

Пролетарии всех стран, соединитесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубанский пассаж,  
пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“  
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:**

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,  
на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-84.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 13 (271).

Газета юных пионеров и школьников — выходит три раза в неделю.

29 января 1929 г.

## ВМЕСТЕ С КОМСОМОЛОМ В ПОХОД ЗА УРОЖАЙ

### ОБЖОРЕ-СУСЛИКУ, НЕНАСЫТНОЙ СОВКЕ, ПУСТОЦВЕТАМ-СОРНЯКАМ — НЕ ДАДИМ ПОЩАДЫ

#### Смело мы в бой пойдем

Дивизиям совхозов, батареям колхозов, легкой кавалерии агрономов, миллионам одиночных бойцов-крестьян советское правительство дало приказ:

— Перейти в наступление. В ближайшие пять лет отвоевать у земли еще 35 проц. обычного урожая.

В земледелии мы позорно отстаем от других стран.

Где мы снимаем тонну урожая—

Германия снимает—2½, Англия—3, Дания—4.

Многие думают, что такой малый урожай нам «от бога отпущен» и повысить его мы не можем.

Это—неправда.

Доказано не только учеными, но и самой жизнью, что урожай повысить можно. Крестьянин Шалыгин из дер. Ревякино, Дмитровского уезда, Московской губернии, имеющий одну лошадь и одну корову, собирает с гектара за последние три года—

ржи—2,2 тонны, овса—3, картофеля—26,6, при чем он ухитряется снимать с одного участка два урожая картофеля в год.

В дер. Плишки, Угличского уезда, Ярославск. губ., средний урожай с гектара в тоннах—

до революции: льна-волокна—0,25, ржи—1, картофеля—11,6, теперь: 0,66, 2 и 18,3.

В селе Пузырево, Клинского уезда, Московской губернии, урожай ржи 2½ тонны с гектара, а в соседних селах только одна тонна.

Вместе с комсомолом на помощь борцам с землей должны двинуться отряды пионеров и школьников.

«Пионерская Правда» вместе с Сельскохозяйственной академией им. Тимирязева и центральной детской сельскохозяйственной станцией объявляет поход-соревнование за урожай. Руководить походом будет тов. Вильямс.

Во всех концах Советского Союза должна кипеть работа. Сначала в отрядах и школах, затем в районах и волостях, в округах и губерниях и, наконец, между областями пойдет борьба-соревнование за лучшего помощника советской власти в поднятии урожайности. Вся энергия ребят должна быть брошена на это дело.

Пять задач перед нами:

Расширение посевной площади.

Лучшая подготовка почвы и уход за посевом.

Сортировка и протравливание семян.

Создание при школах и отрядах земельных участков и коллективных огородов.

Борьба с вредителями полей.

Вокруг этих заданий мы должны организовать всех крестьянских ребят.

В борьбе за урожай есть работа и городским ребятам.

В Перми 200 школ взяли шефство над деревенскими школами. Каждая старшая группа держит связь с двумя деревенскими школами. Ребята посылают в деревню посылки с улучшенными семенами и книжки об улучшении урожайности.

Во время гражданской войны лучшие части и бойцы награждались орденом Красного Знамени. В мирное время лучшие заводы и работники награждаются орденом Трудового Красного Знамени.

Школы и отряды, наиболее отличившиеся в бою за поднятие урожайности, сумевшие лучше других добиться в своей округе повышения посевной площади, общей протравки семян, уничтоже-

ния большего количества вредителей, тоже получают знаки отличия—премии.

На все советские поля двинем отряды ребят-разводчиков.

В каждую избу пошлем своего агитатора.

Каждую школу и отряд сделаем фортом борьбы за урожай.



Живая диаграмма. Слева—школьница с овсом с крестьянского поля; справа—овес, за который коллектив «Красный Почин» получил на уездном конкурсе первую премию (село Каменка, Ереминской вол., Сергиевского у.).

#### Крестьяне интересовались опытами

(Шестихино, Яросл. губ.).

Прочитав в книжке лаборатории при газ. «Беднота» о проращивании картофеля, я решил этот опыт поставить у себя в хозяйстве, чтобы узнать, правда ли, что проращенный картофель повышает урожай.

Для опыта я взял 20 штук картофеля и положил их проращивать в избе, на полке, на свету. Всего картофель проращивался 42 дня, и к концу проращивания он имел толстую, фиолетового цвета ростки. Перед посадкой я взял 20 штук таких же картофеля, но непроращенных, и посадил их 30-го мая в поле, расположив таким образом: 20 штук непроращенных, а рядом 20 штук проращенных.

За деланками я стал наблюдать и оказалось, что проращенный картофель взошел на 5 дней раньше, и ветви у него были сильнее.

Некоторые крестьяне интересовались моими опытами и ждали, когда я буду собирать урожай. Урожай я собрал 1-го октября: с проращенного картофеля урожай 7 кило, с непроращенного около 6 кило.

Я убедился, что проращенный картофель увеличивает урожай, и постараюсь на будущий год проращивание применить в большем количестве. Крестьяне тоже хотят это сделать.

Деткор С. МАРАКУШИН.

#### Свекла в 5 кило

(С. Коловань, Сибиряк).

Когда мы проводили в школе и в селе посевную кампанию, то мне поручили распространить все семена турнепса и кормовой свеклы в своем селе. Я от этой работы не отказался и распространил их. Потом нам было

дано задание: посеять турнепс и кормовую свеклу.

Я за эту работу горячо взялся и посеял турнепса 10 кв. метров, а свеклы 5 кв. метров. Как только нам дали это задание, я в тот же день пришел из школы и перекопал землю. Это было 5 мая. Перекопанная земля полежала две недели, я ее еще раз перекопал и проборонил деревянными граблями. От этого она стала мягкой и рыхлой.

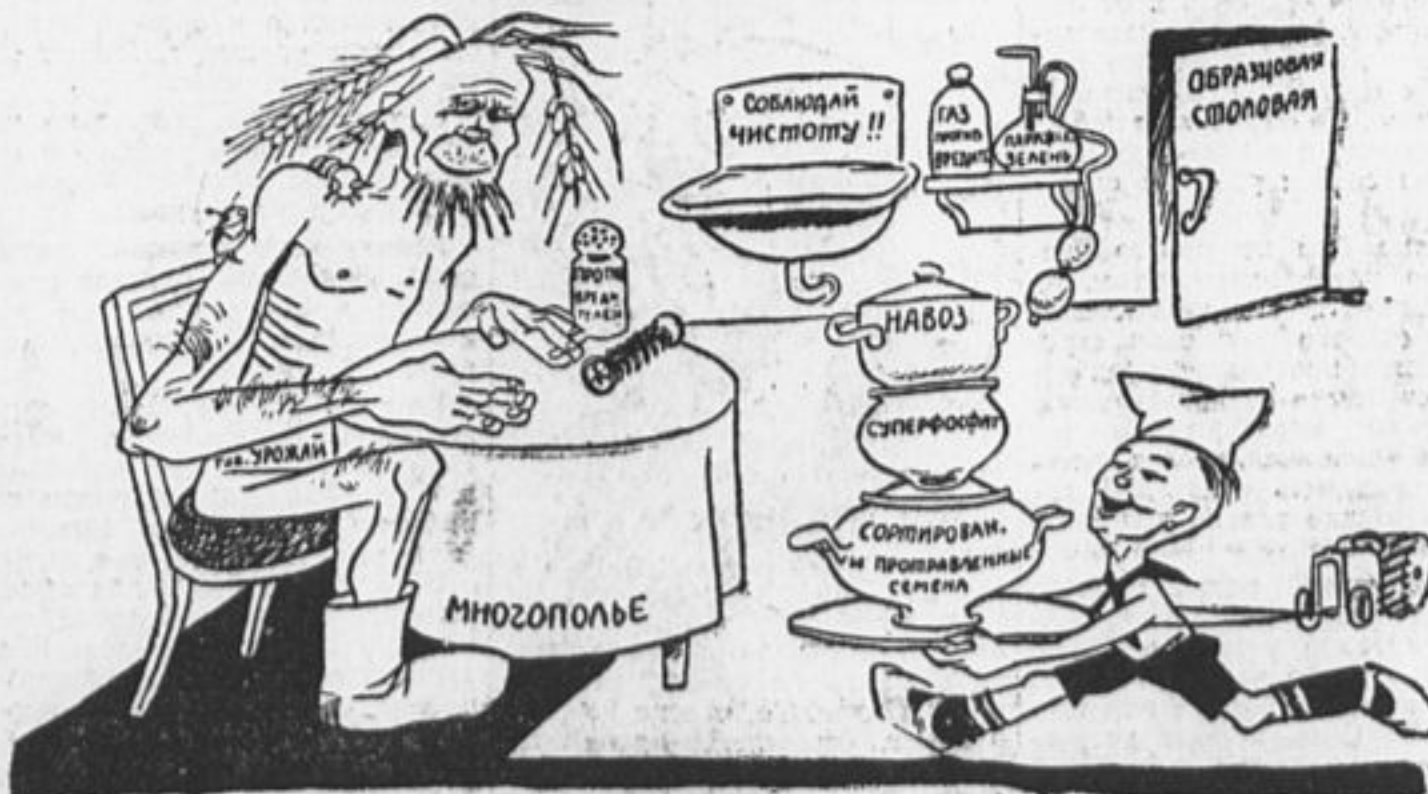
25 мая я вышел в огород, захватил с собой семена и стал садить их, друг от дружки на расстоянии 30 с., вдоль и поперек.

Потом у меня через семь дней турнепс и свекла взошли. С ними выросли сорные травы. Когда я увидел сор на грядах, я усердно стал полоть его. За выполкой я провел два дня. Потом стал подгребать турнепс и свеклу. После этого полоть у меня не выростали сорняки целый месяц. Всего я подол свой турнепс и свеклу три раза: 15 июня, 15 июля и 6 августа. И в конце осени, 2 октября, я вырыл свой турнепс и свеклу. Со своих несчастных 10 кв. метров я собрал турнепсу 400 кило и был сам рад и удовлетворил своих родителей. А с 5 кв. метров я собрал кормовой свеклы 200 кило.

Когда я выкопал свой турнепс и решил съесть одну штуку, то она весила 5¼ кило, а кормовой свекла—5 кило.

Н. ГОЛУБИЦКИЙ.

#### Неурожай поражай, защищай урожай



Головня и совка угрожают Здоровью дяди Урожая. Урожай подкормим новым В агрономической столовой.

Выбор блюд весьма богат: Суп а ля суперфосфат, Пирог поджарен и румян Из протравленных семян...

Чтоб тебя не съела ржа, Кушай, кушай Урожай. Будешь толстый и большой. Будет очень хорошо!

# Из разных стран

## Восстание в долине реки Конго

О восстании негров в Экваторальной (Центральной) Африке стало известно лишь на днях. Началось же это восстание еще в ноябре прошлого года. Французские власти, хозяйничавшие в Центральной Африке, пытались замолчать об этом, кровавым путем подавляя восстание.

Хозяйном обширнейших каучуковых лесов в долине реки Конго (Африка) является французская лесопромышленная компания **Санга - Убанги**. Она заставляет негров со всех окрестных деревень доставлять ей каучук по дешевой цене — один франк (франк—7,6 к., 10 фр.—76 к.) за кило. В соседней же колонии Шари килограмм каучука продается за 10 франков.

Для того, чтобы собрать 10 кило каучука, туземец должен жить целый месяц в лесу. Собирая по каплям драгоценный млечный сок с каучуковых деревьев, он принужден совершать долгие изнурительные переходы. Зато компания Убанги нажила за короткий срок 8 миллионов прибыли.

Каучук нужен Европе. Вывоз его из Африки обходится дорого, так как там нет путей сообщения. Власти приступили сейчас к постройке шоссе и железных дорог, ведущих из отдаленных областей Африки к океанским портам.

Для работ нужны дешевые руки, поэтому на строительные работы французы насильно сгоняют

\*) В Центральной Африке находится обширнейшая французская колония Французское Конго.

негров, заставляя их без всякой оплаты строить дороги. Тысячи негров погибают на строительных работах от голода и



тропических заболеваний. В 1911 году туземцев насчитывалось 4 миллиона человек, теперь их осталось не больше 2-х миллионов. Три четверти детей умирают в этих краях в первые годы жизни.

Бесчеловечная эксплуатация обращенных в рабство негров вызывает среди них бунты. Против двух миллионов восставших негров французские власти посылают карательные отряды. Восставшие оказывают сопротивление. В районе нынешнего восстания в Банги (см. карту) негры разрушили мосты и захватили белых пленников. Для подавления восстания Франция послала авиацию и колониальную войска. Целые деревни выжжены, население перебито. Восстание разрастается.

## Аманулла готовится к походу на Кабул

В Кандагаре (Южный Афганистан) под личным руководством Амануллы ведутся усиленные приготовления для завоевания Кабула. Аманулла намерен свергнуть Баха-Сакао (вождя повстанцев, объявившего себя королем). Губернаторы трех крупнейших провинций объявили, что они остаются верны Аманулле.

Между тем, число сторонников Баха-Сакао уменьшается. Шивари и племена пактанов, составляющих большинство населения страны, враждебно относятся к Баха-Сакао, так как он родом таджик, то-есть другой расы. Усилившиеся за последнее время грабежи в Кабуле (столице) увеличивают недовольство населения против самозванца Баха-Сакао.

Племена, враждебные Баха-Сакао, повели наступление на Кабул. Их обходная колонна вступила в бой с кугистанцами (армия Баха).

Английское посольство готовится уезжать из Кабула.

# Знать военное дело — долг каждого пионера и школьника

## Военноинструкторская группа

(Гор. Киев, Ленинский район).

В отрядах плохо обстоит дело с военизацией. Никто не знает — как и что делать.

Чтобы помочь беде в районе была создана **военноинструкторская группа из пионеров**. Ее задача — подготовить из ребят поощников вожатых по военизации. Для этого надо ребят основательно научить военному делу.

Группа разбита на два звена — связи и стрелковой. Для лучшего обучения звено связи разбито на три отделения. В звено связи есть еще модельное отделение.

Ребята подробно изучают вин-

товку, гранаты, телефоны, радио, моделирование и т. п.

Занимаются с нами слушатели военной школы. Для практики ходим стрелять в тир. Ребята стреляют не плохо: у многих из 15 возможных — 13 попаданий.

Группа проводила три военных игры и один большой маневр, в которых принимало участие несколько сот ребят. Весь командный состав маневров был из военноинструкторской группы.

Эта группа поставила военизацию в районе очень хорошо.

Л. ГОЛЬЦМАН.

## Все — в Осоавиахим

(Норехта, Костр. губ.).

Во всех отрядах были устроены стрелковые составы, а сейчас устроена массовая вербовка в члены **Осоавиахима**. Наш лозунг — «Каждый пионер и школьник должен быть членом Осоавиахима». В отрядах и школах выделены

уполномоченные, которые ведут вербовку, на всех сборах отрядов проведены беседы: «Почему мы должны военизоваться». Проводили беседы прикрепленные комсомольцы и командиры из военкомата.

При 3-м отряде в школе семилетке и 5-м при школе 2-й степени организованы ячейки Осоавиахима, а по всем отрядам и школам кружки по изучению военного дела.

ПИОНЕР.

# ОБО ВСЕМ

\* 21 января после 56 суток полярной ночи в Мурманске впервые над горизонтом показались на несколько минут солнца.

\* Около г. Якутска найдены золотосытные площади.

\* На 1 января 1929 г. во всем мире было 57,300 кинотеатров. Треть их находится в Америке.

\* Общее протяжение воздушных линий СССР равно 12,000 километров.

\* В Краснобоковском у., Нижегород. губ., организован колхоз, состоящий только из комсомольцев.

\* В Ленинграде на телеграфе установлен первый аппарат по передаче изображений на расстоянии в Москву.

\* В дер. Лати, Абхазской республики, живет старик 146 лет. Он чувствует себя очень бодро.

\* За последние 8 лет в английской промышленности от несчастных случаев убито 22,000 рабочих и больше 3 миллионов ранено.

\* Пароход «Мавритания» побил рекорд быстроты: он пересек Атлантический океан из Англии в Америку в 4 дня и 20 часов.

\* На машиностроительном заводе имени Калинина в Москве впервые применены зубчатые колеса с вставными деревянными зубцами. Это устранило обычный грохот в машинном отделении.

\* В г. Юрьеве (Эстония) арестован за коммунистическую работу Иоган Трояп. Его отец был в 1919 году расстрелян, а брат несколько лет назад приговорен к 8 годам тюрьмы. Буржуазная печать ликует, что «обезврежено коммунистическое семейство».

\* В Ленинграде выпускается для школ 30,000 глобусов с надписями на 22 языках народностей СССР.

## РУКОВОДИТЕЛЬ НАШЕГО ПОХОДА

Василий Робертович Вильямс — профессор сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева. Седьмой десяток лет живет он среди нас, ведя усиленную работу.

Первая его работа, после возвращения из-за границы, куда он ездил учиться еще совсем молодым человеком, была о почве.

Взгляните на карту — у нас в СССР бесконечно много земель. Но не вся она годится для обработки. Много ее пропадает под снегами, под болотами и заносится песками засушливых районов. Чтобы сделать ее пригодной к земледелию, нужна большая работа. Такую работу взяла на себя проф. Вильямс.

Особенно много болот в Белоруссии. Наше правительство решило отвоевать эти болота под поля, осушая их и улучшая. Научное руководство этими работами поручено Вильямсу.

С 1899 г. Василий Робертович читает в сел.-хоз. академии курс почвоведения.

Многие поколения учащейся молодежи прошли перед профессором. Революционная молодежь всегда видела в Василии Робертовиче своего друга, зато царское правительство сразу взяло этого передового профессора под подозрение.

В революцию 1905—1906 года неохотно и передовая профессура переизбрали его рек-

тором (заведующим) Московского сел.-хоз. института.

Мы знаем, что революция 1905 года была жестоко подавлена. Царское правительство поспешило разделаться с таким опасным человеком, как проф. Вильямс: еще бы, ведь этот любимец революционной молодежи своим влиянием на нее был слишком опасен. Его сняли с ректорства. Но он недолго побыл профессором, и в 1906 году должен был совсем уйти из института.

Вильямс был не просто ученым, но ученым-марксистом. Выдвигал ли он травосеяние против старого трехполья, строил ли планы правильной обработки лугов, писал ли исследование о пустыне Кара-Кум, — он постоянно доказывал, что по-настоящему наладить сельское хозяйство можно только при социализме.

30 лет назад впервые были сделаны опыты разведения чайных плантаций у нас в Закавказье (до этого чай привозили к нам исключительно из-за границы). Вильямс — первый установитель этих плантаций.

В царской России такая работа не могла получить должную оценку, хотя это не мешало правительству пользоваться его трудами.

Октябрьская революция влила новые силы в этого замеча-

## Профессор Вильямс во главе похода пионеров и школьников за урожай. Под его руководством мы должны добиться победы

тельного человека и двинула новую молодежь к вузам. В 1920 г. тов. Вильямс организовал рабочий факультет при сельскохозяйственной академии.



Но и самую академию надо было перестроить на новый, революционный лад. То, что не удалось в 1905 г., было легче провести в 1921 г. По 1924 год Вильямс был ректором академии.

В нашей стране наука должна помогать строить общество на новых, разумных началах.

Вильямс, как ученый-марксист, сумел свою специальность — почвоведение — крепко

связать с социалистическим строительством.

Каждый из вас знает, что значит урожай и как от него зависит весь хозяйственный план, а ведь качество и обработка почвы в деле урожая занимают одно из первых мест.

Сами поймите, насколько важен голос такого ученого и общественного деятеля, как тов. Вильямс, в деле поднятия урожая.

Революция оценила труды проф. Вильямса, призвав его к работе в Государственном учебном совете, в Госплане и Моссовете.

Еще в 1923 году ВЦИК выразил проф. Вильямсу от имени Республики Советов признания и благодарность, наградив его орденом Трудового Красного Знамени и званием героя труда.

Но лучшая награда для каждого ученого, это — широкое распространение его трудов. Государственное издательство издает полное собрание трудов проф. Вильямса.

Прошлой осенью тов. Вильямс вступил в партию.

Несмотря на глубокую старость и болезнь, проф. Вильямс решил вступить в коммунистическую партию закрепить свое долготельнее служение делу рабочих и крестьян.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕРЕКЛИЧКА ПИОНЕРИИ

## Будем учиться вместе

В городе Нианте (Франция) в начальных школах девочки и мальчики занимались всегда вместе. Теперь было решено отменить этот обычай и отделить мальчиков от девочек. Родители запротестовали, и ребята решили, что будут бастовать (т. е. не ходить в школу) до тех пор, пока новое решение не будет отменено.

## Переименование

Национальный комитет (центральное бюро) пионеров Америки постановил в 1929 г. переименовать пионерский союз, до сих пор называвшийся «Союзом Юных Товарищей», в «Союз Юных Пионеров».

## Нас больше,

## чем комсомольцев

(Из письма пионеров Канады).

Мы живем в небольшом горном поселке. Наши родители работают у угольной компании Могдника и получают очень маленькую плату.

Мы организовали отряд пионеров, который делится на две группы: старшую и младшую. У нас есть также комсомольская ячейка, но нас, пионеров, больше, чем комсомольцев.

Мы устраиваем пионерские сборы 2 раза в неделю. Летом ходим коллективно купаться в реке Эккурсив. Зимой очень холодно, и потому мы занимаемся в помещении.

## Октябрята в Германии

На родительском собрании в Бюммаре было решено создать в Союзе Юных Спартаконцев первую группу октябрят и принимать туда ребят от 6 до 9-ти лет.

## Бегут из школы

Фашисты в Италии усердно стараются сделать школу фашистской. Во всех классах повешены кресты, ребят заставляют носить черные рубашки, петь фашистские гимны. Учителя фашисты получили полную власть в школах и распоряжаются там по-своему. Недавно в Карнарето (Миланская область) учитель фашист, разозлившись на школьника, так ударил его своей дубинкой по голове, что мальчик тут же умер.

Неудивительно, что пролетарские ребята бегут из фашистских школ. Вот что показывают цифры по г. Милану, одному из пролетарских центров Италии. В 1919 г. там в школах обучалось 64.787 учеников. Когда фашисты взяли власть в свои руки, количество учеников стало быстро падать и в 1925 г. обучалось всего 54.000 ребят.

Сейчас к Милану присоединили много окрестных деревень и городков, слившихся с Миланом. Количество школьников благодаря этому выросло до 61.000. Как видите, несмотря на присоединение новых школ, в Милане учится гораздо меньше ребят, чем до господства фашизма.

## КЛЕВЕТУ ВРАГОВ РАЗОБЬЕМ ПИСЬМАМИ О РАБОТЕ, УЧЕБЕ И ЖИЗНИ СССР. ОТВЕТИМ НЕМЕЦКИМ ТОВАРИЩАМ---КАЖДЫЙ ОТРЯД, КАЖДАЯ ШКОЛА ВЫПИШЕТ „БАРАБАН“



Ребята бедных кварталов Лондона роются на помойках в поисках еды.

## Рабочие за нас

В середине ноября я отправился с 19-15 пионерами агитировать по домам за пионерскую организацию. Мы захватили сто экземпляров журнала «Барaban». Деньги, вырученные за журнал, должны были пойти в пользу бастующих.

Мы стучались в каждую дверь, в каждый дом. Мы убедились на деле в сочувствии населения к бастующим, так как за полчаса мы распродали все сто экземпляров «Барабана». Это было, однако, недостаточно. На следующую

день наш вожатый дал нам еще 235 экземпляров. Мы их распродали с 9½ до 1 часа дня.

Через три дня мы получили еще сто экземпляров. Мы отправились с ними в Оттензен. Это район социал-демократов. Там удалось продать только 35 экземпляров. Их мы продали с большим трудом, так как за нами по следам шла полиция. Один социал-демократ требовал даже, чтобы меня арестовали.

Мартин ЛЮДЕВИГ.

Алтена, Германия.

## Школа-казарма

(Письмо английского комсомольца).

Мы вошли в подготовительный класс. Пятилетние ребята стояли на вытяжку, как попугаи повторяя за учительницей непонятные им слова. Учительница повернулась к нам и заговорила, а ребята в это время продолжали стоять неподвижно, как статуи. Только через несколько минут учительница вспомнила об учениках и, обернувшись к ним, приказала сесть. Ученики исполнили ее приказание, как автоматы. В классе царил все время глубокая тишина, ребята боялись не только проронить слово, но и пошевелиться.

На партах у всех лежали открытые книги. Я наудачу взял книгу с одной парты. Это был учебник по родному языку. В первом уроке говорилось о короле Роберте, а во втором—о двух французских аристократах, которые спасли от бандитов странствующих музыкантов. Дальше шла стихотворение о том, какая прекрасная и свободная страна Англия.

Весь учебник был составлен из таких рассказов и стихотворений. Детей надо воспитать верными королю и родине. Для этого—то во втором уроке показаны благородные и смелые аристократы.

Я оставил своих товарищей в этом классе, а сам прошел дальше. На лестнице я услышал пение, которое несло из зала. Ученики стояли рядами и пели. Заведующий дирижировал па-

лочкой. Ребята пели гимн. Одна из строк этого гимна кончалась такими словами:

«Господи, научи нас преодолевать свои желания. Помогни нам быть более скромными в питании».

По виду учеников нельзя было заключить, чтобы им действительно было нужно такое лишение. Родители большей части мальчиков этой школы были портными, а среди портных большая безработица. У многих мальчиков были синие круги под глазами, ни кровинки на лице.



Арабская девочка. Ее одежда сделана из шерсти стоящей около ее козы.

После того, как гимн был окончен, ученики стали парами расходиться по классам.

Я вошел в один из классов. Перед началом занятий была переключка. Учитель читал по списку фамилии учеников, и присутствующие должны были откликаться. Один из мальчиков



Мексиканская пионерка.

не пришел. Учитель спросил его соседа, не знает ли он, почему не пришел его товарищ. Спрошенный ответил, что у его товарища нет башмаков.

Первым уроком было чистописание. Учитель диктовал из библии.

В классе сидело 50 учеников, тогда как в средней школе (для богатых) 30 человек в классе считается уже ненормальным.

После перемены начался урок геометрии. В середине урока в класс вошел начальник школы с тростью в руке. Он молчаливо постоял несколько минут, а потом вдруг набросился с тростью на учеников и стал их бить, — ему показалось, что они невнимательно слушают учителя.

Позднее я узнал, что такие появления начальника происходят довольно часто и ученики привыкли к ним.

Народная школа произвела на меня очень тяжелое впечатление, особенно по сравнению с образованными и прекрасно оборудованными средними школами, в которых учатся дети богатых родителей.

## Поможем „Барабану“

### Мы вызываем

(Москва, 1-я пионеркоммуна Рог.-Сим. р.).

Была беседа об интернациональной работе. Говорили о газете «Барaban» и о том, что немецкие пионеры просят советских ребят выписывать ее. Мы тут же подписались на четыре номера, т. е. на каждое звено по номеру, на один год.

Мы считаем, что всем пионерам нужно немедленно подписаться на эту газету и проводить агитацию по тем школам, где они учатся. «Барaban» можно читать на уроках немецкого языка. Это сделает их более интересными.

Вызываем последовать нашему примеру: 1-й пионером Красно-Преси. района, детдом «Спартак» Рогонско-Сим. района, пионеротряды при заводах «Серп и Молот» и «Динамо».

1-я ПИОНЕРКОММУНА.

## Переделать учебники

(12 школа ХОНО).

Школа выпускает свою степную газету и на русском и на немецком языках. Делается это для того, чтобы ребята, обучающиеся немецкому языку, могли сами проверить себя по своим заметкам.

Недавно ребята прочли в «Пионерской Правде» статью, которая призывала всех школьниц и пионеров к подписке на газету «Барaban». Пионеры решили создать при форпостах инициативные группы для агитации за «Барaban» среди всех учеников школы.

Ребята решили, что учебники немецкого языка, по которым сейчас обучаются школьницы, надо переделать. Ребята хотят иметь такой учебник, который знакомил бы их с жизнью и бытом немецких ребят.

— То, что «фрау ушла на сквер погулять с собачкой», мы читаем в теперешних учебниках немецкого языка каждый день. Дайте нам такой учебник, который рассказывал бы нам о борьбе немецких пионеров. Надо использовать «Барaban» при составлении нового учебника.

А. ЗЕМЛЯК.

## Хочу переписываться

Гор. Вельегонск, Тверск. губ., ул. Вагжанова, д. 39, Лиэа Ежкова

Гор. Вельегонск, Тверск. губ., школа II ступ., 5«а» группа, Е. Аникина.

Гор. Суздаль, Влад. губ. и у., с. Из. Шуйское, Аркадий Маркичев с деткором.

Гор. Южно, ул. Урицкого, 68, Л. Петрова с пионером или пионеркой г. Москвы, 14 лет.

Г. Рязск, Рязанск. губ., Б. Алешенский отряд ЮП № 20, Алексей Гаврилов.

П. о. Караваевское, Моск. губ., Серг. у., Константиновск. вол., д. Лихачево, школа I ступени, ученики II группы, с украинской школой.

Г. Херсон, Советская ул., д. 46, А. Дорфиан, с ребятами, собирающими почтовые марки.





