



КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

№ 181 (433)

10 августа 1939 г., четверг

ЦЕНА 10 КОП.

Общевойсковые учения

Развернувшиеся тактические учения охватывают все роды войск Красной армии. Масштаб их постепенно увеличивается. Ротные учения сменяются батальонными, затем — в составе частей. Выходы в поле все больше и больше приобретают характер общевойсковых учений, в которых совместно с пехотой принимают участие артиллерия, танки, авиация и другие технические средства борьбы.

Общевойсковые учения — это самый важный этап боевой подготовки. Они помогают выявлять результаты всех предшествующих учеб, выявлять, насколько каждая часть готова к действиям в современном сложном бою. Здесь происходит окончательная отработка взаимодействия между родами войск и подразделениями. Командиры и штабы получают широкую практику управления своими частями и подразделениями, практику организации боевого и материального обеспечения войск. Учения обогащают тактический опыт командиров, подразделений, красноармейцев.

Общевойсковые учения требуют самого внимательного подхода к их организации и проведению. Тема, конкретные учебные задачи, выбор местности, определение состава, строя и исходного положения для них, развитие хода самих действий, — все это должно быть каждый раз тщательно обдумано и учтено на местности вместе с постредниками.

Обеспечение важно не упускать из виду материальное обеспечение. Необходимо своевременно заботиться об имитационных и инженерных средствах, о предметах боевого снаряжения, о вьюковых тягах (начиная с ротного и выше), развернутом и по боевому работавшем. Надо также заранее предусмотреть, как будут питаться люди в условиях учения.

Важное внимание уделяется вопросам материального обеспечения приводится к тому, что самые хорошие наименования и планирование оказывается бесполезным. Об этом кое-где еще забывают. На недавнем учении части, которой командалил тов. Тельков, у подразделения не оказалось ножниц для разреза проволоки. Между тем было известно, что им придется преодолевать проволочные заграждения. В качестве учебных гранат бойцы получили простые деревянные, не имеющие никакого сходства с ручными гранатами ни по форме, ни по весу. Все это привело к ряду усложнений. Действия в ближнем бою по существу были скомканы.

Всю подготовительную работу следует строить так, чтобы каждое учение проходило в обстановке, максимально приближенной к боевому действительности. В этом — основа его успеха и поучительности.

Общевойсковое учение должно полностью отображать сложную и напряженную обстановку, с которой войскам придется иметь дело на войне. Нужно требовать и добиваться, чтобы подразделения в частях реально выполняли весь объем работ, необходимых в данных конкретных условиях. Если, например, есть нужда в создании противотанковых препятствий, то их надо не обозначать, а устраивать реально. Другая сторона в свою очередь обязана по-настоящему преодолевать эти препятствия.

На войне подразделения в частях будут действовать, строить сообразуясь с конкретной обстановкой и, в частности, с имеющимися данными о противнике. Поэтому и на учениях не следует стеснять свободу обучающихся в выборе способов выполнения боевых задач. Нельзя искусственно сковывать правильные, инициативные действия той или иной стороны только из-за того, что они не были предусмотрены руководством. Наоборот, из всяческих надобностей.

Обязывает руководство внимательно следить за ходом событий, своевременно добывать сведения от постредников и проявлять большую оперативность в своей работе. Если руководитель дает сторонам начальную обстановку, а потом ограничивается пассивным наблюдением, то он всегда будет пытаться в ходе событий и не сможет успешно спровести со своим обозначением.

Большую роль принадлежит постредникам, от умелой работы которых зависят очень многое. Они являются основными помощниками руководителя по обучению и воспитанию войск в духе современных требований ведения боя. Постредники обязаны не только фиксировать успехи или недочеты, но и учитывать. Создавая сложную обстановку, он добивается от командиров и подразделений смелых, решительных действий, поощряет разумную инициативу.

Постредник не остается безнаказанным. Он может быть наказан за ходом событий, своевременно добывать сведения от постредников и проявлять большую оперативность в своей работе. Если руководитель дает сторонам начальную обстановку, а потом ограничивается пассивным наблюдением, то он всегда будет пытаться в ходе событий и не сможет успешно спровести со своим обозначением.

Большую роль принадлежит постредникам, от умелой работы которых зависит очень многое. Они являются основными помощниками руководителя по обучению и воспитанию войск в духе современных требований ведения боя. Постредники обязаны не только фиксировать успехи или недочеты, но и учитывать. Создавая сложную обстановку, он добивается от командиров и подразделений смелых, решительных действий, поощряет разумную инициативу.

Постредник не остается безнаказанным.

Накануне всеармейских артиллерийских состязаний

В частях артиллерии РККА проведена большая подготовка к всеармейским артиллерийским тактико-стрельковым состязаниям. В Московском, Калининском, Орловском, Ленинградском округах уже подведены итоги соревнований среди подразделений.

ВСЕСОЮЗНЫЕ ОБОРОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПIONEROV I SHKOL'NIKOV

Вчера в Вешняках (под Москвой) на всесоюзных соревнованиях пионеров и школьников 11 команд юных саперов состязались по второму упражнению санитарного дела.

Первое место заняла команда 5-го класса 1-й средней школы города Минчина (команда РСФСР). Члены этой

В Совнаркоме Союза ССР

О значке „Участник Хасанских боев“

Совнаркомом Союза ССР утвержден Положение о значке «Участник Хасанских боев», учреждаемом на основании Указа Президиума Верховного Совета ССР от 5 июня 1939 года «Об учреждении памятного знака Хасан».

Согласно Положению значком «Участник Хасанских боев» награждаются:

а) лица рядового, командного и начальствующего состава Рабоче-Крестьянской Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск пограничных охран, которые принимали непосредственное участие в хасанских боях;

б) военнослужащие штабов и тыловых учреждений, а также члены семей командного и начальствующего состава, колхозники, работники торгового флота и другие, находившиеся в районе боевых действий и принимавшие непосредственное участие в обеспечении боевых операций 1-й Отдельной Краснознаменной Армии или обслуживании раненых в период с 29 июня по 11 августа 1938 года.

Награждение значком «Участник Хасанских боев» производится Военным Советом 1-й Отдельной Краснознаменной Армии непосредственно из района боевых действий, а также членам семей участников.

Значок «Участник Хасанских боев» имеет овальную скакуношную форму. В центре значка помещается фигура бойца с винтовкой у звезды, стоящего на вершине сопки Засеки и правой рукой бросящего гранату. На красном эмалевом знамени вверху значка помечена пятиконечная звезда. Значок заканчивается рельефной надписью «Хасан», красной эмалевой лентой с золотым контуром с датой на ней «6.VIII—1938». Стороны значка обрамлены орнаментом: левая — из дубовых листьев, а правая — из лавровых.

Значок золотой и изготавливается из цветного металла. Размер значка 38 мм в высоту и 27 мм в перечнике, на обратной стороне значка имеется штифт с гайкой, при помощи которых значок присоединяется к одежду. (ТАСС).

В Совнаркоме Союза ССР. — О значке «Участник Хасанских боев» (1 стр.).

Заместитель Третьей Пятилетки (1 стр.).

Подготовка ко Дню авиации (1 стр.).

Майор-орденоносец Л. Русак. — Советские летчики-истребители (2 стр.).

Старший политрук П. Крылов. — Батальон в наступлении (2 стр.).

Сталинский полк. — Батальон в наступлении (2 стр.).

По страницам зарубежных военных журналов (2 стр.).

Политрук М. Зотов. — Партийная организация и боевая подготовка (3 стр.).

КРИТИКА и БИБЛИОГРАФИЯ. — Профессор комбриг Н. Левицкий. — Книга о Наполеоне (3 стр.).

Концентрация германских войск у границ Венгрии (4 стр.).

Положение в Данциге (4 стр.).

Мастера рукопашного боя (4 стр.).

Заем Третьей Пятилетки

Коммунисты и комсомольцы впереди

КАЛИНИНСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ, 9 августа. (По телефону от наш. нар.) С подъемом прошла подписка на заем в Н части.

Коммунисты и комсомольцы первыми подписались на новый заем.

Ильяр Иванова подписалась на заем в размере почти двухмесячного оклада. Курсанты Кулуков, Белев, Бурда и многие другие дали взаймы государству большую сумму. Вручение значка «Участник Хасанских боев» награжденным, находящимся в кадрах РККА и членам их семей производят

«Подписывайся на заем, мы делаем наше страну непреступной крепостью, о которой разłożyć голову фанатистки поджигатели войны!»

В части, где военкомом тов. Дубовский, первоначально социалистического соревнования в боевой учебе оказались на заем и в землю и подешевле на заем. Курсант Бов, отличник боевой и политической подготовки, внес наличными первый взнос за облигации своего займа. Его примеру последовали курсант Стульев и другие.

Затем над заемщиками встала задача привлечь к выполнению боевых задач.

Находят отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находят отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Это уставное требование нужно твердо проводить в жизнь на всех учениях. О нем в первую очередь обязаны постоянно помнить штабы. Их долг — так строить свою работу, чтобы всемерно сокращать время от отлучки призывов, предоставив войскам возможность лучше подготовиться к выполнению боевых задач.

Находит отдельные командиры, которые считают, что взаимодействие скользит с артиллерией и танками, а также с артиллерией и дивизионом — наименее, особенно в звании батальонного артиллерийского дивизиона — этого звена необходимо выделить достаточно большое количество сменного времени для начальной подготовки.

Батальон в наступлении

(От нашего корреспондента по Белорусскому особому военному округу)

Прибыл в район сосредоточения и получил предварительные указания от штаба полка о предстоящем наступлении, командир стрелкового батальона капитан Гончаренко вместе с командирами приданых подразделений вышел на рекогносцировку. Уже наступила вечера. Сумерки затруднили разведку местности.

Запоздание с рекогносцировкой произошло из-за неподорогливости штаба полка. Батальон прибыл в район сосредоточения еще засветло, а боевой приказ команда полка он получил очень поздно. В результате ряд вопросов взаимодействия остался нерешенным.

Выход ясен. Штаб части, отдавая приказ на наступление, должен предоставить командиру батальона достаточное количество светового времени, необходимого для организации взаимодействия. Приказ командира батальона на наступление только в том случае будет четким и полным, если он засветится произведет разведку и согласует все вопросы взаимодействия на местности, определяет основные объекты для атаки пехоты и танков, а также для артиллерийского подавления.

С наступлением рассвата артиллерии открыли огонь по позициям обороняющегося «противника». Артподготовка длилась полтора часа. За 15—20 минут до окончания артподготовки батальон перешел в наступление. Бойцы энергично шли на сближение с «противником», используя складки местности и кустарнике.

Но действия батальона в целом могли быть более успешными, если бы не одна ошибка капитана. Дело в том, что батальону целеобозримое было выступить на передний край оборонительной полосы. Разыгрался бой в глубине обороны. То там, то тут появлялись отдельные группы «противника», вынуждая роту старшего лейтенанта Басырова, наступавшую в первом эшелоне батальона, залегать, ожидая, готовясь к новым броскам в атаку. Вот когда все бойцы и командиры особенно ясно поняли, что значит правильное взаимодействие.

Наступление роты поддерживали две батареи дивизионной артиллерии. Одна из них из прохождения всего боя показала образец взаимодействия. Взволнованного управления командиров младший лейтенант Комаровский.

Это энергичный, инициативный командир, хорошо понимающий свою задачу в сложном наступательном бою. Он с передовым наблюдательным пунктом все время находился при командире роты Басырове.

Рота залегла. Но ней ведут огонь станковые пулеметы. Продвижение вперед было невозможно. Басыров приказал артиллерии подавить пулемет. Артиллерия быстро подавила очевидную точку.

Не дожидалась, когда командир роты обратится за помощью, Комаровский спешно у него, требуется ли роте поддержка. Он сам отоспалась отеческие точки «противника».

Момент окончания артподготовки был одновременно моментом перехода танковой роты в атаку. Танки сопровождались огнем батареи полковой артиллерии. Эта атака получительна в том смысле, что позволяла, с какой серьезностью и вдумчивостью наступать на поле боя.

Передний край обороны танковой роты младшего лейтенанта Дубинина буквально проскочил, вместо того, чтобы основательно его «проткнуть».

При постановке боевой задачи командир батальона установил следующие сигналы для связи с танками: белый флаг — пехота залегла и требует помощи, красный флаг — уязвимые направления на огневую точку, неминуемое продвижение пехоты. Эти сигналы некоторые командиры взаимо не знали.

Посредине наступающей пехоты вел огонь из левого фланга. Ведет огонь пулемет «противника». Взвод младшего лейтенанта Петрова вынужден был залезть в окопаться. Танки ушли в глубину обороны. Как ни знать, чтобы они уничтожили пулемет? Младший лейтено-

ант оказался в затруднительном положении. Белых и красных флагов он с собой не взял. Пришлось махать каской. Через некоторое время танки заметили сигнал Петрова. Один из экипажей кое-как понял, что требует взвод. Он направился на левый флаг и уничтожил пулемет. Таким образом препятственное отношение к «мелочам» заставило пехоту надолго задержаться на одном из изгибов.

Вполне удивлены были действия капитана Аверкиева — командира батареи, сопровождавшей своим огнем танки. Он хорошо знал сущность танковистов. Во время действий танков в глубине обороны батарея оказалась на середину поддереки.

Не только командир, но и все бойцы должны отлично знать условные сигналы. Знание сигналов играет большую роль в бою.

Действия батальона не окончились атакой переднего края оборонительной полосы. Разыгрался бой в глубине обороны. То там, то тут появлялись отдельные группы «противника», вынуждая роту старшего лейтенанта Басырова, наступавшую в первом эшелоне батальона, залегать, ожидая, готовясь к новым броскам в атаку. Вот когда все бойцы и командиры особенно ясно поняли, что значит правильное взаимодействие.

Наступление роты поддерживали две батареи дивизионной артиллерии. Одна из них из прохождения всего боя показала образец взаимодействия. Взволнованного управления командиров младший лейтенант Комаровский.

Это энергичный, инициативный командир, хорошо понимающий свою задачу в сложном наступательном бою. Он с передовым наблюдательным пунктом все время находился при командире роты Басырове.

Рота залегла. Но ней ведут огонь станковые пулеметы. Продвижение вперед было невозможно. Басыров приказал артиллерии подавить пулемет. Артиллерия быстро подавила очевидную точку.

Не дожидалась, когда командир роты обратится за помощью, Комаровский спешно у него, требуется ли роте поддержка. Он сам отоспалась отеческие точки «противника».

Был момент, когда взвод младшего лейтенанта Петрова не мог продвинуться вперед. Он обратился к Комаровскому. Огневая точка, мешавшая продвижению взвода, была уничтожена.

Связисты взвода управления работали безупречно. Не проходило и десяти секунд с тех пор как связист Сачков уже передавал по телефону четкие команды. Превидя действия в глубине обороны, связисты запаслись достаточным количеством патронов.

Было на этом учении немало других поучительных эпизодов, но что самое главное — каждый шаг подразделений подтверждалась высокой требовательностью руководства, посторонних. Всех знал, как только со стороны обороны подавалась соответствующий сигнал, — огневые посты начали при ротах давать свои вводные, запасавшие наступающим учиться от огня «противника».

Старший политрук П. КРЫЛОВ.

Умелое владение штыком

КИЕВСКИЙ ОСОБЫЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ, 9 августа. (От наш. спец. корр.). Курсант школы младшего командного состава Чеботарев, в совершенстве овладев техникой рукопашного боя, однажды на соревнованиях за его действиями наблюдал командир соединения.

— Ваша работа, — сказал он Чеботареву, — заслуживает отличной оценки. Теперь вы сами можете свою опыт товарищами.

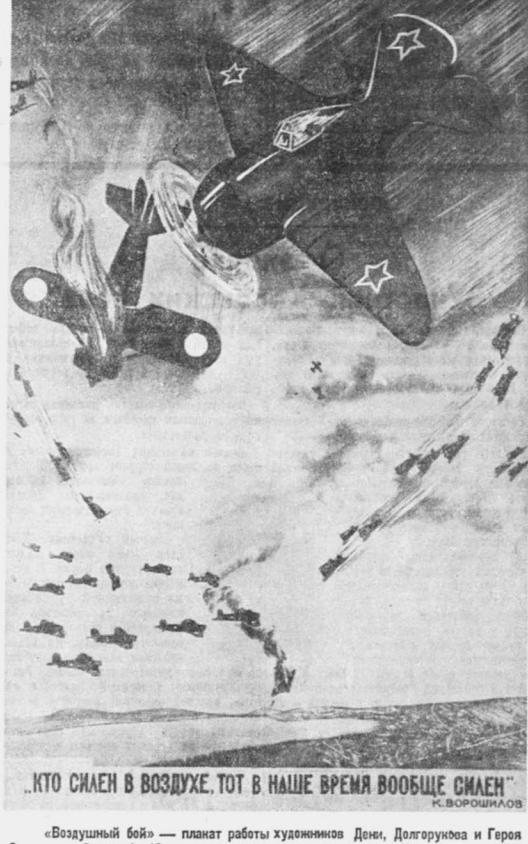
После этого Чеботарев не только занимался сам, но и помогал своим товарищам в совершенстве овладеть штыком.

Майор Ф. ЛИТВИНОВ.

Через несколько дней командир соединения снова наблюдал за действиями курсантов в штыковом бою. Первым на 150-метровую полосу престижный пошел Чеботарев. Он легко преодолел это расстояние за 1 минуту 6 секунд, получив отличную оценку за все виды рукопашного боя.

Из всех способов оказались те, которые помогали в учебе Чеботареву. Курсант Николай Петров прошел полосу престижной за 1 минуту 9 секунд, Фирсов и Кручин — за 1 минуту 10 секунд. Все курсанты получили отличную оценку.

Майор Ф. ЛИТВИНОВ.



«Кто силен в воздухе, тот в наше время вообще силен». К. ВОРОНОВИЧ

«Воздушный бой» — плакат работы художников Дени, Долгорукова и Героя Советского Союза А. Юмашева, выпущенный издательством «Искусство» по Дне авиации.

Ячейка управления роты

Чтобы хорошо наладить взаимодействие прианных специальными подразделениями и бесперебойно управлять боем, командиры роты нужно иметь отличную подготовленную ячейку управления. Ее следует формировать из лучших бойцов роты. Так именно и поступили командир роты лейтенант Капельян.

В начале учебного года тов. Капельян отобрал красноармейцев и одного младшего командира. Это были люди, хорошо развитые физически, обладающие прекрасным зрением и слухом, отличной плавностью движений, вполне грамотные. Регулярная тренировка стала их правилом. Командир отделения Сондак отобрал всю ячейку управления и является ротным патрулем.

Любое распространение командира роты и бесконечно передается переданным визуальным сигналам и подразделениям подразделений. Все красноармейцы детально изучили приборы наблюдения — бинокль, перископ, дальномер — и умеют пользоваться ими. Для сигнализации, кроме средств связи, применяется рожок, который дает возможность передавать распоряжения командира роты на 300—350 метров.

Штатная и программа поготовки ячейки управления принесла свои плоды. На недавней тактической ученице рота Капельяна действовала успешно, привлекая инспекторов отмечая хорошее управление ротой и поддерживанием ее подразделениями. Майор Ф. ЛИТВИНОВ.

Гарнизонные стрелковые соревнования

КАЛИНИНСКИЙ ОВЕННЫЙ ОКРУГ, 9 ав.-тыс. Окулов, младший лейтенант Леонов, капитан Горелов и другие.

Среди жен командного и начальствующего состава по второму упражнению начальников стрелков курса отеческой подготовки первые места заняла женщина Бакакина.

Второе место заняла женщина Хоминская. Это упражнение успело выполнить 18 женщин.

Командир роты систематически проводит

изделия разведку в тылу «противника» и сдаетем семафоры по стрелкам. Каждый вылет сопровождается воздушными «бомбами». На этом рабочем день не закончился. К вечеру потребовалось помочь наступающим войскам. Вылетев на атаку, истребители «противника» пулеметным огнем подожгли их.

Летчики не отдалили ни минуты, а технический состав только и делал, что заставил горючим и смазочными баки и снаряжал самолеты боеприпасами. Готовность сажахов и экипажей к вылету с полным снаряжением исчислялась минутами. И все же не было случая, чтобы «бомбы» запоздали вылететь на боевое задание. Действия личного состава были полны боевого энтузиазма.

Летчики метко стреляют и сбрасывают огнь с умелым маневром, военной хитростью, — качествами, которые, безусловно, необходимы в бою.

Воздушный бой полон неожиданностей. Нельзя чрезмерно увлекаться, надо следить за собой и соседом, быстро маневрировать и переносить огнь, не бояться ити в дебют противника.

Группа наших истребителей вела «бой». Вот один истребитель уже заходит другому в хвост. «Противники» на борту изменили кратчайший путь на свою территорию или ближайший аэродром; не уходить в бой одним, не отрываться от своих товарищей;

не оставлять под ноги, пока оно не будет очищено от противника, хотя бы поездом имел количественное превосходство.

Наш летчик-истребитель разообразил группу «противника» и его наземных войск, сбрасывая на них огнеметы, бомбами, ракетами, и т. д.

Задачи современного истребителя разнообразны. Он должен вести воздушный бой в группе и одиночно, сопровождать бомбардировщиков, уничтожать аэродромы, противника и его наземные войска, производить разведку и прочее.

Вот характерный пример напряженной работы одного из наших истребителей разведчиком.

Задачи современного истребителя разнообразны. Он должен вести воздушный бой в группе и одиночно, сопровождать бомбардировщиков, уничтожать аэродромы, противника и его наземные войска, производить разведку и прочее.

Вот характерный пример напряженной работы одного из наших истребителей разведчиком.

Задачи современного истребителя разнообразны. Он должен вести воздушный бой в группе и одиночно, сопровождать бомбардировщиков, уничтожать аэродромы, противника и его наземные войска, производить разведку и прочее.

Вот характерный пример напряженной работы одного из наших истребителей разведчиком.

Задачи современного истребителя разнообразны. Он должен вести воздушный бой в группе и одиночно, сопровождать бомбардировщиков, уничтожать аэродромы, противника и его наземные войска, производить разведку и прочее.

По страницам зарубежных военных журналов и газет

I. Опытная организация американского пехотного полка

Новая организация американского пехотного полка была разработана военным министерством США на основе опыта с двумя специально созданными экспериментальными дивизиями «Х» и «Y», различными как по складу организаций, так и по численности личного состава и вооружения.

Для проверки этой новой схемы, пишет журнал «Инфантари джорнал», реорганизуются полки 2-й дивизии американской армии.

В штабном подразделении включается отделение штаба — 1 офицер, 14 рядовых.

Батальон имеет в своем составе штабы подразделений — 3 офицера и 43 рядовых, три стрелковых роты — 6 офицеров и 160 рядовых в каждой и роту боеприпасов с 160 рядовыми в каждом из трех стрелковых взводов — 6 офицеров и 146 рядовых.

В штабном подразделении включается: отделение штаба — 3 офицера и 7 рядовых, отделение центрального пункта дежуренений — 9 рядовых, отделение разведчиков — 8 рядовых и отделение боеприпасов — 19 рядовых.

Стрелковая рота состоит из штабного взвода — 3 офицера и 15 рядовых, противотанкового взвода — 2 офицера и 15 рядовых, противотанкового взвода — 2 офицера и 51 рядовой, разведывательного взвода — 1 рядовой, отделение оружия — 10 рядовых и взвода связей — 4 офицера и 85 рядовых.

Противотанковый взвод включает: штаб взвода — 1 офицер и 3 рядовых, 2 взводов пехоты — 2 офицера и 43 рядовых, противотанкового взвода — 2 офицера и 51 рядовой, разведывательного взвода — 1 рядовой, взвода связей — 4 офицера и 85 рядовых.

В составе стрелкового взвода входят: штаб взвода — 1 офицер и 3 рядовых и 4 отделения: отделение полковой связи — 40 рядовых и 3 отделения батальонной связи — 1 офицер и 14 рядовых в каждом.

Административно-хозяйственная рота включает: штаб — 1 офицер и 15 рядовых, взвод штаба полка — 2 офицера и 16 рядовых и транспортный взвод — 2 офицера и 40 рядовых и транспортный взвод — 2 офицера и 60 рядовых.

Взвод штаба полка имеет в своем составе: штабное отделение — 1 офицер и 20 рядовых, взвод связи — 1 офицер и 20 рядовых, взводы пехоты — 10 рядовых и отделение связи — 1 офицер и 14 рядовых.

Транспортный взвод состоит из штаба — 1 офицер и 3 рядовых и двух групп: в стрелковую группу входят 1 сержант, 1 капрал и девять стрелков, которые будут вооружены новыми полуавтоматическими винтовками. До получения новых винтовок на вооружение группы включены автоматические винтовки Brauning.

Рота станковых пулеметов состоит из штаба — 2 офицера и 20 рядовых, двух взводов пулеметов 30 калибра — по 1 офицеру и 44 рядовых в каждом, взвода пулеметов 50 калибра — 1 офицер и 19 рядовых.

Транспортный взвод состоит из штаба — 1 офицер и 3 рядовых и двух групп: в стрелковую группу входят 1 сержант, 1 капрал и девять стрелков, которые будут вооружены 50 калибра в составе 120-мм минометов. Взвод пулеметов 50 калибра состоит из штаба — 1 офицер и 3 рядовых и двух групп (по 8 рядовых в каждой), имеющих на вооружении по одному пулемету. Взвод пулеметов 30 калибра включает автоматическую группу в составе 30 рядовых в каждом, отделение транспорта на 20 рядовых и 2 группы из 8 рядовых в каждой. Группа имеет одно орудие.

* Численный состав здесь и во всех других подразделениях полка взят по штатам военного времени.

II. Механизм для движущихся мишней

При тренировочных стрельбах из противотанкового оружия необходимо иметь мишени, движущиеся с переменной скоростью, что наблюдается в действительности при движении танков в боевой обстановке.

На полигоне американской армии для этой цели была построена специальная машина, описание которой приводит журнал D. Вращающий ролик D вращается на внешнем его краю на диске B, находящемся на внешнем его краю, и вращающийся вправо.

Шкив C, приводящий в движение машины, движущийся с переменной скоростью, вращается вследствие трения о его поверхность.

Шкив C вращается с переменной скоростью, движущейся с переменной скоростью, вращающейся вследствие трения о его поверхность.

Шкив D вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива C. Шкив C может передвигаться слева направо на 60°, а шкив D — на 180°.

Шкив D при помощи рукоятки G, кроме этого, может передвигаться слева направо на 60°, а шкив E — на 180°.

Шкив F вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива D. Шкив F может передвигаться слева направо на 60°, а шкив G — на 180°.

Шкив H вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива G. Шкив H может передвигаться слева направо на 60°, а шкив I — на 180°.

Шкив J вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива I. Шкив J может передвигаться слева направо на 60°, а шкив K — на 180°.

Шкив L вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива K. Шкив L может передвигаться слева направо на 60°, а шкив M — на 180°.

Шкив N вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива M. Шкив N может передвигаться слева направо на 60°, а шкив O — на 180°.

Шкив P вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива O. Шкив P может передвигаться слева направо на 60°, а шкив Q — на 180°.

Шкив R вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива Q. Шкив R может передвигаться слева направо на 60°, а шкив S — на 180°.

Шкив T вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива S. Шкив T может передвигаться слева направо на 60°, а шкив U — на 180°.

Шкив V вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива U. Шкив V может передвигаться слева направо на 60°, а шкив W — на 180°.

Шкив X вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива W. Шкив X может передвигаться слева направо на 60°, а шкив Y — на 180°.

Шкив Z вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива Y. Шкив Z может передвигаться слева направо на 60°, а шкив A — на 180°.

Шкив B вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива A. Шкив B может передвигаться слева направо на 60°, а шкив C — на 180°.

Шкив D вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива C. Шкив D может передвигаться слева направо на 60°, а шкив E — на 180°.

Шкив F вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива E. Шкив F может передвигаться слева направо на 60°, а шкив G — на 180°.

Шкив H вращается на внешнем крае диска B в расположении шкива G. Шкив H может передвигаться слева направо на 60°, а шкив I — на 180°.

