



КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

№ 101 (4251)

6 мая 1939 г., суббота

ЦЕНА 10 КОП.

Славный отряд академиков Красной армии

Военные академии РККА выпускают новый отряд высококвалифицированных командиров, подлинных армейских интеллигентов, беспримерно преданных делу Ленина—Сталина.

С первых дней существования Красной армии и советского правительства были заложены создание своих большевистских кадров военных руководителей, мастеров военного искусства, обладающих широкими талантами кругозором, являющимися методом марксизма-ленинизма. По предложению Владимира Ильича Ленина в конце 1918 года была организована Военная академия Красной армии.

Овнинные славой, командиры-фронтовики, ветераны рабочие и крестьяне, упорно овладевшие военной теорией. Нередко им приходилось бросать партию, сидеть на боевом коне, чтобы встать в врагах германских полков Красной армии. Учаль и сражались, росли в командиры и полководцы первой армии социалистической революции. Немногих из полководцев-самородков удавалось в те годы получить хотя бы начальное военное образование. Легендарный герой Чапаев появился в академии недолго и снова ушел на фронт бить Колчака. Пархоменко, Котиковский, Шоре формировались как военачальники в полях сражения. Но в сердцах их жила месть о большой роли в сердце военной учебы. Такой же местью жили сотни тысяч командиров, выбросивших в бой за независимость любимой родины.

Разгромом белогвардейцев и интервентов, победоносно строительство социализма, наша страна поставила подготавливаемым военным кадрам на подлинно научную высоту. Партия и правительство, товарищи Сталины сделали этому делу огромное внимание. Достаточно вспомнить, что в свое время Военной академии РККА руководил замечательный пролетарский полководец М. В. Фрунзе.

Красная армия выработала гордиться многими членами семьи своих военно-учебных заведений, которые являются неиссякаемым источником прекрасных кадров—командиров, комиссаров, инженеров и политработников — носителей высокой боевой культуры. Высшее военное образование, вышедшее из победы Великой социалистической революции привнесло удачу тысячам людей из верхушки правящего класса, стала у нас доступным для каждого честного и любовьственный, щедрого родине советского гражданства.

Могущая боевая техника находится в надежных руках командиров, умеющих выжать из нее все, что она может дать. В 1935 году в своей исторической речи на выпускной академии Красной армии товарищ Сталин говорил: «Техника без людей, овладевших техникой,—мертва. Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса. Если бы на наших первоклассных заводах и фабриках, в наших соколах и колхозах, в нашей Красной Армии имелось достаточное количество кадров, способных оседлать эту технику, страна наша получила бы эффект, втрой и вчетверо больше, чем она имеет теперь».

Прошло всего четыре года, но как неизменно выросла боевая и техническая выучка командных кадров Красной армии! Каких замечательных успехов достигли в боевой подготовке наши командиры! Дескать Героев Советского Союза, выросших за это время, — людей, сочетающих беззаветную отвагу из импульсивных проповедников в самую душу сложнейших техники, — яркое свидетельство высокого совершенства наших кадров. А итоги хасанских боев? С каким неподражаемым искусством наши летчики, танкисты, артиллеристы, общевойсковые командиры сумели в трусливых условиях разгромить атомных захватчиков!

Наша армия в мире не имеет такого количества прекрасно оборудованных и организованных военных академий, как наша Красная армия. Народный комиссар обороны маршал Советского Союза товарищ К. Е. Ворошилов доложил XVIII съезду партии: «...РККА имеет 14 военных академий и 2 специальных военных факультетов при гражданских вузах с общей емкостью, выходящей за пределы двух десятков тысяч постоянно обучавшихся командиров, начальников, политработников, инженеров, врачей и пр.

Это дает армии ежегодно нужное количество высококвалифицированных, в большинстве своем по-настоящему образованных командиров, комиссаров, инженеров разных специальностей, врачей, хозяйственников и т. д.».

О том, каких людей дают академии

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О созыве третьей сессии Верховного Совета СССР

Созвать третью сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик 25 мая с. г. в гор. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР

А. ГОРКИН.

Москва. Кремль.

5 мая 1939 г.



Выпускники Военно-политической академии РККА имени В. И. Ленина, сдавшие отлично государственные экзамены. Слева направо: старшины полугруппы Л. Черняченко, И. Логвинов, Н. Песков, Б. Любимов, Л. Трескин, А. Пиркин и А. Булатов.

Фото Ю. Иванова.

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ тов. К. Е. ВОРОШИЛОВА ЛЕННИНГРАДСКИМ КРАСНОЗНАМЕННЫМ БРОНЕТАНКОВЫМ КУРСАМ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМАНДНОГО СОСТАВА РККА И ТАМБОВСКОМУ КРАСНОЗНАМЕННОМУ ПЕХОТНОМУ УЧИЛИЩУ им. АШЕНБРЕННЕРА

Начальнику и военному комиссару Ленинградских
Краснознаменных Бронетанковых курсов
усовершенствования командного состава РККА.

Поздравляю слушателей, командный, политический и начальствующий состав Ленинградских Краснознаменных Бронетанковых курсов усовершенствования командного состава РККА с славной двадцатипятилетней годовщиной.

На Ленинградских Бронетанковых курсах подготовлено тысячи командиров-специалистов, инженеров механизации и моторизации Красной Армии. Выпуск слушателей в 1938 году на 80 процентов с отличными оценками, и ни одной плохой — результат упорной работы поэто личного состава курсов.

Твердо верю, что Ленинградские Бронетанковые курсы и вперед будут образцовой школой подготовки командного состава бронетанковых войск, школой большевистских кадров, до конца преданных делу партии **Ленина—Сталина**.

Желаю непрестанных и больших успехов.

5 мая 1939 года.

•••

Начальнику и военному комиссару Тамбовского Краснознаменного
пехотного училища имени Ашебреннера.

Поздравляю курсантов и весь начальствующий состав со славной 21 годовщиной училища.

Товарищи, храните боевые традиции вашего училища. Добросовестно учитесь военному делу. Овладевайте теорией марксизма-ленинизма.

Желаю училищу всяческих успехов.

К. ВОРОШИЛОВ.

5 мая 1939 года.

•••

Начальнику и военному комиссару Тамбовского Краснознаменного
пехотного училища имени Ашебреннера.

Поздравляю курсантов и весь начальствующий состав со славной 21 годовщиной училища.

Товарищи, храните боевые традиции вашего училища. Добросовестно учитесь военному делу. Овладевайте теорией марксизма-ленинизма.

Желаю училищу всяческих успехов.

К. ВОРОШИЛОВ.

5 мая 1939 года.

•••

Соревнование имени
Третьей Стalinской Пятилетки

Разумная инициатива

Воздушному кораблю, которым командует лейтенант Гайдко, было поставлено задание: винтовкой вышибить отвесные точки оборононагосяго «противника». Но вот со ската безымянной высоты сноса застрелил пулемет. Лееев его удалось обнаружить наблюдательный пункт. Младший командир Фурманов приказал снаряду Арихина поразить наблюдателя, а гранатометчику Мильхину — подавить пулемет. Кулубакин тоже открыл огонь с фланга. Пулемет «противника» захолонул. Воспользовавшись этим, винтовка быстро вышибнула на руках для атаки. Затем Фурманов указал бойцам цель атаки, поставил задачу пускать снаряды с гранатометами и подал сигнал: «Наверное, с донесением», — мельнула мысль у Кулубакина. Свой первый выстрел он направил в сбоку.

Подразделение продолжало продвигаться вперед. Стало известно, что командир первого отделения «тяжело ранен». В это время засторнился два пулемета «противника». Медленно наступил второй отделение Фурманов. А боец Кулубакин заметил «выбывшего из строя» командира первого отделения. Заметив пушку:

— За меня, вперед!
Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Ромашев дал отличную оценку действиям бойцов и командира. Такую же оценку подразделение получило не только по тактике, но и по всем другим видам учебы.

БЕЛОРУССКИЙ ОСОБЫЙ
ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

Белорусский особый военный округ:

— За мой, вперед!

Короткий бросок. Завязалась рукопашная «бои».

Посредине майор Р

Мастера авиации

Часть была парализована налетом авиации «противника». Посреди 18 часов высыпалася пехотинцев из окопов. Красноармейцы то ругали летчиков, — не очень приятно было обеим укрываться в узких, но весьма удобных оконках, — то хвалили их, — радостно видеть мастерство своей родной авиации. Восхищенный действиемами авиации младший командир Протопопов, покидая окопы, твердо решил сам стать летчиком.

Протопопов стал готовиться к поступлению в авиационную школу. Окончил школу. Молодой специалист на практической работе в части закрепил теоретические знания. Протопопов стал техником авиации, но непрерывно стремился к вершинам авиационной науки. Техник решил пойти в академию.

Пять лет штурмовал науки техник Протопопов. Прочитаны горы книг, сотни часов затрачено на слушание лекций, составлена куча конспектов. А итог? Он выражен в решении государственной экзаменационной комиссии: удастся квалифицированный звезды?

И командр батареи, не смог как слегка рассказать о ленинском определении классов. Понадобилось сказать Ковалеву, что на этот вопрос отвечу в следующий раз.

Я обратился за помощью к институту пропаганды, прочитал статью Ленина «Бесценный источник» и только после этого поговорил с Ковалевым.

Беседа с бойцами на политических темах привнесла мне вкусы и страсти к военному. Это было в 1934 году. В 1935 году мне поручили вести политические занятия с курсантами школы младших командиров. Курсанты были еще более требовательны, чем красноармейцы. Они хотели все знать точно, глубоко, основательно. Вот когда я вскоре взялся за изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина! Оказывается, одногодия были полиграфистами еще мало. Надо прежде всего овладеть tout науки, знание которой должно быть обязательным для большинства всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма» (Останкин).

Получить высшее военно-политическое образование стало моей заветной мечтой. И вот в 1936 году я начал осуществлять эту мечту. Партия послала меня учиться в Военно-политический ордена Ленина академию РККА имени В. И. Ленина.

Преодолевая трудности, я медленно, но уверен овладевал основами марксизма-ленинизма.

И государственная экзаменационная комиссия ставит ток. Королев оценки «отлично», присваивает ему диплом с отличием.

Благодаря Королеву я окончил военную инженерную школу. Вместе с Королевом я поступил в академию марксизма-ленинизма. Крепко ногами наступила партийная организация академии. Скоро я стал руководителем политружиами на предпринимавших в частях Красной армии. Практическая практика стала для меня школой, где я закрепил свои теоретические знания.

За время учебы в академии я высокополитически и культурно.

С увлечением работал я над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Подробно законспирированы, например, такие работы основоположников марксизма, как «Капитал», «Лити-Боринг», «Манифест коммунистической партии», «Критика готской программы» и другие.

Боеvий комиссар Красной армии должен

быть хорошим военным специалистом. В

академии мы изучали тактику ведения боев, наступления и обороны, материальную часть вооружения Красной армии. Военные произведения Энгельса и Меринга, работы Сталина, Фрунзе, Ворошилова, стали нашими настольными книгами. Вместе с ними ознакомились с трудами Клаузевица, Мольтке и других.

Я закочинил курс отлично. Академия вооружила меня наукой марксизма-ленинизма, воспитала меня в духе неизримимости врагов народа. Академия научила правильно и принципиально ставить вопросы партийно-политической работы в Красной армии, причем к самостоительной работе над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Но мы, выпускники, хорошо помним указание товарища Сталина о том, что «школа — это только подготовительные ступени». Настоящая школа кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей.

Старший политрук Ф. ШЕРЕМЕТЬЕВ.

Что нам дала Академия

ПУТЬ К МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ НАУКЕ

Боевая стрельба заложена. Батарея получила отличную оценку. Все спаряды попали в цель.

Во время перерыва заглянула непринужденная беседа.

Бойцы и младшие командиры интересовались всем: боевыми свойствами артиллерии, капитанскими армиями, планами японской военщины, международных положений Советского Союза. Находясь в Коломенском, я неожиданно задал им такой вопрос:

— Что такое классы?

И командр батареи, не смог как слегка рассказать о ленинском определении классов. Понадобилось сказать Ковалеву, что на этот вопрос отвечу в следующий раз.

Я обратился за помощью к институту пропаганды, прочитал статью Ленина «Бесценный источник» и только после этого поговорил с Ковалевым.

Беседа с бойцами на политических темах привнесла мне вкусы и страсти к военному. Это было в 1934 году. В 1935 году мне поручили вести политические занятия с курсантами школы младших командиров. Курсанты были еще более требовательны, чем красноармейцы. Они хотели все знать точно, глубоко, основательно. Вот когда я вскоре взялся за изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина! Оказывается, одногодия были полиграфистами еще мало. Надо прежде всего овладеть tout науки, знание которой должно быть обязательным для большинства всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма» (Останкин).

Получить высшее военно-политическое образование стало моей заветной мечтой. И вот в 1936 году я начал осуществлять эту мечту. Партия послала меня учиться в Военно-политический ордена Ленина академию РККА имени В. И. Ленина.

Преодолевая трудности, я медленно, но уверен овладевал основами марксизма-ленинизма.

Крепко ногами наступила партийная организация академии. Скоро я стал руководителем политружиами на предпринимавших в частях Красной армии. Практическая практика стала для меня школой, где я закрепил свои теоретические знания.

За время учебы в академии я высокополитически и культурно.

С увлечением работал я над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Подробно законспирированы, например, такие работы основоположников марксизма, как «Капитал», «Лити-Боринг», «Манифест коммунистической партии», «Критика готской программы» и другие.

Боеvий комиссар Красной армии должен

быть хорошим военным специалистом. В

академии мы изучали тактику ведения боев, наступления и обороны, материальную часть вооружения Красной армии. Военные произведения Энгельса и Меринга, работы Сталина, Фрунзе, Ворошилова, стали нашими настольными книгами. Вместе с ними ознакомились с трудами Клаузевица, Мольтке и других.

Я закочинил курс отлично. Академия вооружила меня наукой марксизма-ленинизма, воспитала меня в духе неизримимости врагов народа. Академия научила правильно и принципиально ставить вопросы партийно-политической работы в Красной армии, причем к самостоительной работе над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Но мы, выпускники, хорошо помним указание товарища Сталина о том, что «школа — это только подготовительные ступени».

Старший политрук Ф. ШЕРЕМЕТЬЕВ.



Выпускники- отличники Военно-воздушной академии РККА имени Жуковского. Слева направо: воентехник 1-го ранга М. Норов, капитан-средненосец А. Сидоров, капитан Д. Горян, Герой Советского Союза полковник И. Доронин, капитан Н. Ковалев и капитан Г. Федоров. Фото Я. Гудкова.

ПОНЕСЕМ НАШИ ЗНАНИЯ В АРМИЮ

Годы напряженной учебы остались позади. В эти минуты хочется бросить взгляд на будущее, мысленно пробежать весь предыдущий путь. Путь этот, болезнен и сложен, для многих окажется пелотон.

Из-за слабой общеобразовательной подготовки я был зачислен вначале слушателем подготавливателя курса Военной академии механизации и моторизации подполковника на предпринимавших в частях Красной армии. Практическая практика стала для меня школой, где я закрепил свои теоретические знания.

За время учебы в академии я высокополитически и культурно.

С увлечением работал я над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Подробно законспирированы, например, такие работы основоположников марксизма, как «Капитал», «Лити-Боринг», «Манифест коммунистической партии», «Критика готской программы» и другие.

Боеvий комиссар Красной армии должен

быть хорошим военным специалистом. В

академии мы изучали тактику ведения боев, наступления и обороны, материальную часть вооружения Красной армии. Военные произведения Энгельса и Меринга, работы Сталина, Фрунзе, Ворошилова, стали нашими настольными книгами. Вместе с ними ознакомились с трудами Клаузевица, Мольтке и других.

Я закочинил курс отлично. Академия вооружила меня наукой марксизма-ленинизма, воспитала меня в духе неизримимости врагов народа. Академия научила правильно и принципиально ставить вопросы партийно-политической работы в Красной армии, причем к самостоительной работе над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Но мы, выпускники, хорошо помним указание товарища Сталина о том, что «школа — это только подготовительные ступени».

Академия дала мне не только высшее специальное образование, но и большую политическую закалку. В прошлом году мне присудили звание кадрового инженера в академии. В этом году я окончил курс в академии и был награжден дипломом о высшем военном образовании.

Капитан С. НИКИТИН.

Академия дала мне не только высшее специальное образование, но и большую политическую закалку. В прошлом году мне присудили звание кадрового инженера в академии. В этом году я окончил курс в академии и был награжден дипломом о высшем военном образовании.

Воентехник 2-го ранга Ф. МАКЛЯЕВ.

Инженер Красной армии

Когда я поступил в Академию химической защиты РККА имени Ворошилова, у меня было заключение среднего образования. Ирошко пять лет. Упорной работой, большими напряжениями сил и доблестию я достиг высшего звания — звания инженера в академии.

В Академии я получил теоретические знания, которые позволяют мне в дальнейшем правильно строить боевую подготовку танковых частей в соответствии с требованиями современного общевойскового боя. Если раньше моя практическая манипуляция была ограничена действиями роты, то сейчас моя манипуляция — это действия всей бригады, а дальше — на уровне дивизии.

Эти короткие строки в основном относятся к мой работе, к моему росту в танковых академиях.

Сейчас я имею право на звание инженера в академии. Но сколько таких, как я, изучают законы аэrodinамики и получают диплом о высшем военном образовании?

Воентехник 2-го ранга Ф. МАКЛЯЕВ.

УЧЕБА РАСШИРИЛА МОЙ КРУГОЗОР

В 1934 году я налетал около 400.000 километров. За все время у меня не было ни одной аварии, хотя последние 4 года приходилось летать на трущебных трассах отдаленных окраин Советского Союза. Мне хорошо запомнились поездки в Икутии, Восточном Сибири, в районах озера Диксон, Чукотского побережья, когда каждый раз возникали все новые непредвиденные трудности, каждый раз возникали новые серебреные задачи.

Обладая сравнительно большим практическим опытом, я тогда ощущал недостаток теоретических знаний. В сущности я жил тем, что получал в Севастопольской школе морских летчиков еще в 1925 году. Правда, я знал летные качества машин и ее детали, но не знал жизни летчика самолета. Я, например, знал, что собой представляет лонжерон, баллон, каково называется, но почти не имел никакого представления о том, из какого сырья он сделан, каков расчет его прочности и т. д. Надо было учиться, хотелось учиться, и вскоре после сдачи экзамена в Военно-воздушной академии имени Жуковского я поступил в реальное училище, и даже бесплатно.

Но инспектор требовал, чтобы на мальчика были брюки.

Учитель мог улечь своей семьи из семидесяти рублей четырнадцать — по два рубля на душу.

Брюки были один раз сотворены, но мальчик рос, а брюки сначала сидели, потом стали слишком короткими.

Когда я пришел в реальное училище, я пошел в школу несколько лет. Проводил революцию.

Тут настал другой учитель — П. А. Николов.

Собирал он мальчиков и подготовлял их в Мальтийское ремесленное училище, а училище превратили в техникум. Вот этот техникум и кончил Корнилов.

Кончил Корнилов техникум и стал комсомольским комиссаром. Начали его называть: Валентин Александрович. Был послан в уезд. Был ходил из деревни в деревню как инструктор комсомола, потом работал на фабрике «Красное эхо».

Посшел в армию в 1927 году. Был красноармейцем, потом полиграфистом.

В 1936 году был направлен в Военно-воздушную академию механизации и моторизации РККА имени Сталина.

Пришел слышать языком. Человек кончил техникум, политически грамотный, служил в танковых частях, а по русскому получили «снегу». И с «снегом» его признали.

Потом гоим в академии работал Корнилов краткое время.

Сталин получает «отлично». Не повторялся я не только «снегу», но даже наследца «хромов».

Ноябрьское новое ужение работать.

Великие вожди и учители пролетариата Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин вели и ведут человечество к коммунизму, опираясь на опыт мировой истории.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина — Сталина, победе коммунизма во всем мире.

Советский человек растет на изучении истории своей партии.

Капитан Корнилов руководил кружком по изучению истории ВКП(б) на одном из заводов Первомайского района Москвы. Его сподвижники были инженеры и техники.

Валентин Александрович Корнилов учился отлично, работал групповым наставником.

Сейчас я имею право на звание инженера в академии.

Изучение истории ВКП(б) помогло мне в дальнейшей работе.

Это скромность, а занятость другими.

В 1939 году сын народного учителя Кончилы академию. Имя его с именами еще двух товарищей занесено в академическую доску почета.

О работе отважных и умных от его товарищем.

Это не скромность, а занятость другими.

Кончилы академию, а я — на втором курсе.

Во время учебы я изучал историю.

Капитан Корнилов

В глухом уезде Владимирской губернии жил сельский учитель.

Это был человек без протекции, сам из крестьян — руки у него не было.

В старой России так говорили — «иметь руки».

Причем предлагалось, что надо иметь чужую руку.

Сам же учитель не имел руки.

Чужую руку он получил в 1918 году.

Вот этого учителя в 1936 году и родил сын.

Детей надо было учить. Их было пятеро.

Детей надо было учить в деревне.

