

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, центр, Лубянский пассаж,
пом. 48—49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“ Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,
на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.



ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 16 (274).

Газета юных пионеров и школьников — выходит три раза в неделю.

5 февраля 1929 г.

Скоро перевыборы учкомов

ВСЕСОЮЗНАЯ ПЕРЕКЛИЧКА ШКОЛ НАЧАЛАСЬ

ПЕРЕВЫБОРЫ УЧКОМОВ — ПАРАД НЕДОСТАТКОВ И ДОСТИЖЕНИЙ

37 школа Кр. Пр.

ПРИПОДНИМЕМ ШИРМУ

Внешне в школе все благополучно. Существуют десятки кружков и всяких учкомовских комитетов. Устраиваются школьные собрания, утренняя гимнастика, доклады. Получается впечатление, что работа кипит. Но попробуем приподнять ширму.

Члены учкома — северные товарищи. Я, например, не помню случая, чтобы учкомовцы откликнулись на запросы школьников. Ведь у нас в школе большое количество неуспевающих. В некоторых группах второгодников 36 проц. А что сделал учком для того, чтобы помочь этим ребятам? Ничего.

О немудрящих ребятах позаботился сосед. Многим были выданы учебники, пишущие принадлежности и т. п. А что сделал учком? Ничего. Ребята даже не знают, кому были выданы эти пособия, а ведь сосед мог и ошибиться.

Ребята ничего не знают о работе своего самоуправления. Только в конце полугодия учком собирает всех ребят для того, чтобы сделать длинный и скучный доклад, а потом торжественно проголосовать резолюцию: «Работу признать удовлетворительной».

То же самое можно сказать и о собраниях. Я — член учкома, и не буду скрывать, что на собраниях нам ребят приходилось заставлять силой, и все только и ждали конца, чтобы поскорее убежать из школы. Что сделал учком, чтобы приохотить ребят к собраниям? Опять-таки ничего.

Формост тоже работает очень скверно, и помощи мы от него не имеем никакой. Поэтому сейчас, перед выборами нового учкома, я предлагаю нашим школьникам требовать от учкома, чтобы он: 1) познакомил всех школьников со своей работой; 2) выпустил специальный номер стенгазеты, посвященный работе учкома и его перевыборам. Что же касается самих школьников, то им необходимо по группам обсудить работу старого учкома и дать наказ новому учкому.

ЦЕМГАЙ.

Учкомы пекутся из разного теста
Где учком, а где просто пустое место



Перевыборы учкомов скоро. А как всегда это водится, что ни учком, то — норов и учком на учком не приходится.

Коля Коле задает вопросы без счета: — В вашей школе как идет учкомовская работа? Плохо или хорошо, срок работы их прошел? Шла работа во-всю прыть или учком ваш надо крыть? Расскажи об этом, Остаюсь с приветом! Коля выслушал вопросы. Вертит носом, смотрит косо. Встали волосы торчком. Что за зверь такой учком? В нашей школе незнакомо и название учкома. У нас назначен Вася следить за порядком в классе. И вот никак мне не понять, зачем его перевыбирать?



33 школа БОНО

НАЗНАЧИЛИ—И С ПЛЕЧ ДОЛОЙ

«Председателем нашего учкома выбрана Ингальцева», — так объявили в прошлом году ребятам в 33 школе БОНО.

Школьники прямо диву дались — откуда, ведь выбирать Ингальцеву в председатели никто и не собирался. После выяснилось, что ее назначили председателем учкома, но дело замяли.

Весь этот год учком работал очень плохо, ибо ребята были предоставлены самим себе.

Даже к ленинским дням не смог учком организовать вечер. Пытались ребята одну постановку сделать, но ничего из этого не вышло, так как никто не руководил работой.

Не удивительно, что о товарищеских отношениях с учкомовцами и говорить не приходится. Вот у нас в 6 группе учится один довольно способный парень. Материальное положение у него отвратительное и заниматься из-за этого трудно. Но он и не подумал с учкомовцами посоветоваться, так как совершенно справедливо боялся встретить формальное, нетоварищеское отношение.

К—ий.

Саратов, 1 школа КТО КОГО

Ребята очень несерьезно подошли к выборам школьного самоуправления. Поэтому в школе перед выборами учкома заварилась каша. Группка ребят начала агитировать против старого учкома. Ходили по группам, по коридорам и шушукались.

Ну, а когда подошли выборы, группка выступила организованно и добила своего. В учком не попал ни один старый, знакомый с работой учкомовец. Теперь вся работа начинается снова. Куда годится такое дело.

Мерешкин.

От редакции: Редакция ждет откликов из первой Саратовской школы. Нам непонятно, что скверного в том, что в учком попали новые ребята. Если в самоуправление были выбраны хорошие ребята, то в том, что они «новички», нет ничего скверного. Учком должен так работать, чтобы все ребята видели, понимали и знали его работу. Худо то, что ребята «шушукались» по коридорам, о недостатках надо говорить открыто.

Гопкинская школа, Нижегород. губ.

В мусорную корзину

Каков наш учком, посудите сами.

Заведующая школой позвала к себе председателя учкома и категорически предложила: «Школьным порядком нужно положить конец. А поэтому я тебе предлагаю записывать всех учеников, которые сквернословят или шалят. Списки этих ребят ты приноси мне, а уж я с ними поговорю».

На следующий день председатель уже разгуливал с карандашом и тетрадкой.

Верейская семилетка

УЧИТЬ НА ОШИБКАХ

Ярким примером того, как невнимательно относятся ребята к выборам учкома, являются выборы председателя нашего группкома т. Затеиной.

Кто в группе показывает пример дисциплинированности? — Затеякина.

Кто грубо и нахально разговаривает с преподавателями? — Затеякина.

Кто дома совершенно не занимается, а потом списывает у товарищей? — Затеякина.

Я думаю, что теперь ребята внимательнее отнесутся к перевыборам учкома и выберут товарища, более достойного носить звание школьного вожака.

Ее сосед.

Листы тетради быстро покрывались фамилиями. У председателя учкома был угрюмый и неприступный вид.

Но вот один из школьников предложил: «Знаешь что, я тебе дам тетрадку, а ты вычеркни меня из списка». Председатель согласился. Список начал быстро уменьшаться, а сумка председателя учкома наполняется всяким мусором.

Вот каков наш учком. Никакой самостоятельности, никакого авторитета у школьников. «Пионерская Правда» права, что такие учкомы нужно выбросить в мусорную корзину.

ШКОЛЬНИК.



Работу учкома на фотопластинку.

Гомельская школа 2 ст.

ДЕСЯТИКИЛОМЕТРОВЫЕ ПРОГУЛКИ

В нашу школу ходит заниматься ребята из далеких деревень, за 6—8 километров. Таких ребят выделили в отдельную группу. Группа эта занимается во вторую смену. Однако, это не выход из положения. Ребята приходят домой в 9—10 часов вечера. От таких прогулок болит все тело.

Ребята не в состоянии дома готовить уроки и в школе тоже не успевают за остальными школьниками. Учком не только не позаботился о том, чтобы организовать для ребят ночлежку, но даже не выступил в защиту, когда мы предлагали перевести нас на первую смену.

Предоставление первой смены даст этим ребятам возможность раньше приходить домой.

К кому обратиться за помощью, мы не знаем. Помогите нам.

От имени группы

Марновец Григорий.

ОТ РЕДАКЦИИ. Учком Гомельской школы! Мы идем от тебя ответа. Сообщи нам немедленно, как ты собираешься помочь деревенским ребятам.

Из разных стран

Рабочий убил директора

В Лодзи (Польша) убит главный директор Видзевской Мануфактуры (одной из крупнейших текстильных фабрик) Альберт Кон. Убил его Эдуард Тессинский, молодой рабочий 21 года, один из многих уволенных директором мастеров ткацкого отделения. Встретив днем директора Конца, Тессинский выхватил револьвер и произвел в него несколько выстрелов.

Кон, раненый несколькими пулями, начал отстреливаться и в свою очередь смертельно ранил Тессинского в живот. Тессинский, собрав остаток сил, добрался до полицейского участка, крикнув, что он убил директора Видзевской Мануфактуры, упал без сознания. В бессознательном состоянии он был отвезен в госпиталь. Директор Кон после операции умер.

В ноябре прошлого года в Лодзи происходила всеобщая героическая стачка текстильщиков. Стачка была подавлена силой. Однако рабочим была обещана прибавка.

Но главный директор Видзевской Мануфактуры Кон обманул рабочих. Он начал массами увольнять рабочих, участвовавших в стачке. За последнее время из Видзевской Мануфактуры было выброшено на улицу свыше 1.500 человек. Но и этого показалось мало Кону. Кон поставил себе целью уволить всех бастовавших рабочих в количестве 3.000 человек. Действия директора Кона вызвали возмущение рабочих. Нищета лодзинских текстильщиков после неудавшейся стачки достигла крайних пределов. Сорока золотых (золотой—23 коп.) в месяц пехватает на самое жалкое пропитание. Все пожитки уже давно распроданы. Остаться без работы—значит быть обреченным на голодную смерть.

Уволенный мастер ткацкого отделения Тессинский в отчаянии убил директора Кона, справедливо считая его главным виновником всех бедствий, которые постигли трехтысячную массу Видзевской Мануфактуры.

Освободите комсомольца Джона

Комсомолец Джон Портер, товарищ председателя революционного союза текстильщиков в Нью-Бедфорде (Америка), был присужден к 3 годам военной тюрьмы. Посадили его по обвинению в дезертирстве из американской армии за 2 месяца до истечения срока службы, на которую он поступил в возрасте 16 лет.

Хотя он и раньше все время находился на глазах полиции, которой его дезертирство было известно, но его не беспокоили, пока он не стал принимать активное участие в рабочем движении и не был избран в зам. председателя нью-бедфордского союза текстильщиков. Тов. Портеру удалось дать знать из тюрьмы о бесчеловечном обращении с ним.

Компартия устроила перед домом американского президента в Вашингтоне демонстрацию с требованием немедленного освобождения т. Портера. 29 демонстрантов было арестовано.

Телеграф сообщает

Афганский посол в Москве г. Гулям Наби-хан передал нашему правительству ноту.

Верховная власть в Афганистане отныне принадлежит Аманулле-хану. Согласно воле всех верных ему племен, Аманулла-хан собирается освободить столицу от засевших в ней разбойников,—так сообщает нота.

«Англия не имеет лучшего друга, чем Соед. Штаты»,—заявил Чемберлен американского посла. Америка в ответ на это спешит строить крейсера, предназначенные для будущей войны между Америкой и Англией. Не больше трех лет решено дать сроку для постройки 15 новых крейсеров.

Свыше 1.100 революционеров в болгарских тюрьмах объявили трехдневную голодовку.

Из их числа: 121 находится в ожидании смертной казни, 114 приговорены к пожизненному заключению, остальные в общем к 3.415½ годам тюрьмы. Из них женщины—27; молодежи—75.

СОБИРАЙ БУМАЖНЫЙ ХЛАМ ВЫРУЧКУ ДЕТДОМАМ

По избам за хламом

(Ровдинское п. о., Архангельской губ., дер. Утопая).

Мы очень аккуратно читаем «Пионерскую Правду». Однажды на уроке, читая газету, мы наткнулись на статью о сборе бумажного хлама. Вся группа решила единогласно, что мы тоже должны принять участие в этой работе. Теперь все школьники будут ходить по деревне и собирать бумажный хлам.

Школьники.

У кожевников

(Г. Симферополь).

В ответ на призыв «Пионерской Правды» собирать бумажный хлам мы сейчас же принялись за работу. Отряд кожевников выделил двух ребят и поручил им провести разведку, где есть старая бумага.

Теперь мы все пойдем в крым-отдел кожевников и произведем очистку учреждения от использованных циркуляров, приказов и другого бумажного хлама. Вырученные деньги пойдут подшефным отрядам.

Шапиро.

Сделаем налет

(И семилетка, Кострома).

Ребята постановили провести общешкольный недельник по сбору бумажного хлама. В этой работе принимают участие все: учащиеся преподаватели и персонал школы. Сразу же ребята взялись за очистку школы от бумажной завали. Появляются на свет старые протоколы, тетрадки, газеты и т. д. Сейчас ребята усиленно собирают бумажный хлам по жилтовариществам и у себя в домах.

Отряд при второй семилетке после проведения общешкольного недельника оделает налет на управление текстильных фабрик.

Л. К.

Делегат в Москву

(Г. Симферополь).

Как только в «Пионерской Правде» появился призыв собирать бумажный хлам, отряд при СНК Крыма принялся за дело. Сейчас ребята собрали уже 40 кг. хлама и сдали их в Госторг. На полученные деньги мы собираемся отправить своего делегата в весенней экскурсий в Москву.

Литвинчук.



У всех на виду

(Г. Одесса).

Мы прочли в «Пионерской Правде» о том, что каждый пионеротряд должен принять участие в сборе бумажного хлама. Вожатый наш до сих пор спит, и ребята от него не имели никаких заданий. Райбюро тоже по этому поводу ни слова не сказало.

У нас в отряде у всех на виду стоит огромная корзина, полная бумаги, кило на 60. Если ребята пошарят и в других местах, то наберется еще больше. Пора приниматься за дело. Райбюро, дай указания в работе!

Безыменный.

У СТАРТА

Дипломаты прибалтийских стран из кожи лезут вон, чтобы постараться подписать предложенный СССР протокол о мире не первыми, а последними.

(Из газет).

Рис. М. Храпковского.



ЧЕМБЕРЛЕН:—Раз, два, три!.. к подписанию советского протокола ни с места!..

Страна высоких гор

Афганистан занимает 634.526 километров. Страна гористая. Вершины Гиндукуша достигают 5—6 тысяч метров.

На севере Афганистан непосредственно соприкасается с Советским Союзом, на западе—с Персией, на юге—с Белуджистаном, на востоке—с Индией.

Афганистан имеет всего девять провинций. Пять больших: Кабульская (гл. гор. Кабул), Гератская (гл. гор. Герат), Кандагарская (гл. гор. Кандагар), Мазар-и-Шерифская (столица Мазар-и-Шериф), Катаган-Бадахтанская и 4 меньших: Джалалабад, Хост, Фарах, Маймен.

В этих провинциях живут 6½ миллионов населения. Из них только около 6 тысяч промышленного пролетариата. Пять тысяч рабочих работают на казенном заводе в Кабуле. Англичане основали в 1885 г. этот завод для военных целей, но сейчас он вырабатывает различные изделия: мыло, сукно, перегоняет спирт, делает оружие. Завод работает главным образом для снабжения армии. Второй казенный завод находится тоже в Кабуле. На нем работают 400 рабочих, и вырабатывает он кожевенно-обувные изделия для армии.

Рабочий день на этих заводах—12 часов. Зарплата—от двух до 25 рублей в месяц. Условия работы на этих заводах такие тяжелые, что правительство вербует рабочих принудительным порядком.

Крестьян одолевает нехватка земли, бедность, непосильные поборы и налоги. Но главный бич крестьян—помещики (сердары). Они вместе с муллами (священниками) имеют всю власть в деревне. Сердары и муллы смотрят на крестьян как на свою собственность. Только в 1921 году в Афганистане было отменено рабовладельчество. Крестьяне Афганистана темны и забиты.

Этой темнотой воспользовался бандит Бача-Сакао, чтобы поднять отдельные племена против Аманулла-хана—короля Афганистана.

Аманулла - хан

В 1919 г. в прекрасном летнем дворце в Джалалабаде был убит король Афганистана, отец Аманулла. Вместо старика Хабибулы на престол претендовал его брат Насрулла. Но Аманулла через голову своих старших братьев объявил себя эмиром (ко-

ролем). Он собрал войска и при поддержке крестьянского населения одержал победу. Насрул-



Афганка, закрытая чадрой, с детьми на ишаке.

да был взят в плен, заточен в тюрьму и в ней умер.

Аманулла—новый король—начал улучшать заводы, построил электростанцию, начал посылать юношей учиться за границу, открывал женские школы, народные школы, улучшал армию, технически ее реорганизовал и

повел борьбу за раскрепощение женщин: снятие чадры, создание женских организаций, но главное—Аманулла повел ожесточенную борьбу за независимость Афганистана. Но он твердо требовал, чтобы никто не вмешивался в его руководство.

Афганистан—почти единственная страна в мире, которая ни копейки не должна иностранным государствам, и это придало Аманулле большую твердость в его борьбе за независимость.

Но Англии трудно жить, не владея этой страной. Афганистан непосредственно соприкасается границей с богатым хлопководческим районом Советского Союза. Богатства Афганистана—медь, рубины, каракуль, хлопок—далеко не использованы. Молодая буржуазия Афганистана не имеет для этого достаточно денег. Независимое настроение афганцев может легко заразить ее соседа—Индию. Хозяина Индии—Англию это не радует.

Понятно поэтому, что она не жалела денег на борьбу с упорным Амануллой, желая выдвинуть на престол вместо него своего ставленника. Таким подходящим человеком для Англии оказался вождь повстанцев, Бача Сакао, что значит по-афгански сын водовоза.

Бача-Сакао сын водовоза к-

ролевского двора. Раньше он грабил со своей шайкой караваны с товаром, которые отправлялись по шоссе на дороге в Индию. Железных дорог в Афганистане нет.

Теперь он поднял восстание наиболее отсталых племен и, заняв Кабул, объявил себя королем. Ему это удалось сделать, воспользовавшись ошибками Аманулла.

Построить фабрики и школы Аманулла решил на деньги крестьян, вместо того, чтобы отнять землю у помещиков, разделить ее между крестьянами и этим хоть немного уменьшить их отчаянную нищету; он обложил налогами даже те племена, которые их никогда не платили. Это послужило недовольством, особенно среди северных племен.

Но надежды, возложенные на Бача-Сакао, не оправдались. Бача-Сакао принес не облегчение, а голод. В Кабуле кило хлеба стоит 3 р. 75 к.

Но несмотря на свои ошибки, Аманулла глубоко предан своему народу, и любовь народа к нему подтвердилась тем, что почти все племена присягнули ему в верности. Они собирают войска и ведут их на Кабул. Не быть королем Афганистана Бача-Сакао.

Ю. А.

ВМЕСТЕ С АГРОНОМОМ В ПОХОД ЗА УРОЖАИ

ВООРУЖИВШИСЬ ЗНАНИЕМ, ОТВОЮЕМ ХЛЕБ У СОРНЯКОВ И ВРЕДИТЕЛЕЙ

ЧТО ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО С'ЕЗДА АГРОНОМОВ

ВЫРВЕМ ХЛЕБ У ВРЕДИТЕЛЕЙ

(Агроном Бочаров из Нижегород. губ.).

У нас по Нижегородской губернии в большинстве уездов завелся озимый червь, и мы с ним повели борьбу. Привлекли к этой борьбе с вредителями комсомол и пионерские организации.

Ячейкой комсомола даются задания: вот тебе бутылка формалина и отправляйся в поход. Выделяются группы по 3—4 человека, которые идут в деревню протравлять зерно. Конечно, ребята перед походом известным образом инструктируются. Этот поход ребят против вредителей полей дал хорошие результаты среди крестьянства.

Надо еще сказать, что среди крестьян распространено ошибочное мнение, будто озимый червь является каким-то сверхъестественным наказанием, что он падает с неба.

Чтобы доказать противоположное, наши пионеры взяли озимых червей, посадили в ящик, кормили их всю зиму, и в январе месяце у них получились коконы.

Таким образом отцы видели, как делались куколки и из куколок вылезали бабочки. Родители пионеров на деле убеждались, что червь не свалился с неба, и тут же узнавали от ребят, как с ним бороться.

ЧТО ДЕЙСТВУЕТ НА КРЕСТЬЯНИНА

(Агроном Пономарев, Рязанской губ.).

У меня есть опыт работы с пионерами. Это превосходные ребята! Они достигают удивительных результатов, и так действуют на население, что просто иногда не знаешь: или с мужиками разговаривать, или с пионерами.

У нас дети проводили кормление скота, при чем ребята организовали кормление скота без всякого руководства, только по имеющимся книжкам. Брали у самого бедного мужика корову и всем отрядом начинали ее кормить. И корова начала давать чорт знает какие большие удои. Это хорошо действует на мужика.

Вместе с пионерами и школьниками агрономы сумеют вырастить два колоса там, где растет один, да и то тощий!

РЕБЯТА,

пишите, что делают ваши школы и отряды для поднятия урожайности



ПАПАША, БУДЬТЕ ЗНАКОМЫ—НАШ УЧАСТКОВЫЙ АГРОНОМ.

Проведем сел.-хоз. совещания

(Агроном Петров, Ленинградский округ).

Что касается агроинициативы (то-есть проведения в жизнь всеми простейших агрономических мероприятий), то по нашему району, как вывинулось на всероссийском агрономическом съезде, являются распространенными удобрения и посев сортовыми семенами.

С посевом связано сортирование и протравление семян. Поэтому должно быть дано твердое задание отдельным комсомольцам, чтобы они применяли в своем хозяйстве удобрения, сортовые се-

мена, улучшенную обработку. Комсомольские ячейки и пионеры должны вести пропаганду вот тех простых агрономических мероприятий, которые комсомольцы и пионеры будут вводить в свои хозяйства и в хозяйства окружающего населения, устраивая производственные сельскохозяйственные совещания с представителями всех общественных организаций и при широком активном участии всей массы трудовых крестьян.

За учебник по урожаю

(Агроном Писарев, Северный Кавказ, Армавирский окр.).

Надо научить наши издательства составлять свои школьные учебники с агрономическим материалом. Когда пионер будет учить дома, то родители будут прислушиваться к его урокам. Это даст свою пользу.

А специально посылать пионеров по деревням агитировать, — я не считаю, что это даст большие результаты. (Голоса: неверно, пионеры могут многое сделать, это неправильно!). Это мое личное мнение.

ПОВЕРНЕМ ШКОЛЫ ЛИЦОМ К ЗЕМЛЕ

(АГРОНОМ ВАХРУКОВ, САМАРСКИЙ ОКРУГ).

Школу необходимо привлечь к борьбе за урожай. Строителей социализма в деревне нам нужно готовить с малолетства внедрять полезные навыки. Но для этого необходимо уничтожить то безразличное отношение к урожаю, которое до сих пор существует у школьных работников. Нужно соответствующим образом нагрузить учителей, подготавливая для работы в деревне и тех, которые только выходят из педтехникумов.

Вместе с тем, нужно будет через все общественные организации, а также и через комсомольские и пионерские, чтобы в тех местах, где не отведено до сих пор для школы школьного участка, добиться его и на этом участке



Молодой хозяйки.

хорошо и показательно поставить работу.

При нашей школе-четырёхлетке имеется такой опытный участок, который дал великолепные результаты по сравнению с крестьянскими полосами. И крестьяне, проезжая мимо этой школы, любуются этим опытным участком, зачастую начинают применять те простейшие агрономические способы, которые проводятся на школьном участке.

Но у нас в районе до 30 школ, а сел.-хоз. рабту проводит, к сожалению, только одна. Следовательно, если бы все школы проводили эти простые агрономические мероприятия, то работа была бы в 30 раз лучше, а урожай значительно выше теперешнего.

Ставьте сортировки на сани!

(Агроном Нестеров, Смоленская губ.).

У нас на местах иногда не хватает машин для очистки, не хватает триеров. Нужно пионерам и школьникам поднять вопрос о наибольшем использовании сортировок и триеров, которые часто зимой стоят без дела.

Поэтому мы пустили около трехсот обозов по губернии с сортировочными машинами. Комсомольские ячейки должны забирать вперед зерноочистительного обоза и организовать всю де-

ревню для сортирования семян. Надо поставить дело так, чтобы никто в этот день не уезжал, чтобы все деревни знало, что в этот день придется обоз сортировать семена.

Комсомольцы, пионеры и школьники должны помочь бедноте, безлошадникам и своим родителям отсортировать и протравлять формалином семена к посеву.

На борьбу со слизняком!

Здесь рассказывали о том, что червь появился. А когда у нас появился слизняк, перед нами встал вопрос о механическом способе борьбы со слизняком—опонка, ограждение и т. д.

Наилучшим образом эта работа выполнялась через ШКМ. Ведь это—детские комсомолы и именно по инициативе комсомола оно поднялось. Поэтому нужно всегда

ШКМ привлекать к такой работе, которая будет являться и общественно-полезной деятельностью.

Где нет комсомольской ячейки, там нужно привлечь пионеров к борьбе с вредителями. Можно даже организовать отдельные конкурсы между ШКМ и ячейками на лучшее выполнение ими общественно-полезной работы в борьбе за урожай.

За сочный корм

Весной этого года Центральная детская сел.-хоз. станция прислала мне в жарыньский отряд. Рост. уезда, Смол. губ., несколько сортов семян кормовых корнеплодов. Я ознакомился с приложенными указаниями станции и сделал все, что нужно для борьбы за сочный корм.

Хороший уход с моей стороны

за огородами и благоприятная погода способствовали созреванию моих корнеплодов. Мой огород маленький, но опыт показал, что у нас в местности корнеплоды могут расти отлично, давая хорошие урожаи сочного и молокогонного корма.

Деткор З. БУДАЕВ.

Лучше, чем у взрослых

Расскажу я вам, ребята, как я в прошлом году ухаживал за своей грядкой.

Мне много пришлось ругаться и просить отца, чтобы он дал мне клочок земли на огороде, где бы я сам мог устроить свою грядку. В конце концов отец согласился. Я работал два дня по обделке-

ванию грядки и удобрению ее по совету агронома. Свою грядку я много раз поливал навозной жижей.

Семена овощей, корнеплодов и рассаду банусти мне дали в нашем пионерском отряде. Посадил я их на своей грядке и начал ухаживать за ними. Полно сорные травы, разрыхлил почву и поливал.

Дело у меня пошло лучше, чем у отца.

Отец удивлялся, почему на моей грядке так скоро взошли семена и так быстро и дружно все растет. У меня огурцы начали цвести, а у отца они только пустили третий лепесточек. Корнеплоды на моей грядке уродились по 6,5 кил., а капуста доходила до 10 кил.

Я очень жалею, что семян немного и земли у меня было мало. Зато на этот год отец обещал отдать весь свой огород под мое наблюдение.

Ив. НОВИКОВ.

Дер. Ермоленки, Идешковский вол., Вяземск. у., Смол. губ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Н. Погодин

ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ.

Чтобы предотвратить неминуемое восстание эксплуатируемых рабочих против угнетателей-капиталистов, царское правительство натравливало одну национальность на другую. В Баку шла страшная резня: мусульмане избивали армян. Все это привело к общему застою в промышленности. В то время, как у нас применялись старые приемы добычи и обработки нефти, в Америке изобретены были новые, дешевые и усовершенствованные приемы.

15. ХИЩНИКИ

Существовало на Апшерском полуострове 272 нефтепромышленника, 272 беспрестанно враждующих фирмы, 272 хищника. Каждый нефтепромышленник имел много общего с игроком в карты. Нефть возбуждает азарт, дурманит голову.

И вот промысла, сооруженные в те времена. Вы увидите хаотическое расположение нефтяных вышек, нагроможденных по какому-то совершенно дикому плану. И вот возникает вопрос: — Откуда этот хаос?

Об этом спрашивают все. Вы видите следы борьбы за нефтяные недра, за молниеносное обогащение. Нефтепромышленники набрасывались друг на друга с азартом безумия. Прежде всего промышленник бешено разрабатывал нефтяную площадь у границ своего участка и именно здесь он сначала закладывал так много буровых скважин, что вышли их образования какой-то нелепый часток. Законы недр, их «режим», все простейшие требования науки отбрасывались, как излишнее правило, мешающее обогащению. Нефтепромышленник должен был «подсасать» своего соседа и сосать его нефть, как можно долго и много. Оттого он и бросался на границы своего участка.

Подсасывание это — дневной грабеж.

Кто кого?

Механику его усвоить не трудно. Нефтеносный пласт, с построением которого мы уже знакомы в предыдущих главах, занимает известную площадь, ну, скажем, в пять квадратных километров. Так вот на этих пяти квадратных километрах действует пять нефтепромышленников, получивших в свое пользование землю. Та нефть, которая располагается в середине участка, от каждого из них не уйдет, а вот ежели пустить скважину в нефтеносные недра на самой границе своего участка, то можно высосать и получить нефть соседа.

А сосед тоже не дремлет. Он ревниво обороняется и бешено ставит вышки со своей стороны и гонит работы, как можно скорее, чтобы взять свою нефть и сосать соседскую.

Таким образом, вы видите, что грабеж шел открытый и обоюдный — вор у вора воровал дубину и никто не говорил, что так работать нехорошо и постыдно.

Вы поверхностно только знакомы с нефтяным делом, уже видите, как это бездарно и некультурно, вы знаете, что так могли поступать малые ребята. Однако, такие вот люди владели величайшими народными богатствами — такие темные, гаубоко-невежественные и хищные.

Нобель, на чьих промыслах работал Тимур, в те годы прославился знаменитым мошенничеством, о котором говорили с завистью и с уважением к самому мошеннику. В те времена, чтобы развить па-

дающее нефтяное дело, правительство отдавало на два года бесплатно нефтеносные площади. Делалось это с целью побудить предпринимателей скорее производить устройство нефтяных скважин. А по истечении двух лет нефтепромышленник обязан был платить все сборы и налоги, какие существовали в то время.

Нобель получает огромные нефтяные участки и принимается за работу. Проходит два года. Он не платит по закону ни копейки. Но вот проходит еще два года, и опять он ничего не платит.

Оказалось, — он дал чиновникам крупную взятку, и они официально утвердили и опубликовали акт о сдаче нефтеносных земель Нобелю после того, как он два года уже работал на этих землях.

Керосин — «зайц»

Два года эксплуатировала недра на основании закона, а два года получала бесплатно нефть при помощи взятки. Вот каким образом шло сказочное обогащение на Апшероне.

Но Ротшильд, тот самый Ротшильд, которого мы упоминаем в пословице, говоря: «богат, как Ротшильд», перекрывает хитроумного жулика Нобеля. Он, как известно вам, торговал нефтяными продуктами за границей и вывозил свои нефтяные продукты через морские пристани. За провоз керосина железнодорожная плата была дороже, чем за провоз нефти. И вот Ротшильд начинает ввозить «зайцем» керосин из Баку в Новороссийск. Зайцами ездят безбилетные пассажиры, но провозят в цистерных десятках тысяч тонн керосина зайцем — как это можно? Это было небывалое до того мошенничество. Ротшильд, подкрашивая керосин мазутом и керосин получал вид настоящей нефти. Железная дорога брала на 8 копеек дешевле за провоз нефти, чем за провоз керосина.

Вот как текли миллионы к капиталистам.

Какой-то железнодорожный конторщик построил с промыслов на нефтепергонные заводы небольшой нефтепровод и за год стал миллионером. Оказалось — вор. К своему нефтепроводу он в степи присоединил несколько чужих труб и из каждой перекачивал к себе нефть. Его арестовали, посадили в тюрьму. В Бакинской тюрьме за деньги был убит неизвестный арестант и похоронен в закрытом гробу. В газетах было опубликовано, что арестованный нефтепромышленник скончался. А на самом деле ему дали бежать за границу.

Вот какие «хозяева» владели нефтяными промыслами. Угрюмо наблюдали рабочие их дела. И не однажды Тимофей Писарь учил Тимура:

— Ты пойми, что только для того, чтобы спасти национальные богатства, мы должны отнять у хищников все и навсегда.

(Продолжение следует).

Агитатор

(Материал ЦСДР)

Расскажу я вам сейчас, ребята, как я через эту самую агитацию пострадал.

Говорит как-то нам на сборе отряда вожакий наш:

— Вы, — говорит, — должны теперь всяческую агитацию вести за поднятие урожая, и давайте, — говорит он, — конкурсы устройте, кто быстрее агитирует родных или знакомых.

Ну и стал я агитировать дядю своего Петра Михайловича с тетей своей Аграфеной Павловной.

Первое дело в агитации, это, конечно, лозунги всякие. Я этих лозунгов 14 штук написал, а когда дядя с теткой ушли, в избе их и развесил, а уж до чего хорошие лозунги придумал, прямо страсть: «Ляля Петя, брось хренеть, протравляй-ка семена». Это в роде как стихами вышло, а то еще второй такой: «Тетка Груня, брось ковырять в носу, иди поднимай пар». Ну, разве плохие лозунги, да перед такими лозунгами самый темный и несознательный гражданин агитироваться в два счета должен. А потом еще такой лозунг был: «Кто семена не протравляет — тот, да не ест». В общем очень много этих лозунгов было, даже у дяди в избе стен не хватало, на потолок прилепил хлебом.

И до того мне, ребята, знаете ли на душе приятно было, что я так агитировать могу — прямо рассказать нельзя.

Прихожу это я через неделю к дяде в дом. Лозунги эти себе висят как висели, только с потолка сняли.

— Ну, как, — спрашиваю, — семена-то очистили?

— Какие такие семена? — спрашивают.

— Лозунг-то, — говорю, — чай, читали?

— Да, нет, — говорят, — не читали, неграмотные мы, неучены, где ж нам.

Ребята мне теперь проходу не дают прямо, хоть на улице не показывайся: «Агитатор», — говорят, — вместо того, чтобы бумагу портить, словами бы объясни или на деле показал». И выходит теперь, что через эту самую агитацию я страдаю.

ЧЕГО НЕ НАДО ЧИТАТЬ ДОШКОЛЯТАМ

„ТОПОР“

(Г. Круглов, Госиздат, 1929 г.).

Книги для дошколят и младшего возраста проходят обычно целый ряд комиссий, и несмотря на это, просачиваются плохие книги.

Обычный тип книжки для малышей таков: картинка и под-

совершенно другому рисунку. (тоже две коровы пасутся на лугу).

Вы думаете, что это случайно перепутаны страницы? — Нет, то же самое по всей книжке. Вот нарисован конь на лугу. Возле



ней короткая подпись. Всякому ясно, что картинка и подпись должны пояснять и дополнять друг друга.

А вот полюбуйтесь на книжку, только что выпущенную Госиздатом. Перед вами на целой странице нарисована корова и теленок, они мирно пасутся на зеленом лугу. А внизу подпись:

И не ты ли мой стальной топор

Соху, борону налаживал И не ты ли нивы спелые...

Вы что-нибудь поняли? А какую малышу от такого произведения? Мало того, что подпись не соответствует рисунку, она даже не закончена — конец ее нужно искать на другой странице, в трех строчках подписи к

него стоит крестьянин, а подпись такова:

А воротись назад домой — Ты под лавкой на полу лежишь.

Кто под лавкой — конь или мушка? Эта загадочная книжка называется — догадаетесь как? — «Топор». Покупать ее будут за яркие рисунки самым малым дошколятам. А написана она таким слогом, каким 300 лет назад не говорили. Вот, например, первые строчки:

Ты топор БУЛАТНЫЙ ковальный, Вековечный русский плотничек, Неизменный горький труженик,

Так не годится. Вот как кончается книжка:

Все равно ведь За дела свои Не услышишь благодарности. Действительно, не услышат благодарности от читателя выпустившие эту книжку. Восемь страниц этой чепухи стоят 22 копейки — цена не мала.

Жаль денег, жаль время и жаль, что в наши дни могут появляться такие курьезы, как эта книжка.

АФАНАСЬЕВА

ЧТО ЧИТАТЬ

В редакцию поступили на отзыв следующие книги государственного издательства для октябрат:

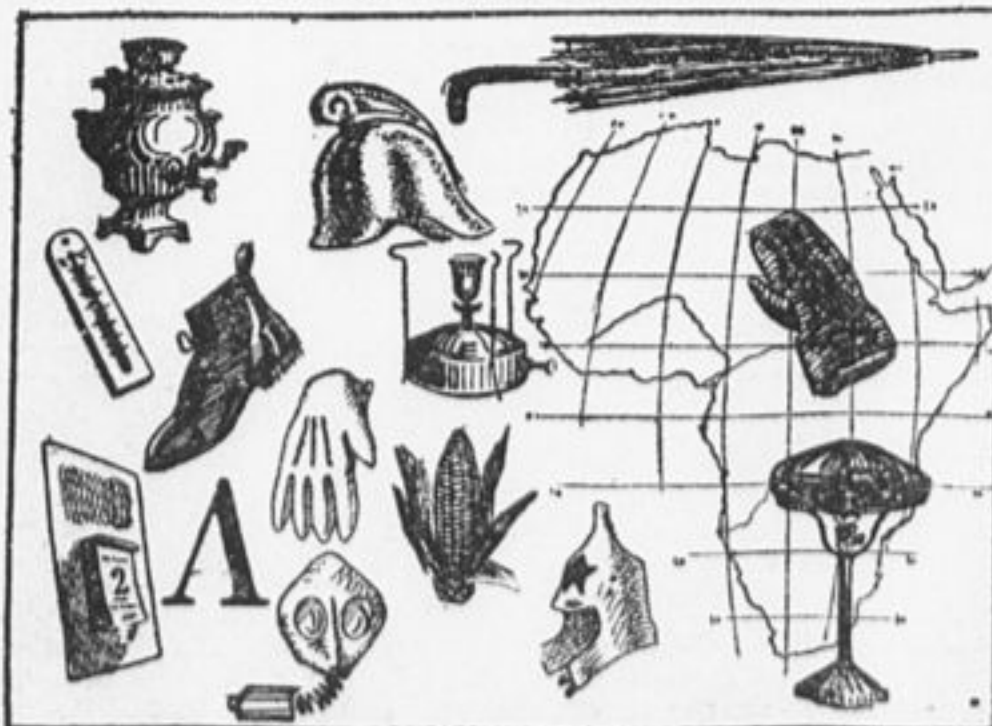
А. НАСИМОВИЧ. — «Мороз». Цена 30 коп. Короткие очерки о снеге, о жизни под снегом, о птицах, которые у нас зимуют, о Северном море. Можно применить в школе, чтобы закрепить уроки или экскурсии в природу зимой.

И. РОБЕРТС. — «История одного сурка». Цена 5 коп. Занимательные истории о жизни этого зверька.

БАРШЕВА, М. — «Катюша советская». Хороший бытовой рассказ. 2-е издание. Цена 12 коп.

Новая игра

АЙ, ЗАБЫЛ



Условия игры смотри „П. П.“ № 9

ЖИВЫЕ ДЕЛА



Юная ткачиха.

Научились писать.

(Г. Лубны, УССР).

Всего два месяца, как я поступила домашней работницей к родителям двух пионеров. Эти пионеры, узнав, что я неграмотна, принялись меня обучать. После месяца ежедневной учебы я научилась немного читать и писать. Эти же пионеры привнесли домой недавно для распространения зубные щетки, порошок и мыло. Это было во время культурного похода. Они уговорили меня купить эти вещи.

Теперь, когда я умею подписать свою фамилию, я горячо благодарю пионерорганизацию за то, что она помогла мне стать культурной.

Матери! Посылайте своих детей в пионеротряды. Там их научат жить. Сама писать я пока еще не умею, а поэтому под мою диктовку пишут пионеры.

Домашняя работница
Поля Игнатенко.

Сажали липы.

(Уваровская школа, Ил.-Возн. г.).

На второй день праздника Октябрьской революции мы, ученики, ходили в общественный сад копать гряды. Потом рыли маленькие молоденькие липки. Нарыли 120 липок и стали рассаживать по деревне, каждому двору по три липки, кто копал ямы, кто липы сажал в ямки, а кто отмерял шаг. Теперь липы у каждого двора отгорожены колышками.

Нина Чекурова.

Красные библиотекари

(Самара).

Пионеры 35 и 57 отрядов работают уже второй год в районной библиотеке, которая обслуживает учащихся всех жел.-дор. школ. Они меняют книги, наклеивают на них пометки, пишут абонементы и выполняют другую техническую работу. Весной и осенью 1928 г. принимали участие в сборке книг от неаккуратных читателей.

Дежурить приходится ежедневно, кроме воскресенья и дней отдыха, по 2—3 человека в две смены.

Взрослые ребята спрашивают маленьких читателей о содержании прочитанных книг и пишут отзывы.

Зацепя.

Взяли на воспитание

Отряд № 1 им. Сталина, села Успенского, Арм. округа, взял на воспитание девятилетнего сироту-мальчика, семья которого состоит из матери и пяти мало-

летних детей. Эта семья нуждается в хлебе, одежде и т. д.

Мы старемся выучить мальчика грамоте, одели и обули его, потому что уже настали зимние холода. Пионеры устроили самообложение по 10 коп. с каждого человека и на эти деньги приобрели ему зимнюю одежду.

К. Косарев.

Парад зубных щеток

(Одесса, 76 ж.-д. школа).

На заседании межотрядной пионерской комиссии в школе решили устроить «парад зубных щеток». Парад должен был еще раз напомнить тем, кто не следит за своими зубами, о пользе зубной щетки и порошка. Педагоги и пионеры провели беседу по всем группам о чистке зубов. По школе были развешены плакаты: «завтра парад зубных щеток—не забудь принести свою зубную щетку».

В день парада школа перешла на военное положение. От мала до велика—все школьники были вооружены зубными щетками. Парад по группам принимали: вожатый, заведующий, председатель пионерской комиссии, председатель редколлегии и председатель школьной санитарно-хозяйственной секции. Выяснилось, что до парада следили за своими зубами—чистили их—50 проц. школьников. Как результат парада—следят за своими зубами еще 15 проц. учеников. Всего 65 проц., а в школе 560 учеников.

Жалко, что школьный кооператив несвоевременно закупил зубной порошок и щетки (у нас они очень дороги—от 45 к. штука, что многим ребятам не по карману). Мы призываем школьников других школ, других городов и деревень, последовать нашему примеру—провести у себя парад зубных щеток в дни культурного похода.

Муравский, Коваленко.

Кружок строителей

(Ермишенский отряд юн. пион.).

У нас в сентябре организован кружок строителей. Первыми членами его были четыре пионера и один неорганизованный. По предложению одного из сотрудников нашего кружка, ребята взялись за устройство автомобиля, описанного в «П. Правде». Сначала работа шла хорошо, но потом наше дело встало из-за сгиба оси. Кузнец просил за это 50 коп. У нас денег не было. Но в этой беде нам помогла комсомольская ячейка: она отпустила средства, на которые мы и построили наше авто.

Второй работой нашего кружка было изготовление фотографического аппарата. За эту работу мы взялись серьезно, и сейчас он у нас уже готов, осталось только проверить его, не пропускает ли он свет. Это сделаем, когда достанем пластинки и вообще фотопринадлежности.

О дальнейших работах напишем в «П. Правду».

Кружок.

Заполним пробел ВВЕДЕМ В УСТАВ ПУНКТ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

О правах школьников

В уставе говорится о правах завшколы, его заместителя, врача и педагогов, но ни словом не упомянуто о правах учащихся. Школьники имеют свое самоуправление, школьные организации ответственны за воспитательную работу среди учащихся, — а в уставе об этом ничего не сказано.

В отделе «права учащихся» мы предлагаем вставить пункт:

На учком возлагается полная ответственность за школьное самоуправление, а также воспитательная работа среди учащихся во внеучебное время.

В уставе говорится, что пред-

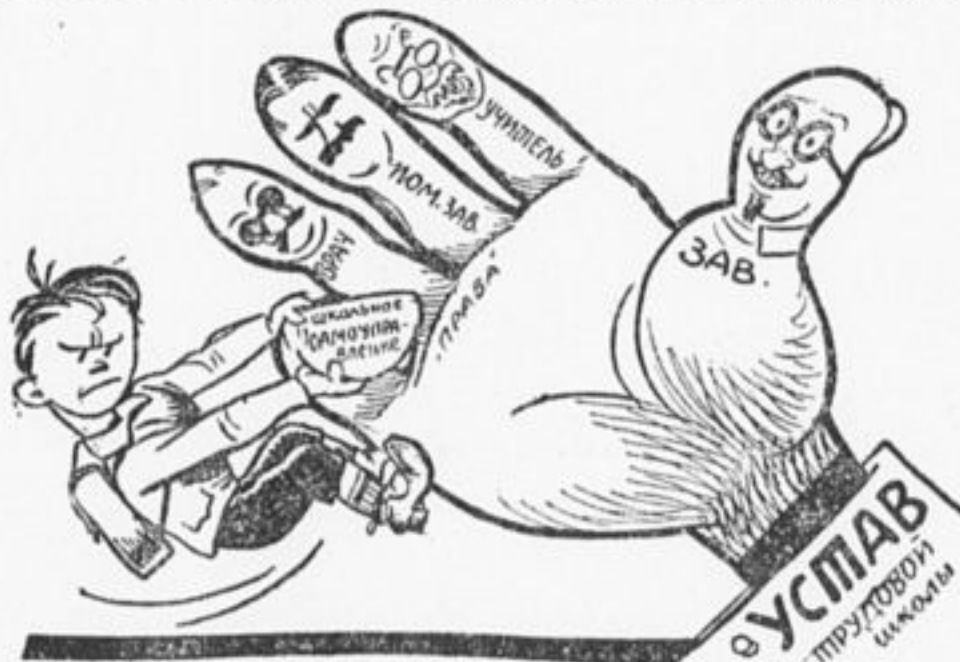
ставители учащихся входят в школьные советы, но ничего не сказано о том, являются ли эти представители членами приемочных комиссий. Вопрос очень серьезный. Мы считаем, что мнение учащихся в приемочных комиссиях будет очень ценно, а потому предлагаем такой пункт:

Представители учкома в школьном совете являются членами приемочных комиссий.

Последний пункт, который мы предлагаем:

Представители учкома являются членами совета содействия.

Актив 52 школы Краснопресненского района.



Наркомпросовский устав вывихнул себе сустав. В результате, проку мало от руки четырехпалой.

Не устав, а инвалид... Палец нет. Рука болит. Вылезим нынче сломанный мизинчик.

Перетряхните устав

(56 школа СОНО, Москва).

Мы обсудили раздел «Управление школой» и были поражены тем, что в уставе есть чьи-то права, только нет прав школьников. Ведь школьный устав без точного указания на наши права никакого смысла не имеет.

Руководителем всей школьной жизни является учком. Учком следит за успеваемостью, активным участием в общественной жизни, дисциплиной всех школь-

ников. Каждая группа разбивается на три сектора: политическо-общественный, учебно-организационный и санитарно-хозяйственный. В каждом секторе выбирается свой председатель.

Все члены секторов заняты работой групповой и внегрупповой. Например, один держит связь с театром и кино, другой работает в стенгазете, третий—в касе взаимопомощи и т. п. Таким образом, все учащиеся заняты общественной работой. Председатели секторов входят в общешкольные секции. Председатели и секретари секций составляют президиум ШУС.

Вот как, по моему мнению, должно составляться школьное самоуправление. Может быть, эта схема для некоторых школ и не подойдет. Поэтому я предлагаю дать в уставе несколько примерных схем школьного самоуправления.

Ребята, предлагайте, какими, по вашему мнению, должны быть эти схемы.

СМОЛЕНСКИЙ



Поливаем коток.

Отвоюем свои права

(37 школа Кр. Пресни, Москва)

Школьный устав должен изменить то положение, которое существует сейчас в нашем школьном самоуправлении. Ведь учком не пользуется никаким авторитетом в школе. Заведующий чувствует себя в школе полным хозяином, совершенно не считаясь с тем, что существуют ученические организации. Ребята боятся завшколы, как в старой гимназии боялись директора, а учком существует только для вида.

В уставе должны быть такие пункты: 1) если ученик в чем-нибудь провинился, то меры воздействия должны применяться завшколой через учком; 2) когда принимают или исключают ученика из школы, ученические организации тоже должны иметь слово. Нужно, чтобы от учкома был выделен представитель в комиссию по приему в школу.

Надо разделить работу между заведующим, школьным советом и учкомом.

С. ДУХОВНЫЙ

О чем говорят родители

Никаких наказаний

Родительское собрание 1-й elementary школы (Калужской области) обсуждало проект устава одной трудовой школы. По поводу устава развернулось оживленное прение. Особенно много спорили насчет применения наказаний в школе. Выступивший родитель Поволоцкий сказал, что ребят можно и из класса выгнать, и оставлять без обеда.

Другие родители с ним не согласились. Они сказали, что никакие наказания недопустимы, и что на ребят всегда можно воздействовать словами, уговорами. В заключение родители приняли резолюцию, в которой говорится о недопустимости наказаний.

УСТ.

За смычку педагогов и родителей

Собрание родителей Оттавской вол., Тверск. губ., присоединяется к проекту устава и в частности к пункту, где говорится о запрещении наказаний в школах. Вопрос о дисциплине в наших школах может быть вполне разрешен без применения каких-либо наказаний.

Связь школы и семьи должна быть на первом месте. Педагоги должны помочь родителям разобраться в вопросах воспитания, чтобы можно было перестроить старый быт.

КЛИВ

Прочти „П. Пр.“ №№ 8, 10

Пришли в редакцию свои предложения, каким должен быть школьный устав

Скоро выйдет „ВОЖАК“ № 3
СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА ФЕВРАЛЬ

Сделай сам

Часы со звонком

Устройство часов-секретаря состоит в том, что на окружности циферблата обычных часов располагаются электрические контакты (рис. 1 и 2) таким образом, что когда часовая стрелка, присоединенная к одному полюсу электрической батареи, подходит к этим контактам, то она замыкает цепь тока от батареи (рис. 1), благодаря чему включенный в цепь звонок начинает звонить до тех пор, пока не будет пройден контакт.

Контакты

Наибольшее внимание при устройстве часов надо обратить на контакты и выполнить их по возможности тщательно. Чтобы укрепить подвижные контакты на циферблате часов, нужно выпилить из фанеры толщиной 6 мм плоское кольцо шириной 15 мм и диаметром несколько больше, нежели внешняя окружность циферблата.

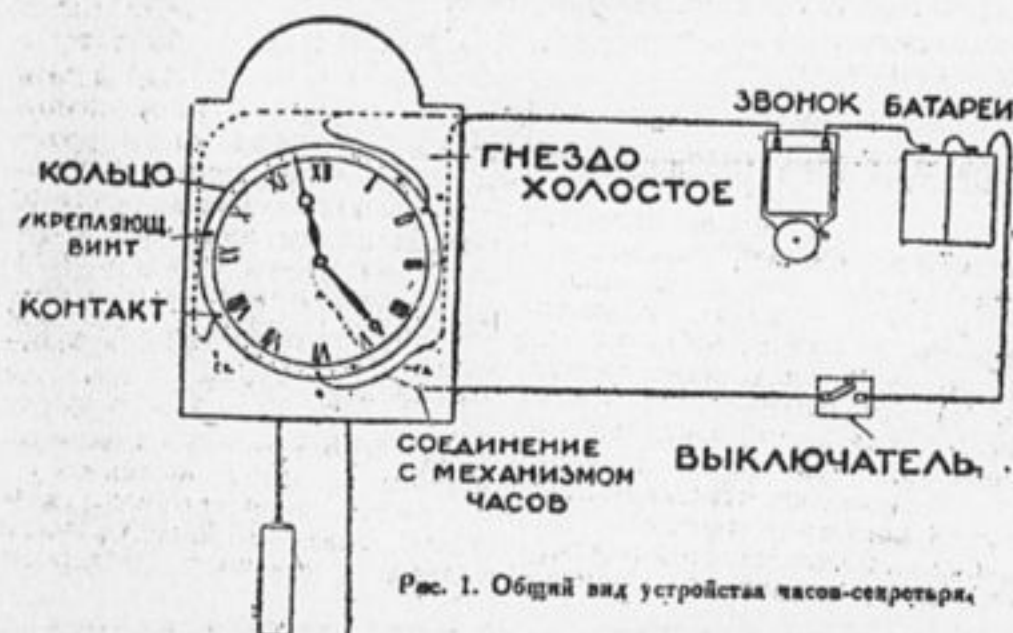


Рис. 1. Общий вид устройства часов-секретаря.

ферблата. Если нет фанеры нужной толщины, можно склеить вместе два листа 3-мм фанеры.

Склеивание делается столярным клеем, и склеенные листы должны сутки пролежать под хорошим прессом. Выпиленное кольцо нужно разделить, приложив его к циферблату, на 12 частей и затем каждый час еще на 4 части. Такая точность — в четверть часа — вполне достаточна. Места делений пробиваются гвоздиком (длиной 1—1,5 см), чтобы в получившиеся отверстия можно было вставить штифты контактов.

Однако в случае металлического циферблата отверстия не должны пробиваться насквозь, так как это может дать преждевременное соединение со стрелкой часов и неурочный сигнал. Укрепить кольцо на деревянном циферблате можно тремя винтиками. Металлический циферблат придется для этого просверлить и привинтить кольцо винтами с внутренней стороны.

В случае эмалированного, либо стеклянного циферблата, которые встречаются довольно часто, кольцо следует приклеить достаточно густым раствором шеллака и спирта (можно денатурированного). Сохранять раствор шеллака следует в хорошо закупоренных склянках.

Так или иначе укрепив кольцо, нужно сделать контакты из обычных железных гвоздей, которыми продевались отверстия. Для того, чтобы они лучше проводили ток, хорошо опустить их на несколько минут в насыщенный раствор медного купороса (можно достать в москательной лавке по цене 8 к. за 50 г), чтобы они покрылись слоем меди, при чем поверхность их необходимо предварительно очистить от грязи и жира. К головкам гвоздиков припаиваются тинием гибкие проводнички («шнур»), которые где-либо позади часов соединяются вместе

и припаиваются к проводу, идущему к звонку.

Эти проводники должны быть сделаны с достаточным запасом по длине, чтобы, желая переставить контакты, каждый из них можно было воткнуть в любое отверстие на кольце. На рис. 1 изображены 3 таких контакта. При желании их число, конечно, можно увеличить, либо оставить только один, как в обычном будильнике. Чтобы контакты (гвоздики) не болтались, когда они не сидят в контактных гнездах, для них нужно сделать запасные (холостые) гнезда где-нибудь в деревянных частях часов.

Вторую составную часть контакта в часах составляет часовая (маленькая) стрелка, которую следует удлинить, чтобы ее конец мог задевать за вставленный в гнездо гвоздик. Для этого лучше всего пригодна стальная проволока $d=0,5$ мм, прикрученная к стрелке часов тонкой

медной проволокой (рис. 2). Предварительно, конечно, стрелку и стальную проволочку следует зачистить шкуркой.

Длина стальной проволоки должна быть такой, чтобы, передвигаясь по окружности, она задевала своим концом за контакты. Не нужно делать ее излишне длинной, так как это может повлечь за собой перекрывание контактов и слишком продолжительный звонок.

Устройство электрической цепи

Цепь состоит из батареи, звонка, выключателя и контактного устройства в часах через часовую стрелку. Соединение часовой стрелки с одним из полюсов батареи можно осуществить, прикрепив провод, идущий от батареи, к металлическим частям механизма (рис. 1). На пути между батареей и соединением с механизмом на рис. 1 указан выключатель, который укрепляется на деревянной дощечке и снабжается контактами из листовой латуни. Он употребляется для того, чтобы можно было сразу разомкнуть цепь (на ночь), не вынимая



Рис. 2. Устройство подвижного контакта.

для этого всех контактов из их гнезд.

Вместо батареи можно, конечно, пользоваться звонковым трансформатором (стоит такой трансформатор от 3 до 5 рублей), питающий звонок от осветитель-

СТРОИМ ЗВЕНО АВИЗТОК

ВЫЗОВЫ:
Серпуховцам

Мы, пионеры гор. Серпухова, отряда № 3, при фабрике «Красный Текстильщик», вносим на авизтку семь рублей. Сбор продолжается.

Мы вызываем все отряды гор. Серпухова.

Гверьякам

Пионеры базы Переволоки, фабричного гор. Твери, собрали один рубль две копейки на постройку авизтки «Пионерская Правда».

Мы вызываем пионерские базы фабричного гор. Твери последовать нашему примеру.

Белоруссам

(С. Палужи, Могилев. окр.).

Когда мы узнали о сборе на самолет «Школьник», все пионеры и школьники принялись за сбор денег.

Через две недели уже было собрано три рубля 65 коп.

Ребята говорят: «И наш винтик будет в самолете».

Вызываем все белорусские школы на сбор средств для «Школьника».

Ф. ЗОТОВ.



ной сети. Для этого нужны зажимы высокого напряжения, из которых написано 120 у, включить в сеть, а зажимы низового напряжения — хотя бы 5 у — на место батареи. От постоянного тока трансформатор работать не может. Все остальные части устройства остаются без изменений, за исключением звонка, который может быть вместо обычного заменен индуктивным (телефонным).

Как пользоваться часами

Распределив свой рабочий день, устанавливают хотя бы 3 контакта (можно и больше) на определенные места. Например: первый на 7 часов утра — пробуждение, второй на 8 часов утра — уход в школу, третий на 7½ часов вечера — на сбор в клубе. Конечно последний контакт нужно устанавливать только перед уходом в школу — иначе звонок будет звонить в 7½ ч. утра, когда в нем вовсе нет необходимости. В этом отношении часы с циферблатом, разделенным на 24 часа, являются, конечно, гораздо более удобными.

Подписная спартакиада

Добьемся 300.000 подписчиков

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ ТВОИ ТОВАРИЩ НА „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ“?

К пятилетию—
1.000 экземпляров

У нас «Пионерская Правда» раньше не была в почте. Уездное бюро ЮП выписывало не более 20 экземпляров «Пионерской Правды» на все отряды, а последним как будто дела не было да газеты.

С ноября мы начали специальную вербовку подписчиков на «Пионерскую Правду». Сейчас мы имеем прекрасные результаты. Усть-вымский отряд завербовал 110 подписчиков; палевицкие отряды возьмут 80 экз.; сергиевские — 45 экз. и Часово — 20 экз. В ряды отрядов организованы инициативные группы по распространению «П. П.». В связи с подлинной кампаней оживилась и вся работа отряда.

Вот наши достижения за короткий срок работы. Но не во всех отрядах взялись за это дело. Остальным отрядам нужно раскачаться, чтобы к пятилетию нашей уездной организации пионеров иметь 1.000 подписчиков на «Пионерскую Правду».

М. Прокушов.
С. Устьвым, автономная обл. Коми-зырян.

Все до одного

Пионеры нашего отряда постановили целиком подписаться на «Пионерскую Правду» на февраль, так как на январь мы опоздали.

У нас в отряде замечается большой интерес к «Пионерской Правде». Особенно довольны ребята отделам «Угадай». Соби-

раемся вместе и коллективно разгадываем. Плохо то, что в газете мало освещается жизнь зарубежных пионеров. В дальнейшем это необходимо исправить.

Ребята вообще же очень довольны «Пионерской Правдой», и хотя на январь газет не выписывали, но покупали все номера у разносчиков. На февраль мы обеспечили 50 новых подписчиков на «Пионерскую Правду».

М. Перельман.

Г. Минск, отряд при заводе «Пролетарий».

Наши агитаторы

Школьник Ж. Соколов распространял 70 экз. «Пионерской Правды» по школе второй ступени в гор. Тутаеве, Ярославской губ. Ребята с большим интересом читают газету и продолжают подписываться на нее.



Газета помогла

* Я научился читать по газете, а теперь приступаю к изготовлению балалайки.

В. ПОПОВ, ст. Невномыскал, Арзам. окр.

* В группе 6 «в» учитель родного языка раз в неделю уделяет свой курс для чтения «П. П.». Мы обсуждаем, как кратко и четко писать заметки в газете. Мы решили начать борьбу с эксплуатацией ребят в нашей местности.

З. В., Полотняный Завод.

* Я учусь в школе далеко от своей деревни. В комнате нас живет трое. Стол для книг у нас очень маленький. Я сделал по «П. П.» этажерку. На нее кладу книги, а на столе стало свободно.

Ф. МОРДАШОВ, с. Новое, Яросл. губ.

* Совет отряда прочел в «П. П.» задания к культпоходу и принял за их выполнение.

А. СИДОРОВ, ст. Черусти, Влад. губ.

* Рисовать черными или цветными карандашами на уроке рисования неудобно — рисунок размазывается. Когда я сделал цветные карандаши по «П. П.», то получил блестящие результаты. Рисунок, сделанный ими, не мажется.

М. КОТУХОВ, г. Набережные Челны, ТССР.

* Однажды, прочитав в «П. П.» «Викторину», я предложил совету отряда ввести ее в звеньях. Совет мое предложение принял. Ребята с большим увлечением играли на сборах в нее.

М. ФРАДКИН, м. Ляды, Орш. окр.

* При школе № 1 организован ликпункт, на котором ученики занимаются с 15 неграмотными от 14 до 20 лет. Для занятий нет

интересных учебников. Ребята с успехом заменили их «П. П.». Ученики выписывают для себя и для обучающихся 25 экз. газеты. Интерес к чтению газет у неграмотных очень большой.

К. БУЛЫЧЕВ,

г. Пугачев, Н.-В. края.

* Сделал этажерку и цветные карандаши. Они получились очень хорошие.

А. ЧЕРКАССКИЙ, м. Золотоноша, УССР.

* Я сделал себе по «П. П.» цветные карандаши, паяльник, этажерку для книг, пульверизатор. Сейчас делаю машинку для нотных строчек. Многие ребята выписывают «П. П.» и делают нужные вещи по совету пионеров.

ОЛЕГ, г. Астрахань.

* Из отдела «Из разных стран» мы берем материалы для уроков обществоведения, напр., проработали речь тов. Кашена во французском парламенте и др. В нашей группе организовался кружок для учебы на газетном материале.

П. ЯКУБОВИЧ, г. Почеп, школа им. Ленина.

* Сделал себе этажерку по «П. П.». Вышла очень хорошо.

И. КОЦ, Кадино, Смол. губ.

* Как только мы прочли в «П. П.» об участии пионеров в пере выборах советов, наше звено обсудило, чем мы можем помочь нашему совету. Решили устроить выезд в ближайшее село.

Р. ШМУРАК и С. ВАЙСБЛАТ, г. Полонное, Шепет. окр.

Отв. редактор В. Лядова.

Издательство «Правда» и «Беднота».