

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
 Москва, центр, Лубянский пассаж,  
 пом. 48-49.  
 Адрес Главной Конторы Изд-ва «ПРАВДА»  
 и «БЕДНОТА» Москва, 9, Тверская, 48.  
 Тел. конторы № 2-90-22.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:**  
 на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,  
 на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.  
**Телеф. № 1-35-64.**  
 Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.  
**Цена отдельного № 2 коп.**

## Любимому и близкому другу пионеров и школьников Надежде Константиновне салют

### Не в бровь, а в глаз

(Гор. Половное, УССР).  
 Прочли на сборе письмо Н. К. Ребята наши, что очень многое в письме бьет наш отряд не в бровь, а в глаз.  
 После чтения письма мы решили лучше наладить свою общественную работу. Устроили поход в подшефное село. Среди своих пионеров собрали книг и отдали их деревенским ребятам.  
 Так письмо Н. К. помогло нашему отряду.  
 Б. Дрель.

### Дорогая, Надежда Константиновна!

Пионеры и школьники нашей страны гордятся тем, что имеют вас своим руководителем и другом. Вы нас всегда призывали смотреть вокруг себя и бороться с безобразными явлениями, которыми еще так изобилует наша жизнь. В день вашего шестидесятилетия обещаем вам, дорогая Надежда Константиновна, с большей энергией обрушиться на темноту, невежество и эксплуатацию.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА».



Тов. Н. К. Крупская.

## Больше связи с жизнью

(КАЗАНЬ, 39-й ОТРЯД ВЕРХНЕГОРОДСКОГО РАЙОНА, 2-е ЗВЕНО).

Наше звено долго на сборе обсуждало письмо Н. К. Крупской. Мы копались в отрядной работе за все время существования отряда—искали живых общественно-полезных дел.  
 Мы вспомнили большую работу отряда в лагере (помощь крестьянам в полевых работах, игры с деревенскими ребятами, читальня для крестьян и др.), вспомнили работу в детсаде, помощь отстающим в учении пионерам, древесные посадки, помощь горсовету расклейкой воззваний, удачную работу отпусков пионеров и кое-что другое.

Но все же, несмотря на все эти более или менее живые дела, мы решили, что работа отряда была замкнутой. И весь отряд и отдельные пионеры мало обращали внимания на недостатки окружающей жизни, мало с ними боролись.

Поэтому наше звено решило:

1. Связаться с казанским ОДН и организовать в отряде кружок ОДН.
2. Провести учет неграмотности в семьях пионеров и заняться обучением неграмотных.
3. Укрепить связь со школьниками и форпостом школы: устроить вечер самодеятельности отряда вместе со школьниками.

4. Провести на общем сборе беседу о борьбе с национальной враждой.  
 5. Учесть домашнюю работу пионеров, чтобы, не мешая домашней работе, нагружать пионера в отряде и добиться участия каждого пионера в домашней работе.  
 6. В план зимней работы отряда внести проведение отрядом общественно-полезных дел.  
 Как раз через несколько дней



Внуки деда Ильича, Ребята-ильичата, Защищают батрачат. Злятся непачата.

после этих наших решений, казанская пионерия объявила культурный поход. Большинство наших предложений было исполнено. Ведь цель культурных походов пионеров—это почти то же, о чем пишет тов. Крупская.

Что же мы пока сделали?

Мы провели обследование домашней жизни наших пионеров и выяснили число неграмотных в их семьях. Сейчас мы принимаем за их обучение. Этим же обследованием мы выяснили и участие пионеров в домашней работе. Теперь мы стараемся разгрузить особенно занятых дома ребят и нагрузить ею незанятых. Вечер самодеятельно-

сти вместе со школьниками мы провели, но он вышел не таким удачным, как наши пионерские вечера. В этом виноваты мы сами: мы плохо к нему подгото-

### товарищу



Все, что выучим в отрядах, Переносим сразу в дом. Чистоту, уют, порядок В каждом доме заведем.

вились. Недостаток хорошей связи со школьниками мы исправим.

Благодарим Н. К. за товарищескую критику.

С. СТАМ.

### Письмо подействовало

(Москва, 31 отряд, Соц. р.).

Письмо тов. Крупской очень сильно подействовало на меня. До этого я в отряде ничего не делал и думал—возьми работу, уроки некогда будет делать. Однажды пришел я на сбор. Вожатый на нем прочел письмо Крупской. Тут-то я задумался и задаю сам себе вопрос: для чего же я хожу в отряд, если ничего не делаю? После этого письма я принялся за работу с большой охотой. Времени хватило и на обязанности и на приготовление уроков. Я прошу тов. Крупскую все время замечать наши недостатки и выявлять их наружу.

Г. Андронов.

### Крупской



Наши глотки—рупора, Громкоговорители. Советы переизбирать Соберем родителей.

### Принято единогласно

(Москва, Сокольники).

Мы помним о всех ребятах и заботимся и них.

Все 1.300 рабочих завода «Сварз» пришли на собрание выбирать депутатов в советы.

Приветствовать отцов пришли и мы, школьники 20-й школы. Ребята нарядились в костюмы красноармейцев и в национальные одежды всех народностей Союза.

Пришли мы со своим дополнением к наказу. В нем говорится о нуждах всех пролетарских ребят района. Дополнение в частушках:

### Жить, работать и бороться (Привет съезду ОДН от пионеров)

Московская детская коммунистическая организация имени Ленина шлет всесоюзному съезду ОДН пионерский привет.

Мы, товарищи, сделали очень большое дело, что выявили и обучили всех неграмотных в республике. Мы, пионеры, тоже будем помогать вам всеми силами в культурном походе. Мы всех неграмотных старались взять в школы, мы ходили по домам и квартирам и всех неграмотных записывали в школы. Кроме того, пионеры учат своих родите-

### Сделаем грамотными

(С. Пудож, отряд им. Розы Люксембург).

Обсудив письмо т. Крупской, мы решили, что наш отряд по общественно-полезной работе до сих пор делал очень мало. (Только ставили для населения спектакли). Теперь мы решили взяться за живую работу. Шесть ребят из нас обучают неграмотных домашних работников. Мы уже получили для них книги, тетради, карандаши и по одному разу ходили заниматься к своим ученикам. Потом напишем вам, как у нас пойдет с этой работой.

Звено «Юный библиотечкарь».

Затолкали Ваню в баню, Ваня вымыться бы рад. Скоро-ль день такой настанет, Будет баня для ребят? Поставьте в плане Детский день в бане! Мы просим давно Детское кино. Эй, депутат, доколе Будешь забывать о школе? Занятия лучше пойдут, Если завтраки горячие дадут! Рабочие весело улыбались, слушая пионеров, и единогласно внесли наши требования в свой наказ.

Школьник.



Неграмотные в темноте. Пользы мало нам от них. Обучает грамотей Грамоте неграмотных.

Пионерка Альпидовская.

# Из разных стран

## Аманулла наступает

По Кандагарской дороге, ведущей из Кандагара (временного убежища Аманулла) на Кабул, началось наступление дружелюбных Аманулле племен. Племена гильзаев и родственное им племя вардак уже заняли город Майдан, убив враждебного Хакима (начальника уезда). Отряды Аманулла и три гунда (полка) кугистанцев встретились в боях под Майданом с войсками Баче-Сакао.

В то же время в селении Казд, недалеко от Джелаллабада (соседняя с Кабулом провинция) заседает совет мулл, — та самая стая черного вороны в рясках, затеявшая восстание против Аманулла. На их совете выносятся различные решения, при-

бывшие из Индии. Совершенно ясно, что прибывшие муллы — посланники англичан и их тайные агенты.

Англичане не прекращают своей тайной деятельности против Аманулла. Английский консул переехал из Джелаллабада в богатейшее имение одного из мулл. Здесь около имения оборудована авиоплощадка. Отсюда английский самолет совершает ежедневные рейсы в Индию.

Через подкупленных мулл англичане ведут усиленную пропаганду за отделение от Афганистана восточных и южных провинций, граничащих с Индией.

## Камень за пазухой

Обнаружен тайный договор между Францией и Бельгией, заключенный еще в 1920 году. Летом 1927 года этот договор был полнее разработан генеральными штабами обеих стран.

Согласно договору, в случае войны с Германией бельгийские солдаты становятся в то же время солдатами Франции, а французские солдаты и моряки — бельгийскими; иными словами, эти страны обязались предоставить друг другу военные силы. Там же сказано, что Франция и Бельгия должны немедленно мобилизовать все свои военные силы, как только выяснится, что Германия или другое государство, поддерживаемое Германией, собирается выступить.

При этом Бельгия обязана выставить не менее 600.000 человек, а Франция — не менее 1.200.000 бойцов.

Как видим, договор разработан тщательно, во всех подробностях. Он скрывается в строжайшей тайне, так как направлен против соперницы Франции — соседки Германии.

Интересно отметить, что в августе 1928 г. в Париже был подписан договор об «отказе от войны» (пакт Келлога). В числе первых подписавшихся под договором была Франция; она же подарила золотое перо для подписания этого договора.

Преступное лицемерие Франции разоблачено.



Это социалист? Ну и ну! «Друг» рабочих. Королю приятель. Явно за мир. Тайно за войну. Двойная игра. Скандал в результате.

# НЕ ХУЖЕ ЧАСОВОГО МЕХАНИЗМА ИЛИ КАК РАБОТАЮТ НАШИ ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Человеческий организм принято называть живой машиной, — настолько осмысленно и толково работает в нем каждый его орган.

Но из всех, безукоризненно и остроумно построенных органов человеческого тела, органы чувств во все времена и у всех народов вызывали наибольшее удивление.

Чудесное и сложное строение нашего глаза и особенно строение нашего уха, — говорит один известный естествоиспытатель, — не имеют себе соперников в органическом мире.

Человеческий глаз очень часто сравнивают с фотографическим аппаратом, а ухо с клавиатурой рояли. Это правильно. Потому что, в самом деле, и ухо и глаз являются как бы нашими воспринимающими аппаратами.

Но в поразительном противоречии с этим верхушечным знанием стоит незнание не только молодежи, а и ученого мира со всеми сложными процессами, которые имеют место в нервной и мозговой системах, расположенных по ту сторону этих воспринимающих аппаратов.

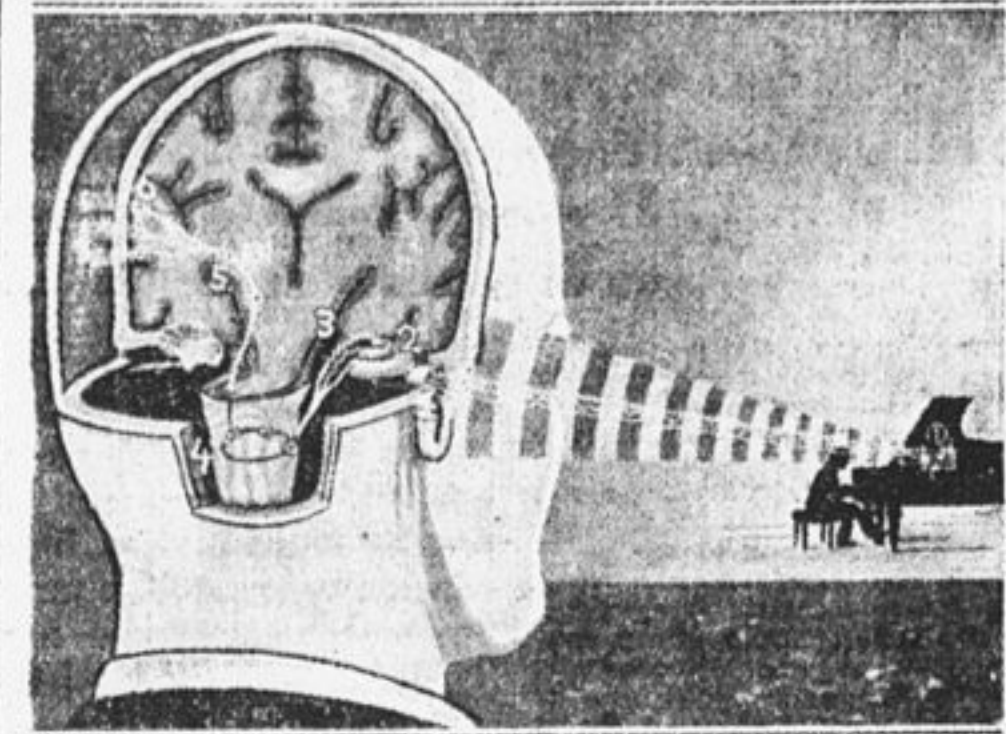
Немецкий ученый доктор Фриц Кан проследил те пути, по которым звук, воспринятый нашим слухом, или картина, воспринятая нашим зрением, проникают в мозг. Доктор Кан устанавливает службу связи, существующую между ухом и мозгом, а также — между глазом и мозгом.

Сравнительно легче проследить службу связи между ухом и мозгом. (Рис. 1). Роль раздражителя здесь выполняет звуковая волна (1). Звуковые волны имеют различную длину. От длины волны зависит высота тона. Воспринимающий орган нашего слуха, в лице своих слуховых ячеек, имеет как бы клавиатуру (2), настроенную на определенные длины волн и соответствующую гаммам тонов, как на клавиатуре рояля.

Каждая ячейка имеет свой собственный нервный провод, т.е. каждый тон передается в

мозг по одному определенному нервному проводу. Когда мы слышим цедурный аккорд (вид музыкального звука), тогда каждый из четырех тонов проникает в мозг через свой провод (3). Сперва эти провода

идут к определенной мозговой ячейке, собственной ячейке, и таким образом получается, что и слуховые и мозговые ячейки удивительно между собой связаны. Значит в мозгу, около виска, имеется слуховой



Путь впечатления от звука, от источника звука до его восприятия в коре височного мозга.

идут в мозжечок (4), переключаются несколько раз, идут в противоположную сторону мозга и там заканчиваются.

Что же получается? То, что мы слышим правым ухом, мы воспринимаем левым полушарием головного мозга, а то, что слышим левым ухом, мы воспринимаем правым полушарием мозга. На противоположном полушарии мозга звуковые провода поднимаются вверх (5) и оканчиваются возле виска. Здесь каждое отдельное слуховое во-

сприятие, сообщаясь со слуховыми ячейками, воспринимающими звук.

И только этой безукоризненной службой связи и наличием в мозгу соответствующих ячеек можно объяснить, почему человек даже в полубреду может различать аккорды, но не различает мелодии; может слышать шум, но не слышит отдельных слов.

(В следующем № читай о том, как мы видим).

## Вокруг света

### „СИНИЙ КРЕСТ“

«Красный Крест» знаком каждому пионеру и школьнику. Оздоровительные лагеря, площадки, санатории, лагерь «Ар-

нем Кресте»? А такой существует. Задача его — помогать не людям, а лошадям. Во время мировой войны сотни тысяч лошадей понадобились для военных целей. Для лечения раненых и больных лошадей были созданы специальные отряды и больницы. Над ними развевались белые флаги с синим крестом. И все знали — здесь лечат одного из лучших товарищей человека. Как в бою так и во время войны «Синий Крест» спас тысячи лошадей, занятых теперь мирной работой.



тек», аптечки в отрядах и школах, «служба здоровья юных пионеров», десятки книг по гигиене и санитарии, — это все дело общества «Красный Крест».

Но и в мирное время тысячи лошадей погибают от всяких болезней. Поэтому теперь создаются ветеринарные пункты и даже лошадиные больницы. Эти больницы оборудуются почти так же, как и больницы для людей. Вот на фотографии заблужденную лошадь подвергают действию ультра-фиолетовых лучей. Глаза лошади и человека защищены очками, чтобы не повредить их. И кто может сказать, что лошадь не заслуживает такой же заботы, как и люди?

А вот слышали ли вы о «Си-

## Обо всем

- \* В Азербайджане ставится первая детская кинокартина «Правда найденного».
- \* За время с 1 сентября 1923 года в Японии отмечено 23.097 подземных толчков.
- \* На линии Ленинград — Мурманск с движущегося поезда была установлена радиосвязь с Иркутском, Норвегией и Данией.

- \* Стая в сто волков напала на дер. Корице, в Греции, и загрызла 16 детей 4 солдат и 2 полицейских.
- \* В Будапеште (столице Венгрии) болны гриппом 12.000 школьников.
- \* В Америке принят закон об усилении наказания за торговлю алкоголем до штрафа в 10.000 долларов и 5 лет заключения.

# ЧЕМ КОНЧИТСЯ ТОРГ БАНКИРОВ

Красивое здание гостиницы «Георг V», в Париже, привлекает внимание всего мира. Вот уже больше двух недель, как в нем совещаются самые крупные банкиры Америки, Англии, Франции и Германии. О чем же так долго совещаются и спорят они? Каждый из этих мировых эксплуататоров хочет урвать себе как можно больше из репарационных платежей (военной дани) Германии (См. Пионерскую Правду № 25). Все споры между капиталистами и банкирами можно было бы просто разрешить. Взять да и отказаться от получения военной дани с Германии. Но сделать это они не могут. Капиталисты Англии и Франции не могут отказаться от получения военной дани с Германии потому, что они сами за время войны задолжали американским капиталистам 11 миллиардов рублей.

Америка требует полной уплаты военных долгов, да еще с процентами. Получая от Германии военную дань, Англия, Франция и другие страны из этих сумм покрывают свой долг Америке. Вот почему, несмотря на споры между капиталистами Америки, Англии и Франции, все они желают получить с Германии военную дань. Поэтому-то

страны-победительницы требуют, чтобы Германия платила военную дань в течение 62 лет, т.е. срока, в который должен быть выплачен долг Америке. Франция вдобавок хочет получить с Германии еще и на восстановление разрушений от войны. Чего же хотят германские капиталисты? Прежде всего уменьшения общей суммы платежей ежегодных взносов и освобождения Рейнской области, занятой войсками Франции.

Все совещание банкиров в Париже сводится к торгу между капиталистами этих стран. Каждый из них старается урвать для себя более жирный кусок. Американские капиталисты заинтересованы получить и военные долги со стран-победительниц, и деньги, данные Германией на укрепление промышленности. Американские капиталисты — самые богатые в мире. Их слово будет поэтому самым решительным. Они постараются не зарезать курицу, несущую золотые яйца, т.е. установят такие платежи с Германии, которые не должны подрывать германской промышленности. В противном случае с Германии ничего нельзя будет получить. Капиталисты Англии и Франции могут пойти на уступки, но за

это они потребуют у Германии вступить в их военный союз против СССР.

Союз Советских Республик, где власть принадлежит рабочим, является главной угрозой для существования капиталистов. Капиталисты только и думают о том, как бы уничтожить Страну Советов.

В конце концов капиталисты, поторговавшись, заключат соглашение. Ведь спор между собой о платежах капиталисты, но оплачивают военную дань не германская буржуазия, а германский рабочий и крестьянин. Рабочий день германских рабочих увеличен. Заработок рабочий получает меньший, а налогов платит больше, чем до войны.

Торг ведут капиталисты, а расплачиваться будет германские рабочие. Однако чем бы торг ни окончился, какое бы соглашение ни было принято, все это будет построено на песке и будет недолговечно. Окончательное слово банкирам, живущим за счет трудящихся, скажет рабочий класс этих стран, и в первую очередь Германия, взяв власть в свои руки.

Кож.

## У наших друзей ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА «БАРАБАН» ВЫПИСЫВАЕМ И ВЫЗЫВАЕМ

В ответ на призыв «Пионерской Правды» подписаться на газету немецких пионеров «Барабан», общий сбор 20 отряда, при 12 школе, Баум. р., постановил выписать на 14 звеньев по одному экземпляру. Кроме того, выписывают некоторые ребята индивидуально и несколько экземпляров выписывается школой.

Педагоги приветствуют это начинание, считая, что читать

про борьбу и жизнь немецких пионеров интересней, чем скучные учебники немецкого языка.

«Выписывая «Барабан», мы не только поможем нашим братьям за границей, но и облегчим себе изучение немецкого языка и ближе познакомимся с жизнью немецких пионеров. Выписывая 20 экземпляров «Барабана», вызываем последовать нашему примеру 14-ю, 36-ю, 34-ю, 11-ю и 13-ю школы Баум. р.

### СЛАДКО СПИМ

(Москва, 44 школа БОНО).

«П. П.» вызывает подписаться все школы на газету «Барабан». А мы ничего не знаем. Почему? Не позволяет знание немецкого языка? Нет. Наши знания немецкого языка достаточны. Но мы просто не знаем об этом.

Если все последует примеру 44-й школы, то у «Барабана» не будет ни одного подписчика в советских школах.

44-я школа, подписи на «Барабан!»

А. Болтинов.

### ПИОНЕРСКАЯ НЕДЕЛЯ

С 17 по 23 декабря американские пионеры проводили «пионерскую неделю». Неделя эта началась со дня антирождественской кампании и затем каждый день недели проходил под определенным лозунгом.

**Понедельник.** «Веселое рождество, но для кого?» Пионеры доказывали в школах, что рождество — веселый праздник только для детей буржуазии, а для детей рабочих оно не несет ничего хорошего. Часто им приходится во время рождественских канюк заниматься на работу.

**Вторник.** «Школьный день». В этот день велась борьба против скверных школьных условий. Каждая пионерская ячейка проводила кампанию борьбы со скверными условиями в своей школе.

**Среда.** «День борьбы против детского труда». Ребята выявляли факты об эксплуатации детей в Америке.

**Четверг.** «День борьбы против опасности войны и против бой-скаутской организации». Каждая пионерская ячейка должна начать работу в каком-нибудь скаутском отряде и постоянно вести ее.

**Пятница.** «День газеты «Юный Товарищ» и вербовки в пионерскую организацию». Газету «Ю. Т.» надо усиленно распространять в школах.

**Суббота.** «В детские клубы» — начало работы пионеров в коммунистических детских организациях, в которые входит много детей рабочих.

**Воскресенье.** «Красное воскресенье — заключительный день «пионерской недели» — посвящен «Юному Товарищу». Пионеры ходят продавать эту газету по квартирам, собирают пожертвования. Напоминают ребятам, у которых истек срок подписки на газету, чтобы они возобновили подписку.

### ПОРКА ПО ЗАКОНУ

Учительница одной из школ в Дюссельдорфе (Германия), Анна Велш, сильно избивала ученика Р. Рассказывая на суде про избивания учеников, Велш считает, что ее удары были «не так уж плохи». Она была очень огорчена и возмущена, когда суд приговорил ее к 100 маркам штрафа. Она считала, что суд подошел



Дочь безработного горняка в Англии.

к ней слишком «не по-человечески». Приговор она обжаловала и добилась оправдания.

Рабочий врач заявил на суде: — Учительница Велш не нарушала постановления о наказаниях школьников. Постановление издано еще 14 мая 1825 г. Я считаю, — закончил он, — что порка есть не только право, но и необходимость для развития человечества.

### ИСКЛЮЧИЛИ ИЗ ШКОЛЫ

Учеников средней школы Грац в Филадельфии (Сев. Америка) заставляют покупать завтраки в буфете и не разрешают уходить завтракать домой. Многие не могут позволить себе покупать дорогие завтраки в буфете, и потому ученики выступили с протестом против запрещения завтракать дома.

Сэм Чарлик и Нат Диков выступали очень активно в кампании протеста. Когда заведующий узнал, что они пионеры, их исключил из школы.

Но пионеры не бездействуют. Они распространяют по школе листовку, призывающую всех требовать, чтобы исключенных пионеров приняли обратно.

### НАПАДЕНИЕ НА ПИОНЕРОВ

Макс Гельц приехал в свой родной город Фалькенштейн. Рабочие устроили ему горячую встречу. В ней принимали участие и пионеры. О Максе Гельце и о встрече его пионеры много рассказывали в школе. Через несколько дней учителя произвели нападение на пионеров. Они обыскали их ранцы, отобрали у ребят членские билеты СЮС (союза юных спартаковцев), создали их всех в учительскую и сказали им, чтобы они не смели больше ходить в пионерскую организацию.

## В ГОСТИ К ЕВРЕЯМ-КОЛОНИСТАМ ПОЕДУТ ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ

### Против лжи

(Псков, еврейская школа-семилетка).

Мы, ученики псковской еврейской школы-семилетки и отряд при школе, прочитали позорную страницу в «П. Правде». Позор тем школам и учком, которые не борются с враждой к евреям. Мы одобряем посылку делегаций к евреям-земледельцам. Пусть ребята поедут и разоблачат всю гнусность национальной вражды.

Группа ребят.

От редакции. Просим псковских ребят нам написать, что они сделали в борьбе с национальной враждой и против травли евреев. Мало выносить резолюции, нужно браться за работу.



Цыганские ребята.

### Пошлем своего делегата

(31-я шк. ЗОНО. Москва).

Когда по улицам Зарядья (Москва) проходит мальчик-еврей, его обступают русские ребята и начинают толкать.

В Зарядье имеется одна школа-семилетка. В школе ученикам-евреям тоже не дают покоя. Можно часто слышать, как русские ребята травят своих товарищей. Когда в группах преподаватели раздают ребятам вред национальностей, многие тут же хихикают; и тут же после урока начинают насмехаться над учениками-евреями.

Есть, напр., у нас в школе ученик Эшгитей. Часто ему достается от ребят: то ударит что-нибудь, то тетрадь выхватит, то обзовет нехорошим словом. Такое же отношение и другим школьникам-евреям.

Зарядье заселено кустарями. Травля евреев здесь развита, как ни в одном из районов Москвы. Необходимо включить в список едущих в еврейские земледельческие колонии ребят Зарядья.

Когда наши ребята вернутся из поездки, они помогут рассеять хорошее отношение одной нации к другой. Мы предлагаем замоскворецкому райбюро послать нашего представителя от Зарядья.

Группа школьников: Тюнесса, Молодцова, Волкова, Буланова и др.

### Баумановцы вызывают

Объём пионерскими делегациями с водопоями трудящихся-евреев — очень важное пионерское дело. Оно должно превратиться не только в сбор средств, но и в широкую политическую кампанию за дружбу и товарищество пролетарской детворы.

Бауманское райбюро юных пионеров обращается к отрядам и школам с призывом поддержать «Пионерскую Правду» в этом начинании и послать бауманских делегатов.

Одновременно мы вызываем Выборгский район г. Ленинграда взяться за проведение кампании пионерской дружбы.

С товарищеским приветом

бауманское райбюро ДНО ЮП.

### Вниманию учителей

«Пионерская Правда» организует поездку делегации в колонии евреев-земледельцев. Поездка эта имеет огромное значение в деле борьбы с национальной враждой.

Каждая школа и каждый отряд юных пионеров должны обсудить у себя вопрос о национальной вражде и развернуть широкую кампанию по изжитию этого зла.

Педагоги должны помочь ребятам изыскать средства на посылку делегации от Бауманского района.

Зав. бауманским отделом народного образования Спирин.

### Требуем ответа

(Москва, Красная Пресня, 70-й отряд).

На Самотеке много школ. В школах есть и еврей-школьники. Этих ребят травят всюду — на улице и в школе. Однако в школах до сих пор не было устроено никаких лекций, вечеров, бесед против национальной вражды.

«Жидовская морда» — только и слышишь из уроков.

Вечером для ребят-евреев устраивают ловушки, и на Самотеке происходит настоящий бой.

Почему райбюро до сих пор не приняло никаких мер?

Бессветов.

### Поможем Крыму

В этом году земледельцев еврейских колоний постигло большое стихийное бедствие. Вот уже скоро месяц, как все колонии погребены под трехметровым слоем снега. В степи бушует ураган. Прервано всякое сообщение. Крестьяне, пытавшиеся пробраться в город, вынуждены были вернуться обратно. ОЗЕТ (общество землеустройства евреев трудящихся) направило на помощь населению специальную комиссию. Агрономы, выехавшие из Евпатории в колонии, в течение пяти дней проехали только 30 километров. Хлеб и корм для скота колонистов уже три недели лежат в Евпатории, но переправить их невозможно. Население голодает. Скот падает.

И вот джолалские крестьяне решили помочь колонистам. Был создан специальный комитет помощи. Без дорог, наугад, отправились крестьяне на помощь своим заживо погребенным товарищам. 22-й участок был спасен. Крестьяне привезли хлеб и корм для скота.

Сейчас уже ураган прекратился, но населению колоний нужно организовать немедленную помощь. Первая делегация пионеров и школьников, посетившая в прошлом году еврейские земледельческие колонии Крыма, должна принять в этом участие. Организуйте сбор средств для помощи своим подшефным товарищам. Москва, Нижний-Новгород, Сормово, Богородск, Орехово-Зуево, Подольск, Павлов-Посад должны организовать сбор средств среди всех отрядов, школ и на предприятиях и послать эти деньги в свои подшефные колонии.

Идем немедленного ответа от делегатов: Москва — Танаевой, Дунаевской, Сусликова, Овсянникова, Махоткина, Иванова; Нижнего-Новгорода — Сормово — Никитина, Козловой; Павлова-Посада — Осташковой; Орехово-Зуева — Полякова, Андреевой; Подольска — Кошва; Богородска — Ликина.

Сообщите немедленно, как принялись отряды и школы за эту работу!



Узбекские школьники на Памире — «Крыше мира».



## ДЕЛА ЛЕНИНГРАДСКИЕ

## Учком — будь вожаком

Как мы выбрали  
кого выбрали

В Ленинграде закончились выборы учкомов. Не везде переборы прошли хорошо. Во многих школах ребята подымали руки, чтобы скорее кончить и убежать домой. Стенные газеты вместо того, чтоб стать во главе кампании, часто плелись в хвосте. Неряшливо иногда относились к переборам и пионеры Ленинградские школьники должны взять под контроль работу учкомов. Нужно требовать, чтобы учком отчитывался не раз в год, а ежемесячно. Там, где нет наказов, их не поздно, выработать и сейчас.

Игра в прятки  
(107-я школа)

Никакой предвыборной работы в нашей школе не было. Стенная газета ни единым словом не обмолвилась о переборах. Работу учкома почти совсем не обсуждали. Вместо кампании — игра в прятки.

Теперь ребята из 107-й школы не знают, кто у них состоит в учком. Кроме заседаний и прений учком ничем не занимается. Сбор бумаги учком прохлопал. Нуждающимся ребятам помогал сосед через голову учкома. Никаким авторитетом в школе учком не пользовался.

При таком положении нужно было растормозить школьников вокруг переборов. Это сделано не было. И теперь мы можем быть уверены, что наш новый учком будет также много заседать и мало делать.

Александрович.  
Прохоров.

## Мария Михайловна переусердствовала

(6-я школа).

У двери собралась толпа.

— Довольно... Надоело.

А Мария Михайловна, стараясь изо всех сил, продолжала читать второй двухчасовой доклад.

— Итак, ребята, структура школьного самоуправления... да тише, вы... заключается... тише. Переписать сейчас же всех нарушающих школьную дисциплину... структура школьного самоуправления заключается... Сидеть на местах, никто не уйдет до окончания...

Гул возрастал. Толпа напирала на дверь. Двое педагогов из тех, что поусерднее, крепко держали ее с другой стороны. Вожатая форпоста не дремала и каждого, кто подходил к двери, самолично усаживала на место.

Минут через двадцать в помещении стоял невообразимый шум. Собрание старалось заглушить слова Марии Михайловны. Мария Михайловна силилась перекричать присутствующих. Все это напоминало какой-то страшный зверинец.

— Довольно... Домой... Домой... Мария Михайловна усердствовала.

— Так вот, ребята, в учком намечены следующие лица... Тише... Кто за?

— Уже не прослушав толком список, все присутствовавшие, как один, подняли руки.

— Ладно, пускай будут.



Пионеры на лыжах.

## Базар

(34 школа).

— Дурак!..  
— Скобаль!..  
— Долой!..  
— Ура!!!  
— К черту!..

Где все это происходит? Не подумайте, что в сумасшедшем доме или на Покровском рынке. Так у нас прошло в школе собрание форпоста, посвященное переборам самоуправления.

На собрании присутствовали и

школьники не-пионеры. Кабачок у них сложилось мнение о пионерской организации — ясно. Вожатый форпоста никаким авторитетом среди ребят не пользуется.

Школьники о работе учкома во время переборов узнали столько же, сколько о деятельности английского парламента. Кандидатов не обсуждали. Учком составил слабый. Стенгазета плелась и плетется в хвосте.

Деткор Шило.

## Форпост зашевелился

В 107-й школе до сих пор бумагу не собирали, но несколько дней назад форпост зашевелился. Создана боевая дружина. Представителям форпоста в классах поручено принимать от ребят бумагу. Администрация предоставила в распоряжение дружины шкаф.

У нас уже собрано 35 кил. бумаги.

Припомни все  
промохи

(113-я школа)

Еще задолго до переборов ребята обсуждали между собой работу учкома. Недостатков указывали гору: связи с подшефной деревней не наладили, о дисциплине не заботились, вечеров самодеятельности не устраивали.

На общем собрании после отчета учкома развернулись горячие прения. Один указывал ошибки, другие отмечали успехи.

Б. Слив.

## Боевое зодние

Пришло время переборов. В коридорах и классах появились лозунги: «Лучших пионеров и школьников в учком». «9-го — все на переборы».

Сначала в классе, а потом на общем собрании мы тщательно обсудили кандидатов. Новый учком получил наказ:

— Больше ребят втяни в клубную работу. Организуй коллективное хождение в театр. Добейся организации при школе пионерской базы.

А. Иванов.

## Берите пример

АГИТИРУЙТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ.

К 8 марта пионеры трампарка им. Леонова (Ленинград) придумали преемственную штуку.

— Давайте-ка с агитируем работниц нашего парка, чтобы они отработали два часа на пионерский лагерь и на улучшение детских учреждений, решили они.

Написали обращение к работницам, в каждый цех были выделены группы пионеров для агитации, и работа кипела.

Работницы быстро согласились с доводами ребят и постановили отработать два часа. Пионеры добились своего. На «Треугольнике» работницы уже сами постановили отработать.

Примеру трампарковских пионеров должны последовать все пионерские отряды. Энергично агитируйте среди работниц, чтобы они ознаменовали свой день — 8 марта — помощью ребятам.

## Живые дела

## НАВОЛОЧКИ РЕБЯТИШКАМ

(179-я школа).

Неподалеку от нашей школы находится детский очаг. Часто, выходя из школы, мы наблюдаем как играют ребята.

Однажды группой мы пришли в очаг и ознакомились с его работой. Руководители тепло нас приняли, но дежурить мы, к сожалению, в очаге не можем, так

как время занятий совпадает с учебной. Но на уроках ручного труда мы выполним работу для ребят из очага.

Наволочек вышили — 26 шт.  
Простынь «е» — 48 «  
Нагрудников «е» — 33 «  
Одеял подрубили — 33 «

Ксения Иванова.

## ПОМНЯТ О ПЯТНИЦЕ

(База «Красное Знамя»).

Работу в жакте поручили нашему зену.

В красном уголке жакта нас встретил председатель культкомиссии. Он неодобрительно поглядел на нас и окатил ушатом холодной воды.

— Не могу я вам помочь. Детишки не ходят в красный уголок.

Мы не пали духом. Разбились

из группы и пошли по квартирам. Первый сбор состоялся. В тот же день культкомиссия выдала нам немного денег, и мы купили ребятам краски, кисти, тетради, настольные игры.

Теперь каждую пятницу мы проводим с ними игры, читаем приходим к ребятам из жакта. Ребята помнят о пятнице.

А. Рубашкин.

## Для начала не плохо

(190-я школа).

Напоминания «Пионерской Правды» не прошли попусту. Ленинградские школьники стали постепенно раскачиваться и собирать бумагу.

В нашей школе для сбора большого хлама выбрана специальная комиссия из трех человек. Комиссия установила по углам ящики.

По классам проводились беседы. Старосты ежедневно напоминают ребятам о бумаге.

Сейчас мы уже собрали 80 килограмм бумаги.

## Вместе

## С комсомольцами

(База Госторга).

По всем отрядам были проведены беседы. Настроение у ребят боевое. Носят бумагу из дому, собирают по Госторгу. Когда бумаги накапливается порядочно, пионеры вместе с комсомольцами складывают ее в тюки. За месяц мы собрали вместе с комсомольцами 3.000 кил. бумаги.

Деньги переданы шефской комиссией.

## 12 РОГОЖНЫХ МЕШКОВ

(База ТЧ—8, Окт. ж. д.).

Ребята, зачитав заметку в «Пионерской Правде» о сборе бумажного лома, сразу же решили развернуть кампанию по отрядам.

«Куда денем деньги?» — здесь ребята задумались.

Одни говорили:

— Детдомам.

Другие протестовали:

— На культурную.

Но восторжествовало первое решение: деньги передать ближайшему детдому.

Резолюция не прошла мимо ушей ребят: у нас уже имеются 12 рогожных мешков, наполненных бумагой.

Л. О.



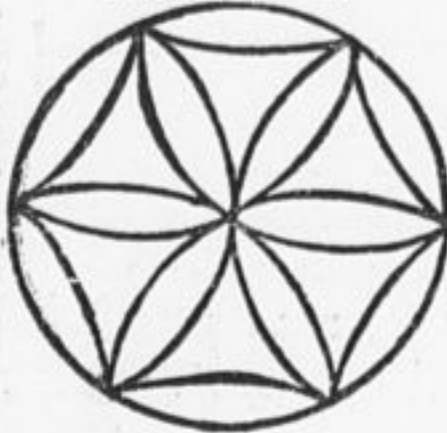
Отставших нет.

# УГАДАЙ

РЕБУС № 76.



ЗАДАЧА № 77.



Возьмите карандаш и попытайтесь начертить данную фигуру с одной точки так, чтобы дважды не пересекать линии.

### ШАРАДА

Чугоном и сталью обладаю,  
Богатым каждому кажусь,  
Но без одной лишь буквы  
с краю  
Я восклицаньем назовусь.  
(С. Гольфанд, г. Рудня).

ЗАДАЧА № 77.

Шло несколько пионеров в клуб, по дороге они купили 12 десятков яблок. Разделили они их поровну и только тогда заметили, что для ровного счета одному из них нехватило одного яблока. Сколько было пионеров?

ЗАДАЧА № 78.



Дан круг, в овале которого требуется отыскать начальную букву и с нее составить лозунг.

### ЗАГАДКИ.

1. Название круглое, собрание людное, занятие вольное, но дело трудное.
2. Земля белая, семена черные, пятеро панут, двое наблюдают, один управляет.

Решения задач, помещенных в «П. П.» ГОЛОДОЛМКА № 47.



# СПРАШИВАЙ— ОТВЕЧАЕМ

**Вопрос.** Почему в Красную армию не принимают из неповокового звания?

**П. Скачева, Чарджуй.**

**Отвечаем.** Почетным правом быть красноармейцем пользуются только трудящиеся. Красная армия — армия трудящихся. В нее не допускаются люди, живущие чужим трудом. Во время войны между страной рабочих и крестьян и капиталистическими странами они легко могут изменить и перейти на сторону капиталистов.

**Вопрос.** Может ли голосовать на совете отряда прикрепленный от ячейки комсомола?

**Б. Федун, ст. Мятлево.**

**Отвечаем.** Прикрепленный комсомолец является полноправным членом совета отряда и может голосовать.

**Вопрос.** Обязательно ли нужно отдавать детдома деньги, вырученные за бумажный хлам?

**П. Якубович, г. Почеп.**

**Отвечаем.** Обязательно. Таково постановление ЦБ ЮП. Ведь многие детдома находятся в десятки раз худшем положении, чем наши отряды. Некоторые детдомовцы не имеют обуви и теплой одежды. Мы не должны заботиться только о себе. Поскорее придем на помощь детдомам.

**Вопрос.** Со скольких лет принимают в октябрята?

**Н. Никифорова, ст. Растяпни.**  
**Отвечаем.** В октябрята принимают от 7 до 10 лет.

### Хочу переписываться

Г. Николаев, УССР, Сенная ул., д. 67, кв. 10, Маркс Ленинский с ребятами, пишущими стихи.

Константиновка, Донбасс, Артемовский окр., семилетка № 1, 7 группа, Клавдия Шалимова с ребятами из Центрально-Промышленной области.

Г. Золотоноша, Шевченковский окр., 1 трудшкола, И. Фишкин с пионерами 6 группы гор. Москвы.

г. Свердловск, ул. Малышева, д. 9, кв. 6, Валерия Иванов с собирателями марок.

Г. Усть-Вымь, авт. обл. Коми, школа II ступени, 4 группа, Александр Амосов, с ребятами еврейских школ, Владивостока, Ташкента, Баку.

Ст. Ершов, Ряз.-Ур. ж. д., райком, 3 отряд им. Буденного, с отрядом Ю. П.

Г. Чарджуй (Ленинск), Свердловский бульвар, школа-девятилетка им. Тургенева, форпост юных пионеров.

Ст. Шахунья, Моск.-Каз. ж. д., д. 55, кв. 3, Кириллов.

Харьков, Конторская, д. 16, кв. 13, Р. Мамиконов, с любителями механики.

Гор. Ярославль, «Красный Перекон», 5 корпус, 120 комната, Мана Титова.

Гор. Ярославль, «Красный Перекон», 6 корпус, 144 комната, Надя Спирыкова.

Москва, 26, Серпуховский Камер-Коллежский вал, д. 5, кв. 9, Яня Меловар.

### СПЕШИТЕ.

В воскресенье, 10 марта, в 3 часа дня, в Красный зал МК ВКП(б), Б. Дмитровка, д. 15.

### ЗАЧЕМ?

НА КОНФЕРЕНЦИЮ ЮНЫХ ТУРИСТОВ. ОБСУДИМ:

- 1) Отчеты трех туристских групп;
- 2) о подготовке к лету и кружкам юных туристов;
- 3) кино.

БИЛЕТЫ ПОЛУЧАЙТЕ В РАЙБЮРО ЮП.

# „Пионерская Правда“ помогла

\* Сделал автомобиль по газете. Каталог из нем товарищей и сам катался. Когда в г. Глазове был 17 уездный съезд комсомола, я поднес его съезду в подарок.

**А. Бармин, с. Зура, Вот. обл.**

\* Как только я прочел в газете о сборе бумажного хлама, я предложил отряду взяться за эту работу. Сейчас проводим конкурс между звеньями на лучший сбор бумаги.

**М. Матюнин, 1 отряд, г. Лебедянь.**

\* Я сделал швабру по описанию в газете. Моя мама была очень довольна.

**Б. Матвеев, г. Златоуст.**

\* Нам в школе руководительница прочла передовую из газеты о сборе бумаги. Мы тут же на уроке выбрали двух ребят для сбора. Они сделали большой ящик для бумаги. Когда соберем много бумаги, — продадим ее и деньги отдадим детдомам.

**И. Кучерова, 6 школа, Зам. р.**

\* Сделал «вечное перо» по «П. П.» № 14. Вышло очень хорошо. Один раз обмакнул в чернила и написал длинную заметку в газету.

**Б. Соколов, г. Саратов.**

\* Прочитав в «П. П.», как должны быть разделены обязанности в редколлегии стенгаза, мы так сделали в нашей ред-

коллегии. При ней организован отряд «легкой кавалерии» из 25 ребят, разбитых на 5 бригад. При помощи «легкой кавалерии» мы собрали много бумажного хлама, привлекли к писанию в стенгаз многих ребят.

**Начальник 3 бригады, г. Смела, школа № 3.**

\* Ученики школы им. Кольцова поставили пьесу «Дело большой важности». Она так понравилась всем, что ее предложили поставить и перед взрослыми в жел.-дор. клубе.

**А. Малькова, г. Мерв.**

\* В нашем отряде стенгаз выходил «после дождика в четверг». Это потому, что мы не знали, как надо работать. Редколлегия перебирала 6 раз. Теперь, прочитав в «П. П.», как надо выпускать стенгаз, мы наладили работу. Газета выходит раз в две недели, жизнерадостная и злободневная.

**С. Либкинд, 12 отряд, г. Каменское.**

\* В «П. П.» № 111 была помещена заметка о травле евреев в школе 2 ступени. Ученические и пионерские организации подняли борьбу с антисемитизмом. Вопрос этот обсуждался на общем собрании учащихся. Виновные в травле евреев признали свою ошибку.

**А. Окнов, г. Сухиничи.**



«Легкая кавалерия» «Пионерской Правды» в Ленинграде.

### ВСЕМ ОТРЯДАМ И ШКОЛАМ ЗАМОСКВОРЕЧЬЯ.

Райштаб по перевыборам советов предлагает вам в обязательном порядке сдать бумажный хлам в Бумтрест по телефону 4-07-74. К вам придут и заберут бумагу, а квитанцию представьте в райбюро, а также захватите письменные отчеты и наказы по перевыборам советов. Все это нужно к 15 марта.

Зам. отв. редактора Ю. Анненкова.

Издательство «Правда» и «Беднота».

# РЕБЯТА! УЧИТЕСЬ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

по урокам, которые с марта начнут печататься на страницах «Пионерской Правды». Уроки немецкого языка будут печататься регулярно 2 раза в неделю. Для ребят знание иностранных языков, в том числе и немецкого, в будущем будет иметь чрезвычайно важное значение, поэтому поспешите воспользоваться случаем бесплатно изучить немецкий язык.

Поспешите подписаться на «Пионерскую Правду»!  
ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на 1 мес.—20 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: в Главной конторе издательства «Правда» и «Беднота» (Москва, 9, Тверская, 48); во всех провинциальных отделениях «Правды», в почтовых конторах, письмомосцами и уполномоченными «Пионерской Правды» при пионеротрядах.

ВЛАДИВОСТОК АРХАНГЕЛЬСК  
МОСКВА  
СЕВАСТОПОЛЬ ТИФЛИС



**ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ БЕСПЛАТНО ПРИЕХАТЬ в МОСКВУ на НЕДЕЛЮ**  
ТЫ ДОЛЖЕН ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ научно-популярного журнала

## „ЗНАНИЕ—СИЛА“

ПРЕМИИ — БЕСПЛАТНЫЕ ПОЕЗДКИ в МОСКВУ, ОБ УСЛОВИЯХ КОНКУРСА ЧИТАЙ в № 3 ЖУРНАЛА

№ 2 Вышел и рассылается № 2  
ПОДПИСЧИКАМ

**СОДЕРЖАНИЕ № 2**

Черный сокол—рассказ Вит. Ближко. Камни дышат—Борис Житков. Экспедиция проф. Л. Кулика в сибирскую тайгу—В. Сытин. Шаровая молния—В. К. Арсенин. На лыжах—И. Саркисов-Сералини. Самодельные инструменты—М. Горюнов. Опыты с Чемерицедем—М. Ершов.

ЦЕНА НОМЕРА—25 КОП.

ВСЕ ЮНЫЕ ТЕХНИКИ И МОДЕЛИСТЫ, ВСЕ ШКОЛЬНИКИ И ПИОНЕРЫ ВЫПИСЫВАЮТ И ЧИТАЮТ ежемесячный научно-популярный журнал

## „ЗНАНИЕ—СИЛА“

ГОДОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ В 1929 ГОДУ ПОЛУЧАЮТ:

5 БЕСПЛАТНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ 5 ТОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ И ОПИСАНИЯ

1) американского универсального верстака для работы по дереву и металлу; 2) театра раздуваемых огней; 3) модели водной мельницы; 4) бугра для катания на лыжах и 5) детского педального автомобиля.

Полугодовые подписчики получают первые 2 приложения. При журнале имеется постоянная бесплатная техническая консультация.

ЦЕНА на журнал на 1929 г. по сравнению с 1928 г. **СНИЖЕНА.** значительно

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: 1 год—2 р.; 6 мес.—1 р. 20 к.; 3 мес.—70 к. ПОДПИСКУ НАПРАВЛЯТЬ: Москва, Новая пл., 6, изд-во «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ», либо сдавайте ее на почту.