их верде...

Вынимал пальцы из ушей и провентилировал их, затыкал обратно. Затем, откашлявшись, он начинал следующее слово:

— Ду вирст, ду вирст, ду вирст, ду вирст, ду вирст, ду вирст...

Один раз кто-то во время этих манипуляций остановил его и спросил:

— Геня, а что значит «ду вирст»?

Геня выдернул пальцы из ушей и растерянно посмотрел на вопрошающего.

— Ты насчет «ду вирст» спрашиваешь?..

Он подумал, подумал и потом сердито буркнул:

— Отстань от меня, я занят. И снова, заткнув уши, он зататорил дальше:

— Плюскамперфе, плюскамперфе, плюскамперфе, плюскамперфе...

Это «плюскамперфе» звучало точно грохот поезда на стрелках. Значение слова «ду вирст» так и не было выяснено.

Л. Ш.



Рис. американского художника Эйлиса

„СОЮЗ ТЯЖЕЛОЙ КАВАЛЕРИИ“

(Для среднего и старшего возраста)

С. МСТИСЛАВСКИЙ

К шести часам, в игнатовском сроку, Багговут выехал из Тобольска. На почтовой станции еще не знали, видимо, ничего: не ждали, что на завтра с утра погонит комиссар Яковлев по тракту бешеным беспересадочным гоним повозки с Николаем, Александрой и Марией. Но в тот день не было еще никаких приказаний по тракту ни от Яковлева, ни от Хохрякова. Багговут денег не пожалел; не жалели и ящики закладок. И все-таки доехали не скоро: распутица по апрелю — разлились реченки и ручьи — приходилось брать их по глубокому броду. А в ночь и вовсе шагом почти пришлось передвигаться от «веревочки» к «веревочке»: только к полудню прибыли в Тюмень, к железнодорожной станции. На станции кучками ходили матросы: на черных ленточках шапок написано было «Гангут». Он осведомился на случай, что за люди. Оказалось из «Первого северного карательного отряда» — только что прибыли в Тюмень. Багговут стиснул зубы. Можно сказать, во-время.

Соловьевский дом Багговут нашел по расспросам, без особого труда. Дом был новенький, одноэтажный, но многооконный. По лестнице, по прихожей — пестрые, тканые половики; полы крашены под лак; в гостиной красного дерева резные разлапы кресла. Соловьев оглядел Багговута пристальным и опытным взглядом и спросил отрывисто:

— Гвардеец?

Багговут кивнул и подал поповскую записку. Соловьева поморщился.

— А вы, собственно, кто такой?

— Я из Москвы. Уполномоченный Союза тяжелой кавалерии.

— Фамилия?

Что-то не понравилось Багговуту в Соловьевских глазах: смотрят прямо в зрачок, а внутри, на дне самом, что-то прячется. Однако, назвал верно:

— Багговут.

Соловьев дернул руками и слегка наклонил голову.

— Граф Багговут? Как-же, слышал. Самолично изволил прибыть? По каким обстоятельствам?

В коротких словах Багговут передал о назначенном на завтра увозе Романовых. Необходимо принять меры.

Соловьев спрятав глаза, потом опять поднял их.

— Меры? Какие-же меры можно принять?.. Он запнулся и продолжал, вкрадчивым голосом. — А по совести, следует ли вообще принимать меры?

— То-есть, как? — нахмурился Багговут.

— Да так увезут, — не увезут — это не меняет дела.

— Потрудитесь выразиться яснее.

— Извольте, — скривил Соловьев губы, — я, видите ли, с самого начала, как только привезли в Тобольск царей, — ведаю всеми передачами им: через отца Алексея. И посылки передавал, и деньги. Все только через меня шло. Так вот, шло, — он сильно ударил на этом слове.

— А теперь не идет. Потому что — итти нечему: никто ничего не посылает: все, явственно, рукой махнули.

— Тем больше данных принять решительные меры, — проговорил Багговут. — Если мы еще будем ждать, — династия все окончательно забудут, и тогда — делай с ней что хочешь, никто не пошевелится.

Соловьев качнул головой.

И теперь уже никто не шевелится. Что до меня, так я, если

сказать начистоту, это дело уже бросил. Какой интерес?

— Интерес? — вспыхнул Багговут.

— Ну да, — спокойно ответил Соловьев. Мы же с вами не лети, граф. Жить надо. Было время, — около царского дела можно было кормиться... Вы что так на меня смотрите, граф... дело житейское, — что же ны все, — да и вы сами, — даром старались? Не кормились? Ну, а сейчас, — на этом не заработаете. Пора кончать. И вам советую.

И здесь — то же, что в монастыре, что в Тобольске... Он хотел резко ответить, оборвать Соловьева, но слова не шло. А Соловьев продолжал, уже уверенным голосом.

— В самом деле. Вы ведь наверно, с деньгами приехали. Не растащили еще их тобольские? А и жадные же там наши, — прямо сказать: рвачи... Если деньги есть, — малую толику мне дайте, я, не поверите, совсем оный за последнее время, — никаких поступлений. А вам пособлю устроиться: с деньгами — проживете чудесно: здесь еще по старинке можно — не дошла еще сюда по-настоящему советская власть. И документы вам выправлю. А там видно будет. По рукам, что-ли.

Багговут подумал. Потянуло на уют, на спокойную, безопасную жизнь. Денег осталось еще много. Если в самом деле?..

— Пожалуй, — сказал он хмуро. — Но мне кажется, что дело не так просто ликвидировать. Я вам не успел досказать: в Тобольске, среди наших аресты.

Соловьев вздрогнул.

— Аресты.

— Да. Ильяна взяли и Бальца.

— Бальца! — Соловьев вскопчил и зашагал по комнате. — Что-же вы не сказали раньше. Ведь так они и до меня доберутся. Ведь так... все, все может прахом пойти.

Он стукнул кулаком по резной ручке кресла.

— Собираю, копил, жизнь устраивал — и, извольте ли видеть, из-за чьей-то там тупости, — все прахом. Большевики не шутят. Сиди смиренно — не тровут,

кто бы ты ни был, но ежели ты против них пошел — не взыщи! поставят к стенке в наилучшем виде... Тут не о царях — о себе думать приходится... А вы еще говорите: «мерь»... Что же теперь делать?

Наступило молчание. Соловьев ходил по комнате, стиснув зубы, низко наклонив голову.

— Я вам дам денег, — сказал, наконец, Багговут. — Уезжайте, пока здесь неизвестно еще об арестах.

— Покорнейше благодарю, — насмешливо поклонился Соловьев. Уезжайте! А дом, а семья, а все хозяйство. Бросить... и потом по свету бродить бездомным побродяжкой и ждать каждую минуту, что вот-вот схватят. Слуга покорный.

Он зашагал опять.

— Вы, наверно, об арестах знаете?

— Ну, конечно-же.

Соловьев глубоко засунул руки в карманы и посмотрел на Багговута долгим взглядом, соображая.

— Вам, во всяком случае, надо немедленно уехать. Я тут что-нибудь придумаю, а вы уезжайте.

— Поедем вместе, — предложил Багговут. Денег у меня хватит.

— Нет, я сейчас так сразу не смогу. А вы уезжайте. К Дутову. Если у меня здесь не устроится — я туда же переберусь. Там вас разыщут. Денег вы мне оставьте, на случай.

— К Дутову трудно, — сказал Багговут. Надо будет через фронт перебираться.

— Это пустяки, — внезапно улынулся Соловьев. Он весь сразу повеселел, движения стали опять спокойными и уверенными. Я вам пропуск через фронт достану: у меня кое-какие знакомства подходящие есть. Пока из Тобольска вестей нет — это все можно устроить духом. Сейчас же и пойдем — оружие у вас, кстати, при себе имеется?

— Нет. Зачем? Только осложнение может быть, если обыск случится.

— Ну, через фронт перебраться без оружия не годится. Пропуск будет — никакой обыск не страшен. Я вам сейчас дам.

(Продолжение в след. №).



Изда-читальня в Средней Азии.

Детки о книгах

Друзья книги

(Г. Симферополь, отряд ЮП, № 9).

У нас в ЦД ЮП давно организован библиотечный кружок. Главное достоинство кружка — разбор книг.

Ребята прорабатывают книги в определенном порядке. Собирают книги определенного писателя, дают общую характеристику ему и его сочинениям. Весь собранный материал по писателю записывают в «Книгу отзывов». По отзывам ребята и берут книги.

Кружок наш помогает разбираться в политкигах. Например, в годовщину Красной армии у нас были вывешены биографии всех героев гражданской войны. Деткор ЛИТВИНЧУК.

Лес

Как люб ты мне своей красотой,
Кудрявый, темный лес:
Идешь ты длинной полосой
И полон тайн, чудес.
Я раз в июльский летний день
В глуши твоей ходил.
Твои цветы, деревьев тень
Я сильно полюбил.
Печален вид твоей красоты
Во время непогод:
Шумят деревья и кусты,
Как волны синих вод.
Деткор ПИРОНИИ.

М. ЖАРСКИЙ

Без языка

Как это случилось, Миша и сам потом не мог объяснить. Волна людей с чемоданами, пакетами, детьми на руках разделила его с отцом.

Бегал Миша то в одну, то в другую сторону, побывав во всех алах, и все напрасно. Перед его глазами мелькали незнакомые люди, куда-то спешащие, а его отец пропал, как в воду канул.

Будто ничего особенно страшного не случилось. Ведь Мише уже 14 лет, а все-таки неприятно. Будь то в любом русском городе, так ничего бы не значило, ну а здесь совсем другое дело.

Но не пристало пионеру, бывшему звеновому вожакому, грустить. Отец пропал — ну что же? Неужели без отца он не сможет и дня прожить? В руках у него маленький чемодан с едой. Еды хватит на несколько дней — это главное. А дальше — видно будет, как поступить.

Через широкую дверь, сквозь строй полицейских чиновников, внимательно всматривавшихся во всех проходящих, прошел и Миша. Перед ним лежала большая площадь, усыпанная шаром, то и дело прорезываемая

бегущими в разные стороны автомобилями. Стоять здесь или итти дальше? Минуточку раздумывал Миша, затем быстро пошел вперед.



С пяти улиц, прилегающих к площади, по которой шел Миша, с визгом, треском и разнородными сигналами катилось бесчисленное множество автомобилей, автобусов и трамваев. Посредине площади — двое полицейских: один пешком, другой на лошади. Над их головами, на высоком столбе, трещая с небольшими перерывами электрический звонок, а они от времени до времени

ни махали маленькими палочками, и все кругом слушалось их. Размахнутся в одну сторону — автомобили, автобусы и трамваи как бы замирают на месте. Размахнутся в другую — и все движется вперед. Миша выбрал широкую улицу, которая оказалась ему почему-то самой интересной и красивой, дождался момента, когда движение будто стало меньше, и кинулся бегом по направлению к этой улице. Добежал уже почти до конца площади и вдруг услышал за собой свистки. Сильная рука схватила его за воротник и остановила. Миша повернул голову, крикнул от боли, потому что рука державшего его человека крепко стиснула ему шею.

Перед ним стояли двое — один в полицейской форме, другой, одетый по-граждански. Оба очень подозрительно поглядывали то на его лицо, то на чемоданчик. Человек, одетый по-граждански, спросил что-то у него, показывая на чемоданчик.

— В чем дело? — спросил в свою очередь Миша, но тот не понимал по-русски и продолжал говорить по-своему.

Их окружили любопытные. Полицейский открыл чемодан, осмотрел все, лежащее в нем, немножко поговорил с человеком, одетым по-граждански, и дал Мише знак, что он может итти куда угодно.

Миша так и не понял, почему его задержали. Получив свободу, он снова бросился бежать. До его ушей донесся громкий хохот. Он заставил Мишу немного опомниться, кое-что Миша начал соображать. Вот десятки людей проходят через площадь, через улицы, и никто не бежит, и никакого несчастья ни с кем на его глазах не случилось. И только он, Миша, бежит, сломя голову, поэтому его задержали.

— Смотри, брат, это тебе не Самара! — сказал себе Миша и решил держать себя более осмотрительно.

Долго шагал по широкой улице. На мостовой ни на минуту не прекращалось движение — трамвай, автомобили, двухэтажные автобусы. Люди, сидящие на втором этаже, почти достают головами трамвайную проволоку. Зато извозчиков и лошадей не видно совершенно. По обеим сторонам улицы высокие, стройные дома, изящные магазины. За стеклами в магазинах стоят искусственные восковые люди. Они маршируют, танцуют и машут руками.

Но вот широкая улица кончилась. Миша свернул на другую, поуже. Гулял так с час, надоело.

— Надо разыскать советское консульство, там должны знать, где его отец. Ведь он поехал в Париж по поручению Наркоминдела.

(Продолжение в след. №).

Что нам сулит весна?

Ребят забирают из школы ОТРЯДЫ ПЕРЕД РАЗВАЛОМ

Прощай, отряд

(Канинский отряд Рязк. у., Ряз. губ.).

Наступает весна. Городские отряды начинают деятельно готовиться к лагерям, экскурсиям, походам и другим удовольствиям, которые доставляет лето. Совсем другое наблюдается в деревенских отрядах, и в частности у нас. Ребята наши думают о другом: не взяли бы из школы до окончания года. Дома сейчас рабочие руки нужны дозарезу. С каждым днем, с каждым лишним лучом солнца прибавляется работы в крестьянском хозяйстве. Не до экскурсий и походов нам. Зимой наш отряд работает еще ничего, правда, и зимой недостатков хоть отбавляй. Нет помещения, нет средств, но летом окончательно работа отряда гложет.

Конечно, нельзя сказать, что нет никакой возможности летом проводить работу. Но мы еще не умеем организовать свое время так, чтобы кое-что оставалось и для общественной работы.

Препятствий много. Одни мы можем преодолеть собственными силами, другие с помощью комсомольской ячейки, городских товарищей, но преодолеть мы должны все.

Я предлагаю всем деревенским деткам высказаться по этому вопросу. Напишите, что вы собираетесь делать летом. Как вам удастся совмещать общественную работу и тяжелый, многочасовой труд в сельском хозяйстве.

Пионер Н. Жирухин.

„Некогда мне играть“

(Дер. Сватково, Рогачевского у., Моск. губ.).

Учительница Сватковской школы жаловалась, что уже сейчас ребят начинают отрывать на домашнюю работу от школьных занятий. «Некоторых родителей можно еще уговорить, убедить, но есть такие семьи, где действительно необходима помощь ребят, и там нечего и сказать. Вот, например, Беловы. У них мальчишка способный, учиться хочет, но ежегодно его забирают из школы до окончания учебного года. Одну зиму он совсем не учился, отдал в ученики сапожнику. Но он сбежал

от него. Мать—вдова, сестры маленькие, он один «мужик» в семье.

Два приятеля Вити Белова окончили уже деревенскую школу и учатся в Сергиеве, в семилетке. Он тоже мечтал о семилетке, но теперь угрюмо говорит: «Буду крестьянствовать. Мне учиться нельзя».

Витя держится среди ребят особняком, по-серьезному. Он сделал две прекрасных скворечники ко «Дню птиц», но на демонстрацию не пошел. «Некогда мне играть»,—заявил он.

Спасаемся от грязи

(Д. Сватково, Сергиевск. у., Московской губ.).

Деревня еще обложена со всех сторон снегом. Тонут кривые избушки на околице в белом пуху. Но уже заметно, как он подается и оседает в солнечные дни. Скоро в деревне будет грязь по колено, весенней разливной грязи. Но от этой грязи при желании можно избавиться. Нужно только заранее провести кое-какую работу. В НАШЕЙ ДЕРЕВНЕ КОМСОМОЛЬЦЫ И ПИОНЕ-

РЫ УСТРОИЛИ СУББОТНИК ПОД ЛОЗУНГОМ СПАСЕНИЯ ДЕРЕВНИ ОТ ГРЯЗИ. Собравшись в воскресное утро с лопатами около школы, мы разошлись по всей деревне и стали копать канавы для стока весенних вод. Аршинные, белые окопы окружают теперь деревню. Нам не придется тонуть, переходя улицу.

СИДОРКИН.

Не по дням, а по часам

(Село Именево, Цивильск. района, ЧАССР).

С осени я не позаботился припастить земли для проращивания овощей и цветов. И вот теперь, когда солнышко стало пригревать, я очень сожалею об этом. Однако, выход я нашел. Я сделал так: принес в избу лошадиного навоза и положил оттаять. В подполье накопал земли и удобрил ее навозом, посадил душистый горошек. Это было 1 марта он растет очень быстро. Теперь мой горошек вырос уже до 40 сантиметров вышины. Днем и его ставлю на солнышко, а к вечеру в теплое место.

КОЛЮЧКА.



В деревню приехал агроном с сортировкой. Ребята тащат зерно.

Вожатый звена

ПОХОДНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

Пионер, отправляющийся в поход, должен быть «вооружен до зубов». Он берет с собой все необходимые вещи, которые обеспечат ему минимальное количество удобств даже в самой неприхотливой обстановке.

Здесь могут быть две крайности. Вот пионер, который слишком изнежен. Выходя в поход, он берет с собой чуть ли не целую перину, массу лишних вещей, которые в конце концов ему совершенно не нужны.

А вот другой. Он идет в поход, как Гарзан, вооруженный лишь одним перочинным ножом. В результате он терпит массу лишений, живет в нездоровых условиях, и вместо радостей и прелестей похода чувствует себя очень тяжело.

Запомните основное правило: НЕ БЕРИТЕ В ПОХОД ТЕХ ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ «МОГУТ ПРИГОДИТЬСЯ». БЕРИТЕ ТОЛЬКО САМОЕ НЕОБХОДИМОЕ.

Что мы возьмем с собой в поход

1) Пионерский костюм (рубашка, трусики или юбка, гетры или



Проспал подготовку.

челки, крепкие ботинки, галстук).

2) Легкая одежда (трусики, физкультурные или шаровары,

белая рубашка, легкие туфли).
3) Фуфайка.
4) Верхняя куртка.
5) Одеяло, сшитое в мешок (чтобы теплее было спать).
6) Наволочка из парусины, которую мы будем набивать на



Находчивый вожатый.

ночь соломой, сеном или травой.
7) Запасная пара белья.
8) Запасные носки.

Предметы гигиены

9) Полотенце.
10) Мыло в жестянке.
11) Зубной порошок.
12) Зубная щетка.
13) Носовые платки (3—4).
14) Гребешок.
15) Починочный материал в коробочке (иголки, нитки, пуговицы, материал для заплат).

Для еды

16) Эмалированная кружка (лучше плоская).
17) Ложка.
18) Нож на карабинчике (прикрепляется к поясу).
19) Фляжка в чехле.
20) Спички в жестяной коробке.
21) Миска алюминиевая.

Кроме того

22) 5 метров веревки с кольцом на конце.
23) Моток бичевок.
24) Свисток.
25) Записную книжку в твердом переплете.
26) Карандаш с наконечником.
27) Индивидуальный санитарный пакет (бинт, вата, нод).

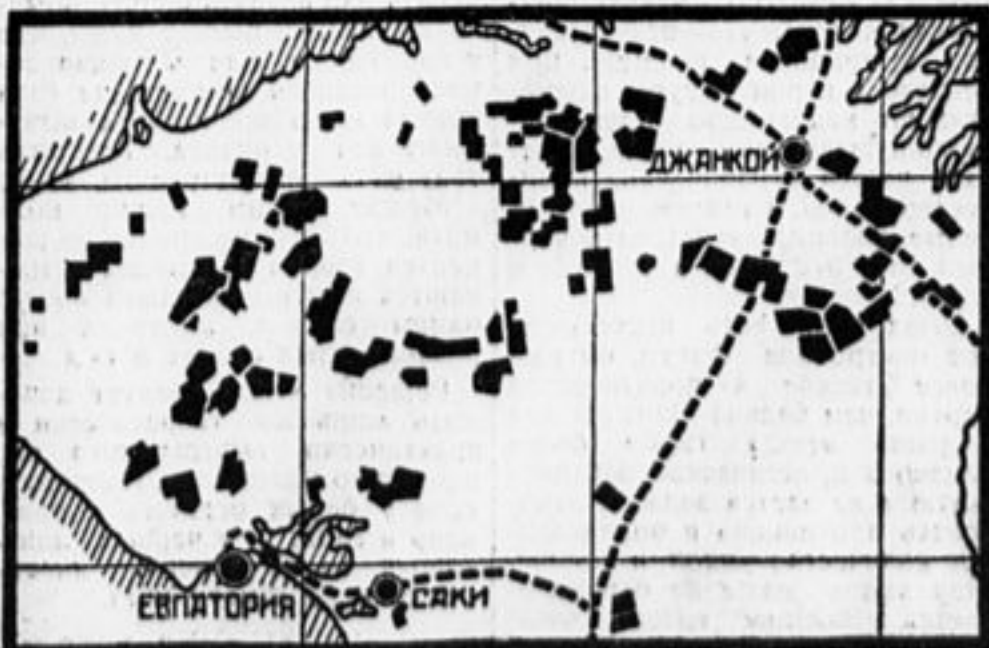
ДЕЛЕГАЦИЯ К ЕВРЕЯМ КОЛОНИСТАМ

ТЕЛЕГРАММА

Срочно. Москва, «Пионерская Правда». ДЕЛЕГАЦИЮ КРЫМ ВЫСЛАЕМ. Ленинградское Облбюро пионеров.

ТЕЛЕГРАММА

Срочно. Москва, «Пионерская Правда». ПОСЛАЕМ ТРОИХ ДЕЛЕГАТОВ КРЫМ. Нижегородское губбюро.



Карта еврейских земледельческих колоний Евпаторийского района.

Мы готовы к лету

Кто отзовется?

ОБРАЩЕНИЕ КО ВСЕМ ПИОНЕРСКИМ ОТРЯДАМ И КОМСОМОЛЬЦАМ Г. МОСКВЫ.

Товарищи пионеры и комсомольцы. Мы, пионеры Каменно-Ключинского отряда, в ознаменование 10-й годовщины Октябрьской революции, постановили открыть у себя бульвар. У нас уже все готово, хотя и много труда положили мы на него. Ведь нам никто не помогает, мы одни. Нужно было много средств на лесоматериал (для оград), посадочный материал (мы садили яблони), цветы и др. Все это мы нашли. Всю зиму работали над изысканием денег. А откуда их найти, кто даст? Один путь—ставить спектакли, устраивать вечера, ставить концерты. Каждый пионер или пионерка работали, как умели, как могли. Уже начинаем уставать, но начатое дело, несмотря на все препятствия и нужды, довершим.

Празднование 1 мая мы хотим провести с небывалым торжеством. В этот день у нас будет смотр и проверка всем нашим достижениям: 1) открытие бульвара, 2) торжественный парад пионеров и принесение торжественного обещания, 3) прибудет трактор и будет буксировать пионеров на особо устроенной телеге-вагоне.

И вот в этот день мы, пионеры, выйдем в лагерь. Для особого торжества мы хотели одеться всем в одну форму хотя бы в самый простой и дешевый костюм (сандалии, черные чулки, трусики и галстуки), но у нас нет средств. Пробовали писать о помощи разным организациям, но результаты очень и очень печальны. А ведь 1 мая не за горами. Что же делать?

Мы, читая «Пионерскую Правду», видим, как московские пионеры организованы. Мы обра-

щаемся к вам, товарищи пионеры, не поможете ли вы нам выйти из этого тяжелого положения. Мы вам обещаем возместить вашу услугу путем присылки вам разных семян наших лиственных деревьев и будем поддерживать связь.

Мы надеемся, что наш пионерский голос не останется без внимания, и мы найдем возможность осуществить свой план. Не забывайте нас, только-что организовавшихся. Правда, мы скоро будем сильны, но нам хочется выполнить намеченный план. Скоро будет у нас и деньги: мы развели цветов и огородную овощь. Мы послали также двум отрядам семена дуба, липы, клена и других. Мы хотим работать, работать и учиться. Мы будем когда-нибудь полезны вам, а сейчас помогайте нам с пионерским приветом

ОТРЯД.

Наш адрес: п./о. Красный Бор, Елабужского кантона, АТССР, Каменно-Ключинский отряд.

Вечер „Пионерской Правды“ СУД НАД ГАЗЕТОЙ

Если вы хотите хорошо отметить годовщину «Пионерской Правды»—организуйте вечер, посвященный ей.

Хорошо устроить доклад или показательный суд над «Пионерской Правдой». Доклад лучше всего поручить старшему пионеру. Обсуждение доклада следует направить таким образом, чтобы ребята высказывались о качестве газеты и давали практические предложения.

А лучше всего, конечно, устроить показательный суд над газетой. Это будет и интересно, и много займет ребят. В показательном суде участвуют: председатель суда, два присяжных, обвинитель, защитник, свидетели обвинения и защиты, подсудимый и комендат суда. Для всех участников суда, кроме обвинителя и защитника, нужно заранее заготовить роли, чтобы каждый свою выучил наизусть. Центр тяжести всего суда лежит на обвинителе и защитнике и поэтому эти роли следует передать более старшим и развитым ребятам.

Порядок работы показательного суда следующий.

В начале в коротком и сжатом слове председатель суда объясняет значение «Пионерской Правды» в жизни и работе пионерорганизаций и школ. После этого заседание суда объявляется открытым. Председатель объявляет фамилии свидетелей и они удаляются из зала. Председатель читает обвини-



тельный акт на основе данных, предъявленных обвинителем. — «Пионерская Правда» обвиняется в том-то и в том-то... После того, как подсудимый (роль подсудимого — «Пионерской Правды» играет деткор или кто-либо из активных ребят) от-

казывается признать это обвинение, судья просит коменданта вызвать свидетелей обвинения по одному.

Каждый свидетель обвинения указывает на отдельные недостатки в газете, которые он нашел. Свидетелей обвинения может быть четыре—пять ребят.

Затем вызывается свидетель защиты. Каждый из них со своей стороны говорит о том хорошем, что он нашел в газете, что она ему дает и т. д.

После допроса свидетелей слово имеет обвинитель. Для своей речи обвинителю, как и защитнику, следует серьезно поработать над комплектом «Пионерской Правды» примерно от января сего года. Каждый из них, конечно, изучает из газеты все недостатки, как по линии качества заметок, шрифта, рисунков, так и по содержанию заметок и вообще всех вопросов, поднимаемых «Пионерской Правдой». Обвинитель, собрав все обвинения и изложив их по пунктам, передает копии своих обвинений защитнику, чтобы тот своевременно еще до суда уже приготовил ответы на все его обвинения.

Защитник, кроме того, что опровергает обвинение, должен на целом ряде фактов нарисовать положительную картину огромной работы газеты, указать на ту массу вопросов, которые поднимает «Пионерская Правда», обрисовать подробно роль и значение «Пионерской Правды», о чем в более сжатом виде коротко говорил председатель суда.

После всех речей суд удаляется на совещание и, вернувшись, объявляет приговор.

Приговор должен выражать практические предложения и мнение большинства ребят о газете.

Вот примерно содержание показательного суда. Сделать его как можно более ярким и интересным зависит от изобретательности самих ребят. После суда нужно обязательно дать художественное отделение; о нем в следующем номере.

Ко всем детям трудящихся капиталистических стран

Близится 8-я международная детская неделя.

Накануне ее оглянитесь кругом!

Почему богачи и их дети не работают, но едят вдоволь, одеваются в прекрасные платья, живут в теплых и светлых квартирах-дворцах, лечатся в лучших больницах и санаториях, учатся в лучших школах?

А вы, дети трудящихся, как и ваши родители, нередко работаете свыше своих сил за ничтожную плату и живете впроголодь, в холоде, без помощи хорошего врача во время болезни, под палкой и кулаками учителя в школе?

Выставляйте ваши требования, добивайтесь выполнения их! Боритесь против детской нужды и эксплуатации детей!

Зачем учителя в школах ведут пропаганду против Советского Союза, против борющихся рабочих и крестьян Китая? Зачем с вами проводят военные упражнения? Зачем заставляют петь националистические и религиозные песни, читать и заучивать бессмысленные выражения и приветствия, как покорных солдат империалистических армий?

Все это делается для того, чтобы подготовить вас к новым грабительским войнам, к войне против отечества трудящихся всего мира—СССР и удушения китайской революции.

Помните, что новая война при-

несет вам еще большую нужду и голод, смерть или тяжелые ранения вашим отцам и старшим братьям.

Боритесь с подготовкой войны!

Требуйте устранения враждебных рабочих учителей, изгнания религии из школы, контроля рабочих над всем вашим обучением!

Собирайте средства, помогайте всеми мерами голодающим и погибающим от преследований детям революционных рабочих и крестьян многомиллионного Китая!

Помогайте также своими выступлениями, сборами средств в школе и на улице забастовкам ваших отцов и матерей, чтобы улучшить свое тяжелое положение и подорвать силы капиталистов!

Ко всем рабочим и крестьянским детям, в особенности к работающим детям несется клич:

— Входите в организации юных пионеров! Поддерживайте борьбу их в школе и вне ее!

Пусть 8-я международная детская неделя увеличит наши силы во всем мире, объединит всех детей трудящихся под красными боевыми знаменами.

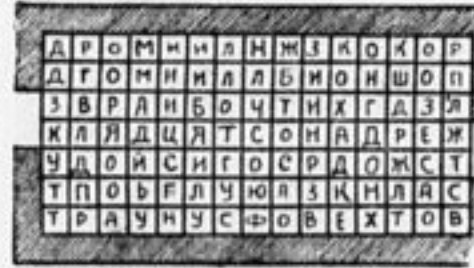
К борьбе за победу рабочего дела будем готовы!

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДЕТСКОЕ БЮРО ИСПОЛКОМА КОМИНТЕРНА МОЛОДЕЖИ.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

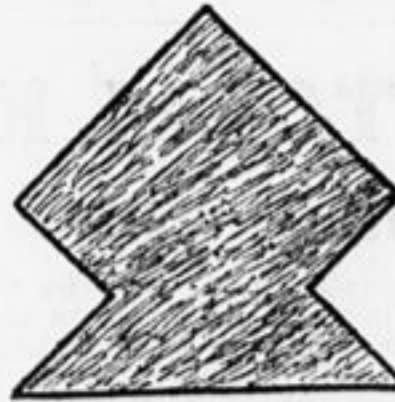
№ 44 ЗАДАЧА.

(Г. Тазенкова, Дубровский поселок).



Заштрихованные части фигуры предлагается разрезать на 15 частей, которые наложить, закрыв 44 буквы, на прямоугольник. Оставшиеся незакрытыми буквы должны при чтении по горизонтальным рядам составить лозунг. Каким образом разрезать и наложить эти части и какой это лозунг?

№ 45. ГОЛОВОЛОМКА.
(Кудрявцев, Н. г. В.-Луки).



Данную фигуру тремя прямыми линиями разрежьте на четыре части, из которых и составьте квадрат.

№ 46. ФОРТЛИТЕР.

(Калинина, А., с. Растваниха).

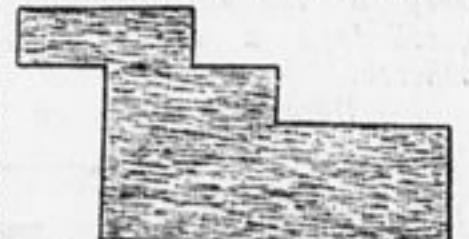
В целом мальчика зовете, Если букву оторвете, Вместо мальчика у вас Будет девочка, как раз.

№ 47. АКРОСТИХ.

(Масенко Л., с. Николаевский Городок).

—рте— На местах чер-
—ркиди— точек поставьте
—епорте— недостающие
—ру— буквы так, что-
—ан— бы получились
—стри— слова, которые
—ау— затем в пере-
—уанкар— ставьте в таком
—но— порядке, чтобы
—рмян— первые и послед-
—оро— ние буквы при
—лю— чтении сверху
—н— вниз дали назва-
—нгу— ния: одного перно-
—ук— дического органа
—ыро— печати и могучей
силы, подчиненной человеку.

№ 48. ГОЛОВОЛОМКА.
(Торского, Н., с. Кострома).



Для украшения клуба надо было сделать треугольник. Один из пионеров предложил для этой цели использовать имеющийся в клубе ненужный кусок фанеры. Он распил его на три части и из них склеил нужный треугольник. Как это он сделал?

№ 49. РЕБУС.
(Я. Хайцис, Бердичев).

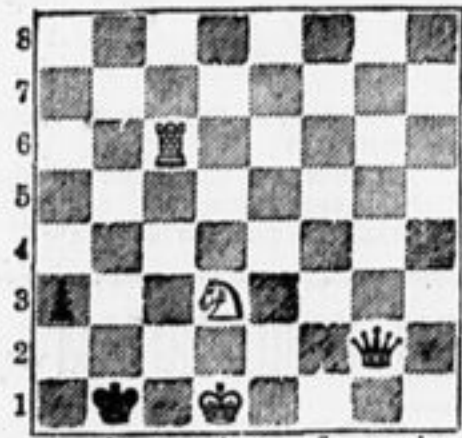


Зам. отв. редактора:
Ю. Анненкова.
Издатель: И-во «Правда»
и «Беднота».

ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельс.

Этюд № 1



Бел.: Кр d1, Л e6, К d8.....(3)
Черн.: Кр b1, Ф g2, п a3.....(3)
Белые, начиная, выигрывают.

Задача № 11

М. и А. Уткины (Валуга).



Бел.: Кр h3, Ф a4, Л e3, К e5 и h7, п c7, d5 и g5.....(8)
Черн.: Кр e7, С e8, п d6, e6 и f7.(6)
Мат в 2 хода.

Шахматный этюд

Шахматная композиция разделяется на две группы: на задачи и на этюды. Что такое шахматная задача—большинство читателей, вероятно, знает; шахматная задача, это—искусственная, выдуманная позиция, при чем своей игрой фигуры осуществляют какую-либо идею, задуманную автором задачи. В задаче дается ограниченное количество ходов, в течение которых белые должны заматовать черных (мат в 2 хода, в 3 хода и т. д.).

Этюд также есть искусственное построение фигур, но уже более близкое к практической партии, чем задача. Задание для решения этюда также более близко к практической партии—в этюде не дается задание заматовать противника в определенное количество ходов, и количество ходов даже не ограничивается. Задание гласит чаще всего: белые, начиная, выигры-

вают или делают ничью. Очень редко задание относится к черным. В этюде, у той стороны, к которой относится задание выиграть или сделать ничью, обычно положение бывает хуже, чем у противника, и лишь тонкая, замаскированная комбинация (или тонкая игра) приводит к выигрышу или к ничьей. Раскрыть этот путь—значит решить этюд. Между прочим, нужно помнить, что этюд не вполне подчиняется теории. В этюдах встречаются выигрыши одним конем, одним слоном, выигрыш при разноцветных слонах и т. д.

Решение этюда следует доводить лишь до теоретически и практически выигрышного или ничейного положения. Например, если у белых остался король, конь и слон, а у черных лишь король, то не следует писать решение до самого мата.

Л. ГУГЕЛЬ.

СТРОИМ САМОЛЕТ НАШ ОТВЕТ ЧЕМБЕРЛЕНУ

Ж.-д. школа им. Бухарина, г. Минеральные Воды, вносит 10 руб.

Нерчинская школа 2 ступ., г. Нерчинск, ДВК, вносит 90 руб. Нижне - Боевское волжоро, Орловской губ., вносит 2 руб. 9 коп.

6 Гомельская ж.-д. школа 7-летка вносит 3 руб. 50 коп. Б. Покровский отряд, Ниж. губ., вносит 5 руб.

Детколонию, г. Петропавловск, Акмолинской губ., вносит 4 руб. 15 коп.

Сельско-Золотухинская школа, ст. Золотухино, вносит 10 руб. 8 коп.

Галунский отр., почт. отд. Галунь, Орловск. губ., вносит 10 руб. Каменская школа 1 ст., Тверск. губ., вносит 21 руб. 31 коп.

Седвинская школа 1 ст., Боголепской вол., Козловск. у., вносит 4 руб. 87 коп.

Ж.-д. школа, при ст. Каначи, вносит 6 руб. 30 коп.

Шкотовский отряд, г. Владивосток, вносит 4 руб. 84 коп.

Пионер Духовенский вносит 3 руб. 31 к., собранные по подписному листу со служащих ст. Филоновской, Хоперск. окр., Сталинградской губ.