

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, центр, Лубянский пассаж,
пом. 48—49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп.
3 . . . 45 .
6 . . . 80 .

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 81 (224).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

6 октября 1928 г.

Родители! Школе вниманье! Пора! В ней учится ваша же детвора

Перевыборы совсодов

Много хлопот у школьника с началом учебного года: тут и выборы форпоста школьного самоуправления, помощь отстающим ребятам в учебе, обеспечение нуждающихся книгами, обувью, одеждой, оборудование мастерских, организация горячих завтраков и прочее.

Разве нам справиться с этим без помощи родителей? Конечно, трудно. Вот почему нам необходимо принять самое активное участие в кампании по перевыборам совсодов. Правда, это дело не новое. В прошлом году советы содействия были при школах, но они мало интересовались всей школьной жизнью, мало интересовались нашими программами, системой преподавания, внешкольной работой.

В большинстве совсоды были заняты организацией горячих завтраков. Это нужно, но этого мало. Мы хотим, чтобы вместе с нами родители строили советскую школу. Поэтому каждый пионер и школьник должны добиться, чтобы все родители были на перевыборах совсодов. Помогите школе оповестить родителей, разослать повестки, не забудьте дома и сами еще раз об этом напомнить. Многие родители не сумеют из-за домашних хлопот и малышей притти на перевыборы,—надо будет помочь родителям и взять на себя эти хлопоты.

Форпост особенно должен принадлежать на агитацию среди родителей-коммунистов и рабочих, ибо они часто из-за перегрузки другой работой забывают школу. Общественный долг каждого родителя притти и помочь школе воспитать подрастающее поколение.

Форпост должен организовать мнение школьников и рассказать родителям о наших нуждах. Мы хотим в этом году организованно проводить школьную перемену— пусть помогут оборудовать в школьном дворе громкоговоритель, и тогда мы будем слушать «радио-большую перемену». Мы

хотим не только чаю с булкой, но и настоящие горячие завтраки, чтобы там были жирные вещества. Мы хотим, чтобы нуждающиеся ребята получали бесплатно горячие завтраки, одежду, обувь, учебники. Помогите создать кассы взаимопомощи.

Мы хотим, чтобы молодые батраки и дети беднейшего крестьянства посещали школу—помогите для деревни создать ночлежки и подвоз ребят, которые живут на большом расстоянии от школы.

Мы хотим, чтобы школа воспитала нужных людей Советской Стране. Мы хотим работать—помогите нам оборудовать мастерские, приходите руководить работой этих мастерских.

Мы хотим быть грамотными, культурными. Мы хотим строить СССР—помогите нашей школе правильно поставить учебу и общественную работу. Помогите связать нас с жизнью. Мы хотим и мы будем вместе с вами строить Страну Советов.

Вот наши требования. Каждая школа должна подумать, что она еще должна добавить. Каждая школа добьется, чтобы все родители были на перевыборах.



«очинкой студа.

Как Сережа шлет папу с мамой в совсод



Сережа маху не дает
И тоном грозным и решительным
Родителей он шлет в совсод
В порядке явно принудительном.

«Дорогие родители,

Узнать не хотите-ли,
Кому хозяйство вести,
Кому в совсод итти.
Решайте скорее
Путем лотереи:
Тяни и смотри—
Раз, два, три.

ВНИМАНИЕ!

Кто виноват в том, что ежегодно тысячи ребят не успевают и остаются на второй год?

Кто виноват в том, что тысячи школьников занимают места вновь поступающих ребят?

Государство тратит на школу огромные деньги и значительная часть их уходит на второгодничество. Как бороться с второгодничеством?

Как помочь неуспевающим ребятам?

На будущей неделе «Пионерская Правда» соберет общемосковское совещание ребят, оставшихся на второй год.

Приди на совещание и расскажи, кто виноват в том, что ты остался на второй год. Расскажи, чем помогла тебе школа. Что сделали ребята для того, чтобы помочь неуспевающим.

Изживем второгодничество.

Следи за газетой. Будет точно объявлено, где состоится совещание и где можно получить билеты.

Строим СССР

КТО БОЛЬШЕ?

(Г. Боровичи, школа 2 ступ.).

Очень хорошо проходит в нашей школе подписка на заем индустриализации. Каждая группа дала не меньше 25 руб., а есть группы, которые подписались и на 100. Многие ребята подписались индивидуально на 5—10 руб.

ЖЕНЯ КЕНГИ.

ВЗЛОМАЛИ МОСТОВУЮ

(Г. Сухиничи, Калужск. губ.).

Наш отряд при школе 2 ступ. совместно с комсомольцами устроил воскресник. Задание было не трудное—взломать старую мостовую. Поработали мы несколько часов и все деньги, полученные за работу, отдали на покупку займа индустриализации. Кроме того, школьники подписались на 360 руб.

ШУРЫГИН.

ОТДАЛИ ГОСУДАРСТВУ

(С. Дмитриевка, Киргизск. АССР).

Устраивали мы спектакль, рассчитывая на то, что деньги, собранные от него, пойдут на работу отряда. Но после спектакля мы сообразили, что лучше будет, если мы эти деньги дадим в помощь государству. 30 руб., которые мы собрали, вожатый передал в сельсовет для покупки займа. Кроме того, мы устроим еще 3—4 спектакля и добьемся того, что отряд будет иметь сторублевую облигацию.

КУЗЯ.

АГИТИРУЕМ ШКОЛЬНИКОВ

(Киргизский край, г. Усть-Каменогорск).

Каждый пионер решил у нас подписаться на 5-рублевую облигацию, но, кроме того, мы сейчас проведем большую агитацию среди родителей и школьников. На днях у нас будет спектакль, специально посвященный займу индустриализации.

ВЕЛЬМИЦКИЙ ПЕТР.

ХРОНИКА

* 75 отряд Хамовнич. р-на подписались на 100 руб.

* Отряд им. Крупской при Чащенском лесопильном заводе купил облигаций на 280 руб. Многие ребята, работающие на заводе, подписались по 20—30 руб.

* Отряд при ф-ке «Коммунар», Ковровского у., подписался на 25-рублевую облигацию. Кроме того, ребята завербовали на подписку шесть неорганизованных ребят.

Из разных стран

В далекой Австралии

ЖИЗНЬ В ПОРТАХ ЗАМЕРЛА

В далекой Австралии, расположенной за много тысяч километров от нас, в той Австралии, о которой мы так мало знаем, сейчас развернулась ожесточеннейшая борьба между правительством и буржуазией, с одной стороны, и портowymi рабочими — с другой стороны.

Австралия — это одна из самых крупных и богатых колоний Англии. Но Австралия — это не простая, не обычная колония. В то время, как в той же Индии подавляющее большинство населения индусы, в Австралии туземцев, т. е. старых постоянных жителей, осталось лишь несколько тысяч. Они вымирают, быстро вытесняются колонистами, европейцами, которые заняли наиболее удобные участки земли и выгнали австралийцев в пустынные, сухие степи. Те же шесть миллионов (около

этого) европейцев, главным образом, англичан, которые занимают богатые, здоровые в климатическом отношении, южные районы Австралии, живут в очень хороших условиях. Достаточно сказать, что детская смертность в Австралии меньше, чем в довоенной Германии, Англия и Соединенных Штатах Америки.

Вся жизнь современной Австралии сосредоточена в южных портовых городах — Мельбурне, Сиднее, Аделаиде, Канберре. Австралия, занимающая первое место по развитию овцеводства, вывозит миллионы тонн пшеницы, мяса, шерсти, кож, угля, железа. В австралийских недрах добываются золото, платина, серебро, медь, свинец.

В благодатных условиях быстрого развития хозяйства рабочий класс Австралии уже в середине прошлого столетия имел свои организации и теперь из 1.150.000 рабочих почти 700.000 рабочих входят в состав профсоюзов.



до вечера. Это уменьшало бы заработок грузчика, но было бы выгодно для судовладельца или торговца, которые меньше теряли бы на простое рабочих.

Забастовка охватила 20.000 грузчиков. Мягкотелая, трусливая федерация (союз) портовых рабочих стухнула и предложила грузчикам начать работу на выставленных условиях. Однако, большинство грузчиков отказалось работать по такому договору. Тогда предприниматели перешли в наступление. Они начали набор штрейкбрехеров-добровольцев. Правительство не замедлило пойти навстречу и специальным законом провело выдачу штрейкбрехерам особых документов (лицензий), охраняющих их от насилий и обеспечивающих за ними работу после забастовки.

Работу бумажка может и обеспечить, а спасти от хороших побоев не смогла: стачечники начали формировать войну с штрейкбрехерами. Правительство Австралии, вопреки всем прошлым порядкам, объявило страну на осадном положении и стало формировать боевые дружины под командой офицеров.

пая жизнь на селе. Театральные представления, сходы, собрания отпадали потому, что не было разрешения от уездного старосты. А когда население пыталось возражать против безобразий легионеров, командир заявлял за жизнь граждан не отвечаю, ибо у нас маневры.

Когда окончились маневры, то крестьяне говорили: «Ну, слава Богу, чума покинула наше село».

Такую жизнь пан Юзефский хочет дать Советской Украине. Но рабочие и крестьяне Украины сказали свое слово, когда они с цветами провожали нашу Красную армию — защитницу от Юзефских.

Борьба зарубежных рабочих

* В Лилле наблюдается массовый уход с работы текстильщиков, присоединяющихся к забастовщикам. За один день бросили работу 1.200 рабочих.

У выходов многих фабрик стоят жандармы, которые не дают рабочим выйти на улицу.

* В угольном бассейне Луара (Франция) участились несчастные случаи в шахтах. Обвалы и внезапные наводнения угрожают жизни работающих шахтеров.

В понедельник состоялась 24-часовая всеобщая забастовка рудокопов, требующая внимания к охране их труда.

* В среду утром в Париже началась всеобщая забастовка рабочих-меховщиков.

* В Лионе (Франция) строительные рабочие объявили итальянскую забастовку, требуя повышения зарплаты.

* Строительный сезон в разгаре, и взбешенные предприниматели грозят увольнением рабочих. Семь тысяч рабочих будут лишены средств к жизни.

* Бастующие судостроители крупнейших германских верфей требуют 8 часов рабочего дня, зарплаты в размере 1 марки в час и двухнедельного отпуска.

* Четыре тысячи горняков штата Иова (Сев.-Ам. Соед. Шт.), следуя примеру 7.000 горняков Иллинойса (Америка), объявили забастовку.

Горняки протестуют против снижения зарплаты.

* В Шанхае (Китай) забастовало 3.000 почтовиков. Все почтовые операции приостановились. В своем воззвании почтовики говорят: «Положение наше ухудшается. Надежд никаких нет. Приходится прибегнуть к стачке».

* В Будапеште (Венгрия) полицией обнаружена тайная типография. По уверению полиции, типография принадлежит венгерской компартии, которая работает в подполье.

В типографии захвачено много комсомольской литературы.

Полиция производит массовые аресты среди венгерской рабочей молодежи.

* В радомском окружном суде (Польша) вынесен приговор по делу 17 комсомольцев.

* В Гамбурге (Германия) запрещены демонстрации против постройки броненосца. Власть запретила предоставлять школы для агитационных собраний.

НОВОСТИ НАУКИ

Что делает т. Кулик в сибирской тайге

«ЧУДО» НЕБЕСНОГО КАМНЯ ВЕСТНИК ИЗ МИРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

«Чудо», о котором идет речь, было действительно необычным. В этот день совершенно неожиданно в селах, расположенных в окрестностях города Керенска, что стоит на реке Лене, от страшного взрыва разбилось стекло в окнах изб. Этот взрыв был слышен на громадной площади в тысячи километров.

Когда разговоры о непонятном взрыве стали утихать, местные жители (тунгусы) принесли известие о том, что глубоко в тайге, в районе реки Чамбы, на громадной площади в 700 кв. километров в день взрыва повален и сожжен старый девственный сибирский лес. Испуганные тунгусы уверяли, что это священный камень упал с неба и что они ни за какие деньги не покинут того места, где лежит он, глубоко зарывшись в землю.

Неудивительно, что «небесный камень», упавший в тайгу, представляет громадный интерес для ученых.

Прежде всего, это — вестник из мирового пространства. Тщательно изучив состав упавшего метеора, можно безошибочно определить, из чего же составлена была та комета, осколком которой он явился.

Кроме этого, находка метеора может дать и хозяйственные выгоды нашему Союзу. Целый ряд метеоров, ранее найденных на земле, заключал в себе крайне ценные металлы — никель, медь, платину и др. Вес же некоторых из них доходил до 75.000 килограмм.

Все это и заставило тов. Кулика как можно полнее произвести исследование в том месте, где упал «небесный камень».

Сейчас советский ученый один в тайге в сотнях километров от какого-либо жилья. Ему нужна спешная помощь: надо спасти его жизнь, его инструменты, результаты его работы. С этой-то целью и направились экспедиции на его розыски. Быстрота

Однако в 1924 году советскому ученому С. В. Обручеву удалось определить место падения этого камня, а летом этого года научная советская экспедиция во главе с тов. Куликом отправилась к месту этого «чуда». Найдя это место, участники экспедиции ушли из тайги, а тов. Кулик по собственному желанию, один остался в лесу, чтобы как следует разобраться в «чуде небесного камня».

Тунгусы были правы: виновник этого «чуда» был действительно упавший с «неба» камень, который ученые называют «метеором». До своего падения он был частью кометы. Быть может, тысячи лет назад эта комета от какой-то причины распалась пополам или даже разорвалась на мелкие части. Осколки ее долго блуждали в мировом пространстве и, наконец, летом этого злополучного 1908 г. оказались так близко от нашей земли, что она притянула их к себе, и они со страшной быстротой стали падать на нее.

Пролетая со скоростью нескольких десятков километров в секунду, этот осколок кометы, прокладывая себе путь через атмосферу, быстро раскалился от трения о частицы воздуха. От страшного жара, развившегося в нем, он взорвался и осколки небесного камня, сжигая все, что попадалось на их пути, с силой врезались в сибирскую тайгу.

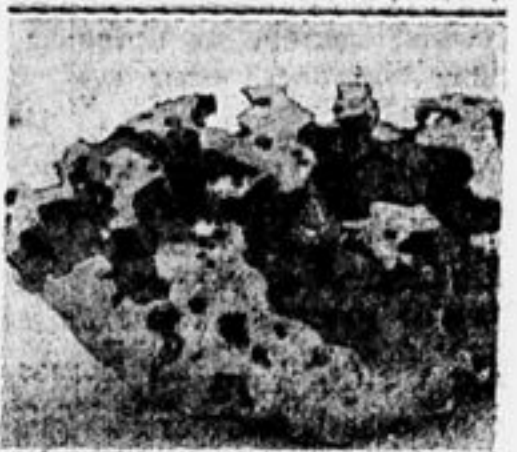
После этой разгадки ясно, что страшный грохот был результа-

организация этих экспедиций и то участие, которое приняли в этих заботах об ученом и советское правительство, и Осоавиахим, и Добrolet, и сибирские общественные организации, лишний раз доказывают, что стало известно всему миру после подвигов «Красина» и «Малыгина»: Советский Союз гораздо ближе любого буржуазного государства принимает к сердцу судьбу ученых, работающих над разгадкой тайн природы. Потому что мы знаем: чем больше тайн будет раскрыто, чем меньше неизведанного и темного останется в природе, тем ближе будет человек к светлой эпохе социализма.

П. Л.—Н.

После этой разгадки ясно, что страшный грохот был результатом взрыва осколка кометы, а поваленный и обожженный лес погублен ветром от летящего раскаленного метеора. Такая история сибирского «чуда».

РАЗГАДКА СИБИРСКОГО «ЧУДА»



Кусок метеоритного железа.

Падение метеорита.

На улицах Нью-Йорка в последнее время появился интересный мотоцикл. Вместо одной большой кабинки, расположенной сбоку мотоцикла, он имеет два маленьких низких гнезда, в которых свободно помещается ребенок 5—7 лет. Особые щитки спереди и с боков предохраняют маленького пассажира от грязи и пыли.

Такое расположение кабинок не требует третьего колеса, потому что обе кабинки уравновешивают друг друга. Заостренная же форма передней их части, снабженной к тому же маленьким пропеллером, позволяет такому мотоциклу развивать большую скорость. Это изобретение настолько заинтересовало публику, что один из французских мотоциклетных заводчиков объявил о выпуске им целой партии таких «ребячьих мотоциклов».

Мотоцикл для октября



Падение метеорита.

Слова и дела генерала Юзефского

Недавно на Украине были маневры нашей Красной армии. Когда окончились маневры, население устроило нашим красноармейцам праздник. Это был праздник единения населения с Красной армией. Население благодарило наших бойцов не только за их доблесть за время гражданской войны. Украинские рабочие и крестьяне знают, что они в лице нашей Красной армии имеют защитника и от сегодняшних врагов.

Недавно пан Юзефский, польский воевода, призывал Польшу

и ее легионеров освободить Украину от ига большевиков. Пан Юзефский очень беспокоится, что наши рабочие и крестьяне якобы живут некультурно: их лишают школ, театров и прочее.

Но вот происходили маневры польских войск в Тариопольском и Станиславском воеводствах (Западная Украина). Не по примеру наших красноармейцев, легионеры уничтожали хлеб, сенокосы, забирали сено и домашнюю птицу. С приходом войск на маневры замирала всякая культур-

ная жизнь на селе. Театральные представления, сходы, собрания отпадали потому, что не было разрешения от уездного старосты. А когда население пыталось возражать против безобразий легионеров, командир заявлял за жизнь граждан не отвечаю, ибо у нас маневры.

Когда окончились маневры, то крестьяне говорили: «Ну, слава Богу, чума покинула наше село».

Такую жизнь пан Юзефский хочет дать Советской Украине. Но рабочие и крестьяне Украины сказали свое слово, когда они с цветами провожали нашу Красную армию — защитницу от Юзефских.

В НОГУ С КОМСОМОЛОМ НА СУББОТНИК

Оправдаем название трудовой школы



В слесарной.

Мастерские помогли

(52 школа Кр.-Пр. района).

Благодаря хорошему руководителю и хорошо оборудованным мастерским наши школьники быстро освоились с работой. В конце прошлого учебного года мы уже могли самостоятельно выполнять мелкие работы. Но в работе принимали участие не все ребята.

Шефом нашим — Мостройконторой — школе не было оказано никакой помощи. Теперь мы прикреплены к мастерским ММБ жел. дор. Пионерский отряд школы договорился с заводом, и мы теперь будем работать не только в школе. Старшие школьники будут два или три раза в неделю ходить работать в мастерские при заводе. Руководителями в мастерских будут или мастера или рабочие. Кроме этой большой помощи, мастерские согласились пополнить нашу столярную и слесарную мастерские несколькими напильниками и другими инструментами.

УСТ.

Позаботились о своих детях

(36 школа Кр.-Пр. района).

В нашей школе в конце прошлого учебного года наши шефы (Щепетильковский трамвайный парк и завод «ГОМЗА») открыли 2 мастерские: столярную и слесарную. Трамвайный парк отпустил немного средств, а завод «ГОМЗА» дал 8 тисков. Школьники сразу взялись за работу.

Сначала нас учили, как обращаться с инструментами, а потом начали выполнять мелкие работы самостоятельно. Оборудовали кабинеты, чинили скамейки и т. д. Теперь мастерские опять начинают работать, но их нужно обязательно переоборудовать и пополнить инструментами.

Шефам необходимо учесть, что большинство школьников — дети рабочих трамвайного парка и завода «ГОМЗА».

АЛЕКСЕЕВА, БОРТОШЕВИЧ И ЛОБЗИН.

В ОКТЯБРЕ КОМСОМОЛ ПРОВОДИТ СУББОТНИК В ПОМОЩЬ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ. В КАЖДОЙ ШКОЛЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА МАСТЕРСКАЯ. КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ. ПРИЕМ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СУББОТНИКА. СВЯЖЕМСЯ С КОМИССИЕЙ ПРИ КОМТЕТАХ КОМСОМОЛА. ДЕТИ ТРУДЯЩИХСЯ НЕ БОЯТСЯ ТРУДА.

В помощь советской школе

Что сказал тов. Луначарский

Коммунистический Союз Молодежи призывает четырехмиллионную армию комсомольцев и пионеров к революционному действию в помощь школе.

В период между 27 октября и 7 ноября каждый член комсомола, каждый пионер обязуются отдать долю своего труда, своих сил, своего времени школе, обязуются привлекать к этому делу всех трудящихся.

Советская школа должна стать подлинно трудовой, должна давать ребятам трудовые навыки. Для этого нужны огромные средства, которые государство не в состоянии сразу сейчас уделить школе. Возьмем часть работы на себя. Нас много. Всколыхнем огромные массы трудовой молодежи, рабочих, крестьян, организуем их для подлинно пролетарской, подлинно коммунистической помощи школы. — заявляет комсомол.

Могут ли учителя и учащиеся остаться в стороне, быть безучастными к призыву комсомола?

Нет, не могут.

Нужно мобилизовать педагогические советы, ученические комитеты, призвать советы содействия школе, организовать родителей всех учащихся и ребят, неохваченных

школой, для работы в дни субботника.

Связаться с комиссией по проведению субботника при комитете комсомола. Подсчитать свои силы и добиться наряда на работу для всероссийского фонда трудовой помощи школе.

А наряду с этим продумать, какие работы нужно проделать в школе в неделю субботника, какие силы для этого привлечь, какие мероприятия по подготовке к субботнику необходимо предварительно предпринять, какие материалы, инструменты, цифирь, планы, чертежи заготовить.

Пусть в эту неделю каждый учащийся, каждый трудящийся поработает для школы. Своими средствами в помощь школе изготовит тот или иной предмет оборудования для рабочей комнаты, для мастерской или кабинета школы, отремонтирует какой-либо инструмент, станок, поможет оборудовать площадку или рабочий уголок для малышей, поработает над школьным участком. Заводская молодежь пусть позаботится о передаче школе ненужного заводу мотора, станка, бросового материала. Усилия многих тысяч коллективов поднимут советскую школу, поставят ее на трудовые рельсы.

НЕТРУДОВАЯ ШКОЛА

(56 шк. СОНО).

В нашей школе 2.500 учеников и добрая половина их в свободное время от учебы слоняется по улицам. Близость Сухаревки вредно влияет на ребят. Многие курят, ругаются.

Не всегда было так. Были лучшие времена, когда мы

имели переплетную мастерскую. Большинство учащихся работало в мастерских, но мастерская постепенно глохла и прекратила свое существование.

Теперь ребята ломают школьное имущество, табуреты, столы и т. п. ВЛАС.



В Радищеве каждый имеет свой номер и инструменты.

КТО ЖЕ ШЕФ?

(10 шк. Рог.-Сим. района).

В 1927—28 учебном году наша школа была прикреплена к заводу «Серп и Молот». За всю зиму завод нам ничего не помог, хотя мы и не один раз обращались к нему за помощью. Правда, однажды заводоуправление разрешило нам выдать два мешка опилок, но их нужно было в школу везти на извозчике, что стало дорожкой стоимости самих опилок. Завод постоянно проводит в

нашей школе свои собрания, занятия различных кружков, а почему же он не помогает нам? Теперь мы прикреплены к 4-й фабрике «Московшвей». Надо, чтобы в субботник фабрика помогла нам оборудовать швейную мастерскую. Если фабрика не может дать несколько старых швейных машин бесплатно, пусть выдает их за недорогую цену. Школьница К. С.

ПОКРЫТЫ ПЫЛЬЮ

(35 школа ХОНО).

Огромная школа вмещает в себя 1.600 ребят. Но что толку, что школа большая: мастерских в ней нет никаких. Вернее, оборудование есть, да только работы нет никакой. Покрылись толстым слоем пыли верстаки, станки для переплетения, тиски. Кто же виноват в том, что наши школьники совсем не занимаются трудом? Нет руководи-

теля. А что бы стоило нашему учкому связаться с каким-нибудь производством! Наладить как следует общественно-полезную работу на производстве! Если бы мы показали себя организованными ребятами, производство охотно выделило бы нам руководителя мастерских.

ШЕВЕЛЕВА.



Теперь живо стул починим в мастерской.

ЖДЕМ ЦИРКУЛЯРОВ

(4 шк. ЗОНО).

Полуподвальная комната освещалась несколькими окнами, немного приподнятыми над мокрым и грязным тротуаром. От стены до стены все маленькое помещение заставлено верстаками. Их 19 штук и они стоят очень тесно. Была в прошлом году швейная мастерская. Хорошо работала. Есть три машины, четыре манекена. Есть всякие инструменты, ножницы, иголки, метры. Много ребят желают работать в швейном кружке, но... кружок не работает. Почему? Нехватает самого пустяка — средств на оплату руководителя. Средства обещало дать ЗОНО. Но машины стоят, манекены тоже, а школьники, желающие работать, ждут и надеются: авось, скоро начнем...

Меня интересовал вопрос о предстоящем комсомольском субботнике. Я спросил у вожатого форпоста:

— Скажи, ты вот знаешь, что

в конце октября будет всесоюзный комсомольский субботник, который должен дать средства для трудовой работы в школе?

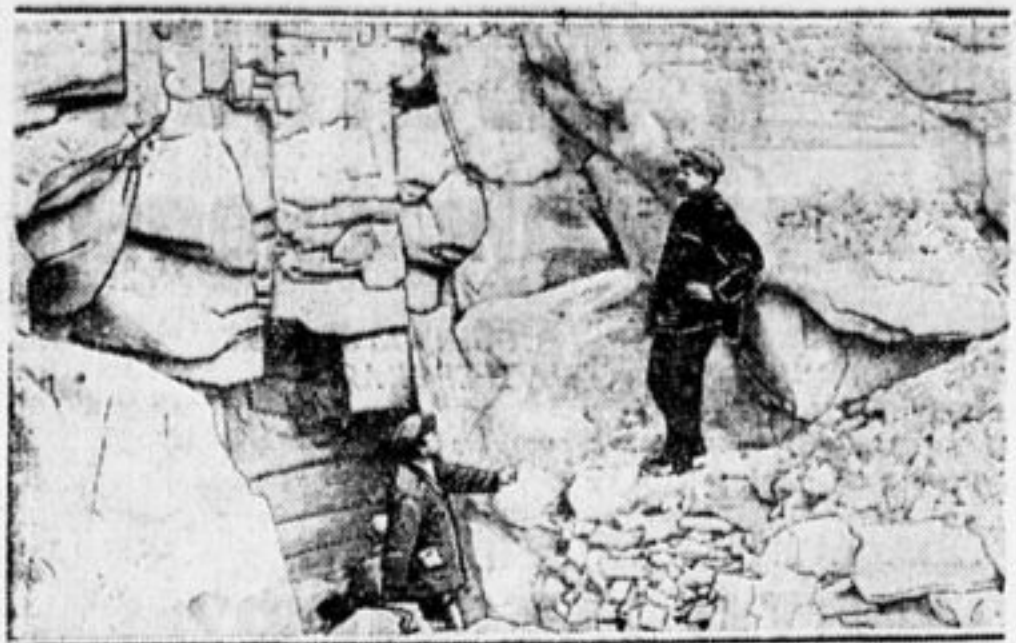
— Конечно, знаю.

— Ну, а вы — школа — начали хоть как-нибудь готовиться к этому делу?

Сначала он не понял, как это готовиться, потом вздохнул и осторожно заметил: «А мы... мы еще никаких материалов не получили».

— Ты-ж пойми,— сказал я ему. Вы сами знаете, какие у вас нужды, чем комсомольцы могут помочь вам, сами должны начать агитацию, сами должны подумывать, что может вам дать производство, с которым вы связаны.

— А ты знаешь,— сказал вожатый,— мы этот вопрос поставили на сборе форпоста. Действительно, надо обдумать, как использовать субботник.



Рабочий-грузчик, любитель археологии, тов. Славянский открыл около Новороссийска древнюю подземную пещеру-галерею.

ФОТОЛЮБИТЕЛЬ

Печатание на дневных бумагах

Печатание на дневных бумагах представляет то неудобство, что зимой, в пасмурные дни, когда нет яркого солнца, работа происходит чрезвычайно медленно, да и не всегда есть время заниматься этим делом, поэтому за последнее время большое распространение получили бумаги вечерние—бромистая и газлихт.

Эти бумаги требуют для своей обработки, так же как и пластинки, темную комнату, освещенную красным светом. Вкладывая бумагу в копировальную рамку производится так же, как и дневной, но только обязательно в темной комнате. Печатание производится так: рамку закрывают, какой-нибудь плотной и черной материей, выносят ее в светлую комнату, подходят к источнику света, примерно, на расстоянии полуметра, быстро снимают с рамки покров и отпечатывают столько секунд, какую наметили выдержку.

Если нет часов с секундой, то можно просто медленно считать, таким порядком: раз и, два и, три и, четыре и, и т. д., отсчет каждого такого числа с прибавлением «и» будет соответствовать приблизительно 1 секунде. Какую делать экспозицию, как общее правило, сказать нельзя. Светлый негатив требует меньше экспозиции, чем темный. Чем ближе к источнику света и чем этот

источник сильнее, тем экспозиция должна быть короче.

Газлихт печатается гораздо медленнее, чем бромистые бумаги. Поэтому, чтобы не портить зря материала, перед печатанием на новой бумаге или с нового негатива надо сделать пробу на маленьком кусочке бумаги, для этого достаточно лоскуточка в 1—2 сантиметра.

После того, как отпечаток сделан на бумаге, нет видимого изображения, оно так же, как на пластинке, скрытое, и его надо выявить проявлением. Проявление, фиксирование и промывка производится точно так же, как пластинок, а сушка—как дневной бумаги. Если проявление закончилось, примерно, в течение одной минуты,—это значит, что экспозиция была правильная, и в этом случае получается самый красивый тон.

В сухом и прохладном месте, непроницаемом для света. Взятый листик для печатания, остальные немедленно вложить обратно в конверт и защитить от света.

Обработка отпечатка

Высушенный отпечаток положить на ночь в книгу под что-нибудь тяжелое, тогда он выпрямится и будет плоским. После этого его аккуратно обрезать со всех сторон и изложить на картон или альбом. Наклеивать лучше всего крахмальным клеем, который не действует вредно на отпечаток.

ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельс. **ОТВЕТЫ ШАХКОРАМ**

Березнякову, Д. (г. Золотоноша). В твоей задаче первым ходом создается сразу две матовых угрозы, что считается недостатком, так как сразу от двух угроз трудно защищаться, и от одной из этих угроз черные и гибнут. Если сможешь, то переделай.

Заблудскому (Омск). Твоя задача повторяет общезвестный пример т.-н. «спертого мата». (Бел.: Кр с2, Ф 5 и К д5; черн.: Кр 8, Ф а8, Л 8 п д7 и 7; мат в 4 хода: 1 К 7+ (двойной шах—мат).

Фаддееву (г. Ядри, ЧАССР). Твоя двухходовка, помимо недостатков, указанных в ответе Герману, Горюхалову и др., решается в один ход.

Миронову (Лосиноостровск). Твою задачу не поняли. В ней, например, белые и черные пешки идут в одну сторону и т. д.

Фролову, Л. (Луганский с.-д. УССР). Одну задачу напечатали. Вторая же очень легка.

К. Крылову (Орехово-Зуево). Из-за плохого первого хода (шах) задачу не можем поместить.

Н. Шибекю (г. Аулие-Ата, Казакстан). Вторая посылка значительно лучше первой. Но ты еще недостаточно знаешь требования, предъявляемые к шахматным задачам. Прочти нашу беседу: «Шахматная задача», или же книгу С. С. Левмана «Шахматная задача», цена 1 руб. Одну из присланных задач используем, если устранишь тройную угрозу первого хода.

Манкевичу (г. Малая Беллица, БССР). Твоя статья устарела—об этом уже печатали.

Дурневу, А. (Курск). Одну трехходовку используем с некоторыми изменениями.

Славинскому, А. (г. Овруч, УССР). Твоя трехходовка не решается в три хода после 2 С (безразличный ход). Плох первый ход (шах).

Пименову (пос. Маски). «Твоя» задача есть не что иное, как бывшая в печати задача Гугеля, но ты лишь перевернул ее шхворот-навхворот. Вперед советуем таких «экспериментов» не повторять.

Слава труду

(2-голосый хор)

Слова Е. Ш.

Музыка ВРУЧАННА

Как марш.
Хор
1. 2. 3. 4. Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.
Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.

Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.
Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.

1. Дружно мы да з тит гром, ку, ю, сла, ву, сла, ву, тру ду, ни по.
2. Вла, сти е го по, но рч, вь, сти, ки, и, ве, тер, о, гонь и во.
3. Сла, ву по, ют е, ну, тру, бы, за, во, лом, пол, че, ста, са, шне, еср.
4. Сла, ву по, ют е, ну, тру, бы, за, во, лом, пол, че, ста, са, шне, еср.

Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.
Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.

Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.
Слава труду, слава труду, слава труду, слава труду.

Слава владыке труду:
Воля и труд счастье дают,
К целям великим ведут.
Слава владыке труду!
Дружно же, дети,
Громкую славу,
Славу труду мы поем.
Гению жизни,
Властителю мира,
Честь воздаем.
Власти его покорились стихии:
Ветер, огонь и вода,
Горы, трясина, молнии стрелы

Раз навсегда.
Славу поют ему трубы заводов,
Полчища башен, дворцов,
Ширь необятная пашен родных,
Зелень садов.
Славу поют ему мускулы наши,
Блеск загоревшихся глаз,
Гул голосов, отмечающих песней
Радости час.
(Припев).

Рояльд Амундсен



(Продолжение)

Женщины этого племени очень искусно вырезали черную и белую шерсть из оленьих шкур и составляли из лоскутков красивые и своеобразные узоры. Их бусы делались из сушеных оленьих костей и зубов и свидетельствовали о тонком вкусе и изобретательности.

Я очень интересовался всевозможными орудиями, которые в ходу у этих детей Севера. Меня поражала ловкость, с какой они вынимали кости из недавно убитых животных и вытаскивали из них наконечники стрел, копий или иглы для шитья.

Перед отплытием мы отдали эскимосам много ненужных нам вещей. Больше всего они обрадовались дереву, из которого были выстроены наш дом и обсерватория. У них не было ни

щепочки, и такой подарок означал богатый запас материала для саней, древков копий и прочих орудий охоты и домашнего обихода.

Количество научных данных, которые мы добыли за это время, было огромно. Наши магнитные наблюдения были так обширны и полны, что ученые, которым мы их передали по возвращении из плавания в 1906 году, в течение двадцати лет трудились над ними и только в 1926 году довели до конца вычисления, основанные на этих данных.

Однако перед нами оставалась неисследованной значительная часть морского пути. Мы покинули нашу зимнюю квартиру 13 августа 1905 года и поплыли к Симпсону проливу. Часть

здесь берегов была ранее занесена на карту исследователями, приходившими сюда по суше со стороны Гудзонова залива, но никогда еще ни одно судно не плавало по этим водам и не измеряло дотом их дна. А местами оно было до того мелко, что мы все время боялись, что вот-вот принуждены будем вернуться обратно. Не раз в Симпсону заливе под килем у нас оставалось не более десяти сантиметров воды.

В эти дни, полные напряжения и стремления во что бы то ни стало достичь цели, я не мог ни спать, ни есть; пища буквально становилась у меня поперек горла. Каждый нерв был напряжен до крайности...

— Парусник! Парусник!—этот крик принес мне облегчение.

Цель была достигнута. Душевное напряжение, длившееся три недели, умиг рассеялось, и вернулся аппетит...

На снастях у нас висело несколько тюленьих туш. Я набросился на них с ножом в руках и как бешеный стал отрезать и проглатывать куски сырого, полужамчатого мяса. Голод требовал этой варварской жратвы, но желудок не принял ее, и меня стошнило... Пришлось наесться еще раз, и тогда я ощутил

приятное благодушие, которого не знал в продолжение трех ужасных недель. Все пережитое наложило на меня такой отпечаток, что мне стали давать от 50 до 75 лет, хотя на самом деле мне было лишь 33 года.

Однажды, к нашему величайшему удивлению, мы встретили судно. Это было китобойное судно; оно называлось «Чарльз Гансен». Шло оно из Сан-Франциско (САСШ) и встретилось с нами 26 августа 1905 года. Навести капитана, мы тронулись дальше на запад, надеясь в скором времени закончить путешествие. Но льда вокруг нас становилось все больше. Не прошло и недели, как мы окончательно застряли в нем прямо против Книг-Пойнт на северном берегу Канады. Нам стало ясно, что нужно готовиться к зимовке. Началась полярная ночь. Мы доплыли до первого более или менее удобного места— до примерзшей к берегу ледяной горы, и под ее защитой стали на якорь. Оказалось, что мы остановились всего в нескольких милях от китобойных судов, тоже застрявших и готовившихся зимовать во льду близ острова Гершиль.

У Книг-Пойнт также стояло китобойное судно «Бонанза». Вместе с капитаном мне

пришлось пережить событие, о котором я и хочу рассказать. Ему очень хотелось добраться до Сан-Франциско сушей, снарядить там новый корабль и к весне вернуться на север, иначе он лишился обычного летнего улова.

Я со своей стороны сгорал от нетерпения добраться до телеграфной станции и сообщить миру о том, что мы открыли, наконец, Северо-Западный морской путь. Ближайшая телеграфная станция находилась приблизительно в 900 километрах от нас, по ту сторону горного хребта в 2.700 метров высоты, и это расстояние надлежало преодолеть. Тем не менее, мы решили предпринять это путешествие.

Само по себе оно меня несколько не страшило, меня смущало только, как я отправлюсь в путь с таким человеком, как капитан Моэг с «Бонанзы». В физическом отношении он был мало пригоден для такой поездки: он был маленького роста, толстый и не был способен бежать рядом с санями и собаками; пришлось бы все время тащить его. Но у него были деньги, которых у меня не было.

(Продолжение следует).

Слово школе им. Радищева

ХОЗЯИН ЛИ ТЫ СВОЕЙ ШКОЛЫ?



В конце зала ребята удят бутылки.

Не по щучьему веленью

Все ребята, читавшие в «Пионерской Правде» о работе школы им. Радищева, наверно, удивлялись, как хорошо работают радищевские кружки, текстанция, проводится огромная работа с неорганизованными ребятами. А кто это все организует? Кто так умело направляет школьную жизнь?

В чем же секрет Радищевки? А секрет в том, что пионеры, комсомольцы и школьное самоуправление работают дружно и согласованно, школьно-ученический совет является действительно высшей властью в школе. Учком состоит из 4 секций:

учебно-трудовой, домоводческой, клубной и физического воспитания. В каждую секцию все группы выделяют своих представителей, которые организуют всю школьную жизнь.

В школе хозяева сами ребята. Каждый день раньше всех приходит дежурный член учкама. Сегодня он отвечает за школу.

Всю работу делают сами ребята. Вот почему школа не может ни одного дня жить без самоуправления. Вот почему в Радищевке в первый же день занятий был выбран школьно-ученический совет.

Самая веселая секция

Члены клубной секции—самые веселые ребята. Да и не удивительно: каждая группа старается выбрать подвижного, веселого представителя в секцию. По вечерам «клубисты» частенько приглашают преподавателя физкультуры или вожакого и подготавливаются. Ведь одни и те же игры надо делать, и ребята каждый раз требуют новых. По вечерам в школе скучно не бывает: «клубисты» организуют ребят.

В зале на стене большая кобыла. У кобылы нет хвоста. Хвост в руках у школьников. Ужасно неприятно—такая огромная кобыла, а вот хвоста никак к месту не приставишь. Кругом хохот.

Рядом рыболовы. Нужно поймать бутылку. В соседнем зале ребята танцуют. В середине курчавая голова вожакого Леша, а кругом сотни ребят. Леша показывает новые пионерские танцы. Танцы взяты из сборника Зеленко, и получается очень весело. В такт музыке пристукивают ноги.

Каждый «клубист» прикреплен к какому-нибудь кружку. Кружок выбирается по желанию. Зато, если уж взялся за работу, то следы, чтобы никаких перебоев не было. На каждом собрании секции отчитывается какой-нибудь кружок. Ребята подробно выслушивают все мелочи работы. Работой кружков руководят сами ребята. Даже такие слож-

ные вещи, как операции животных, в естественном кружке и то сами проводят. Педагоги в кружках являются равноправными членами и работают вместе с ребятами. Ребята любят и уважают своих старших товарищей.



Субботник по уборке школы.

Вот, напр., старый педагог, тов. Соколов. Он принимает самое активное участие в работе почти всех кружков. И в хоркружке, и в музыкальном, и в подшефную деревню с ребятами ездит. Словом, ребята сумели заинтересовать его работой, и он очень много помогает.

Радищевцы победили

С селом Перерва, Московской губ., ребята давно поддерживают связь. Очень часто редакторы стенгазеты ездили в село и помогали комсомольцам выпускать стенгазету. «Клубисты» часто сами выезжали и прово-

дили с ребятами пионерские вечерки. Но вот на пасху Радищевцы решили в Перерве устроить невиданное дело. Недаром клубная секция задолго начала готовиться к бою.

Накануне пасхи из Радищевки

Радищевцы сами строят свою жизнь БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

выехал отряд в 70 чел. Ребята собрали все силы. Тут и хор, и живая газета, и школьные поэты, словом все самое лучшее. А дело предстояло очень трудное. Клуб в Перерве помещается в одном дворе с церковью, и вечер нужно было проводить во время «службы», чтобы отвлечь молодежь от церкви. Когда зазвонили колокола, радищевцы начали. Народа набилось человек 500. Пришла не только молодежь, но и старики. В этот вечер церковь пустовала. Победили радищевцы.

Много славных дел выполняют «клубисты»,—обо всем сразу и не расскажешь. Провели литературный конкурс в I ступени, устраивали школьные выступления на заводах «Стеол», «Металлолампа» и др., провели шахматные турниры с другими школами, отбирали хорошие кинофильмы для школы и т. д., и т. п. Не забыли ребята и о постройке пионерского самолета. Денег у ребят нет, ну, и провели субботники. Расчищали парк,—получили 100 рублей. Таскали кирпичи на ф-ке «Красный Картонажник»,—получили 60. Вот уже и готов взнос на постройку самолета. Всей этой огромной работой руководит клубная секция.

Конкурс на чистого школьника

Трудно было ребятам, когда не было физкультурника. Некому зарядку провести, некому игры показывать. На каждом школьном совете ставили вопрос о физкультурнике, каждый день приставали к школьной администрации и в конце-концов, добились. Когда явился физкультурник оказалось, что нет зала. И опять начались длинные, скучные разговоры и обещания. Но вот зал выхлопотан, десяток ребят в мастерских сделал сетки на окна и радищевцы ожили.

Они добились того, что физкультурник ежедневно приезжает проводить зарядку. После долгих стараний физсекции, все ребята начали «окатываться» до пояса. Ну, а конкурс на самого чистого школьника совсем удался из Радищевки.

Много приходится физсекции возиться с малышами. Если не последишь, то ребята покрываются подозрительным «загаром», и у них отрастают огромные грязные ногти. Поэтому каждую неделю перед баней дежурные члены секции безжалостно стригут ногти, следят за тем, как моются ребята. На-днях дежурные члены секции превратились в парикмахеров. Вооружившись машинками, они остригли малышей.

Теперь вся I ступень ходит чистенькая. Ну, а об аптечках и скорой помощи говорить не приходится. В каждой мастерской висит ящик с красным крестом, каждый член секции прошел с врачом «скорую помощь» и готов в любую минуту оказать ее.

Больше всего заботятся ребята о том, чтобы время школьника было загружено нормально. Поэтому первое, что проделала физсекция, это точно распределяла все школьное время. В комиссию вошли педагоги, представители от отряда, ячейки и учкома.

Заботится также физсекция о том, чтобы ребята одеты были в целые костюмы, чтобы чулки были целыми. И для этого время от времени организует субботники по починке.

Во всех школах существуют зимние и весенние каникулы, а радищевцы отдыхают по нескольку дней после каждых 2-х месяцев учебы. Специалисты считают, что более частые перемены в школьных занятиях приносят больше пользы. Чаше отдыхать полезнее.

Учебно-трудовая секция учащихся разрабатывает все эти вопросы. Ей лучше знать, когда удобнее устроить очередной перерыв в школе. Члены секции делают опрос ребят, выясняют, все ли задания педагогов выполнены, после этого собираются и решают: распускать школу или нет. Свое мнение секция выносит на школьный совет.

У радищевцев ведутся занятия по-новому—в лабораториях. Каждая группа получает задание, которое она прорабатывает в известный срок.

Пять раз в день

Ни одна хозяйка, даже самая опытная и экономная, вряд ли согласится кормить вас 5 раз в день за сорок копеек. Это слишком дешево.

А вот в школе им. Радищева сумели так хорошо поставить хозяйство, что больше этой маленькой суммы и не требуется на питание одного человека. Ребята сыты по горло. Два раза в день—к утреннему и вечернему чаю—им дают белый хлеб. Во время большой перемены получают горячий завтрак, после занятий—обедают, вечером—ужинают. И все это за 40 коп.

Кто же у нас занимается всеми этими хозяйственными расчетами? Конечно, сами ребята.

Домоводческая секция—вот кому приходится заботиться о всех крупных и мелких делах по хозяйству, на кухне, в общежитии. В нее входят представители от всех групп. В положении этой секции говорится:

«Наша задача—дать ребятам навыки домоводства».

На прошедшего впервые в школу производят приятное впечатление опрятные костюмы, одинаковые синие халаты (здесьняя «спецодежда»), по которым вы сразу узнаете радищевцев. Одеты все, как один, точно рота красноармейцев. Просто и красиво. Домоводческая секция закупает одежду и распределяет ее между ребятами. Халаты и другие простые вещи шьют сами.

Раннее утро. В классах еще не начались занятия. Кругом тишина. На кухне сидит группа ребят и намечает кушанья на сегодняшний обед.

Почтенный повар в белом халате предлагает:

— На первое приготовим щи, на второе—кашу, так что-ли?

Эти задания обсуждаются предварительно членами секции вместе с преподавателями.

Радищевцы часто отправляются из своей школы учиться на фабрики и заводы.

— Разве из учебников все узнаешь? Надо знакомиться с действительной жизнью, проверять наши знания на практике. Для этого устраиваются экскурсии на различные предприятия. Эти экскурсии намечает учебно-трудовая секция.

А в прошлом году удалось устроить учащихся старшей группы на практику в некоторых отделениях завода «Электромотор». Было много хлопот. Представитель секции ездил на завод и долго уговаривал администрацию, чтобы взяли ребят.

Практика дала им много навыков, позволила расширить свои знания.

— Извините, товарищ,—вмешивается член секции,—надо ребятам ваши щи да каша. Дайте-ка нам что-нибудь повкуснее!

Повар морщит лоб, он вспоминает свой длинный список всяких блюд, наконец, идет на уступки:

— Хорошо, сделаю на второе котлеты с картофельным пюре. Согласны?

— Да.



Физсекция заботится о кипячении воды.

Врач вместе с домоводами осматривает кухонную посуду. Медные кастрюли что-то потускнели, исчез блеск, который был несколько дней назад.

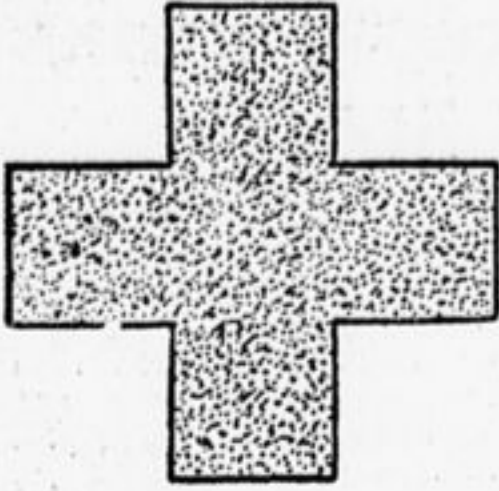
— Надо приняться за чистку,—приходят к заключению осматривающие.

Секция объявляет субботник. Начинается чистка и уборка по всей школе. На кухне тщательно моются столы и посуда, приводятся в порядок все кабинеты, убираются комнаты общежития.

Во главе субботников—домоводческая секция. Каждый месяц заслушивается отчет завхоза школы. Секция, как настоящий хозяин, всегда должна быть в курсе всех дел.

Угадай

№ 192. ГОЛОВЛОМКА.
(Л. Плетнев, 50 отряд ВСНХ).



От данного креста требуется отрезать четыре равные части и сложить их вокруг оставшейся части таким образом, чтобы получился квадрат.

№ 193. ШАРАДА.

(А. Горбунов, село Верхн.-Беломут).

Слог первый—нота музыкальная,
Второй же—часть лица;
Возьмите букву для конца,
А все—я существо печальное.

№ 194. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ.

(Н. Антонович, гор. Новосибирск).

а) В какую букву нужно вставить реку Франции, чтобы получить птицу?

(А. Караченцев, гор. Старый-Оскол).

б) Какие две буквы нужно вынуть из названия города РСФСР, чтобы получить известного мореплавателя?

№ 195. ШАРАДА.

Маленький зверок
Составит первый слог;
Второй же вы найдете,
Коль в Тибет пойдете.
Если-ж оба их сложить,
То яд можно получить.

ОБО ВСЕМ

* В Италии выстроен самолет со складывающимися колесами. Этот самолет показывает большую скорость, чем старые.

* За последние 20 лет рост японских школьников увеличился в среднем на 2½ см. благодаря употреблению европейского костюма и физкультуре.

* В Баку открылась военноморская спартакиада. В ней участвуют 200 краснофлотцев Черного, Каспийского и Балтийского морей.

* В Германии количество автомобилей достигло миллиона.

* Четыре иркутских комсомольца отправились в путешествие по СССР. В семь лет они должны пройти 42.000 километров.

* На всемирной выставке в г. Смирне (Турция) советские сельхоз. машины получили первую премию.

* По подсчетам МОПР, за первое полугодие 1928 г. во всем мире убито 10.377 революционных рабочих и крестьян.

* В Ростове-на-Дону на средства родителей непопавших в школу ребят открыта новая школа на 250 чел.

* В Германии на заводах Юнкера строятся аэроплан, в котором моторы и кабины для пассажиров находятся в крыльях.

* На машиностроительной выставке в Лондоне был показан «механический человек», который сам нагибался и даже говорил при посредстве радиоприемника.

* В 18 странах, где комсомол негалеен, насчитывается 30.000 комсомольцев.

По чужим страницам Организуем рабочие комнаты

(Веселое в журналах и газетах)

Неудачная охота

Из журнала «Чум». Англия.



Рабочий-коммунист листовку
Уже готов наклеить ловко,
Но проявляет некий Бобби
Внимание к его особе.
— Не стоит, Бобби, волноваться:
Ты слишком толст—за мной угнаться.
Нет, погоди еще немножко;

И влез на дерево, как кошка.
Конечно, нет большой отряды
Быть в положении сады.
И быстро выработал план:
Повержен Бобби как чурбан.
У Бобби огорченный вид:
Мешком обвислым он лежит:
«Ох, связано с великим риском
Охотиться за коммунистом».

Подписная спартакиада

Боевое задание даем каждой школе Советского Союза: «выделяйте уполномоченных по «Пионерской Правде», в каждой школьной группе организуйте школьные тройки. В номерах 79 и 80 газеты мы дали инструкции, как работать уполномоченным и школьным тройкам. Берите этот материал, проработайте его и приступайте к делу. Сообщайте о ваших успехах на подписном фронте. Наш лозунг: «Пионерскую Правду»—на каждую школьную парту!—должен быть выполнен.

„Школьным не разрешает“

Наша база, состоящая из трех отрядов, организовала штаб печати, который поставил себе целью распространять «Пионерскую Правду» во всей базе и в нашей подшефной совшколе. Для работы в школе мы выделили двух пионеров базы. Но когда они начали проводить кампанию в школе, то встретили всякие препятствия даже со стороны самих же пионеров. Так, напр., пионер Шабельзон запрещал нам проводить агитацию, говоря, что «школьным вам не разрешит». Но мы его не слушали и продолжали собирать подписку.

В дальнейшем мы ежемесячно будем развертывать эту кампанию и поднимем тираж «Пионерской Правды» в нашей школе.

О. БРУДНО.

БССР, Минск, округ, пионер-база при политехникуме.

От редакции. Это вы напрасно не сговорились со школьным. Надо школьный комитет втянуть в распространение «Пионерск.

Правды», тогда вам легче будет работать. Запрещать распространять газету он не имеет права.



Уголок газеты в школе.

Рабочая комната—место досуга конструкторов-изобретателей, где они работают над своими изобретениями, где каждый школьник может сделать нужную школе или ему самому вещь.

При изготовлении всех этих вещей ребята познакомятся с трудовыми приемами: строганием, сверлением, пилкой, разметкой, обращением с инструментом, получат знакомство со свойствами дерева, металлов, окраской, черчением.

Сплотившись вокруг этой работы, ребята при самой организации должны обязательно втянуть в нее и взрослых, мастеров-родителей, рабочих из шефа-завода.

Из бросового материала, который сжигается, выбрасывается, ржавеет или просто образует обычный «хлам», можно делать лыжи, коньки, управляемые санки, шумовой оркестр, автомобиль, усовершенствованные предметы оборудования школы, дома, хозяйства.

Поэтому при организации такой рабочей комнаты надо четко разрешить вопросы:

1-й вопрос—где работать.

2-й вопрос—где взять обстановку и приспособления.

3-й вопрос—какой материал.

4-й вопрос—инструменты.

Отвечаем на 1-й вопрос. Помещение может служить специальная комната площадью в 36,42—45,52 кв. метров, классная комната, коридор, сени, чулан, сарай.

Отвечаем на 2-й вопрос. Для начала работы нужно достать верстак клинковой, верстачную доску (описание верстачной доски см. в журнале «Вождь»), тиски, сверлильный станок, наковальню, горн, точило.

Отвечаем на 4-й вопрос. Пока не выпал снег, надо сделать несколько экскурсий на задворки, на фабричный двор, в кооператив, а также обследовать чердак, сарай, задний двор.

При приготовлении самодельных машин и всяких конструкций важно иметь материал всякого качества, всякой формы. Для конструктора очень часто самый никчемный для постороннего зрителя болтик, кусок железа той или иной формы, обломок дерева определенной плотности и выдержанности, имеющиеся под рукой в нужный момент, составляют громадную ценность.

Поэтому, не считая специальных экскурсий, которые необходимо совершать, организовывая рабочую комнату, надо всегда и

езде подбирать всякие предметы, составляющие так называемый «бросовый материал».

Бросовый материал распределяется так:

1. Материал чрезвычайной ценности: гайка, шайба, болт, туроп, винт, кусок меди, глухарь, кобель, скоба, обломок напильника, пилы, косы, ножи, старая медная монета, ломаная вилка, ленточная пружина, пружина от матраца, от мягкой мебели, дужка от старого ведра, от чайника, цинковое и оцинкованное железо, печной отдушник с медным наличником, старая печная дверца, прутья круглые, железные, обломки железной кровати, плаха железная с круглыми и квадратными отверстиями, отрезок рельсы, отрезок строительной железной балки.

2. Материал высокой ценности: куски, обломки и обрезки железа, шпильки и рифы от старого колеса, обломки рессоры, пломба свинцовая, жесть черная, жесть белая, банки консервные, обручи железные, проволока всякая, гвозди всякие, старые ведра, чайники, ручки и петли оконные и дверные, обрезки труб медных и железных, старые ружейные и револьверные пули и патроны.

3. Материал большой ценности: куски фанеры, доски всякие, ящики, куски дерева крепких пород (обломки всяких стульев, ножки дубового стола), выдержанное сухое дерево (обломки мебели), проволочная сетка, куски провода, веревки, смола, свечные огарки—стеариновые и восковые, банки и коробки, камень-песчаник, бутылки и пузырьки, пробки, старые сапожные щетки и швабры волосные, старые замки и ключи.

Все эти вещи надо собирать и не бросать в кучу, а сразу же разложить в порядке и рассортировать. Железо очистить от ржавчины, жесть разогнуть, проволоку разогнуть и сметать в бухты, гвозди разогнуть, баллы, винты и гайки смазать керосином, щетки и швабры вымыть, ведра и всякие железные вещи разломать и разложить по сортам.

Только тот, кто все это уже проделал, может вполне оценить и определить—какое это богатство. О том, что надо прикупить, если есть деньги, читай в следующем номере.

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ТРИ РАЗА

В НЕДЕЛЮ ВЫХОДИТ

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

за ту же цену—15 коп. в месяц.

НЕ ЗАБУДЬ

ПОДПИСАТЬСЯ.

НА-днях ВЫХОДИТ ИЗ ПЕЧАТИ и ПОСТУПИТ В ПРОДАЖУ

журнал для детского актива

≡ „ВОЖАК“. ≡

Для подписчиков „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“

стоит 5 коп. в месяц.