

Соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки (1 стр.).

Всесоюзные артиллерийские тактическо-стрельковые состязания (1 стр.).

Полковник В. Сотинский. — Учеба приближена к боевым условиям (2 стр.).

Майор В. Пряхин. — Как мы воспитываем младших командиров (2 стр.).

А. Поляков. — Четкий распорядок лагерной жизни (2 стр.).

Японская провокация продолжается (2 стр.).

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ. — Полковник А. Штромберг. — Не отставать от жизни (3 стр.).

Политрук Н. Еремин. — Заместители группового полковника (3 стр.).

Тяньцзиньский конфликт (4 стр.).

Художники-красноармейцы готовятся к выставке «Сталин и Красная армия в красноармейском изобразительном искусстве» (4 стр.).

Стражайше соблюдать устав караульной службы

Устав караульной службы РККА — это воинский кодекс охраны государственного достоинства и общественного порядка. В каждом его требовании звучат слова великой присяги, священной язвы воина Красной армии, давшего обет быть бдительным, строго блести воинской тайны, всемерно беречь военное и народное имущество.

Выполнение обязанностей в карауле — почетно, ибо связано с образом социалистического имущества складов, сооружений, государственных учреждений. Каждый член, разводящий караульный начальник обязаны высоким доверием народа, нации и советского правительства. Алогитор и в достоинстве часового охраняются революционными законами социалистического государства рабочих и крестьян.

Часовой — вооруженный боем Красной армии — пользуется непрекословностью. Находясь в карауле, он не получает своих привилегий начальников, подчиняется только определенным лицам, указанным в уставе. Все, за исключением этих лиц, обязаны беспрекословно выполнять требования часового. Он может в известных случаях применить оружие. Начальник караула в случаях, указанных в уставе, имеет право применить оружие сам или приказать караулу подразделению оружием, им отведенным за последние. В мирных условиях никто, кроме караула, не облечены такими полномочиями.

Многое дано нашим бойцам и командинарам, вступающим в караул. Но и требования государства, советского правительства к ним очень высоки. Эти требования наложены в уставе караульной службы с исчерпывающей полнотой и четкостью. Внимательно изучить их — значит обогатиться знаниями одной из важнейших сторон воинской жизни. Неукоснительно их выполнять — значит честно и добросовестно претворить в жизнь слова воинской присяги. Не может и не должно быть ни одного красноармейца, который бы не знал наизусть своих обязанностей в карауле, ни одного начальника, слабо уверовавшего этот устав. Знать устав караульной службы надо досконально, выполнять буквально в букву.

В уставе караульной службы нет второстепенных требований. Она дает такой полный охранный народного достоинства, общественного порядка, караульных лиц, находящихся под стражей, в котором все до единого указаны, одинаково направлены на создание обстановки, несущей воинской бдительности и готовности к боевым действиям. Задача дежурного по караулу, начальник караула или часовой ходя в уставе из требований устава — это возможно принести в гибели боевого имущества. Пренебрежение каким-либо одним указанием устава создает в общем системе охраны объектов лазейку, в которую может проникнуть враг.

Поэтому от каждого начальника, головного караула, бойца и командира, находящегося в составе караула, требуется сугубая исполнительность и пунктуальность в выполнении всех деталей устава. Именно в этом — в стремлении как можно лучше осуществлять в практике установленные положения — и заключается подлинная воинская бдительность, внутренняя отмобилизованность, способность к самоотверженному выполнению задач. Для этого надо досконально знать каждую службу, знать практические приемы и способы их применения, а также и способы отражения возможных нападений на себя, учатся друг у друга.

В аскадроне Репина воспитывают такие мастера конного дела, как младший лейтенант Михаил Репин, который участвует в различных соревнованиях.

Умелые действуют и конники аскадрона капитана Лебедева. Красноармейцы, командиры, политработники обязаны всегда быть на высоте и добросовестно выполнять все требования, предъявляемые к боевым частям, командирам и политработникам, заступившим караул, руководителям, организующим караульную службу гарнизонов и частей.

Караульная служба — замечательная школа большевистской бдительности, воспитания чувства высокой ответственности за порученное дело. Сколько героям, отважным, находчивым проявляют бойцы на боевых постах. Сколько случаев подлинной бдительности, беззаветной преданности своей социалистической родине, партии и великому Сталину продемонстрировали советские часовые. Это и не школа коммунистической сознательности, замечательных моральных качеств воина Красной армии!

Караульная служба — лучший путь для приобретения личным составом войска боевых организаторских навыков. Все — от начальника гарнизона до часового, — начиная с составления перечня объектов охраны и кончая приемом сдачей поста,

Вручение орденов и медалей Союза ССР

Вчера, 28 июня, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. М. И. Калинин вручил ордена и медали большой группы особо отличившихся учителей сельских школ, награжденных за выдающиеся успехи в деле школьного обучения и советского воспитания детей в сельских школах, за отличную постановку учебной работы и активное участие в общественной жизни в деревне.

Ордена и медали получают награжденные учителя и учительницы сельских школ Курской, Ивановской, Саратовской областей, Чувашской, Мордовской АССР и АССР Ненцев Поволжья.

В числе награжденных заведующий Егорьевской начальной школой Октябрьского района Курской области т. И. С. Дмитриев, директор Волоконовской средней школы т. Г. С. Ревенко, учительница Ключковской неполной средней школы Тейковского района т. М. И. Ковалевская, учительница Новолинской неполной средней школы Новолинского района т. Е. П. Пешкова, и многие другие товарищи.

От имени награжденных выступили т. М. И. Багров, О. Г. Кузьмина, С. И. Матрошинина, Г. С. Ревенко, В. Ф. Плеханова и О. М. Лобова.

Высокие, захватывающие задачи стоят перед советскими учителями, — говорят т. Ревенко. — Мы помыслим о готовности с любовью и настойчивостью работать над решением этих задач. Мы обращаемся к себе: как быть еще честнее и в дальнейшее время добиваться еще больших успехов в своей учебной и воспитательной работе, обещаем принять еще большее участие в общественной жизни деревни.

Тов. М. И. Калинин поздравил товарища с получением наград и похвалил их дальнейшие успехи в их работе. (ТАСС).

Соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки

Соревнование военных железнодорожников

В густом сосновом лесу военные железнодорожники проходят практику. Они учатся строить железные дороги и мосты, возводить сооружения. Работой курсантов руководят военинженеры 1-го ранга Морозов и Петров, военинженер 2-го ранга Каракасов, военинженер 3-го ранга Бородин.

Будущие лейтенанты железнодорожных войск соревнуются с курсантами Ленинградского Краснознаменного училища военных сообщений имени М. В. Фрунзе. Москвичи и ленинградцы настойчиво борются за первое место в соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки. Курсанты Московского училища ежедневно увеличивают темпы своей работы, добиваются новых успехов.

Социалистическое соревнование охватывает курсантов всех железнодорожных специальностей. Горячо соревнуются путефикации. Однажды ночью курсанты восстанавливали разрушенный железнодорожный путь и проложили новый путь. В разгар работ разразился сильный ливень. Курсанты промчались до нитки, вода размыла насыпь, затруднила работу. Несмотря на это, путь был восстановлен в срок.

На этих работах особенно отличились курсанты тт. Голицын и Шишкин. При норме пути они дали по 12—13 метров.

Одличных показателей в соревновании добились курсанты-путефикации старших курсов, переизолнившие план по укладке путей на 120 процентов. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Ознакомление с программой, курсанты под руководством инженера Каракасова и четырех инструкторов-каменщиков, приступили к работе. Лучшим результатом по бутовой и кирпичной кладке добились отличники учебы тт. Сурков, Китиров и Рыбаков.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Курсанты-строители соревнуются с курсантами-мостовиками. Мостовики строят мосты, изобретают сложную работу. В рекордный срок они должны были построить большое каменное здание. Молодые строители впервые встретились с такой сложной работой. Нормы им были установлены такие же, как и для квалифицированных рабочих, специалистов по железнодорожным сооружениям.

Как мы воспитываем младших командиров

Совещания, как одна из форм работы с младшими командирами, вполне оправдывают себя. Приводим мы эти совещания обычно один раз в месяц. В плане части указано, когда они совершаются. Новострая для в плане не намечается, так как не всегда возможно заранее предупредить, какой вопрос следит поставить на обсуждение.

Обычно за несколько дней до совещания штаб частей доводят до сведения младших командиров, какой вопрос будет разбираться. Делается это для того, чтобы дать возможность каждому обдумать вопрос и хорошо подготовиться к совещанию.

Когда в некоторых подразделениях часто плохо обстоит дело с очевой подготовкой, на совещаниях разбираются вопросы о роли младшего командира в обучении стрелка. Вопрос этот не поставлен не случайно. Штаб, проверяя организацию стрелковых занятий в подразделениях, обнаружил ряд недочетов, большинство которых зависело от качества работы младших командиров отделений. Отсюда возникла последовательность в обучении стрелка. Слабо использовались стрелковые приборы. Кое-кто из младших командиров не знал даже, как работают со стрелковыми приборами.

Командование поставило перед совещанием две цели: разъяснить младшим командирам их ошибки и причину этих ошибок; мобилизовать младший командный состав на борьбу за повышение качества очевой подготовки.

После доклада штабного командира развернулись церемонии. Выступающие правиль но вскрыли недочеты и указывали, что можно добиться высоких показателей в стрелковой учебе. Выступления подтвердили, что одной из причин плохой организации стрелковых занятий является неподготовленность младших командиров. Выяснилось, что инструктажи командиров отделений фактически отсутствуют, так как он проводится настичах. Практической учебы на инструктивных совещаниях не было. В подразделении, которым командует тов. Мешанинов, инструктаж проводился после отбытия. Вполне понятно, что младший командир не имел уже времени готовиться к занятиям.

Младшие командиры правильно отметили также то, что показанные занятия, практикующиеся у нас в начале каждого этапа очевой подготовки, были весьма общими. Они совершенно правильно указали, что эти занятия надо проводить по каждой задаче.

Совещания принесло большую пользу. Младшие командиры горячо взялись за работу. В подразделениях стали лучше проводить инструктажи. Штаб частей начал

больше контролировать, как командарами ведутся помагают командарам отделений.

Учитывая запросы младших командиров, мы провели трехдневный методический сбор, на котором были участниками сбора практику приложения стрелковых приборов, выявление ошибок стрелка. Здесь же были практические отработаны основные приемы стрельбы.

Еще более оживленным было другое совещание — о роли младшего командира в обучении и воспитании бойцов. Младшие командиры справедливо жаловались на то, что не созданы условия для их роста. Особенность отмечали это сверхсрочники. Задачу они не находили своего места в обучении бойца. В подразделениях есть хорошо подготовленные младшие командиры, которые могут проводить занятия по уставам, топографии, химическому делу. Но им этого не разрешали делать.

Наблюдалось случаи, когда средние командарами подменены младшие командиры без какой бы то ни было причины. Это подтверждал авторитет командиров отделений. Сейчас все эти недочеты устранены.

Мы провели совещания специально со старшинами о их ролях в боевой подготовке подразделений. До этого старшины занимались только хозяйственными делами — получением и сдачей различного имущества и следили за внутренним распорядком. Но они не были на занятиях в поле, на стрельбах. Старшина не всегда знает, где находится его подразделение. Тяжелая машина, пилотируемая тов. Торговым, плавно спускалась из зелено-полевого аэродрома.

Командир эскадрильи, собрав экипажи всех кораблей, делал короткий разбор по-летчику Кранкова. — Может ли вылететь?

— Конечно, могу, товарищ командир.

— Нет, вы все-таки, Кранков, сейчас сходитите к врачу.

Было 6 часов 10 минут утра. Командиры бросовались с линчом составом экипажей — со штурманами, радиостанциями, осматривали самолеты, проверяли антенну.

7 часов. В последний раз летчики и техники опробовали моторы кораблей. Они техники с точностью часового механизма.

— Сегодня, — говорил тов. Шевчук, — все экипажи работали хорошо. Видите были произведены отлично. Завтра будем производить бомбометание.

Тут же командир рассказал летчикам и инструкторам о маршруте предстоящих полетов, пояснил, с какой высоты по каким целям надо будет производить бомбометание.

Совещания проводятся не только в машинах частей, но и в подразделениях. Здесь обсуждаются вопросы, связанные с особенностями в боевой подготовке.

И в этом случае штаб не остается в стороне.

На каждом совещании, как правило, присутствует кто-либо из командования частей или работников штаба.

Совещания помогают нам лучше поста-

вить работу с младшими командирами, всплыть ряд недочетов в боевой подготовке частей и своевременно принять меры к их устранению.

Майор В. ПРЯХИН, командир Н части, ХАРЬКОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ.



Бойцы-отличники Н соединения В. Дербин (справа) и П. Васильев на занятиях по штыковому бою с применением лопат. (Закавказский военный округ).

Фото И. Горбатова.

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО ОТЛИЧНО

СЕВЕРОКАЗАВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ.

(По телефону от наш. спец. корр.) На аэродроме показалась бомбардировщица. Это было последние корабли из эскадрильи старшего лейтенанта Шевчука, возвращавшейся после выполнения задания. Тяжелая машина, пилотируемая тов. Торговым, плавно спускалась из зелено-полевого аэродрома.

Командир эскадрильи, собрав экипажи всех кораблей, делал короткий разбор по-летчику Кранкова.

— Всегда — говорил тов. Шевчук, — все экипажи работали хорошо. Видите были произведены отлично. Завтра будем производить бомбометание.

Тут же командир рассказал летчикам и инструкторам о маршруте предстоящих полетов, пояснил, с какой высоты по каким целям надо будет производить бомбометание.

Совещания проводятся не только в машинах частей, но и в подразделениях. Здесь обсуждаются вопросы, связанные с особенностями в боевой подготовке.

И в этом случае штаб не остается в стороне.

На каждом совещании, как правило,

присутствует кто-либо из командования частей или работников штаба.

Совещания помогают нам лучше поста-

вить работу с младшими командирами, всплыть ряд недочетов в боевой подготовке.

И в этом случае штаб не остается в сторо-

не.

— Вах вчера недорвались? — спрашивает командир подразделения Торгов

— Всегда — говорит тов. Шевчук, — я не могу, товарищ командир.

— Нет, вы все-таки, Кранков, сейчас сходитите к врачу.

Было 6 часов 10 минут утра. Командиры бросовались с линчом составом экипажей — со штурманами, радиостанциями, осматривали самолеты, проверяли антенну.

7 часов. В последний раз летчики и техники опробовали моторы кораблей. Они техники с точностью часового механизма.

— Сегодня, — говорит тов. Торгов, — посмотрите, что возвез, и поворачивает голову в сторону, где стоит корабль подразделения Толстухина. Подразделение Толстухина. Толстухину.

— Согласен, — говорит тов. Торгов, — я не могу, товарищ командир.

— Где же командир рассказал летчикам и инструкторам о маршруте предстоящих полетов, пояснил, с какой высоты по каким целям надо будет производить бомбометание.

Торгов доволен. Его техники сегодня взяли моторы на две секунды раньше времени, показанного на эскадрилье.

Совещания проходят на аэродроме 2-го ранга Толстухина. Толстухину.

Дан старт. Одни за других корабли поднимаются в голубое небо.

Полет длится 4½ часа. В намеченный район самолеты прибыли в срок и обра-

зились на землю.

Задание было выполнено отлично.

Погоды к бойцам, Денисенко спросил:

— Кто хочет прикат?

В ответ поднялся лес рух.

Вслед за майором пришли бойцы и командиры. Вот сразу раскрылись семь парашютистов, майор направился туда и прыгнул первым.

Погоды к бойцам, Денисенко спросил:

— Всегда — говорит тов. Шевчук.

Совещания проходят на аэродроме 2-го ранга Толстухина. Толстухину.

Заместители групповодов ПОЛИТЗАНЯТИЙ

(От специального корреспондента «Красной звезды»)

В директиве Политуправления РККА о политической учебе красноармейцев указано: «Преведение занятий заместителями групповода разрешается лишь в случае выявления из части групповода или отсутствия его на занятиях по особо уважительным причинам».

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Об этом с достаточной убедительностью говорят опытные заместители групповодов в части, где комиссаром тов. Неуструев. Здесь они активно борются за высокую политическую подготовку красноармейцев и младших командиров.

Заместители групповодов много и плодотворно работают с отставками. Они проводят с ними в часы массовой работы до политических занятий, учат работать с книгой, составлять конспект, помогают пользоваться географической картой. С более подготовленными бойцами заместители групповодов разбирают дополнительный материал в теме, читают художественную литературу, проводят беседы.

Еще не так давно группа ползантов, которой руководил лейтенант Баранко, была одной из самых отставших в части. Многие бойцы из этой группы не умели составлять конспекты, не могли работать с книгой.

Видя это, назначенный заместителем групповода Стриженев организовал специальные занятия с бойцами. Он начал с того, что показал красноармейцам свой конспект, на классной доске продемонстрировал, как производится запись пропитанного. Затем предложил читать отрывки из учебника и коротко записывать содержание пропитанного. С каждым занятием задание усложнялось.

Особенно много пришлось поизобретать тов. Стриженев с бойцами Андрюком. Будучи неуклюжим радиостанции в части. Многие бойцы из этой группы не умели составлять конспекты, не могли работать с книгой.

Видя это, назначенный заместителем групповода Стриженев организовал специальные занятия с бойцами. Он начал с того, что показал красноармейцам свой конспект, на классной доске продемонстрировал, как производится запись пропитанного. Затем предложил читать отрывки из учебника и коротко записывать содержание пропитанного. С каждым занятием задание усложнялось.

Мое дело только электротехника, — не раз говорил он.

Действительно, книги по электротехнике Андрюк читал запоем, часами сидел за скамьей, чертежами, сам мастером модели.

Стриженев начал учить и терпеливо разяснять Андрюку значение политического развития в жизни советского человека, в жизни бойца Красной армии, настойчиво приводил Андрюку в круг художественной литературы. Однажды он дал Андрюку «Хлеб» Алексея Толстого.

— «Хлеб? — удивился Андрюк. — А по электротехнике ничего нет?

Но идей через пять Андрюка сам подошел к Стриженеву:

— Хорошая книга. Никогда такой не читал. Дайте еще.

Стриженев дал ему книгу о Серге Орджо-

Формальный подход к ответственному делу

ОРОЛСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ. 28 июня. (По телефону от наш. корр.). Секретарь партбюро штаба Орловского военного округа тов. Кондаков, как правило, создает пурпурные собрания без всякой подготовки. Даже в появление коммунисты узнают обычно уже в самом собрании.

Непременным результатом поездок Кондакова является слабая активность коммунистов на собраниях.

Недавно было собрание, на котором обсуждался один важный вопрос. Начало собрания было назначено на 17 часов. К этому времени являлись лишь 4 коммуниста. Перед самым собранием Кондаков вспомнил вдруг, что коммунисты издавна партийной организации, где парторгом Кузмин, ничего еще не знают о созыве этого собрания. Начались телефонные звонки в парторговую. Его на службе не оказалось. На

пикниде, затем «Как закалилась сталь» и «Рожденные бурей» Н. Островского.

Как-то вечером бойцы читали вслух доклад товарища Стылина на XVIII съезде ВКП(б). Когда беседчик прочел то место в докладе, где товарищ Стылин, говоря о людях, не желающих знать ничего кроме своей специальности, указывал на необходимость овладевать обязательной для каждого большевиста марксистско-ленинской наукой, заслушатели обратились в сторону Андрюка.

— Это про тебя, товарищ Андрюк.

Андрюк сидел смущенный.

На очередных политзанятиях Андрюк старался принять активное участие в беседах. Заместитель групповода, не желая времени и сил, помогал ему, учила работать над книгой. И Андрюк начал быстро догонять своих товарищес в политической учёбе.

На первый взгляд работа Стырикова оказалась сторицей. При проверке 8 бойцов получили оценку «отлично», остальные — «хорошо». Командование части отметило работу тов. Стырикова, занесло его на доску почета и наградило ценным подарком.

Красноармеец Чичевский, изучая историю народа СССР, слабо запомнил исторические даты, имена. Заместитель групповода тов. Авраменко составил небольшую хронологическую таблицу. Он посоветовал Чичевскому чаще заглядывать в эту таблицу, по датам и именам воспоминать исторические события. Эта таблица многое помогла тов. Чичевскому в изучении истории своей родины.

На заместителей групповодов вырастают замечательные кадры пропагандистов. Тов. Мельник еще в прошлом году работал заместителем групповода. Сейчас это прекрасный пропагандист, дохлада не международному положению. Заместитель групповода тов. Сиднев в своем подразделении делает немалое доложды по текущей политической работе.

Успехи заместителей групповодов, их идеально-георгиевский рост, организационные навыки были несомнением улучшили положение тов. Неуклюжий составил пропагандистский курс, на котором коммунисты обсудили вопросы боевой подготовки.

По доложду командира соединения развернулись широкие прерии. Выступавшие отметили, что качество боевой учебы и особенно оперной подготовки в частях зачастую в посещении семинара групповодов.

А разве у заместителей групповодов нет своих особых запросов и нужд, потребуется облегчить им работу?

Приемом руководства, дифференцированным подходом к каждому и постоянной помощи заместителям групповодов являются независимыми помощниками политуры в организации политической учебы с красноармейцами, богатым резервом пропагандистских сил.

Политрук Н. ЕРЕМИН.

МОСКОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ.



В соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки взвод командира Ф. Кругликова вышел победителем в части и завоевал переходящее знамя. На снимке: командир взвода Ф. Кругликов (в центре) с группой бойцов своего взвода у знамени. (Ленинградский военный округ).

Фото красноармейца Т. Мельника.

Партийный актив обсуждает вопросы боевой подготовки

БЕЛАОРУССКИЙ ОСОБЫЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ, 28 июня. (По телефону от наш. корр.). Закончилось собрание национального актива. В соединении, на котором коммунисты обсудили вопросы боевой подготовки.

По доложду командира соединения развернулись широкие прерии. Выступавшие

отметили, что качество боевой учебы и особенно оперной подготовки в частях зачастую в посещении семинара групповодов.

Еще и сейчас у нас в части отымают красноармейцев от учебы, — говорят старший политрук Смирнов. — В учебное время бойцов посыпают на разные хозяйственные работы. Когда комиссары части тов. Морозов было предложено отменить на клубе работавших там сверх штата красноармейцев, он заявил, что закрывает клуб. И до настоящего времени эти красноармейцы работают в клубе, а боевой подготовке не занимается.

Собрание партийного актива было настолько дальним, что даже заседание партийной работы вокруг вопросов боевой подготовки. Актив обрадовался

приложил все усилия, чтобы к XXI годовщине соединения, исполняющейся 24 июня с. г., сделать все подразделения пешевыми.

Выступавшие вместе с тем отметили в ряд существенных недостатков в боевой учебе. В школах младшего начальства, которыми командуют капитаны Хотин и Ши-

ков, не сумели правильно расставить партийно-комсомольские силы, не создали партийной бастовки вокруг вопросов боевой подготовки, не мобилизовали курсантов на большевистское выполнение призыва народного комиссара обороны по боевой подготовке на 1939 г. В результате здесь есть товарищи, которые отстали в боевой подготовке.

Еще и сейчас у нас в части отымают красноармейцев от учебы, — говорят старший политрук Смирнов. — В учебное время бойцов посыпают на разные хозяйственные работы. Когда комиссары части тов. Морозов было предложено отменить на клубе работавших там сверх штата красноармейцев, он заявил, что закрывает клуб. И до настоящего времени эти красноармейцы работают в клубе, а боевой подготовке не занимается.

Собрание партийного актива было настолько дальним, что даже заседание партийной работы вокруг вопросов боевой подготовки. Актив обрадовался

приложил все усилия, чтобы к XXI годовщине соединения, исполняющейся 24 июня с. г., сделать все подразделения пешевыми.

Выступавшие вместе с тем отметили в ряд существенных недостатков в боевой учебе. В школах младшего начальства, которыми командуют капитаны Хотин и Ши-

Высокая успеваемость курсантов по истории СССР

БАЛТАВСКИЙ АВТО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УЧИЛИЩЕ, 28 июня. (По телефону от наш. корр.). Ученики показали отличную успеваемость курсантов. 58 процентов слушавших получили оценку «отлично», 36 процентов — «хорошо».

В учебном подразделении тов. Шестопалова все курсанты сдали экзамен по «географии».

Всех молчали. Принципиально ограничиться только докладом да выступлением самого председателя собрания. Обсуждение серьезного политического вопроса свелось к пустой формальности.

Политрук С. ПАНЧЕНКО.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Не отставать от жизни

Обзор «Авто-бронетанкового журнала»

Среди наших военных журналов авто-бронетанковый журнал несомненно является одним из лучших. В своих постановочных отдачах, отказывающихся все основные разделы боевой подготовки и материально-технического обеспечения танковых войск, журналь своевременно поднимает много новых вопросов, содействует общему опыту.

Недавно было собрание, на котором обсуждался один важный вопрос. Начало собрания было назначено на 17 часов. К этому времени являлись лишь 4 коммуниста.

Перед самым собранием Кондаков вспомнил вдруг, что коммунисты издавна партийной организации, где парторгом Кузмин, ничего еще не знают о созыве этого собрания. Начались телефонные звонки в парторговую. Его на службе не оказалось. На

пикниде, затем «Как закалилась сталь» и «Рожденные бурей» Н. Островского.

Как-то вечером бойцы читали вслух доклад товарища Стылина на XVIII съезде ВКП(б). Когда беседчик прочел то место в докладе, где товарищ Стылин, говоря о людях, не желающих знать ничего кроме своей специальности, указывал на необходимость овладевать обязательной для каждого большевиста марксистско-ленинской наукой, заслушатели обратились в сторону Андрюка.

— Это про тебя, товарищ Андрюк.

Андрюк сидел смущенный.

На очередных политзанятиях Андрюк старался принять активное участие в беседах. Заместитель групповода, не желая времени и сил, помогал ему, учила работать над книгой. И Андрюк начал быстро догонять своих товарищес в политической учёбе.

На первый взгляд работа Стырикова оказалась сторицей. При проверке 8 бойцов получили оценку «отлично», остальные — «хорошо». Командование части отметило работу тов. Стырикова, занесло его на доску почета и наградило ценным подарком.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Образование занятий заместителями групповодов разрешается лишь в случае выявления из части групповода или отсутствия его на занятиях по особо уважительным причинам».

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Не означает ли это, что заместителю групповода совсем нечего делать? Думать так — ошибочно.

Военные действия в Китае

В Северном Китае. В результате упорных боев китайские войска 25 июня одержали от японцев город Юаньцзуй (на границе провинций Шаньси и Ханьань).

За период с 20 по 25 июня в результате ожесточенных боев между японскими и китайскими войсками в районе Гаоличана (северо-западнее Юаньцзюя) 20-я японская дивизия потеряла убитыми и ранеными около 5 тыс. человек.

На них в Цинчжоу (южнее Тяньцзиня) против японцев вошли отряды войск национального «правительства» в количестве 1.300 человек. Как сообщает газета «Цзунъинъэбю», воинственные присоединились к партизанам, оперирующим в этом районе.

В Южном Китае. На фронте в районе Сватоу японцы, получив значительные подкрепления, нанесли ожесточенный артиллерийский обстрел и бомбардировку с воздуха китайских позиций в районе Аньшу и Майшань (севернее Сватоу) и разрушили их. Китайские войска отошли на заранее подготовленную линию обороны севернее Аньшу и Майшань. Вон продолжается с большими потерями для обеих сторон.

По сообщению газеты «Даинъэбао», три дивизии китайских механизированных войск получили распоряжение отправиться на фронт в район Сватоу с целью приступить к китайским продвижениям.

24 июня японцы пытались высадиться в Хамае (севернее Аньшу), но были отбиты китайскими частями.

26 июня в окрестностях Сватоу 20 японских самолетов в течение всего дня бомбардировали мирные селения.

Северо-восточное Кантонга 24 июня китайские партизаны уничтожили 8 мостов и разрушили несколько участков на Цзянцзин-Цзинчжуской южной дороге.

В северо-восточной части острова Хайнань, в районе Вельчжоу, недавно партизаны разрушили японский аэропорт.

Централизованное Китайское государство. По сообщению газеты «Даинъэбао», в побережье провинции Чжуцзян сконцентрировано свыше 20 японских судов. 26 июня под прикрытием трех кайзеров японский отряд в количестве около четырехсот человек пытался высадиться в Чжуцзянчане (восточное Нинбо). Китайские войска отбили японский десант. В связи с напряженными положениями в этом районе пароходное сообщение между Шанхае и Нинбо прервано.

(ТАСС).

ШПИОНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПРОВИНЦИИ ГУАНДУН

ШАНХАЙ. 28 июня. (ТАСС). Газета «Чжуцзянъэбю» сообщает, что в ряде пунктов юго-западной части провинции Гуандун властям раскрыта японская шпионская шпионская организация. Установлено, что главный штаб этой организацией находится на острове Лайхань и называется «Орган специальной службы в Южном Китае».

Первая группа шпионов в 56 человек прибыла в провинцию Гуандун в конце мая. Большинство из них в данное время арестовано китайскими властями.

ЯПОНЫ ГОТОВЯТ ДЕКЛАРАЦИЮ ОБ ОБРАЗОВАНИИ НОВОГО «ПРАВИТЕЛЬСТВА»

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). Бейлинский корреспондент агентства Рейтер сообщает, что в связи с приближением второй годовщины войны в Китае японцы торопятся с подготовкой декларации об образовании «нового федерального правительства» в Китае.

Корреспондент на основе сведений, полученных им из достоверных китайских источников, сообщает, что в связи с подготовкой декларации в Тяньцзине 20 июня на японском самолете прибыл Ван Цзин-вай. Ван Цзин-вай был встречен Ван Кэ-мином (главой бейлинского маркионетического «правительства», подавшего в отставку). Полагают, что Ван Цзин-вай проведет здесь несколько дней и будет обсуждать свои планы с Ван Кэ-мином и генералом У Пей-фу.

КОНФЕРЕНЦИЯ В СИНГАПУРЕ ЗАКОНИЧИЛАСЬ

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). Здесь получено сообщение, что заседания в Сингапуре франко-английской конференции по дальневосточным вопросам закончили свою работу и коммунистический английский эскадрон в китайских водах адмирал Перес Ноби выехал в Китай на борту крейсера «Лент».

ДЕПРЕССИЯ НА ЛОНДОНСКОЙ БИРЖЕ

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). В английских финансовых кругах заявляют, что уже в течение нескольких дней биржа находится в состоянии острой депрессии.

ЗАПАСЫ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В АНГЛИИ

ЛОНДОН, 27 июня. (ТАСС). Герберт Моттес, бывший работник английского министерства снабжения во время войны 1914-19, выступил вперед в Норвиче и заявил, что Англия с точки зрения обеспеченности продуктами питания находится сейчас в худшем положении, чем в 1914 г. Он сказал, что собственная пищевая мощность удовлетворяет лишь 20 проц. потребности всей страны, мясом — 50 проц. и сахарам — 25 проц. Полностью Англия обеспечена лишь молоком и картофелем.

В ответ на выступление Моттеса министерство торговли заявило, что в Англии сейчас имеется запас пищевых продуктов на 6-ти месяцев.

ПОЛОЖЕНИЕ В ДАНЦИГЕ

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). Корреспондент «Дейли экспресс» в Данциге сообщает, что вчера в поденье все чины полиции получили приказ быть в «состоянии готовности». Этот приказ был издан после прибытия позавчера из Восточной Пруссии 1400 солдат в пехотных полковников, которые немедленно были расквартированы в трех казармах города. Днем раньше в Данциг прибыли 800 пехотных полковников, также одетых в пехотную.

Верфи Шихауз в Данциге получили заказ на постройку ряда плотин. По мнению польских кругов, сообщает корреспондент, эти плотины требуются для преграды реки Висла и Ногат из Восточной Пруссии.

Местные швейные фабрики и портные получили заказ на 4 тысячи мундиры для пехотных полковников. Позавчера контрабандисты пытались доставить из Восточной Пруссии несколько партий винтовок.

ПАРИЖ, 28 июня. (ТАСС). «Эльз»

публикует телеграмму из Данцига, в которой указывается, что в ночь на 27 июня в местечке Лиссево, расположенному на границе Данцига и в Восточной Пруссии, можно было наблюдать весма сильное автомобилестроение с серьезными событиями в близлежащие месяцы. Так, солдаты и рабочие военных заводов отпускаются только до первого августа. Резервы, проходящие в этом году обычное 12-недельное военное обучение, будут после этого считаться «в отпуске». Далее, в восточных границах на правлены свыше 100 тысяч рабочих для срочного уборки урожая. Урожай должен быть уран и вывезен не позже середины августа.

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). Берлинский корреспондент газеты «Ньюс кроун» сообщает, что германское правительство проводят ряд мероприятий, свидетельствующих о подготовке к возможным серьезным событиям в ближайшие месяцы.

ТАК, солдаты и рабочие военных заводов отпускаются только до первого августа. Резервы, проходящие в этом году обычное 12-недельное военное обучение,

будут после этого считаться «в отпуске». Далее, в восточных границах на правлены свыше 100 тысяч рабочих для срочного уборки урожая. Урожай должен быть уран и вывезен не позже середины августа.

«Строительство народа» о политике Польши

ВАРШАВА, 28 июня. (ТАСС). Польская печать сегодня опубликовала политическую резолюцию, принятую на дне главных союзников «Строительство народа» (право-оппозиционной партии «Андек») и польской демократии.

В резолюции, между прочим, говорится: «Польша, основанная на доверии к народу и стремлении Германии, себя не определила. Ее политика изолировала Германию и предоставила ей возможность уничтожить Чехо-Словакию и пронести территориальные изменения в Средней и Восточной Европе. Эти изменения приворачивают наших политических интересов и создают невыгодное для нас военное положение. В дальнейшем развитие событий Германия покажет свою подлинные цели и намерения по отношению к Польше, потребовав Данциг и стягнувшись ограничить наш суверенитет в Поморье».

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

Главный совет в своей резолюции заявляет, что первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ЗАЯВЛЯЕТ, ГОВОРЯТ В РЕЗОЛЮЦИИ, ЧТО первая задача Польши является усиление необходимых сил и средств для противодействия германским стремлениям.

ГЛАВ