

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубянский пассаж,  
пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва «ПРАВДА»  
и «БЕДНОТА»: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:** На 1 мес. (декабрь) —  
15 коп.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 99 (242).

Газета юных пионеров и школьников — выходит три раза в неделю.

20 ноября 1928 г.

## ГАЗЕТА НУЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ПОМОЩИ! 300.000 ПОДПИСЧИКОВ СДЕЛАЮТ ЕЕ БЕЗУБЫТОЧНОЙ

Через «Пионерскую Правду» пионеры отстаивают права детей трудящихся нашей страны. Через «Пионерскую Правду» пионеры борются за внимание и помощь пролетарским детям СССР. Вот почему повседневная энергичная поддержка «Пионерской Правды» — боевая обязанность каждого отряда.

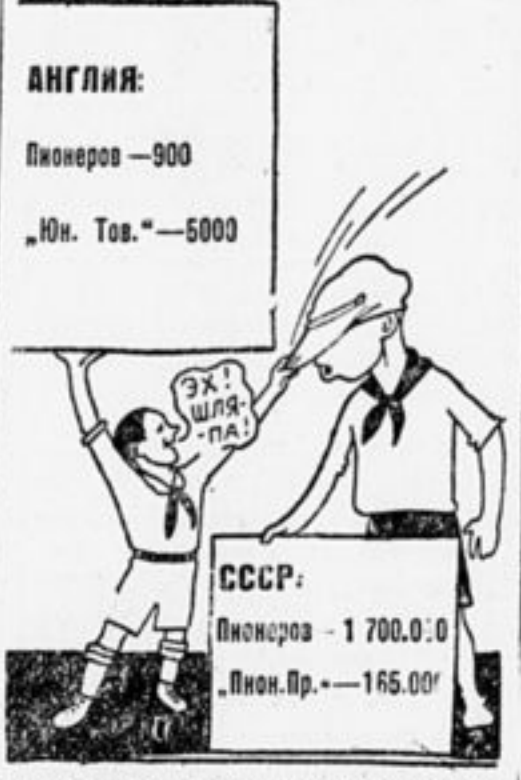
Интересы организации требовали более частого выхода газеты. Начав выходить 3 раза в неделю, «Пионерская Правда» стала приносить значительные убытки, которые легли тяжелой обузой на шею государству. Эту обузу мы обязаны снять, ибо мы в состоянии сами содержать свою газету. Это возможно при увеличении количества подписчиков до 300.000. При таком тираже газета будет безубыточной.

В 1923 году, когда пионерская организация только-то начала зарождаться, московские пионеры своими силами создали первый пионерский печатный орган, боевой журнал «Барабан». Ребята его сами редактировали, сами распространяли, упростили родителей печатать его бесплатно и содержали журнал до тех пор, пока взрослые не пришли на помощь.

С такой же энергией каждый отряд должен поддержать сегодня «Пионерскую Правду». Организуйте поголовную подписку в отряде!

Продвигайте газету в школы! Заставьте бюро пионеров в ударном порядке организовать подписку в вашем районе или городе!

Помните, что к 15 января «Пионерская Правда» должна иметь 300.000 подписчиков!



### Проникаем в дома

(53-й отр. Зам. р-на, Москва). В сентябре я начал агитировать за подписку на «Пионерскую Правду» и «Вожак». К этой работе я привлек ребят своего звена. В результате мы на октябрь собрали 77 подписчиков на газету и 15 — на журнал.

Сейчас на эту работу выделено целое звено. Мы думаем охватить подпиской весь пионерский отряд и перенести работу в школу и дома, где проживают наши пионеры. Мы там предполагаем организовать киоски «Пионерской Правды», где, наряду с приемом подписки, будем продавать свежие номера «Пионерской Правды». Лапин.

### 70 подписчиков в 3 дня

(Ф-ка им. Бабаева, Москва). Я вызвал 147-й отряд ХИМКИ на соревнование. Взятая заербовать в пять раз большее количество подписчиков на «Пионерскую Правду», чем весь отряд. Отряд мой вызов принял. В три дня я собрал 70 подписчиков. Руднев-Ленинградский.

## Как добиться 300.000

Для этого требуется совсем немного: провести в жизнь следующее:

### ВОЖАТЫЕ ЗВЕНЬЕВ ДОЛЖНЫ:

1. В звеньях провести беседы о роли «Пионерской Правды» в нашей повседневной жизни и работе.
2. Организовать подписку в своем звене таким образом, чтобы ребята, имеющие деньги, все подписались на газету, а немущим коллективно выписало бы все звено.
3. Дать каждому пионеру в определенный срок выполнить задание по вербовке подписчиков в следующих местах:
  - а) в школе;
  - б) среди детей своего двора.
4. Проверить, как пионеры выполняют это задание звена, а по истечении срока заслушать на звене отчеты всех ребят, как они выполнили задание.

### СОВЕТАМ ОТЯДОВ НЕОБХОДИМО:

1. Организовать среди вожатых звеньев и их помощников подписку на журнал пионерского актива «Вожак».
2. Добиться, чтобы вместе со

- всеми пионерами подписались на «Пионерскую Правду» вожатый отряда, его помощник и прикрепленные от организации.
  3. Заслушать отчеты вожатых звеньев, как они организовали кампанию по подписке в своих звеньях.
  4. Проверить по спискам подписчиков точность собранных денег в отряде.
- ### ПРЕЗИДИУМАМ ФОРПОСТОВ И УЧКОМАМ СЛЕДУЕТ:
1. Кампанию проводить по группам, организуя между ними конкурсы.
  2. Разъяснить, что «Пионерская Правда» является также газетой школьников.
  3. Вывесить по всем группам лозунги за «Пионерскую Правду».
  4. Ежедневно на видном месте вывешивать общешкольные сводки о ходе подписки в отдельных группах.
  5. Добиться, чтобы все преподаватели тоже подписались на «Пионерскую Правду».
  6. Среди школьного актива организовать подписку на журнал «Вожак», который является также журналом школьного актива.

## Харьковцы сделали начин БУДЬ ДРУГОМ И СОВЕТЧИКОМ РЕБЯТАМ-ГАЗЕТЧИКАМ

Харьков — столица Украины — большой культурный город. Там издается много газет. И всеми этими газетами торгует большая армия ребят. Чуть свет, когда на улицах еще никого нет, только у магазинов сидят сторожа в огромных тулупах, газетчик уже спешит в экспедицию. Брезентовая сумка набивается до отказа свежими номерами. Первым жертвую тишину города нарушает горластый газетчик:

— «Ха-арько-овский Прр-слетарий!»  
— Газз-зета «Висти»! Пять копеек!

Торговля идет бойко. Ни одного прохожего не пропустит.

— Вам какую гражданку? — бросается навстречу белобрый мальчуган.

— «Комсомолец Украины».  
— Пожалте! Есть!

Парень в юнгштурмовском костюме берет газету и собирается уходить, но газетчик его задерживает.

— Почитай-на, что здесь напечатано большими буквами, — обращается он к своему покупателю. — Если интересно — буду про это кричать.

— А разве ты неграмотный? — удивляется тот.

### Газетчик безграмотен

— Вот то-то и оно. Обидно, торговую газетками, а не знаю, что в них пишут.

— Надо учиться!

— Буду обязательно! Пионеры с нами подружались и через них узнаю грамоту.

Вот история этой дружбы.

В 38-й школе собрались участники культпохода и совещались, какие задания необходимо выполнить в первую очередь. И они решили обратить внимание на газетчиков.

Решено — сделано.

По шумным улицам, прилегающим к школе, рассыпались культ-

армейцы. Они рыскали по всем углам. Надо во что бы то ни стало созвать в школу газетчиков.

Улицы наполнены криком.  
— Вичерр-нее радио! Радио, вичернее — только вышла!

Голос надорван. Газетчик охрип. Распродал папку утренних, а сейчас взялся за вечерние.

Ему некогда, надо продавать, но он, оторвавшись от дела, внимательно слушает подошедшего к нему школьника.

— Приходи к нам в школу. Будет собрание газетчиков. Нам поручили вести с вами работу. Согласен?

— Ладно, приду!

Через несколько дней в школе уже сидела группа юных газетчиков, подробно рассказывавшая о своем житье-бытье:

### Посетили театр

— Тяжело живется. Если заработок есть, обедаем, а то всухомятку. Одеваемся нов-нак, сами видите. Много сейчас не заработаешь. Учиться нам некогда, весь день торгуем. А неграмотным быть не хочется. Вот, поймите наше положение.

38-я школа немедленно взялась за дело. После трудового дня газетчики будут учиться. За зпму удастся ликвидировать неграмотность среди них. Об этом уже заботятся культармейцы.

Кино для газетчика — не новость. Он постоянно ходит смотреть все новые картины, особенно приключенческие. Но в театр его не затаяте.

— Не интересно.

Совершенно другой ответ мы услышали от харьковских газетчиков, когда они организованно посетили театр «Березиль».

В школе были собраны деньги, и для газетчиков закупили билеты. Спектакль понравился. Между школьниками и газетчиками завязалась тесная дружба. Харьковцы сделали начин. Кто за ними?





Рояльд Амудсен



На 24-й день нам удалось, наконец, устроить более или менее ровный аэродром длиной в 500 метров. Теоретически, чтобы подняться, № 24 требовал, по крайней мере, 1,500 метров открытой воды, но мы не смогли разровнять более 500 метров. Это пространство заканчивалось обрывом в небольшую полынью, лежавшую на один метр ниже и шириною не более 4-5 метров. На другом конце полыни высилась ледяная глыба в 150 метров в диаметре с торчащим вверх, по крайней мере—метров на шесть, острым ледяным торосом. Ее мы, конечно, не смогли сдвинуть с места. И без того за эти 24 дня мы удалили с площадки 500 тонн льда!

В свободные от этой работы часы мы спали или производили наблюдения — астрономические, метеорологические и океанографические. Измерения глубины окончательно убедили нас, что поблизости не было твердой земли. Эти измерения были выполнены по новой гениальной немецкой системе, при чем весь прибор весил немного больше килограмма.

Система эта была основана на принципе эхо. Две дыры пробуривались во льду, и в одну из них опускалась проволока, к верхнему концу которой прикреплялся очень чувствительный микрофон. Один человек слушал у этого микрофона, в то время как другой опускал взрывчатый снаряд во вторую дыру. При этом применялись часы, останавливавшиеся от сотрясения при взрыве и определявшие таким образом точный момент взрыва и его эхо. Звук взрыва передавался через воду морскому дну и тем же путем посылался обратно на поверхность, сообщаясь в телефон, связанный с опущенной в одну из дыр проволокой... Этим аппаратом мы сделали два измерения, и оба показали глубину приблизительно в 3,600 метров. Само собой разумеется, вблизи такой глубины не могло быть земли.

**Готовы к полету**

15 июня мы сделали все, чтобы окончательно подготовить № 24 к отлету. С № 25 мы передали все, что могло нам понадобиться на обратном пути и что возможно было поместить на без того уже перегруженном № 24. Потом все шестеро, тесно прижавшись друг к другу, мы поместились на борту, завели мотор, и Рисер-Ларсен сел у руля.

Наступил самый напряженный момент моей жизни. Рисер-Ларсен тотчас пустил машину полным ходом. По мере того как возрастала скорость, во много раз увеличивалось и действие неровной поверхности: аэроплан качало до такой степени, что я ждал, что вот-вот мы накренимся и сломаем одно из крыльев. Все быстрее и быстрее приближались мы к концу ледяного поля, но толчки и подпрыгивания говорили о том, что мы еще не покинули льда. С головокружительной быстротой неслись мы к крутому спуску перед полынью. Мы достигли его, сорвались на полынью и... подылились! Чувство невероятного облегчения охватило меня, но оно длилось лишь одно мгновение. Прямо перед нами, всего в нескольких метрах возвышался ледяной торос.

Через пять секунд должно было решиться, подыдемся ли мы на воздух или же вдребезги разобьемся о ледяную гору. Секунды были длинны, как часы. Но мы миновали торос, пролетев лишь на сантиметр над ним! Наконец-то мы были в пути, после 24 дней отчаянной работы и волнений!

Час за часом летели мы на юг. Правильно ли мы держим курс? Хватит ли бензина? Все ниже и ниже опускался бензин в контрольном стаканчике. Наконец, когда горючего оставалось только на полчаса, мы неожиданно вскрикнули от радости: внизу, на юге, показались хорошо знакомые нам вершины Свальбарда на Шпицбергене. Под собой мы увидели темную полосу открытой воды, на которую могли опуститься.

Но испытания наши еще не кончились. Нам приходилось обогнуть огромное поле взгромоздившихся друг на друга льдин. Я смотрел на Рисер-Ларсена и заметил, что он каждый раз с невероятным напряжением поворачивал руль. Наконец, руль совершенно перестал его слушаться, и нам оставалось только опуститься, но, к счастью, под нами была уже вода...

Опять, как и неделю назад, мы были на волоске от смерти!

(Продолжение следует).

**СПРАШИВАИ— ОТВЕЧАЕМ**

**ВОПРОС.** Отчего бывает затмение солнца?

В. Немцов, г. Саратов.

**ОТВЕЧАЕМ.** Затмение солнца происходит от того, что между солнцем и землей проходит луна и заслоняет солнце или часть его.

**ВОПРОС.** Может ли пионер присутствовать на перевыборах бюро ячейки ВЛКСМ и вообще посещать ячейку?

А. Карзун, ст. Немчиновка.

**ОТВЕЧАЕМ.** Очень хорошо, если пионеры посещают собрания ячейки. Это будет хорошо знакомить их с работой комсомола. Но пионеры—не комсомольцы, посещать закрытых собраний ячеек не могут. Выборы же бюро производятся на закрытых собраниях.

**ВОПРОС.** Нужно ли вставлять ученикам, когда учитель входит в класс?

Ученики VI группы школы г. Ртищева.

**ОТВЕЧАЕМ.** Нет, вставать не нужно. Если вас заставляют это делать, вы должны организованно, через форпост и самоуправление, добиться отмены этого обычая.

**ВОПРОС.** Есть ли пионеры в Америке?

В. Звонарев, д. Вахрушино, Волог. губ.

**ОТВЕЧАЕМ.** Есть. В Соед. Штатах Сев. Америки насчитывается 4,000 пионеров. О работе их читай в «Пионерской Правде».

**ВОПРОС.** Что значит слово «муниципализация»?

А. Мейер, г. Тула.

**ОТВЕЧАЕМ.** Это слово значит—передача во владение города.



Изготовление салазок.

**КИНО**

**Почему мы не видим „Оторванные рукава“?**

(Письмо Совкино и МОНО)

Месяца два назад «Пионерской Правдой» был устроен просмотр новой картины из жизни беспризорных: «Оторванные рукава». Картина произвела хорошее впечатление на ребят. Все присутствующие на просмотре отмечали достоинство картины, прекрасное содержание и хорошее художественное оформление ее. «Пионерская Правда» с этим согласилась.

Картина «Оторванные рукава» должна была выйти в прокат к октябрьским торжествам. Многие школы были уверены, что смогут показать школьникам этот хороший

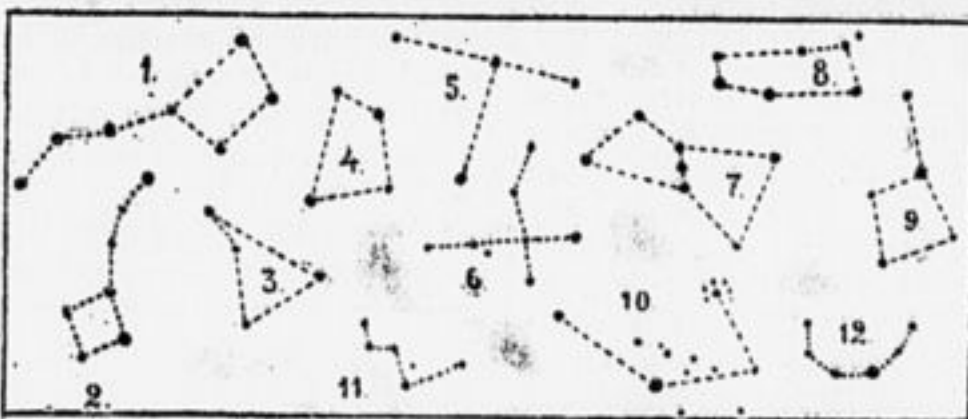
фильм. Картина была внесена в план вечеров. Но сколько ни ходили ребята в Совкино — ничего добиться не могли. На -днях в Совкино заявили, что картину выпустят не раньше января 1929 г.

Мы все знаем, как мало у нас хороших детских кинофильмов, и поэтому преступно мариновать «Оторванные рукава» в совкиновских складах.

Мы спрашиваем МОНО и Совкино: почему прекрасную детскую картину, одобренную сотнями ребят, не пускают до сих пор в прокат?

ГРУППА ПИОНЕРОВ.

**Астрономическая викторина**



Фамилии десяти первых читателей, приславших верные ответы, будут напечатаны в газете.

**Пионерская викторина**

СЕРИЯ 39

(Составлена самими читателями).

1. К какой породе рыб относятся киты? (В. Попов, г. Тверь).
2. Из чего плетутся лапти? (Н. Иванцова, с. Широкое, Твер. губ.).
3. Чем известен Магеллан? (О. Розенберг, г. Устюг).
4. Что такое «КАЗК»? (В. Янет, Москва).
5. Назовите 3 значения слова «звено». (И. Очков, Самара).
6. Куда впадает река Северная Двина? (З. Фатянцева, гор. Омск).
7. Где живут утконосы? (И. Разумов, д. Н. Опочка, Нижегородск. губ.).
8. Какую «колбасу» нельзя есть? (Е. Заковрягина, г. Орел).
9. Из чего делается шоколад? (Д. Иванченко, г. Одесса).
10. Что мы больше всего ввозим из-за границы? (Н. Рябов, Москва).

**ОТВЕТЫ НА СЕРИЮ 38**

- 1) Пловучие ледяные горы называются айсбергами; 2) некоторые животные меняют свой цвет зимой на более светлый, чтобы быть более незаметными на снегу; 3) мушка винтовки не летает; 4) чернила делаются из красок и из чернильного орешка; 5) «симулировать», значит притворно изображать какое-либо чувство или качество; 6) летучие мыши полезны уничтожением вредных насекомых; 7) хакассы живут в Сибири; 8) изобретатель паровой машины англичанин Уатт—силу своих первых машин измерял работой лошадей, которых должны были заменить машины; 9) рог у животных, рог охотничий — музыкальный инструмент и Золотой Рог—залив Мраморного моря; 10) нерпами охотники называют тюленей.

**Посмотрите „Два броневика“**

Картина «Два броневика» отражает героические события 1917 г. Когда временное правительство было свергнуто, в городе было не все еще в порядке. Юнкера не спали и старались стбить город у большевиков.

Тут и юнкерское восстание, взятие ими центральной телефонной станции. В картине главную роль играют два броневика. В разгар борьбы юнкера захватывают один из броневиков и заставляют шофера вести броневик против большевиков.

Сначала шофер не верил большевикам, он был за эсеров. Но

под влиянием событий шофер изменяет свое отношение к большевикам и при вторичной поездке юнкера встречают автомобиль с большевиками. Юнкерский офицер приказывает стрелять в автомобиль. Шофер через отверстие увидел одну из знакомых: Машу—сестру его товарища, второго шофера, и, зная, что если броневик даст выстрел, автомобиль будет разбит вдребезги. Тогда шофер умышленно сбрасывает броневик с юнкерами в Неву, при чем погибает и сам.

Картина смотрится с напряженным вниманием. Я советую всем ребятам посмотреть «Два броневика», а клубам взять ее на прокат для киноутренников. Деткор ЯНЕТ.

**„Зеленый шум“**

«Зеленый шум»—фильма не только увлекательная, но и полезная. В картине показано процветание новой деревни. В «Зеленом шуме» хорошо выявлены типы кулаков.

Паромщик перевозит крестьян через реку. Он волокитчик. В очередях приходится ждать по 2 часа.

Воспользовавшись этим, кулак выстроил трактор, где крестьяне, в ожидании очереди, пьют водку.

Комсомольцы, видя такое положение крестьян, принялись строить мост через речку. Работать приходилось по ночам, так как днем работали в поле. Мост выстроен, и кулаки загоревали. И вот за бутылкой водки они сговариваются.

А о чем сговариваются, и что у них из этого вышло, увидите в «Зеленом шуме».

Советую ее посмотреть. Деткор МАТЮХИН.



Туркестанский удав.



# ЭКЗАМЕН КНИГЕ

ГОРОДСКОЙ ШЕФ МАЛО ДУМАЕТ НАД ТЕМ, КАКУЮ КНИГУ ПОСЛАТЬ В ДЕРЕВНЮ. СТАРЫЕ ХРЕСТОМАТИИ, КНИГИ ЧАРСКОЙ И ДРУГОЙ ХЛАМ—ЧАСТЫЙ ПОДАРОК ОТ ГОРОДСКИХ РЕБЯТ. ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ ДОЛЖНЫ ВЗЯТЬ КОНТРОЛЬ НАД ОТПРАВЛЯЕМОЙ В ДЕРЕВНЮ КНИГОЙ.

## Исправьте ошибку

(11-я школа Кр.-Пресн. района).

У нас в школе очень интересно поставлена библиотечная работа. При библиотеке есть группа ребят, которая прочитывает книги и дает о них отзывы. Это очень удобно. Ребята заранее знают, какую они книгу будут читать.

Кроме того, ребятам приходится выполнять техническую работу: выдавать книги, регистрировать их. Вся библиотека разбита на несколько отделов: научный, беллетристический и т. п. Таким образом, ребята сразу находят интересующую их книгу.

Сиверно только, что до сих пор наша библиотека ничем не помогала подшефной деревенской школе. Ребята могли бы провести сбор книг по школе и отправить их деревенским товарищам. Пужно библиотечному кружку поскорее исправить эту ошибку.

В. ЛАЗАРЕВ.

## Кто что может

(Гор. Почеп, Брянской губ., отряд им. К. Либкнехта).

Наши ребята на сборе отряда обсуждали вопрос о том, как помочь своим товарищам из подшефной деревни. После обсуждения решили выделить несколько пионеров, чтобы они походили по учреждениям и собрали денег для деревни. Результат сбора оказался хорошим.

## Знатные иностранцы или наши друзья?

Ребята вспоминали, как 14, 16 и 33 школы БОНО отыскивали дома, по предложению школьных библиотек, книги, газеты и журналы, чтобы послать в деревню подшефникам-ребятам. Библиотечная комиссия торопится: нужно закупить карандашей, ручек и все это отослать.

Ребята не ограничились посылками литературы. 14 школа ездила не раз в подшефную деревню в Сергиево с подарками, с инсценировкой, со стенгазетой. 33 школа отправилась к своим богородским подшефникам целым походом на 5 дней. Запаслись валенками, полушубками. 14 килом. пешком от станции шли. Остановились в школе. Москвичи познакомились с деревенскими школьниками, с жизнью деревни, устроили спектакль в школе, подарили карандашей, книг, тетради.

И Богородск и Сергиево очень довольны были. За карандаши очень благодарили, а вот от книг и журналов отказались.

Почему, неужели ребятам не нужны книги?

## Книгу — в деревню

В 33-й школе Сокольнического района учится около 200 ребят, и почти все они обслужи-



Пионер:—Тяжка, разбойник, ты что делаешь?  
Отец (испуганно):—Чего, сын-ночек? Ай нужная книга?

У ребят существует особый

способ выдачи книг: в библиотеке на полочках-витринах выставлены книжки, и на каждой наклеен особый бланк, разделенный на 12 квадратиков.

Ребята просматривают книжки и отмечают те из них, которые хотят получить. Ну, скажем, захотелось кому-нибудь прочесть книжку Остроумова «Макар-Следопыт». Он и пишет на одном из квадратиков свой библиотечный номер. Если он хочет получить книжку в первую неделю, то выписывает свой номер в первый квадратик, если во вторую очередь, то во второй и т. д. Таким образом каждый школьник может себе заранее распisać книжки на двенадцать выдач, т. е. на двенадцать недель. Каждую неделю библиотекари сами собирают прочитанные книжки в своей группе и сами же приносят новые.

О прочитанной книжке ребята дают отзыв по пятибалльной системе. Если книжка очень хорошая, то читатель проставляет на бланке пятерку, если плохая — двойку. Таким образом библиотечный кружок узнает о вкусах ребят и о том, какие им книжки больше нравятся.

Преподаватели по литературе нередко также устраивают беседы с ребятами о прочитанных книжках. Вместе они выясняют их достоинства и недостатки. Ребята любят свою библиотеку. В одной из 5 групп учится 37 человек, а пользуются книжками—35. В 6-й группе занимаются 36 человек, книжки берут 31.



Пионер:— Да нет — какая там «нужная». Разве шефы пришлют нужную? Только я мамке ее обещался отдать—окна заклеивать.

В этом учебном году обслуживание книгой школьных ребят уже налажено, и библиотека собирается приняться за деревню. Школа шефствует над деревней Новые Мытищи, и ребята поставили перед библиотекой задачу снабдить крестьянских ребят хорошей книгой. Ребята выполняют эту задачу с честью.

С. К.



В школе. Игра во время перемены.

## Зовем на помощь

(Г. Озеры, Московской губ.)

Дорогие товарищи! Наша озерская пионерорганизация, в которой насчитывается свыше пятисот ребят, находится накануне развала. Ближняя зима — вся наша работа должна сосредоточиться в клубе, а наш клуб совсем развалился, в нем нет никакой возможности продолжать работать. Мы еще с прошедшей зимы вместе с райкомом комсомола требовали немедленного ремонта пионерского клуба нашими организациями, — горсоветом и заводоуправлением, — которые обещали это сделать.

Но вот уже прошли лето и осень, а мы попрежнему остаемся без культурного очага, нам негде продолжать работу. На одном из совещаний, на котором были созваны все наши хозяйственники, вопрос

был поставлен окончательно: или распустить организацию, или отремонтировать помещение не позднее 15 ноября. Хозяйственники наотрез отказались, говоря, что у них нет денег.

Дорогие товарищи! 24 октября у нас состоялся районный сбор озерских пионеров, на котором присутствовало 570 человек. Мы решили послать вам это письмо. Дорогие товарищи, мы обращаемся к вам за товарищеской поддержкой и помощью, помогите нам сломать бюрократический подход наших хозяйственников и не допустите распада организации.

Помогите товарищам!

Озерский районный сбор юных пионеров (следует 570 подписей).

## Живые дела

### БОЛЬШОЕ ДЕЛО.

Холодной, дождливой осенью 1926 г. голодный, оборванный татарчонок Гайно пел в поездах песенки, выколачивая заливчатскую трель деревянными вятскими ложками. Пассажирам это нравилось и они давали ему есть. Спал Гайно, где попало: в паровозной топке, в мусорных ящиках, часто совсем не спал.

Гибла молодая жизнь. И вот об этом беспризорном мальчике узнали пионеры 3-го отряда им. Буденного при МК 15 ст. Абдулино, С.-Злат. ж. д., и решили во что бы то ни стало ему помочь. Привели в отряд, узнали, что звать его Габидулин, сам из Уфимской губ., отец и мать умерли в голодный год. С тех пор скитается он по всему Союзу.

Пионеры пустили подписной лист, собрали денег, вымыли в бане, одели, обули и, дав пионерский галстук, оставили жить в пионерском клубе.

Габидулин стал членом дружной семьи пионеров.

В 1928 г. стараниями комсомольской ячейки устроили учеником в мастерскую и смотрителем зданий.

Сейчас он с неохотой вспоминает свое прошлое и, коверкая слова, вместо «а я мальчик на чужбине», выводит в вечерней школе строки: «перед зарею из-за встреч».

ВИКТОР ПОЛОСАТОВ.

### В ПОХОД ЗА ОПЫТОМ.

(40-й отр. Баум. р.).

У нас в отряде теперь проводится работа, которую мы назвали «В поход за опытом работы...» Звенья для того, чтобы улучшить работу, ходят по другим отрядам и учатся опыту работы.

12 ноября наше 1-е звено поехало на фабрику Бабаева. Эта поездка нам казалась очень инте-

ресной, и ребята собрались все во-время. Доехали мы туда на автобусе очень быстро и прямо пошли к воротам фабрики.

Приняли нас очень хорошо, очевидно были нам рады. С большим интересом мы стали слушать об их работе. Узнали много того, чего нет у нас. Рассказали ребятам и о своей работе, их она очень заинтересовала, и теперь, чтобы увидеть и узнать о ней подробнее, их старшее звено собирается приехать к нам в гости.

Поговорив таким образом о работе, мы пошли играть. Играли в новые и интересные игры. Эти игры мы решили проводить теперь у нас в отряде.

Так как ребята нас хорошо приняли, у нас поднялось настроение, и нам показалось еще веселее. Так прошло время до 10 часов, и мы сожалением отправились домой. На-днях мы ждем к нам в гости старшее звено Бабаевской фабрики.

1-е ЗВЕНО.

### ШЕФСТВО НАД ПИОНЕРОМ.

В городе Самаре, при Средне-волжском заводе, есть пионеротряд № 28 им. КИМ.

В отряде есть пионеры Лукичев и его сестра. Лукичев рассказал нашему председателю отряда Казанцеву, что у них семья состоит из 5 человек, отец и мать безработные. Мать их хотела удешиться из-за нужды, но ее спасли.

Председатель поднял вопрос на совете отряда. Совет отряда постановил: всем пионерам 28-го отряда приносить каждый месяц 5 коп., а кто может — и больше, пока родители Лукичева не поступят на службу.

Этот вопрос будет разбирать наша ячейка комсомольцев при зав. Они, может быть, примут Лукичева на завод в ученики.

В. СМЕРНОВ.



